



ZHIXUE
CHANGSHI
WENDA

谢道顺

哲学常识问答

安徽人民出版社

哲学常识问答

谢道顺

•

安徽人民出版社出版

(合肥市跃进路1号)

安徽省新华书店发行 安徽新华印刷厂印刷

•

开本: 787×1092 1/32 印张: 4.625 字数: 95,000

1980年2月第1版

1980年2月第1次印刷 印数: 1—12,000

统一书号: 2102·26 定价: 0.30元

前 言

为了帮助中、小学政治教师、知识青年和基层干部学习马克思主义哲学著作，特编写了《哲学常识问答》(辩证唯物主义部分)一书。

本书以问答形式，比较系统地介绍了马克思主义哲学的一些基本原理。在回答问题时，力求简明扼要，通俗易懂，并联系实际加以说明。

本书主要参考了艾思奇同志主编的《辩证唯物主义 历史唯物主义》以及《辩证唯物论常识》等有关著作。在编写过程中，曾得到安徽大学政治系丁常春等同志的具体帮助和支持。

由于作者学识浅薄，水平有限，书中缺点错误在所难免，欢迎读者批评指正。

编 者

一九七九年六月

目 录

一、绪论

1. 什么是马克思主义? (1)
2. 什么是哲学? (1)
3. 什么是世界观和方法论? (2)
4. 哲学同其它科学的关系如何? (4)
5. 什么是自然辩证法? (4)
6. 什么是哲学的基本问题? (5)
7. 什么是唯物论和唯心论? (6)
8. 唯物论产生和发展的根源是什么? (7)
9. 唯心论产生和发展的根源是什么? (8)
10. 什么叫一元论、二元论、多元论? (9)
11. 什么是折中主义? (10)
12. 什么叫不可知论? (11)
13. 唯心论有哪两种基本形态? (12)
14. 唯物论发展有几种基本形态? (13)
15. 辩证法发展有几种基本形态? (14)
16. 什么是马克思主义哲学? (15)
17. 什么是辩证唯物论和历史唯物论? (16)
18. 马克思主义哲学的显著特点是什么? (16)
19. 为什么说马克思主义哲学是无产阶级的世界观? (17)
20. 马克思主义哲学产生的历史条件是什么? (17)

21. 为什么说马克思主义哲学的产生是哲学中的
伟大革命? (18)
22. 马克思主义哲学和旧哲学的关系如何? (19)
23. 为什么要学习马克思主义哲学? (20)
24. 怎样学习马克思主义哲学? (21)

二、辩证法唯物论

25. 什么是世界的统一性? (22)
26. 为什么说世界的统一性在于它的物质性? (23)
27. 什么是物质? (24)
28. 哲学上的物质概念同自然科学上物体、物质
结构概念的区别和联系如何? (25)
29. 物质、存在、客观这几个概念的区别
和联系如何? (26)
30. 为什么说物质和运动是不可分割的? (27)
31. 为什么说运动是绝对的, 静止是相对的? (27)
32. 运动有几种基本形态? 它们之间的关系如何? (28)
33. 什么是空间和时间? (29)
34. 物质运动和时空的关系如何? (30)
35. 什么是有限和无限? 两者的关系如何? (31)
36. 什么是规律? 为什么说规律是客观的? (32)
37. 自然规律和社会规律有什么区别? (33)
38. 什么是意识? 它的起源和本质是什么? (33)
39. 什么是思维和语言? 两者的关系如何? (34)
40. 什么是意识对物质的反映形式? (36)
41. 如何理解人们头脑中的“上帝”、
“神”、“鬼”等现象? (37)
42. 如何理解意识对物质的反作用? (38)

43. 什么是主观能动性? (39)
44. 意识、思维、观念、精神这几个概念之间
有什么区别和联系? (40)
45. 客观规律性和主观能动性的关系怎样? (41)
46. 革命干劲和科学态度的关系如何? (42)
47. 物质和意识的辩证关系如何? (42)
48. 为什么要坚持党的从实际出发、实事求是的
优良传统和作风? (44)

