

心理學叢書 16

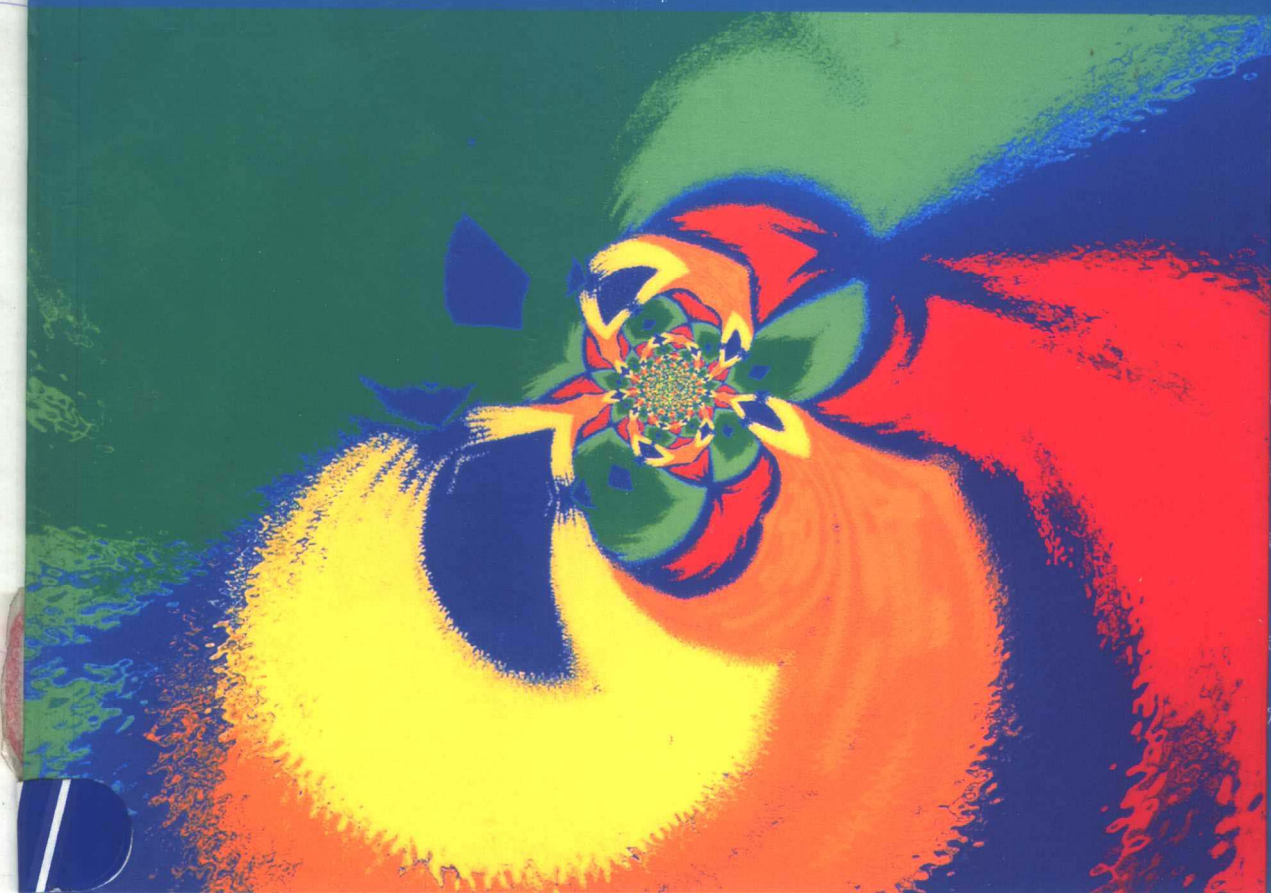
# 人格理論

Duane Schultz  
Sydney Ellen Schultz / 著

丁興祥 / 校閱

陳正文等 / 譯

*Theories of Personality*



# 人格理論

## Theories of Personality

Duane Schultz / Sydney Ellen Schultz

校閱／ 丁興祥

翻譯／ 車先蕙

李璨如

帥文慧

陳正文

劉南琦

---

本書由 International Thomson Publishing 授權發行國際中文版

---

Copyright © 1994 Duane Schyltz & Sydney Ellen Schyltz  
Chinese language publishing rights arranged with  
Books / Cole Publishing Company through Thomson International  
Publishing Chinese language copyright  
© 1997, Yang-Chih Book Co., Ltd.

