



全国高等学校英语专业教材指定教材辅导与川

大学英语自学教程 (下册)

公共课学习与考

中国人民大学外语系.....刘卿 胡迎春 主编

CONVERSATION
ZUWEIJIADU



海军出版社

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

公共课学与考

大学英语自学教程(下册)

主 编	刘 卿	胡迎春			
副主编	李 研	邱 渝	柯学东	高 山	
编 委	熊 鹰	刘炎白	凌建娥	邱香玲	
	唐红芳				

海洋出版社

2000年·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语自学教程 .2/刘卿编. —北京: 海洋出版社,
2000

(全国高等教育自学考试指定教材辅导用书·公共课
学与考)

ISBN7-5027-5079-7

I. 大… II. 刘… III. 英语-高等教育-自学考试-自学
参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 48616 号

海洋出版社出版发行

(100081 北京市海淀区大慧寺路 8 号)

北方工业大学印刷厂印刷 新华书店发行所经销

2000 年 10 月第 1 版 2000 年 10 月北京第 1 次印刷

开本: 850×11681/32 印张: 143

字数: 3570千字 印数: 1~5000册

定价: 183.60 元

海洋版图书印、装错误可随时退换

自考不再难

自考怎么样？宽进严出，与国际高教体制最接近，其文凭国家承认、国际认可。就此而言，犹在诸多正规院校之上。自考毕业生成为名校硕士、博士，成为律师、总裁者比比皆是。

自考难吗？难，但也不难。难是由于缺名师指点，面对洋洋教材，从何处下手？临考还心中无底，能不烦吗？说不难，只要有深谙学道的指路者，通过考试的确不难！

怎样道过自考？请教名师呀！见名师难，看他们写的辅导书却不难。有考生说：我们对题紧，希望复习范围能小一些，再小一些，参考书裁也有一大摞，怎么不管用呢？问题就在这里，茫茫书海，精品难寻，好书一好在手，足够了。

这本书怎么样？平时听课，不用带笔记本，有这本书足够了。这是一本课文精要，足是为您印好了的笔记。复习应考，做好书中的题足够了，这是一个精选题库。

学与考依据的是最新调整的教材和考试计划。它是一流大学具有丰富教学经验的专家、学者的呕血之作。名师点校紧紧抓住大纲；答疑解难、易错易混问题紧扣考试脉搏；常考内容及命题形式更是命题研究组的重要成果；应考题例虽有“押题”之嫌，但确为备考精品；更有命题分析及应考对策，助您做最后战前演练。只要你咬定青山不放松，紧跟步伐，“循序渐进，学以致用”，自考难什么？

祝贺你，选中了本书！

祝贺你，这次考试肯定成绩不错！

编审委员会

主 任:任 鹰

副主任:王庆东 袁鸿宴 刘 卿 杜后扬

委 员:(排名不分先后)

王 刚	岳修龙	王冬芳	张春娜	王巧玲	卢作坤
谢光权	王秀华	赵东方	梁贵华	张鹏高	张明欣
毛贻斌	卢 莉	李 辉	涂 文	严迎娣	李红岗
周 扬	罗 娜	张海涛	康 伟	邓仪友	童建军
方 芳	黄 辉	王烈琦	赵婷婷	赵瑞罡	董彦斌
郭相宏	温雪斌	徐海栋	赵华斌	张贻伦	鲍为民
樊 旭	张志宏	纪海龙	李 铭	何焕荣	江志华
吴 溪	何 方	啜玉林	庞淑芬	王 慧	周永敏
傅小梅	刘 刚	黄晨武	孟长安	庞海军	严鸿宴
林建刚	柳春明	罗 娜	张碧辉	范秀娟	刘桂湘
褚新丽	武晓强	任青松	张振中	吴俊强	刘宝军
高 莉	王雅琴	德全英	赵一红	朱 叶	赵 陵
崔红志	彭 鹏	李杰群	唐华茂	张 涛	金正春
何桂芝	张军学	代显梅	王旖旎		

CONTENTS

Unit 1

Text A What Is a Decision?	1
名师点拨	1
答疑解惑	1
重点讲解	5
Text B Secrets of Success at an Interview	8
名师点拨	8
答疑解惑	9
重点讲解	12
常考内容及命题形式	16

Unit 2

Text A Black Holes	18
名师点拨	18
答疑解惑	18
重点讲解	22
Text B Worlds within Worlds	26
名师点拨	26
答疑解惑	26
重点讲解	29
常考内容及命题形式	33

Unit 3

Text A Euthanasia: For and Against	35
--	----

名师点拨	35
答疑解惑	36
重点讲解	39
Text B Advantage Unfair	42
名师点拨	42
答疑解惑	43
重点讲解	45
常考内容及命题形式	49

Unit 4

Text A Slavery on Our Doorstep	51
名师点拨	51
答疑解惑	51
重点讲解	54
Text B Return of The Chain Gang	58
名师点拨	58
答疑解惑	58
重点讲解	61
常考内容及命题形式	65

