

小学生 课外阅读提速训练

杨清生 主编



新世纪 新大纲 新理念 新方法

江苏教育出版社

5

年级

阅读提速 成才更快



ISBN 7-5343-4161-2



9 787534 341618 >

ISBN 7-5343-4161

G·3856 定价:15.70 元

小学生 课外阅读提速训练

杨清生 主 编
朱 萍 副 主 编

5

年 级

江苏教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生课外阅读提速训练. 五年级/杨清生主编.
南京:江苏教育出版社,2001.6

ISBN 7-5343-4161-2

I. 小... II. 杨... III. 语文课-小学-课外读物
IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 034621 号

书 名	小学生课外阅读提速训练 (五年级)
责任编辑	叶 枫
出版发行	江苏教育出版社
地 址	南京市马家街 31 号 (邮编 210009)
网 址	http://www.1008.com.cn
经 销	江苏省新华发行集团有限公司
照 排	南京展望照排印刷有限公司
印 刷	灌南宏润印刷有限公司
厂 址	灌南县人民路 124 号 (邮编 222500)
电 话	0518-3222345
开 本	850 × 1168 毫米 1/32
印 张	13.125
插 页	1
字 数	321 500
版 次	2001 年 7 月第 1 版 2003 年 1 月第 3 次印刷
印 数	33201-36230 册
书 号	ISBN 7-5343-4161-2/G.3856
定 价	15.70 元
邮购电话	025-5400774, 8008289797
批发电话	025-3249327, 3249091
盗版举报	025-3204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
邮购免收邮费, 提供盗版线索者给予重奖

苏教版图书
PDG

前 言

这个世界正以越来越快的速度在变化,为了适应这飞速变化的生活,我们必须具备快速学习的能力。然而,小学生的阅读现状,还处在“马车时代”,少、慢、差、费,不尽人意。为此,我们编写这套《小学生课外阅读提速训练》丛书,旨在倡导小学生阅读能力的提速训练,努力帮助他们加速学会阅读。提速是一个相对的概念。让学生有更多时间、更多机会接触人类优秀文化成果,了解一些前沿的科技知识,欣赏优美、有趣的文学作品。使他们既能在潜移默化中受到熏陶感染,提高审美情趣和文化素养,又从阅读精品佳作中,储存语言模型、培养语感,形成良好的语言反映机制,获取可持续发展的语言能力,终生受益,这种“更多”就是一种提速;指导学生从阅读中更有效地学习科学的思维方法,学会“清晰思考”,“更有效”也是一种提速。

国家教育部“减负令”下达后,又颁布了“小学语文新大纲”,大纲中明确规定小学生课外阅读量要不少于150万字。具体要求为:二年级5万字、三年级15万字、四年级30万字、五年级50万字、六年级50万字。其目的在于让小学生从名目繁多的作业、考试、竞赛、补课中解脱出来,帮助他们课外多读一些好书,特别是名家精品、科普





佳作。以益于开拓他们的知识领域,养成良好的学习习惯,诱发创新意识。我们认为,这也是要求小学生阅读提速的一种举措。

望子成龙是天下父母的心愿。如何通过家庭教育,使自己的孩子萌发出积极的学习热情,走出成功的第一步,这也是父母的烦恼。为使广大家长省心、省力,在我们编写的这套丛书中,按年级段,选编了足够数量的课外阅读佳品,不仅精心设计了“读读想想”、“练练写写”两大栏目的训练题,而且破例地提供了较详细的“参考答案”,帮助父母心中有数地辅导孩子的阅读。

本书另一特点,选编的精品佳作,注重贴近今天,贴近儿童生活,更注重小学生的喜闻乐见,易于接受和汲取。

总之,这套丛书的出版,解决了学校、家长为孩子寻找系统的、合宜的课外读物的困难;同时又解除了孩子自己阅读无从下手,父母指导难以掌握要求的烦恼。

我们真诚地希望这套丛书,带给小学生一片广阔的阅读天地,帮助小学生学会加速阅读。

在此,对被选进丛书文章的作家、作者,致以衷心的感谢!