三、唯物辩证法

49. 什么是辩证法? (45)
50. 什么是形而上学? (46)
51. 辩证法和形而上学的根本分歧是什么? (47)
52. 辩证法产生和发展的根源是什么? (48)
53. 形而上学产生和发展的根源是什么? (49)
54. 什么是内因和外因? 两者的关系怎样? (50)
55. 为什么说矛盾是事物发展的动力? (51)
56. 唯物辩证法三个基本规律的关系如何? (52)
57. 为什么说对立统一规律是唯物辩证法的
根本规律? (53)
58. 什么是矛盾? (54)
59. 什么是矛盾的普遍性? (55)
60. 如何理解差异就是矛盾? (56)
61. 如何理解运动本身就是矛盾, 即便单纯的
机械运动也是事物内部矛盾运动? (57)
62. 为什么要敢于正视矛盾而不能回避矛盾? (57)
63. 什么是矛盾的特殊性? (58)
64. 什么是具体地分析具体情况? 怎样

- 进行分析?(59)
65. 为什么说马克思主义的活的灵魂, 就在于
具体地分析具体的情况?(60)
66. 为什么不同质的矛盾要用不同的方法去解决?(61)
67. 矛盾的普遍性和特殊性的关系怎样?(62)
68. 如何理解普遍性寓于特殊性之中, 也就是
共性寓于个性之中?(63)
69. 怎样理解“关于事物矛盾的问题的精髓”?(64)
70. 什么是主要矛盾和次要矛盾? 两者的
关系如何?(65)
71. 为什么做一切事情都要抓主要矛盾?(66)
72. 什么是矛盾的主要方面和次要方面? 两者
的关系怎样?(67)
73. 抓矛盾的主要方面有何意义?(68)
74. 如何理解一种倾向可能掩盖另一种倾向?(68)
75. 矛盾的同一性有哪两方面的含义? 为什么说
更重要的还在于矛盾着的事物的互相转化?
.....(69)
76. 什么是转化? 怎样转化?(71)
77. 什么是矛盾的斗争性? 它同同一性的关系如何? ... (72)
78. 为什么说矛盾的同一性是相对的, 而
斗争性是绝对的?(73)
79. 学习矛盾的同一性和斗争性相互关系的原理
有何意义?(74)
80. 什么是对抗性矛盾和非对抗性矛盾?(75)
81. 对抗性矛盾和非对抗性矛盾的关系怎样?(76)
82. 什么是质? 什么是量?(77)

83. 掌握事物質和量的統一有什么意义?(78)
84. 質、本质、性質、实质、特征、特点
 这几个概念之間有何区别和联系?(78)
85. 什么是量变? 什么是质变?(79)
86. 量变和质变的关系怎样?(80)
87. 如何理解总的量变过程中的部分质变?(82)
88. 如何理解质变过程中的量的扩张?(83)
89. 飞跃采取哪两种基本形式?(84)
90. 学习质量互变规律有何意义?(85)
91. 不断革命论和革命发展阶段论的关系如何?(86)
92. 什么是庸俗进化论? 什么是激变论?(87)
93. 什么是肯定? 什么是否定?(88)
94. 辩证否定和形而上学否定的区别是什么?(88)
95. 什么叫否定之否定?(90)
96. 为什么事物发展是波浪式前进或螺旋式上升的?(91)
97. 螺旋式上升运动和循环论有何区别?(92)
98. 什么是新事物? 为什么新事物是不可战胜的?(92)
99. 什么是范畴? 它在认识论中的作用如何?(94)
100. 什么是本质和现象? 两者的关系如何?(95)
101. 何谓假象?(96)
102. 如何透过现象抓住本质?(96)
103. 什么是内容? 什么是形式?(97)
104. 内容和形式的关系如何?(98)
105. 什么是原因? 什么是结果? 两者的关系如何?(99)
106. 什么是必然性? 什么是偶然性?(100)
107. 必然性和偶然性的关系如何?(100)
108. 什么是可能性? 什么是现实性?(102)

