

来自教师的忠告——

答学生家长 150问

叶钟玮 主编

● 北京理工大学出版社

来自教师的忠告 答学生家长150问

主 编 叶钟玮

上 编 常京娥 刘小会

编 委 王世芳 景秀令

金继红 尹世华

北京理工大学出版社

内容简介

本书就当前广大家长所关心的有关子女的学习、生活、道德品质、心理生理卫生等方面的150多个问题展开论述。这些问题都是家长们在家庭教育中接触最多，最难解决，而又非常需要解决的问题。书中的每篇文章均通过事例来说明道理，并且提出一点（或几点）建议。文章对问题分析入理，实用性强，为广大家长提供了从德、智、体、美、劳各方面培养教育孩子的原则和方法，以使家长懂得一些教育的规律，提高家长的教育素质和家庭教育的质量，这对我们培养对四化建设有用的专门人才是具有深远意义的。

此外，书后还附有对家长在家庭教育中有参考价值的文件、资料。

来自教师的忠告—答学生家长150问

叶钟玮 主编

北京理工大学出版社出版

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

房山区印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 9.625印张 214千字

1989年8月第一版 1989年8月第一次印刷

ISBN 7-81013-275-X / C · 64

印数：1—21,500册 定价：3.20元

中小學和幼兒教育是基礎教育，是提高民族素質的特別重要的教育階段。這本書正是針對這個教育階段編著和出版的。它的內容豐富而又實際，寫法果敢一事一議，文章短小精悍，可讀性、實用性都較強。這樣的書，當能有利於學校教育、家庭教育和社会教育的密切配合。衷心祝願它能受到廣大教師、家長和社会有關人士的重视和歡迎。

韓作黎
一九九九年
四月十日



序 言

教育是立国之本，家庭教育是基础教育重要的组成部分，父母是孩子的第一任教师。然而，家庭教育教什么？怎么教？父母怎样才能成为孩子在家庭中合格的教师？孩子不听话怎么办等问题经常困扰着许多年轻的父母，就是隔辈的老人也经常抱怨管不了这些“小皇帝”。本书收集了北京市东城区一百多位有实践经验的教育工作者在家庭教育中的心得体会，供大家参考。尽管教无定法，不同的教育对象和教育环境，运用同一种方法也会产生不同的效果，但书中涉及到的家庭教育的思想、原则和方法仍会对家长有新的启发。

北京市东城区人民政府副区长
兰天柱

编者的话

家庭教育对孩子的健康成长起着特殊而又非常关键的作用。但是，如何搞好家庭教育，却不是每一位家长都很清楚的。对此，本书特邀请了北京市东城区的一百多位中小学、幼儿园教师，以自己丰富的教学实践经验，向广大学生家长提供了从德、智、体、美、劳各方面培养教育孩子的原则、方法。

本书就当前中小学、幼儿园孩子当中存在最普遍的150多个问题展开论述。这些问题都是广大家长接触最多，最难解决，而又非常需要解决的问题。书中的每篇文章均采用一事一议的方法，通过生动事例说明一个道理，提出一点（或几点）建议。文章短小精悍，分析入理，实用性强。本书特点为：从横向看，内容涉及孩子生活、学习、道德品质、行为习惯、身体素质、生理心理卫生等诸方面问题；从纵向看，包括了家长对孩子教育的最佳时期，即从幼儿园至高中毕业的教育内容。

本书的目的，是使家长们在家教的过程中能够掌握一定的教育原则和方法，懂得一些教育的规律，从而提高家长的教育素质和家庭教育的质量，这将对造就我们的下一代，为培养对四化建设有用的专门人才是具有深远意义的。

限于编者的水平，书中定会有一些缺点和不当之处，我们希望得到各方面的批评指正，特别希望能听到家长们的意见和要求，以便于我们今后共同搞好家庭教育这一光荣而又艰巨的工作。

