



社会主义初级阶段理论探索丛书

SHEHUIZHUYI
CHUJIJIEDUANLILUN
TANSUOCONGSHU

燕齐之

思想解放的新起点

中国·湖南人民出版社

社会主义初级阶段理论丛书

SHEHUIZHUYI
CHUJIEJIAJIANLILUN
TANSUOCONGSHU

徐育之

思想解放的新起点

上海：上海人民出版社

● 社会主义初级阶段理论探索丛书

中国·湖南人民出版社

思想解放的新起点

龚育之著

社会主义初级阶段理论探索丛书

思想解放的新起点

龚育之 著

丛书编辑组编

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市银盆南路 67 号)

湖南省新华书店经销

湖南省新华印刷厂印刷

1988 年 10 月第 1 版 第 1 次印刷

开本: 850×1168 1/32

印张: 5 插页 2

字数: 74000 印数: 1—12000

湘人: 88—4

ISBN 7—217—00471—3

C·28 定价: 1.50 元

根据书本争论社会主义纲领的时代已经过去了，我深信已经一去不复返了。今天只能根据经验来谈论社会主义。

——列 宁

出版者的话

拓展和深化社会主义初级阶段理论研究，是当代社会主义中国最重要的理论建设工作。

《社会主义初级阶段理论探索丛书》，在党中央关于建设有中国特色的社会主义的思想指导下，以当今世界为背景，以现实国情为研究基础，跟踪我国现代化建设和改革的实践，跟踪世界范围内的改革与调整，跟踪新技术革命的发展，阐述我国社会主义初级阶段理论的产生和发展，着重对这一阶段我国的经济、政治、文化、党的建设、统一战线和社会生活其他领域的矛盾及其发展规律作出广泛深入的探索。它紧密联系实际，提倡学术自由，坚持百家争鸣，力求开拓创新。

“丛书”作者多为站在改革前列的著名老一辈专家学者，也有在理论研究上脚踏实地、富有创见的中青年学者。他们以深邃的思想和生动的形

式，对社会主义初级阶段理论展开了多方位、多层次的论述，展示出奔涌的时代思潮，体现了民族精神的进一步解放。“丛书”的出版，望能给读者以启迪，对我国社会主义建设事业起促进作用。

目 录

第一篇 马克思主义的新成果	(1)
一 社会主义初级阶段论产生的经过	(1)
二 同新民主主义论作个历史比较	(4)
三 社会主义初级阶段论的拓展和深化	(5)
第二篇 思想解放的新起点	(9)
一 三次伟大的思想解放运动	(9)
二 追溯到 1956 年	(12)
三 十三大·新阶段·新起点	(18)
四 对社会主义的再认识	(20)
五 把生产力标准提到第一位	(26)
六 生产力标准与“唯生产力论”	(39)
七 生产力标准与四项基本原则	(44)
八 生产力标准与党的方针政策	(49)
九 生产力标准与“一切向钱看”	(52)
十 生产力标准与社会主义特征的全面概括	(55)
十一 生产力标准与法律、道德、文化诸标 准	(59)

十二 生产力标准与考察资本主义的新视角	(64)
十三 生产力标准与“猫论”	(75)
第三篇 理论工作的新开拓	(87)
一 理论界的贡献: 已经作出的和有待作出的	(87)
二 百家争鸣与理论研究的良好环境	(92)
三 国情调查是理论研究的基础工作	(95)
四 理论宣传应当立足在科学基础上	(105)
五 理论学习应当成为解放思想的过程 ...	(110)
附录: 科学与文化 (散论七题)	(122)
一 从“科学救国”到“科学兴国”	(122)
二 科学技术是现代文化的基础	(130)
三 文化要着眼于建设	(135)
四 科学·文化·“杜亚泉现象”	(140)
五 补课问题和自由职业	(144)
六 科学方法与科学勇气	(146)
七 《20 世纪科学技术简史》评介	(149)

第一篇 马克思主义的新成果

中国共产党第十三次全国代表大会阐明了我国社会主义初级阶段的理论，这是马克思主义同我国实际相结合的一个新的理论成果。十三大将以贡献了这个理论而载入史册。在这个理论的指导下，更加自觉地和坚定地贯彻执行党的路线、方针和政策，必将使我国社会主义现代化建设和改革、开放事业，开创更新的局面。

一 社会主义初级阶段论产生的经过

这个理论的产生和形成，经历了一个过程。它是从党的十一届三中全会重新确定的解放思想、实事求是的思想路线而来的，是从研究国情，探索中国式的现代化道路而来的，是从拨乱反正，总结历史的经验和教训而来的，是从全面改革，寻找最根本的理论支柱而来的，一句话，