## 人格理論

心理學叢書 16

著 者 ④ Duane Schultz & Sydney Ellen Schyltz  
譯 者 ④ 車先蕙 李燦如 帥文慧 陳正文 劉南琦  
出 版 者 ④ 揚智文化事業股份有限公司  
發 行 人 ④ 葉忠賢  
責任編輯 ④ 賴筱彌  
執行編輯 ④ 范維君  
登 記 證 ④ 局版北市業字第 1117 號  
地 址 ④ 台北市新生南路三段 88 號 5 樓之 6  
電 話 ④ 886-2-23660309 23660313  
傳 真 ④ 886-2-23660310  
郵政劃撥 ④ 14534976  
印 刷 ④ 偉勵彩色印刷股份有限公司  
法律顧問 ④ 北辰著作權事務所 蕭雄淋律師  
初版四刷 ④ 1999 年 3 月  
定 價 ④ 新台幣 550 元  
I S B N ④ 957-9272-98-0  
E-mail ④ ufx0309@ms13.hinet.net

---

● 本書如有缺頁、破損、裝訂錯誤，請寄回更換。  
版權所有 翻印必究

# 原序

一本教科書的內容必須能緊扣著其所含蓋領域的重點、動態、和變化。若要反映出該領域的發展情況、並繼續作為一個有效的教學工具，它就要隨著每一次改版而成長。它不該只是其它教科書的翻版而已，更應藉由建議、組織、和呈現不易在它書中見到的主題而為讀者們提供更多的刺激。

## 第五版

本版所作之最大修訂是新增了人類行為遺傳學方面的內容，將Cattell和Eysenck的研究成果併入了Buss和Plomin的氣質理論以及McCrae和Costa的五因素模型等的討論之中。近期的理論和研究支持了特質論的復甦在瞭解人格上的重要性。

Seligman「學得無助感」的概念也加入了有限範疇的人格理論該章之中，而與McClelland的成就動機理論和Zuckerman的刺激尋求理論一併討論。因此，談有限範疇的那一章現在便包含了人格領域中的三個重要取向：社會學習論、新精神分析、和特質論。

其它討論得較為完整的主題還包括心理類型、神經質傾向、自我效能、控制觀、和女性的成就動機。

另外也增補了傳記資料、研究成果。以及超過三百篇的新參考書目。

## 本書架構

本書鎖定的讀書群仍是對人格理論少有接觸的大學部學生。我們希望客觀地為初學者們提供知識，並減輕他們在學習各種人格理論時的負擔。我們選擇了代表精神分析、新精神分析、特質、生涯、人本、

認知、行爲、和社會學習等取向的理論家，以及由臨床和實驗方法得來的研究成果。在有限範疇那一章，我們探討了研究單一人格建構，而非人格整體的概念。

我們會藉著可靠的傳記資料來說明發生於理論家個人及其專業生涯中的事件如何影響一個理論的發展。如此可讓學生們知道，由建立理論而構築起來的科學發展並不必然是客觀的；可能在一開始只是直覺或個人經驗，然後才由較為理性化的歷程進行理論的修正與擴展。

每個理論的呈現皆自成一個單元。雖然我們可以認同議題或問題取向的重要性，亦即比較好幾個理論在同一議題上的論點，但我們也相信議題導向的教科書不一定能讓初學者得以統整一個理論的所有層面，或瞭解該理論的精神。因此，我們的呈現方式是將每個理論的概念、假設、定義、和方法以最清晰的方式傳達出來；我們討論了每位理論家的人性觀、衡鑑方法、以及實徵研究，並提供了理論的評價。幾乎每章都會出現的段落——「人性觀」，則討論了六個基本議題：自由意志或決定論、先天或後天、童年經驗的重要性、獨特性或普遍性、目的論、以及樂觀或悲觀。

我們為理論所安排的呈現順序並不代表它們的相對重要性，除了因為考量Freud在年代上的優先性而把他放在首位之外。所有的理論被分在九大部分中呈現，每個理論皆與它的競爭觀點並列。每個部分之前則安排了對其中主題的簡介。