在本书的编辑出版过程中，我们得到了北京市东城区有关中小学、幼儿园的领导和北京理工大学出版社同志的大力支持，借此书出版之际，我们表示诚挚的谢意。

1989.3

目 录

幼儿园

给幼儿创造一个和谐的家庭环境.....	高在藤 (1)
培养孩子自我服务的能力.....	李 捷 (3)
警惕幼儿“富贵贫血”.....	李玉白 (4)
鼓励与表扬.....	许 坤 (5)
“如此父母”.....	袁玉琴 (7)
一件难忘的“小事”.....	袁玉琴 (9)
说不清楚,手“帮忙”.....	李玉白 (11)
谢梓锋为什么发脾气.....	魏振湘 (12)
小议.....	武继娟 (13)
树苗浇多了水根会烂,	
孩子爱过了头会变坏.....	李荣哉 (15)
小花的人来疯.....	耿延秋 (16)
如此家教.....	赵育华 (18)
小议“和孩子一起玩”.....	常京娥 (21)
哗啦,哎呀.....	耿延秋 (23)
父母如何重视幼儿非智力因素的培养.....	汪素惠 (24)
关心.....	文源凤 (26)
谈学前儿童的家长应如何引导幼儿学习.....	冯惠燕 (27)
是谁使孩子“吃亏”了.....	韩效娥 (29)

小学

如何发展孩子的特长.....	花 明 (30)
孩子发脾气,家长为什么妥协.....	花 明 (32)
如何引导孩子关心政治生活.....	赵建平 (34)

儿童成长需要多种营养.....	何建华 (36)
孩子的学习是否非得辅导.....	刘鹏鑫 (37)
尊重、观察 研究、引导.....	陈淑云 (39)
如何看待初入学儿童拿别人东西.....	张慧君 (41)
怎样使孩子建立良好的群体观念.....	杨润芝 (42)
家长应正确对待孩子考试的分数.....	魏荆壁 (44)
家长与教师应该互相树立威信.....	魏荆壁 (46)
过分地打扮孩子容易带来不良的后果.....	魏荆壁 (48)
难言的痛苦	
——父母离异给子女带来的危害.....	吴其昌 (50)
孩子总和别人比着花钱怎么办.....	王凤翔 (52)
喜欢争论并不是坏事.....	赵亚玲 (53)
小议“压岁钱”.....	王凤翔 (55)
在教育孩子诸问题上,	
父母意见不一致怎么办.....	杨 萱 (57)
孩子面临毕业,不抓紧时间怎么办.....	段续珍 (59)
孩子写作业、做事情动作慢怎么办.....	刘春兰 (61)
孩子提问题家长答不上来怎么办.....	陈淑萍 (63)
孩子为什么不听父母的话.....	文 昕 (64)
孩子什么书、什么电视和录像	
都看好不好.....	张延凤 (66)
孩子不珍惜钱物怎么办.....	黄未安 (68)
真诚的理解,是让孩子	
向你敞开心扉的关键.....	郭茹华 (70)
孩子受到奖励时家长应该怎么办.....	张淑筠 (72)
怎么帮助即将毕业的孩子选择复习资料.....	孙蒲远 (73)
孩子开始说谎往往是“逼上梁山”.....	郭茹华 (75)
孩子不让家长检查书包怎么办.....	殷恒琨 (77)
孩子日记不让家长看怎么办.....	吕宪贞 (79)
怎样使您的孩子勤快些.....	陈达君 (80)

要培养孩子麻利快·····	杨玉琴 (82)
做人要诚实——谈家长的模范行为·····	全慧铭 (83)
孩子学习时拖延时间,边学边玩,怎么办·····	鲍秉正 (85)
孩子拿月票到处逛怎么办·····	吕兆贞 (87)
应该这样做·····	杨玉琴 (88)
从小事做起——与家长探讨家庭教育·····	全慧铭 (90)
如何教育和引导“毛手毛脚”的孩子·····	程翠祖 (91)

中学

家庭教育好,孩子得三好·····	阮燕君 常京娥 (93)
孩子需要和睦的家庭·····	马元超 孟素珍 (95)
学会正确评价孩子·····	马元超 (96)
培养博爱精神·····	潘 旻 (98)
对孩子要通情达理·····	舒 翊 (99)
孩子当干部会影响学习吗·····	徐安德 (101)
应该如何正确对待孩子的交往·····	徐安德 (103)
说服教育,孩子最易接受·····	刘庭琴 (105)
怎样使孩子改正错误·····	普诚雨 (107)
诚实要从小培养·····	马 刚 (108)
要从小培养孩子珍惜时间,注重效率·····	黄秀筠 (110)
如何在家庭中进行艰苦奋斗的教育·····	宋淑琴 (112)
父母美好的形象在孩子心目中 会产生积极的影响·····	隋桂兰 (113)
鼓励是打开孩子心灵的钥匙·····	张 鹏 (114)
丢掉包袱,一切从零开始·····	黄秀筠 (116)
抓住中学学习的几个环节·····	舒 翊 (118)
孩子变坏是有迹象的·····	王浦清 (120)
教育子女掌握的几条原则·····	姚德仁 (121)
如何坚持家庭教育与学校教育的一致性·····	张 琛 (123)
礼貌教育要从小抓起·····	宝洁伦 高淑春 (124)