是十一届三中全会以来我们在实践的基础上对社会主义和我国国情进行再认识的成果的总结。

1981年十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，在党的文件中第一次写上了我国社会主义还处在初级发展阶段的论断，1982年十二大的报告确认了这个论断，但都还没有展开。1984年十二届三中全会通过的《关于经济体制改革的决定》，提出社会主义经济是公有制基础上的商品经济，“商品经济的充分发展，是社会经济发展的不可逾越的阶段，是实现我国经济现代化的必要条件”。这一理论观点上的创新，为我国社会主义初级阶段理论奠定了一块基石。1986年十二届六中全会通过的关于精神文明建设的决议，从我国还处在社会主义初级阶段的实际出发，论述了现阶段社会主义精神文明建设的一系列指导方针问题。这些都是前进，但都还只是一个侧面的初步展开。

全面地展开对我国社会主义初级阶段理论的讨论，是在十三大的准备过程中。十三大要总结十一届三中全会以来的经验，总结经济建设发展的经验，总结经济体制改革的经验，总结精神文明建设的经验，研讨政治体制改革的问题，都感到要有一个共同的立论的基础。1987年春节讲话，赵紫阳同志就讲了要研究中国的国情，研究

中国的历史和现状，中国现在还处在什么发展阶段。同年3月21日，赵紫阳同志就十三大报告的起草给邓小平同志写了一封信，提出“要把三中全会以来我们建设有中国特色的社会主义的路线写清楚”，“着重指出我国正处在社会主义的初级阶段，这是我们必须采取现在这样的方针政策而不能采取别的方针政策的基本根据”，强调“全篇拟以社会主义初级阶段作为立论的根据”，分别论述由此而来的经济建设发展的战略，由此而来的经济体制改革的方向，由此而来的政治体制改革的原则，由此而来的党的建设任务。信中还说：“看来，以社会主义初级阶段立论，有可能把必须避免‘左’右两种倾向这个大问题说清楚，也有可能把我们改革的性质和根据说清楚。如能这样，对统一党内外认识很有好处，对国外理解我们政策的长期稳定性也很有好处。”邓小平同志批道：“这个设计好。”按照这样的思想和设计，集中全党的意见和智慧，十三大报告第一次展开地论述了我国正处在社会主义初级阶段，正确认识这一点是建设有中国特色的社会主义的首要问题，并且以此为立论的基础，系统地形成和阐明了党在社会主义初级阶段的基本路线和建设改革的基本纲领。十三大报告的论述，无论在深度上还是在广度上，都比以前大大前进了，至此，我国社会

主义初级阶段的理论应该说是初步形成了。

二 同新民主主义论作个历史比较

怎样估计十三大贡献的这个理论的意义呢？我以为，不妨把这个理论同新民主主义论作个历史的比较，新民主主义论是马克思主义与我国实践相结合的第一次飞跃的产物，社会主义初级阶段论是第二次飞跃的产物；新民主主义论论证了在近代中国的具体历史条件下，逾越资产阶级取得统治、资本主义充分发展的阶段，经过新民主主义进入社会主义的历史必然性和现实可能性；社会主义初级阶段论论证了中国进入社会主义的历史前提，决定了我们必须经历一个不可逾越的初级阶段，去实现别的许多国家在资本主义条件下实现的工业化和生产商品化、社会化和现代化的历史任务；新民主主义论为我国民主革命确定了历史的方向和位置，提供了同右的和“左”的错误倾向划清界限的基准，社会主义初级阶段论为我国社会主义现阶段发展确定了历史的方向和位置，提供了同右的和“左”的错误倾向划清界限的基准；新民主主义论的提出和形成，标志着我们

党领导民主革命在理论上达到成熟，社会主义初级阶段论的提出和初步形成，标志着我们党领导社会主义事业在理论上开始走向成熟。邓小平同志说过：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”我体会，这个“长期历史经验”，是从中国共产党建党说起。从建党开始，我们就选定了在中国实现社会主义的目标，寻找着在中国走向社会主义的道路。新民主主义就是我们找到的有中国特色的通向社会主义的道路。从这个意义上，新民主主义论可以说是中国特色的社会主义理论的绪论，社会主义初级阶段论则是中国特色的社会主义理论的第一章。