## 特色

輔助教學的設計包括了每章的大綱、摘要、回顧重要觀念的問題、附說明的建議閱讀書目、隨內文出現的名詞解釋、以黑體字呈現的關鍵詞、舉例用的插圖、以及書末的參考文獻。

## 誌謝

我們要感謝許多曾經寫信給我們對本書及本版提供建議的同事和

學生。特別感謝下列審閱者：California Polytechnic State University的James Aiken；University of Northern Colorado的Mahlon Dalley；Weber State University的Bruce Haslam；Rose State College的Gary King；Clemson University的Jan Williams；以及University of Massachusetts Medical Center的Matt Zaitchik。

感激Brooks/Cole全體編輯的熱心協助，特別是責任編輯Marianne Taflinger，產品編輯Penelope Sky，以及文稿編輯Laurie Vaughn。另外，Kelly Shoemaker為本書及其封面做了精采的設計，而Larry Molmud則提供了特別的照片集。他們的專業和細心表現在本書中的每一頁。而和他們共事真是一件相當愉快的事。

**Duane Schultz**

**Sydney Ellen Schultz**

# 代序

有機體的歷史就是有機體

——Henry Murray

初學心理學的人對於人格心理學內容的龐雜與多樣往往望而卻步。一本好的入門書是相當重要的。套用Murray的話，人格理論家的生命歷史就是人格理論。換言之，人格理論可以說是人格心理學家自己生命的反映。人的生命發展是豐富而多彩多姿的，這些特性便反映在人格理論之中。如何將豐富而多樣的人格理論介紹給初學者，的確是件頗富挑戰性的工作。本書是Schultz及Schultz（第五版）所著的「人格理論」的譯本。作為一本大學部或研究生入門的教科書，應該要能引人入勝、易懂、周全、且能夠反映這個領域近年來的發展及變化。本書可以說符合了這樣的目標。書中有組織地將重要的人格理論一一介紹。以「理論取向」及「人物」為軸，分章敘說。分別介紹了古典心理分析理論（Freud）、新心理分析取向（Jung, Adler, Horney, Fromm及Murray）、特質取向（Allport, Cattell等）、生命週期取向（Erikson）、人本主義取向（Maslow及Rogers）、認知取向（Kelly）、行為主義取向（Skinner）、社會學習取向（Bandura及Rotter）。除了這些「大」理論（grand theory）外，本書還配合近年來人格理論「小」理論的發展，同時也介紹了一些有限範疇的理論，例如：McClelland的成就動機理論，Zuckerman的刺激尋求理論，Seligman的學得無助感理論等。由這些內容可以瞭解本書是以理論取向（人物）為綱，將多樣的人格理論組織起來，同時還「大」「小」兼顧，以達到周全的目的。

本書的另一項特色，是能夠將人格理論的傳記及自傳等資料與理論相結合。知其言而不知其人，終究隔了一層。人格理論家是如何建

構其理論的？為何他們會如此地堅持某些觀點？理論與建構者生命的歷史有怎樣的關連？凡此種種問題，是學習者頗為好奇的。而這些都必須從人格理論家的傳記資料求答案。但大部分的人格教科書卻鮮少提及人格心理學家的傳記資料，即使有，最多也只是年表式的略傳。本書除了對每位人格理論家有一簡單的傳記敘述之外，殊為難得的是在介紹理論的本文中，於適當的地方會加入人格心理學家的傳記資料，使理論與傳記資料能夠相互參照。例如，Freud在其生命之晚期才逐漸發展出「死亡本能」（death instinct）的概念。這個概念的產生可能與他有感於自己身體與心理的衰老，癌症病況的惡化，又目睹二次大戰戰爭的慘烈，自己的女兒的亡故等等生命事件有關。這些生命事件可能促使Freud將「死亡本能」引入他原來的理論架構之中。同樣地，Erikson童年時的母親改嫁、青少年時的認同問題與他的理論形成有密切的關連。Adler的堅持「自卑」情結，重視家中的排行，這與Adler本人的身體殘障，及自己的排名有關。Skinner從小喜歡機械，喜歡自己製造東西，Skinner box及行為主義的出現就易於理解了。凡此種種，本書在本文中穿插了許多傳記的資料，讀者可慢慢體會，這裡就不多說了。人格理論是抽象的，不易理解，然而理論與人（理論家）是不可分的。如果我們能夠從一個人的生命及傳記資料著手，那麼對於他的理論，便可能產生進一步的「同理」（empathy）。本書提供了這樣的機會。