没有理想,生活就没有动力.....	马元超 (125)
家长如何引导孩子自立.....	王建华 (127)
试谈关于能力的培养.....	翟宗 (129)
要帮助孩子树立学习自信心.....	舒 翊 (131)
疲劳与厌倦学习.....	马元超 (133)
家长应如何正确看待分数和名次.....	徐安德 (135)
为什么 $8-1>8$	徐安德 (137)
不怕基础差,就怕没有底.....	徐安德 (138)
家长,您应多读些书.....	刘海芸 (140)
重视两极分化的转折点.....	黄秀筠 (141)
学生产生厌学情绪怎么办.....	鲍希平 (143)
让一本书教两代人.....	常京娥 (145)
给孩子创造好的学习环境.....	马元超 (146)
家庭环境的美化.....	阮燕君 (148)
教育孩子时切忌“唠叨”.....	舒 翊 (149)
不要对孩子“精神虐待”.....	马元超 (151)
试试看,向孩子谈谈自己的苦恼.....	潘 旻 (152)
让孩子多动手是开发智能的重要途径.....	舒 翊 (154)
人分两地心相连.....	马元超 (155)
您重视孩子的早餐吗.....	马元超 (157)
在孩子面前,不要向教师诉苦.....	潘 旻 (159)
不要对孩子发火.....	潘 旻 (160)
如何指导孩子过好假期生活.....	徐安德 (161)
教师工作是个崇高的职业.....	王玉成 (163)
对兴趣广泛的孩子要引导,	
不要压制.....	马 刚 (165)
孩子上了重点中学更应该严格要求.....	马 刚 (167)
父母应尊重孩子的“秘密”.....	王德本 潘旻 (168)
在中学阶段要养成哪些良好的	
学习习惯.....	黄秀筠 刘燕平 (170)
家长要指导孩子的课外阅读.....	荣双敏 (172)

父母如何指导孩子看电视·····	刘淑苓 (174)
谈初中生的烦恼·····	侯淑玉 (175)
“饭桌谈心法”可使孩子讲出心理话·····	赵其瑜 (177)
当您的孩子对所学专业缺乏兴趣的时候·····	刘芙蓉 (178)
孩子腼腆怕见生人怎么办·····	刘淑苓 (180)
中学生吸烟原因初探·····	解仲明 (181)
人贵有志——和学生家长谈心·····	苏传瑞 (183)
美育在家庭教育中的位置·····	赵杏钰 (185)
指导孩子穿着打扮·····	陈雪鸣 (187)
奖惩要得当·····	马元超 (188)
服饰——美——追求·····	李家丰 (190)
家长要懂得一点儿美的知识·····	徐安德 (192)
要重视中学生的课外教育·····	马东辉 (194)
论对孩子的惩罚·····	姚德仁 (195)
请尊重孩子的选择·····	潘 旻 (197)
认识·理解·指导·····	高德真 (199)
要给孩子点儿时间·····	王建军 (201)
莫让孩子忘记“节约”美德·····	戴义成 (203)
初一未考上重点中学怎么办·····	黄秀筠 (204)
架起“代沟”上的桥梁·····	雷启之 (206)
抓紧今天——谈培养良好的学习习惯·····	潘 旻 (209)
当老师向家长反映孩子的问题时怎么办·····	赵国章 (210)
当孩子说谎的时候·····	戴允珩 (211)
家教之忌·····	周立 邹昌宏 (213)
致家长一封公开信——严加管教必须得法·····	刘燕萍 (214)
浅谈教育中的理解、支持·····	赵 芳 (216)
家长应该通过谈话对孩子进行教育·····	宋志良 (219)
父母的身教重于言教·····	程鸿勋 (221)
如何向孩子进行有关青少年身心健康的 生理卫生知识教育·····	王 政 (223)