三 社会主义初级阶段论的拓展和深化

十三大以后，在全党、全国范围展开了对十三大文件的学习。我国社会主义初级阶段的理论，自然成为学习的中心，这个学习是很重要的，它将使十三大的这个理论，为广大干部和群众所掌握，从而使大家理解，观察和解决当代中

国建设和改革的一系列重大问题，决不能脱离我国正处在社会主义初级阶段这个最根本的实际，必须从这个实际出发，破除各种不符合这个实际的框框和模式，去进行勇敢而切实的探索 and 创造。

十三大在提出学习任务的同时，又提出了进一步拓展和深化社会主义初级阶段理论研究的任务。报告强调：“社会主义初级阶段是很长的历史发展过程。我们对这个阶段的状况、矛盾、演变及其规律的认识，在许多方面还知之不多，知之不深。我们的许多方针、政策和理论还有待于完善，要随着实践的发展，不断经受检验，得到补充、修正和提高。”这是向全党干部提出的要求，也是向理论界提出的要求。

需要作认真的、大规模的、几年、十几年、几十年长期不懈的努力，而且是相互配合的集体的努力，来不断地拓展和深化这一理论的研究。

需要从各个领域、各个方面，例如，社会主义初级阶段的经济，社会主义初级阶段的政治，社会主义初级阶段的文化，社会主义初级阶段的统一战线，社会主义初级阶段的党的建设，我国社会主义初级阶段的国际环境，等等方面，来拓展和深化这种研究。

需要面向社会作调查，对国情、省情、市

情、县情、乡情作系统的调查；对当前状况、历史由来、现实矛盾、变化趋势、利益关系和社会群体等等问题作深入的调查；对选定的地区，专门的题目作追踪的调查。

需要在调查和研究的基础上，不断加深对我国国情的再认识，对社会主义理论和历史的再认识，对当今世界和时代的再认识。

拓展和深化我国社会主义初级阶段理论的研究，应当是我们当前理论建设的最重要的工作，应当成为改进我们学风的最重要的契机。要通过这种研究，努力克服在社会主义理论研究中盛行过的以书本和外国模式作为立论根据的不科学的学风，坚决转向以我国现实国情作为研究基础的科学的学风。

社会主义初级阶段理论的研究，必须坚持百家争鸣，展开自由讨论。十三大报告强调“必须在实际工作中鼓励探索和开拓，在理论研究上坚持‘百花齐放，百家争鸣’”，指出“没有探索，没有创新，没有不同试验的比较和不同意见的讨论，我们的事业就没有生气”，认为克服理论认识上偏差和片面性的根本办法，是“引导大家面向现代化建设和改革的实际，面向世界，面向未来”，重申“‘解放思想，实事求是，团结一致向前看’，仍然是我们的基本口号”。因此，按照这样的精神来推

动我们的理论研究工作，又应当成为活跃和团结我们理论队伍的最重要的契机。

十三大报告对粉碎“四人帮”，特别是十一届三中全会以来，我们党在理论方面的进步，作了充分的估计，其中当然包括理论界的进步。从真理标准问题的讨论开始，在拨乱反正和全面改革的整个进程中，理论界取得了可喜的成果，对许多重要问题提出了有益的见解，是起了积极的推动的作用的。同时，十三大报告又指出，当前党的马克思主义理论建设的状况，同我们正在进行伟大事业相比还很不相称。“改革开放已进行多年，改革开放的理论研究和宣传教育，仍然是一个相当薄弱的环节。”我国社会主义初级阶段理论的初步形成和对它的研究的拓展和深化，还应当成为加强这一薄弱环节，逐渐改变理论研究不适应实践发展要求的状况的最重要的契机。

我国社会主义初级阶段的理论，是十一届三中全会以来解放思想的结果，又是进一步解放思想的新起点，必将引向我国社会生产力的进一步解放，引向马克思主义理论和社会主义现代化事业在中国的新胜利。

第二篇 思想解放的新起点

拓展和深化社会主义初级阶段理论研究的一个根本要求，是进一步解放思想，进一步解放生产力。

解放思想有没有终点？解放思想是要用实践检验人们已有的认识，使之从旧的框子中解放出来，得到新的发展，以适应不断变化的情况。“实践、认识、再实践、再认识”，是个无限过程。从这个意义上说，解放思想是无终点、无止境的。但是解放思想又有阶段性，一个阶段有一个阶段的历史任务和要求。从阶段性上划分，从解放思想的历史内容上划分，每个阶段又有自己的起点。

一 三次伟大的思想解放运动

十一届三中全会开过不久，纪念五四运动 60