109.可能性和现实性的关系如何?.....	(103)
------------------------	-------

四、辩证唯物论认识论

110.什么叫认识? 什么叫认识论?.....	(103)
-------------------------	-------

111.什么是先验论?.....	(104)
------------------	-------

112.什么是反映论?.....	(105)
------------------	-------

113.辩证唯物论反映论同旧唯物论反映论	
----------------------	--

有何联系和区别?.....	(106)
---------------	-------

114.什么是实践?.....	(107)
-----------------	-------

115.为什么说实践观点是辩证唯物论认识论之	
------------------------	--

第一的和基本的观点?.....	(107)
-----------------	-------

116.什么叫直接经验和间接经验? 两者的	
-----------------------	--

关系如何?.....	(109)
------------	-------

117.什么是感性认识? 什么是理性认识?.....	(110)
----------------------------	-------

118.感性认识和理性认识的关系怎样?.....	(111)
--------------------------	-------

119.什么是物质变精神? 如何实现这一飞跃?.....	(111)
------------------------------	-------

120.什么是精神变物质? 为什么说这次飞跃比	
-------------------------	--

前一次飞跃意义更加伟大?.....	(113)
-------------------	-------

121.为什么一个正确认识往往要经过多次反复	
------------------------	--

才能完成?.....	(114)
------------	-------

122.什么是认识运动的总规律?.....	(114)
-----------------------	-------

123.认识和实践的关系如何?.....	(116)
----------------------	-------

124.辩证唯物论认识论和群众路线工作方法的	
------------------------	--

关系怎样?.....	(117)
------------	-------

125.什么是真理? 什么叫客观真理?.....	(117)
--------------------------	-------

126.检验真理的标准是什么?.....	(118)
----------------------	-------

127.如何理解“实践高于(理论的)认识, 因为实践	
----------------------------	--

不仅有普遍性的优点, 并且有直接的现实性的	
-----------------------	--

- 优点”?(120)
128. 如何理解检验真理的实践标准与理论的指导作用?(121)
129. 为什么说实践标准是相对的又是绝对的?(122)
130. 什么是相对真理和绝对真理?
- 两者的关系怎样?(123)
131. 相对真理和相对主义有何区别?(124)
132. 绝对真理和绝对主义有何区别?(125)
133. 真理的发展规律是什么?(125)
134. “左”右倾机会主义的思想特征是什么?(126)
135. 教条主义和经验主义的思想特征是什么?(127)
136. 认识世界的目的是什么?(128)
137. 改造客观世界和改造主观世界的关系如何?(128)
138. 为什么要改造世界观? 怎样改造世界观?(129)

五、辩证法、认识论、逻辑学的一致

139. 如何理解辩证法、认识论、逻辑学的一致?(130)
140. 什么叫历史的东西和逻辑的东西的统一性?(131)
141. 辩证逻辑和形式逻辑的区别如何?(132)
142. 什么是思维形式?(133)
143. 什么是思维方法?(134)

(一) 绪 论

1. 什么是马克思主义？

马克思主义是马克思的观点和学说的体系。它是关于自然界和人类社会的发展规律、被压迫和被剥削群众的革命、社会主义在一切国家中的胜利和共产主义建设的科学。它是十九世纪四十年代马克思和恩格斯在阶级斗争和科学研究的实践中，总结了工人运动的经验，批判地继承了人类先进思想的优秀成果而创立的，代表了人类的最高智慧。

马克思主义有三个来源：德国的古典哲学，英国的古典政治经济学和法国的空想社会主义。它有三个组成部分：马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。这三者是统一不可分割的整体，构成严密而完整的马克思主义的思想体系。

马克思主义之所以是完整的思想体系，因为它的各个组成部分都采取统一的辩证唯物论和历史唯物论的世界观和方法论。辩证唯物论和历史唯物论是马克思主义哲学，是马克思主义的全部学说的哲学基础。不掌握马克思主义哲学就无法领会马克思主义。要了解马克思主义哲学，必须对哲学的一般问题，人类哲学思想的产生、发展，一直到马克思主义哲学诞生等，作一些初步的研究。

2. 什么是哲学？

“哲学”一词源于古希腊文“φιλεω”——爱 和 “σοφία”——

智慧，意思是爱智慧。据说古希腊有一位贤人，他不愿别人称他为智者，声明自己不是智者，只不过是智慧的爱好者，即哲人。“哲学”，按中文的原意也是“智慧”、“聪明”的意思，哲学就是给人智慧，使人聪明的学问。在以后的发展中，哲学逐渐演变为包罗万象的永恒的真理体系，即凌驾于一切科学之上的“科学之科学”。

现在讲的哲学，是关于世界观的学问或世界观的系统化、理论化的学说。世界观就是人们认识世界和改造世界的根本观点。因此，哲学所回答的问题是有关世界最普遍、最本质的问题。比如，世界的本质是什么，世界是不是发展的，世界为什么会发展和怎样发展，人们能否正确认识世界和改造世界，怎样认识和改造世界，等等。对于这些问题的系统回答是哲学研究的任务。