面對浩瀚且多樣的資料，能夠有系統、有組織地編輯成教科書，對於入門者是相當重要的。國內關於「人格理論」的教科書並不多，而且多半已出版多時，缺少新的資料，本書可配合現時教學上的需求。雖然這只是翻譯國外的教科書，未能論及本國的情況，也未涉及文化比較或本土心理的問題。但若站在「知己知彼」的角度，吸收外國的心理學知識，對於本土心理學的開展，應說是一種助力而非阻力，且看我們是否能批判地對待。對於有志於「人格」心理學的人，本書若能引起你的興趣，便是譯者的慶幸。



本書由五位譯者負責，時間侷促，譯著過程錯誤難免。行文及譯筆雖力求統一，疏漏必定不少。請讀者能不吝賜教，以便再版時更正。

丁興祥

謹誌於輔仁大學應用心理系

## 譯序

「人格」這個研究領域和主流心理學之間有一種若即若離的關係。雖然心理學發展至今，「人格」領域中的概念與研究成果已成爲心理學中不容忽視的一環，但在學科發展的歷史上，兩者卻有不同的源頭、脈絡（見本書第一章）。因此，一些重要的「人格理論」並不是在心理學的研究傳統下提出的，雖然它們在目前的「人格心理學」或「性格心理學」中佔有頗重要的地位。從名稱上看，這本《人格理論》有爲人格的探究「正名」的意味；而從內容上看，作者爲每個理論及取向（或稱學派）提供了它發展背景的說明，則消弭了「理論」常帶給人們的隔閡感，而讓讀者更容易掌握各理論的要旨。

當然，這麼說並不是要宣稱「人格」領域應該脫離心理學而獨立——事實上，人格的理論與研究讓心理學更豐富，而心理學，特別是她的研究方法，則讓人格理論更精緻、更令人信服——而是要說明人格理論其實也可爲其他對人性感興趣的讀者同來窺其堂奧。在瞭解那些思想家、理論家、臨床工作者、與研究者如何「端詳」人類之後，形成一套經過反省工夫的個人版「人格理論」。這也是作者之所希望的。

在翻譯體例方面，基本上人名不作中譯，但以該人名爲代表的「學派」則譯之；地區名不中譯，而國名則譯之。專有名詞多以《張氏心理辭典》爲依歸，但各譯者在全文譯名統一的前提下，仍保有斟酌的空間。

全書由輔仁大學應用心理研究所五位研究生合譯而成。儘管譯者對於書中各理論家的大名均已耳熟能詳，對其所立之言亦不陌生，但在譯述的過程中，仍會因作者引人入勝的筆觸而對各理論家及其理論有了新的、甚至是令人驚喜的認識；至今想起某些理論家的「行誼」，或某個理論發展背後的「內幕」，仍不覺莞爾。原著的好更加深了譯者們的使命感，務使譯文不損原書的風貌及其傳載的知識。然

而畢竟譯者們在翻譯及專業領域中的資歷仍淺，疏漏之處恐在所難免，尚祈先進前輩們不吝指教，吾等當悅納之。

感謝丁興祥所長於繁忙的教學與行政工作之餘仍認真仔細地校閱，把關之功自不待言。也謝謝揚智文化葉忠賢先生願意將譯介好書的重責大任託付給我們，對他的遠見與勇氣也深表敬佩。編輯范維君小姐統整五份譯稿等於是五倍的辛勞，在此也特致謝忱。最後，感謝作者寫出這本好書，讓我們有了一趟不枯燥的翻譯之旅，也希望讀者能有好收穫。

譯者 陳正文謹識

# 目錄

原序	1
代序	5
譯序	9

## Part I 導論 1

### 第1章 人格的探索：衡鑑、研究與理論 3

人格的探索	4
人格在心理學史上的地位	6
人格的定義	9
人格衡鑑	11
人格的研究方法	22
人格理論	28
人性觀：人格理論中的議題	31
摘要	35
重要想法回顧	36
建議閱讀書目	37

## Part II 精神分析學派 39

### 第2章 Sigmund Freud 41

Freud的生平 (1856~1939)	42
本能：人格的支配力量	48
本我、自我和超我：人格的結構	51
焦慮：自我的威脅	55
對抗焦慮的防衛機制	57
人格發展的性心理階段	60