Unit 5

Text A The New Music	68
名师点拨	68
答疑解惑	68
重点讲解	71
Text B Different Types of Composers	75
名师点拨	75
答疑解惑	76
重点讲解	79

常考内容及命题形式	83
-----------------	----

Unit 6

Text A Improving Industrial Efficiency through Robotics	85
名师点拨	85
答疑解惑	85
重点讲解	89
Text B Predicting Earthquakes	92
名师点拨	92
答疑解惑	92
重点讲解	95
常考内容及命题形式	98

Unit 7

Text A Leisure and Leadership	100
名师点拨	100
答疑解惑	101
重点讲解	103
Text B The Time Message	106
名师点拨	106
答疑解惑	107
重点讲解	109
常考内容及命题形式	113

Unit 8

Text A Jet Lag: Prevention and Cure	115
名师点拨	115
答疑解惑	115

重点讲解·····	118
Text B Controlling Your Concentration ·····	122
名师点拨·····	122
答疑解惑·····	122
重点讲解·····	125
常考内容及命题形式·····	128

Unit 9

Text A Aging in European Countries ·····	130
名师点拨·····	130
答疑解惑·····	130
重点讲解·····	133
Text B Children's Self-esteem ·····	137
名师点拨·····	137
答疑解惑·····	137
重点讲解·····	140
常考内容及命题形式·····	143

Unit 10

Text A The Campaign for Election ·····	146
名师点拨·····	146
答疑解惑·····	146
重点讲解·····	149
Text B The American Two-party System ·····	152
名师点拨·····	152
答疑解惑·····	152
重点讲解·····	155
常考内容及命题形式·····	157

Unit 11

Text A Sacrificed to Science?	159
名师点拨	159
答疑解惑	160
重点讲解	162
Text B Let's Stop Keeping Pets	166
名师点拨	166
答疑解惑	166
重点讲解	169
常考内容及命题形式	172

Unit 12

Text A Let Your Mind Wander	174
名师点拨	174
答疑解惑	175
重点讲解	177
Text B To Sleep, Perchance to Dream	180
名师点拨	180
答疑解惑	181
重点讲解	184
常考内容及命题形式	187

Unit 13

Text A Work, Labor, and Play	189
名师点拨	189
答疑解惑	190
重点讲解	192
Text B The Workman's Compensation	196

名师点拨·····	196
答疑解难·····	196
重点讲解·····	198
常考内容及命题形式·····	202

Unit 14

Text A The Teacher's Last Shocking Lesson ·····	205
名师点拨·····	205
答疑解难·····	205
重点讲解·····	207
Text B The Seeds of Wrath ·····	211
名师点拨·····	211
答疑解难·····	212
重点讲解·····	214
常考内容及命题形式·····	216

Unit 15

Text A The Computer and The Poet ·····	218
名师点拨·····	218
答疑解难·····	219
重点讲解·····	221
Text B Changes to Come in U. S. Education ·····	225
名师点拨·····	225
答疑解难·····	225
重点讲解·····	228
常考内容及命题形式·····	230

Unit 1

Text A What is a Decision?

名师点拨

1. 重点短语

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) in the way | 挡路; 碍事 |
| 2) and the like | 等等, 诸如此类 |
| 3) seek to | 追求, 争取 |
| 4) in part | 部分地, 在某种程度上 |

2. 重点句型结构

- 1) require 引导的虚拟语气
- 2) 介词短语作定语的用法
- 3) because 引导的状语从句

答疑解惑

1. A decision is a choice made from among alternative courses of action that are available.

译文: 决策是从可供推选的行动方向中作出选择。

分析: “made from among alternative courses of action” 为过去

分词短语作定语,修饰前面的“a choice”。一般来说,单个分词(包括只受单个副词修饰的分词)作定语时放在所修饰的名词前面;而分词短语作定语时必须放在所修饰的名词后面。

There are no living things on the moon.

月亮上没有生物。

This is a leaf fallen from that tree.

这是从那颗树上掉下来的一片叶子。

2. Although managers cannot predict the future, many of their decisions require that they consider possible future events.

译文:虽然管理者不能预见未来,但是他们要做的很多决策需要他们考虑将来可能发生的情况。

分析:在与表示“建议、要求、惊奇等”的词如 suggest (suggestion), require, insist (insistence), propose, extraordinary 等一起使用的宾语、表语和同位语从句中,用“should + 动词原形”(从句中的 should 有时可省)的虚拟语气结构。

I suggest that she (should) go and learn from them.

我建议她去向他们学习。(宾语从句)

My suggestion is that we (should) do the experiment all over again.

我的建议是我们重新再做这个实验。(表语从句)

His insistence that we (should) take up the matter at the meeting is rational.

他坚持我们会在会上讨论这个问题是合理的。(同位语从句)

I propose the matter be put to vote at once.