哲学不是凭空想出来的，它同其它科学一样，是从社会实践中产生的。毛泽东同志说：“什么是知识？自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学和社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”（《整顿党的作风》）

3. 什么是世界观和方法论？

世界观就是人们认识世界和改造世界的根本观点。人们生活在世界上，总是要接触各种具体事物，很自然地就会对各种事物产生一定的看法。如果把这些对具体事物的看法，扩大到对整个世界，比如从一个人的知识和才能是从哪里来的扩大到整个人类知识和才能的来源，从一个人的思想能否改变扩大到整个世界能否发展变化，这就形成了对整个世界

的总的看法，也就是世界观。可见，世界观是在人们对具体事物看法的基础上形成的对整个世界根本的看法，根本的观点。它支配着人们的一切言论和行动，人们对事物的具体看法都是世界观的具体表现。

哲学作为世界观的学问，是把人们自发具有的世界观加以系统化、条理化而形成的。人人都有世界观不同于人人都有自觉的哲学观点。这就象人人都在消化不等于人人都懂得生理学一样。因此，要具有正确的、自觉的世界观，就要学习哲学。人们运用自己的世界观去研究和解决世界上的各种问题，就是方法论。因此，哲学又是关于认识世界和改造世界的根本方法的学说。

世界观和方法论是一致的。有什么样的世界观，就有什么样的方法论，反之，有什么样的方法论，就反映出什么样的世界观。比如，同学中有学习好的，也有学习差的，这是客观存在的现象。但是对于这种现象的不同解释和态度，也反映出不同的世界观和方法论。有的同学认为，学习的好与差是由于自己的聪明或愚笨造成的，即是天生的。因此，就不再努力学习，全靠自己的大脑灵不灵了。有的同学则认为，学习的好与差并不是天生的，主要在于自己主观上的努力和实践如何决定的。因此，就为革命而勤奋学习，刻苦钻研，攀登科学高峰，又红又专。

在有阶级存在的社会里，世界观是有阶级性的。毛泽东同志说：“就世界观来说，在现代，基本上只有两家，就是无产阶级一家，资产阶级一家。或者是无产阶级的世界观，或者是资产阶级的世界观。”（《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》）马克思主义哲学就是无产阶级的世界观和方法论。

4. 哲学同其它科学的关系如何？

哲学作为一门世界观的学问，它同自然科学和社会科学的关系如何？如前所说，哲学是关于自然知识和社会知识的概括和总结。因此哲学同自然科学和社会科学是既有联系又有区别的。它们之间的关系是：一方面哲学具有高度的概括性，其它科学为哲学提供了概括和总结的坚实丰富的基础；另一方面哲学又具有极大的普遍性，它给其它科学提供了世界观和方法论的指导。所以，任何具体科学都不能脱离哲学的指导，但哲学也不能脱离、更不能代替其它具体科学。作为自然科学家的爱因斯坦，也看到了哲学和自然科学的密切关系，他说：认识论和科学的相互关系是值得注意的。它们互相依存。认识论如果不同科学接触，就会变成空洞的刻板公式。科学如果没有认识论（就科学一般地可能没有认识论来说），就是原始的、混乱的东西。“四人帮”胡说“自然科学的基本理论就是马克思主义哲学”，把马克思主义哲学和自然科学理论完全等同起来，这既否定了自然科学理论，也否定了马克思主义哲学的指导作用，这种观点是违反马克思主义的。

5. 什么是自然辩证法？

哲学同自然科学的关系是非常密切的，这充分表现在自然辩证法这门科学上。自然辩证法就是辩证唯物的自然观、科学观，又是认识自然和改造自然的方法论。它用辩证唯物论来研究自然界和科学技术的辩证发展规律，从而指导科学技术和生产的发展。因此，自然辩证法并不是什么超脱于马克思主义哲学之外，或者凌驾于自然科学之上的特殊的東西。它是马克思主义哲学的一个重要组成部分。同时，它又深深