Freud的人性觀	69
Freud理論的衡鑑	71
Freud理論的研究	74
總評	82
摘要	84
重要想法回顧	86
建議閱讀書目	87

### **Part III 新精神分析取向 89**

#### **第3章 Carl Jung 91**

Jung的生平 (1875~1961)	93
心靈能量	96
人格系統	98
人格的發展	108
Jung的人性觀	113
Jung理論的衡鑑	115
Jung理論的研究	119
總評	122
摘要	124
重要想法回顧	126
建議閱讀書目	126

#### **第4章 Alfred Adler 129**

Adler的生平 (1870~1937)	130
自卑感：人類努力的來源	133
優越感或完美的追求	136
生活型態	137
社會興趣	140
出生序	141
Adler的人性觀	145

Adler理論的衡鑑	147
Adler理論的研究	151
總評	155
摘要	157
重要想法回顧	158
建議閱讀書目	159

## 第5章 Karen Horney 161

Horney的生平 (1885~1952)	163
兒童期的安全需求	166
基本焦慮：精神官能症的基礎	168
神經質需求	170
神經質傾向	171
理想化的自我形象	175
女性心理學：逃離自身的女性特質	177
Horney的人性觀	180
Horney理論的衡鑑	182
Horney理論的研究	183
總評	185
摘要	186
重要想法回顧	188
建議閱讀書目	189

## 第6章 Erich Fromm 191

Fromm的生平 (1900~1980)	192
自由與安全：人類基本的兩難	195
童年的人格發展	198
心理需求	200
人格類型	202
Fromm的人性觀	205

Fromm理論的衡鑑	205
Fromm理論的研究	207
總評	210
摘要	211
重要想法回顧	212
建議閱讀書目	213

## 第7章 Henry Murray 215

Murray的生平 (1893~1988)	216
人格學的原則	220
本我、超我和自我：人格的劃分	221
需求：行為的動機	223
童年的人格發展	227
Murray的人性觀	229
Murray理論的衡鑑	231
Murray理論的研究	235
總評	237
摘要	238
重要想法回顧	240
建議閱讀書目	241

## Part IV 特質取向：人格的發生學 243

### 第8章 Gordon Allport 245

Allport的生平 (1897~1967)	247
人格的一種定義	249
人格的特質	251
人格與動機	253
童年的人格發展：獨特的自我	256
成人的人格	259
Allport的人性觀	260

Allport理論的衡鑑	262
Allport理論的研究	265
總評	266
摘要	268
重要想法回顧	269
建議閱讀書目	270

## 第9章 Raymond Cattell及其他特質論者 271

Cattell的生平 (1905~?)	273
Cattell的人格特質取向	275
潛源特質：人格的基本因素	276
動態特質：激發的力量	278
遺傳與環境的影響	279
人格發展	281
Cattell的人性觀	283
Cattell理論的衡鑑	285
Cattell理論的研究	288
總評	289
其它的特質取向	291
Hans Eysenck：外向性、神經症與心理症	291
Robert McCrae和Paul Costa：五因素模型	294
Arnold Buss和Robert Plomin：氣質理論	296
摘要	301
重要想法回顧	303
建議閱讀書目	304

## Part V 生涯取向 305

### 第10章 Erik Erikson 307

Erikson的生平 (1902~?)	309
發展的心理社會階段：衝突的處理	311



基本長處	319
基本短處	320
Erikson的人性觀	322
Erikson理論的衡鑑	324
Erikson理論的研究	325
總評	331
摘要	332
重要想法回顧	333
建議閱讀書目	334

## **Part VI 人本取向 335**

### **第11章 Abraham Maslow 337**

Maslow的生平 (1908~1970)	338
動機與人格：需求層次	342
自我實現者的特性	349
Maslow的人性觀	355
Maslow理論的衡鑑	357
Maslow理論的研究	358
總評	362
摘要	363
重要想法回顧	364
建議閱讀書目	365

### **第12章 Carl Rogers 367**

Rogers的生平 (1902~1987)	369
自我的重要性	371
實現：人類基本的傾向	373
經驗的世界	374
在兒童時期自我的發展	375
功能充分發揮者的特性	379