我提议立即表决这个问题。(宾语从句)

The extraordinary thing about quarks is that they should have a completely different electric charge.

夸克异乎寻常的地方在于它们可能带有完全不同的电荷。(表语从句)

3. Frequently, departments or units within an organization make decisions that are good for them individually but that are less than optimal for the larger organization.

译文:通常,一个机构内的单位或部门作出的决策可能有利于本部门、本单位,但对比它们大的机构来说就不是最佳选择了。

句中“within an organization”为介词短语作定语,修饰“departments or units”。

注意:可作定语的介语短语有以下三种类型。它们一律放在所修饰词的后面。

1) 介词 + 名词

He is sitting at the desk near (by) the window.

他坐在靠窗户的那张桌子旁。

Our activities during the summer holidays are of a great variety.

我们的暑期活动是非常多样的。

2) of + 动名词

I am glad to have the opportunity of coming to visit your country.

我很高兴能有这个机会来访问贵国。

“of + 动名词”组成的介词短语往往说明它所修饰名词的具体内容。

3) 介词 + 名词从句

We have got no information as to when the plane is to take off.

飞机什么时候起飞我们没有得到消息。

4. These trade-offs occur because there are many objectives that organizations wish to attain simultaneously.

译文:之所以要进行权衡,是因为一个机构希望同时达到的目标很多。

分析:句中“because”引导的原因状语从句中又有一个由“that”引导的定语从句,修饰“objectives”。

注意:表示原因的状语从句可以由以下连词引导: because, since, as 等。这些连词在语气上, because 最重, 其次是 since, 再次是 as。

as 与 because 的区别:

1) as 与 because 都可表示原因, 但在口语中, 一般用语气较弱的词即 as 较好。如:

I will come, because you request it.

As you request it, I will come.

两句的意思都为: 因为你要求, 所以我要来。虽然在语法结构上, 以上两句都对, 但第二句较好, 显得有礼貌些。

2) because 引导的原因从句多半放在主句之后, 在肯定句中作“因为”解; 在否定句中往往作“不能因为……而”或“即便……(也不)”解。as 没有类似 because 的这种区别。如:

They worked at home because it rained.

因为下雨, 他们在家工作。

Don't scamp your work because you are pressed.

不要因为时间仓促而马马虎虎。

As you object, we won't go.

因为你反对, 我们就不去了。

5. When presented with a common case, sales managers tend to see sales problems, production managers see production problems, and so on.

译文: 把同样一种情况摆在他们面前, 销售经理看的是销售问题, 生产经理看的是生产问题, 如此等等。

分析: “When presented with a common case”是由连词 when + 过去分词短语构成的时间状语, 其主语 they 和谓语 be are 被省略。

注意: when 从句有两种截然不同的用法:

1) 纯粹表示时间, 表示“当……时间”, “正在这时 (= and then)”。

I came across him when I was taking a walk.

我正在散步(的时候)碰见了。

2) 在时间的观念中带有条件或理由的意味。句子含有这一用法。又如:

Why use metal when you can use plastics?

既然能用塑料, 为什么要用金属呢?

重点讲解

1. implement 的用法

1) 用作动词

a) 表示“贯彻、执行、履行”(perform, carry out)某项协定和诺言。

The government is *implementing* its policy of helping the unemployed. 政府正在执行救济失业人员的政策。

b) 表示“完成、实现”(complete, accomplish)某项计划和任务。

Donations are needed to *implement* our childcare programmes. 要完成我们的保育计划, 需要捐款。

2) 用作名词, 意为“工具、器具”。

The best *implement* for digging a garden is a spade. 为花园挖土的最好工具是锹。

注意: implement tool 和 instrument 常用于引申意义。

表示完成或辅助某事的方法。如:

A strong military establishment can be an *implement* of peace if used judiciously. 如果运用得宜的话, 一个强大的军事力量可以成为和平的工具。

2. attain 的用法

1)(尤指经过努力)达到、实现、获得。如:

They were unable to *attain* their objectives.

他们无法达到目的。

He *attained* success through hard work.

他经过艰苦工作而获得成功。

2)attain to 达到,得到

He has achieved heights that I never hope to *attain to*.

他已达到我永远不敢奢望达到的高度。

He *attained to* a position of great influence.

他所获得的职位权势很大。

3)派生词

attainable adj. 可达到的

attainment n. 达到

3. argue 的用法

1)用作不及物动词

a)argue + with + 某人 + about(over) + 名词 与某人争论某事

I *argued with* Peter all day about politics.

就政治见解我和彼得辩论了一整天。

b)arge + for/against + 名词为赞成或反对……而辩论

I *argued for* accepting the plan.

我据理力争要接受这次计划。

2)用作及物动词

a)argue + that + 从句 用辩论证明

He *argued that* she should not go.

他争辩说她不应该走。

b)argue + 某人 + into/out of + 动词 + 名词

意为说服某人做或不做事。