地扎根于自然科学本身的发展中。

现代自然科学正以前所未有的速度向前发展，并正在酝酿着重大突破。人类探索自然的触角，一面伸向物质结构的更深层次，一面伸向广袤的宇宙空间；人类正在更大的深度和广度上认识自然，揭开生命的奥妙，开拓新的材料和能源；现代自然科学一面日益理论化，一面日益社会化，科学与生产结合越来越紧密，随着电子计算机的广泛应用和发展，必将引起科研方法的革命；各个自然科学一面互相渗透，一面互相分化，新兴的边缘科学不断涌现。所有这些都在提出大量的认识论、方法论等哲学理论问题，迫切需要马克思主义哲学的指导。同时，还必须批判各种歪曲自然科学成就的资产阶级唯心论和形而上学的哲学流派。所以我们学自然科学的，要学会用辩证法。哲学只有把自然科学作为自己不断吸取营养的沃土，它才能不断获得丰硕的成果。随着自然科学领域中每一个划时代的发现，唯物主义必然要改变自己的形式。自然科学家们必须学习哲学，哲学家们也必须学习和关心自然科学，他们必须建立联盟，密切合作，共同研究。

恩格斯指出：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论的思维”，“恰好辩证法对今天的自然科学来说是最重要的思维形式。”我们掌握了自然辩证法，就一定能攀上科学技术的高峰。

6. 什么是哲学的基本问题？

恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”（《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》）也即我们平时所讲的，物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。哲学基本问题有两方面：第一

方面是：物质和意识究竟谁是第一性的、谁是第二性的？依据对这个问题的不同回答，形成哲学上两条根本对立的路线：唯物论路线和唯心论路线。第二方面是：意识能不能正确反映物质的问题，也叫做思维和存在的同一性问题，这是世界可知不可知的问题。

物质和意识的关系问题之所以是哲学的基本问题，因为：第一、它是研究和解决其它一切哲学问题的前提和基础。自有人类以来，整个世界的一切现象，归结起来只有物质和意识两大类。因此，这两类现象之间的关系如何的问题，就成为一切哲学必须首先回答的最基本的问题。第二、它是哲学上两军对敌的根源，是划分唯物论和唯心论的科学标准，是哲学史上斗争的焦点。全部哲学史就是唯物论和唯心论两大阵营的斗争史。第三、它也是人们实践活动中的基本问题。人们在一切实践中所做的是两件事：一是认识世界，一是改造世界。随着对于这个问题的回答不同，人们对于认识世界和改造世界的态度和主张也就会不同。任何一个哲学派别，为了要贯彻它对于现实世界的态度和主张，为了要按照它的原则来说明世界和改造世界，就不能不首先阐明它对于物质和意识的问题的见解。因此，物质和意识的关系问题之所以成为全部哲学的基本问题，是由哲学本身的特殊性质和人类认识史的发展规律所决定的。马克思主义哲学的巨大贡献，就在于它唯物辩证地解决了思维和存在的关系问题，科学地说明了这一哲学的基本问题，从而给哲学及其全部发展史提供了一个基本线索。

7. 什么是唯物论和唯心论？

物质和意识的关系问题是哲学的基本问题，这是划分唯

物论和唯心论的科学标准。物质和意识究竟谁是第一性的，谁是第二性的？凡是认为物质是第一性的，意识是第二性的，即认为先有物质后有意识，物质决定意识，这就是唯物论；相反，凡是认为意识是第一性的，物质是第二性的，即认为先有意识后有物质，意识决定物质，这就是唯心论。唯物论和唯心论这两个名词只是在这个意义上被使用，超出这个范围而赋予它们以其它意义，就必然引起思想上的混乱。

唯物论的基本观点是：第一，世界上先有物质，然后才有意识，从宇宙发展史来看，早在人和人的意识产生之前，自然界就存在了；第二，意识是高度发展的物质——人脑的产物和机能；第三，意识是物质的反映，意识的内容是物质世界，没有被反映者，就没有反映。辩证唯物论还认为，意识对物质有反作用。实践证明唯物论路线是正确的，它是革命阶级的世界观、思想武器和宣传工具。

唯心论的基本观点是：第一、世界先有意识，然后才有物质；第二、世界是意识的产物（或主观意识的产物，或客观意识的产物）；第三、意识决定物质，认识是自我认识，即主观意识自己认识自己。科学和实践早已证明，唯心论路线是完全错误的。它是一切反动没落阶级的世界观、思想武器和宣传工具。

3. 唯物论产生和发展的根源是什么？

唯物论的产生是社会生产力发展和人们对周围事物认识发展的结果。随着生产力的不断发展，形成了唯物论的社会经济条件和思想条件。第一、人们要生存，就要进行生产。在长期的生产过程中，人们不但同自然界打交道，而且人们相互间也必然发生交往。这就使得人们逐渐认识到周围事物和