本书主编杨清生是国内知名的小学语文教学的专家,又是江苏儿童文学作家,从事语文教育科研数十年,编著颇丰。他主编的《小学语文学习手册》曾发行 130 万册,《新编小学作文辞典》发行近 100 万册,深受读者欢迎。

参加本书编写的有：朱萍、谭竞、高新、潘文彬、李洪祥、李树华、刘荃、邢跃武、姜玲、张盈九、吴春晓、查静、陈娟、俞莉、马鸿、倪鸣、谢雅玲、叶海豹、郁勋、刘晓梅、刘晓燕、葛姝、霍健辉、张蕾、蔡静、马昕、韩慧、陈昕、王燕、张兴梅、刘玲玲、王才权、周爱华、刘宁霞、钱云宁、何茂华、王建生、蒋蓓、喻林、窦云龙、张妙玲、柳谧、高文琴、高恩道、王启礼、王青颖、倪雨燕、俞秋菊、王琦、严宏、葛群生、赵虎乔等，他们多为实验班优秀语文教师。

编 者
2001年·暮春

· 致 作 者 ·

本套书从多种渠道选材，有些选文时间较久，作者姓名不详，故部分选文未署作者的名字，请谅解。我们恳请被入选本书的作者同我们联系，以便作出妥善处理。

江苏教育出版社

目 录

童话·寓言

- 两只蟋蟀 佚名(3)
- 浪花和礁石 陈模(5)
- 蚊子和狮子 佚名(7)
- 鸭子和狐狸 阿诺尔德·劳伯尔(9)
- 十二月三十二日 李志伟(11)
- 小白鸭 [英国]吉·迪·巴格纳尔(16)
- 钟里的小人 [意大利]比亚·罗梅依(23)
- 荷叶船 野军(32)

诗 歌

- 牵牛花 郭风(37)
- 风的故事 库曼·莱恩(40)
- 写给城市 张继楼(43)
- 爱什么颜色 樊发稼(46)
- 银河 郭风(49)
- 款待 郭风(51)
- 泥土,从不拒绝种子 孙震(53)
- 长翅膀的云 孙震(55)





雨后 冰 心(58)

小雨点这样想 李 少 白(61)

散 文

松鼠 [法国]布 封(65)

母亲的账单 乃 粒(68)

沙石赋 蔡振旅(71)

雨前 何其芳(74)

一只贝 贾 平 凹(77)

乌篷船 董 纯(80)

四季的美 [日本]清 少 纳 言(83)

菊花脑 梁 晴(85)

万紫千红总是春 朱元冬(88)

馈赠阳光 徐学军(90)

春天,你听我说 桂文亚(92)

摇篮曲 陈所巨(95)

海 方楚勤(97)

天窗 茅 盾(100)

落叶片片 章文平(103)

什么是幸福 凌 星(105)

米 雷传桃(107)

乌图美人 邓伟力(110)

蝴蝶 郑振铎(114)

窗前 黄亦波(116)

奶奶最喜欢的铃儿 [美国]玛里琳·克拉茨(118)

大海是你们的	赵海 (121)
路口	符兴全 (123)
雨燕	于君 (126)
散步	莫怀戚 (129)
丑石	贾平凹 (132)
我的爸爸 [保加利亚]约尔丹·拉迪奇科夫	(135)
锁门	孙犁 (138)
“惠普电脑”的广告词	佚名 (141)
山间小路(节选)	王月喜 (143)
雕像	樊发稼 (146)
故乡的杨梅	鲁彦 (149)
观黄果树瀑布随想	钟兆勇 (153)
粽子	尤今 (155)
除夕吃十香菜	彭新琪 (157)
雪白的,雪白的小蝴蝶	韩少华 (160)
木屐	尤今 (167)
窗台上飞来几只麻雀	冯宝善 (170)
摘红菱	易翔 (173)
高处何所有——赠给毕业同学	张晓风 (175)
多一句赞美 [美国]雅特·鲍奇华	(178)
枯叶蝴蝶	徐迟 (181)
掀起盖头来	林清玄 (184)
趵突泉的欣赏	老舍 (189)
山那边的风景	高洪波 (191)
芦叶青青	杏臻 (197)



十月雪	李 晴 (200)
瑞雪图	峻 青 (203)
能不忆江南	孙骏毅 (206)
乡间早吃	相裕亭 (209)
老木匠的竹笛	何 为 (212)
歌声	朱自清 (216)
摸底测验	竹 林 (218)
爷爷的坚强	陈怡红 (221)
大铁船	陈锡民 (223)
你的步伐	[美国]奥古斯塔斯·丁·布洛克 (225)
雪	刘湛秋 (229)
红绿灯下	佚 名 (231)
蚕	雷抒雁 (233)
珍珠鸟(节选)	冯骥才 (236)

小说·故事

愧	佚 名 (241)
从小见大	杨建业 (243)
边境小站	钟小军 (246)
背书	李 晴 (249)
红蜡烛	韩保华 (252)
金色的风筝	王剑冰 (256)
天才之路	刘燕敏 (259)
哦!冬夜的灯光	[英国]莫里斯·吉布森 (261)
和孩子在一起	[美国]本杰明·斯坦 (265)

黑碗情	朱迅翎(268)
诚实的孩子	郭书龙(271)
高兴	[俄国]契诃夫(275)
往事	冰 心(279)
我为母亲掏雀蛋	赵增兴(282)
跟爸爸妈妈学打工	黄 希(285)
抽彩	[美国]菲利浦·凯利(290)
螭螭大王追宝记	周振亚(293)
迟到	向 往(301)
最后一个便士	[英国]I. V. 玛利斯(305)
坠鸽奇案	周振亚(308)
最难忘怀的母爱	[美国]苏·蒙柯·基德(317)
老水牛的眼镜	竹 林(323)
烧死一只大螃蟹	龙应台(330)
习惯	李 羚(337)
两个“疯姑娘”	杨清生(339)
启示	尤 今(346)

科技小品

有趣的小獬豸	佚 名(351)
究竟有多懒	佚 名(354)
南极大陆最大的动物	佚 名(357)
陨石	佚 名(360)
从流星体到陨石雨	佚 名(363)
陨石告诉我们什么	佚 名(366)



大海中的“医生”	刘贯芬 (369)
五颜六色的战争	朱 丹 (372)
魔鬼三角与百慕大	佚名 (374)
一小时睡眠	张 波 (378)

参考答案

童话·寓言	(383)
诗歌	(384)
散文	(387)
小说·故事	(401)
科技小品	(408)



两只蟋蟀

佚 名

两只蟋蟀同居在一片平和的草地里，彼此虽然没有见过面，但有着遥相唱和的关系。不知怎的，它们同时被一只手捕住了，放在一个瓦罐里，还有一根草棒在身后拨着，让它俩往一起凑拢。

不知怎的，它们各自张开镰刀似的大牙咬起来了。一会儿这个把那个咬了个鹌鹑翻身，一会儿那个又把这一个咬了个老牛啃腕，它们越咬越起劲，这个被咬掉了大眼，那个被咬去了半条大腿。最后又是各自被一只手抛回原来的草地。

“你叫什么？”这个问那个。

“我叫蟋蟀。”那个回答。

“我们是同类。”这个说，“我们往日无怨，近日无仇，可你为什么还要和我过不去？”

“我正要问你，你为什么和我过不去，干出这种损人又害己的傻事？”

两只蟋蟀百思而不解，最后只得向一只飞来的蜜蜂求教。蜜蜂听了说：“你们提出了‘为什么’三个字，我觉得很好，凡事应该多问几个为什么。有道理就干，没道理就不干。”



思维训练

小学生课外阅读



读读想想

一、蜜蜂听了蟋蟀的话说：“凡事应该多问几个为什么。有道理就干，没道理就不干。”这句话的含义是什么？

二、读了《两只蟋蟀》的故事，你懂得了什么道理？请举例说说。



练练写写

三、组词。

蜜()	肯()
密()	啃()
奏()	遥()
凑()	谣()

四、给下列多音字选择正确读音，并给另一个音组词。

求教	jiāo()	平和	hé()
	jiào()		hè()

五、用“——”画出文中的比喻句，体会其好处。