父母要做孩子的知心人	普诚雨 (225)
如何选择最佳教育时间	高淑春 (227)
如何对待学生中的“早恋”现象	苏传瑞 (229)
不要将交异性朋友与“早恋”混为一谈	潘 旻 (230)
使孩子养成劳动习惯	宋淑琴 (231)
在点滴的家务劳动中培养孩子的自理能力	岳俊仁 (233)
“养成良好的劳动习惯”对职高学生至关重要	程丽华 (235)
怎样处理好文理分科	徐安德 (237)
迈好高中第一步	徐安德 (238)
当孩子刚刚升入中学的时候	王玉成 (240)
家长应对职高子女加强实习期间的指导	马静兰 (242)
家庭的职业指导十分必要	马元超 (244)
如何向孩子进行职业意识教育	王浦清 (246)
家长如何与孩子统一报考志愿	原建平 (248)
如何报考职业高中	苏传瑞 (250)
孩子考上了职业学校,并不低人一等	马静兰 (252)
修建家庭“体育馆”	黄世勋 白荣正 (254)
怎样对待孩子提出的要求	赵国章 (256)
职高学生家长要关心孩子的就业问题	苏桂新 (258)

参考资料

大家都来关心学前教育	(261)
七岁以内小儿一日生活活动时间分配	(262)
食物的调配与烹饪	(262)
父母鼓励孩子的几种方法	(264)
智力商数是怎么回事	(265)
智力测验有什么好处	(266)
家长对智商测验的误解	(267)
北京市小学德育大纲(摘要)	(268)
小学生日常行为规范	(271)
北京市小学家庭教育大纲(试行)	(274)

北京市中学德育大纲（摘要）	（ 231 ）
中学生日常行为规范	（ 284 ）
北京市中学家庭教育大纲（试行）	（ 288 ）

给幼儿创造一个和谐的家庭环境

高 在 藤

人们常把教师比作园丁，我认为家长也应该是园丁。我们常常教育孩子在幼儿园里和小朋友们要团结友爱，首先我们的家庭就应该是一个团结友爱的集体。人与人之间的关系是文明的、礼貌的，是肯于互相关心和帮助的，互相言语的交往应该是亲切的，家庭成员待人诚恳、实事求是，能作到尊老爱幼，孝顺父母、公婆，爱护子女，以身作则，家长本身就应该是一个能处处严格要求自己的人。为了使幼儿从小形成良好的品德，家庭这一阵地是非常重要的，幼儿所处的环境直接影响幼儿的个性及幼儿良好品德的形成。因此，为幼儿创造一个和谐的家庭环境是每个做父母的不可忽视的问题。

什么样的家庭算是和谐的呢？和谐的意思就是家庭的氣氛很好，全家人都很和睦，能愉快地生活在一起，这样的家庭会给幼儿的个性带来良好的影响。如一个祖孙三代人的家庭，幼儿的父母很尊重、关心和孝顺自己的长辈，幼儿就会模仿他父母的样子去做，这叫作身教胜于言教。反之，如果不是这样，会给孩子带来什么样的心理影响呢？那就会出现象人们常说的孩子对老人的粗暴、无理、不尊重的现象。

和谐的家庭，家长应该是以身作则，并对孩子要以理说服而不是压服，应该是正面引导而不是讽刺挖苦，应该说孩子能明白的话，不要说反话。

随着经济的发展和计划生育政策的推行，我国独生子女的数量正在不断扩大，独生子女的教育问题越来越受到社会各方面的关注。但对于独生子女的教育，从理论到实践都还存在着某些分歧，只有一点是大家都趋于一致的看法，这就是家庭教育在独生子女教育中占有特殊重要的地位。端正家庭教育的指导思想，掌握正确的教育方法，首先应该是为独生子女创造一个和谐的家庭环境，它对培养幼儿良好的品德修养有很大的关系。如：家庭成员彼此有尊老爱幼、助人为乐、先人后己的品质，这些好的品质都会给幼儿以直观的教育。

和谐的家庭环境，具有的条件应该是：家庭成员之间对幼儿的要求应该是一致的，不要奶奶要求一个样，妈妈要求一个样，爸爸要求又是一个样。奶奶要求幼儿早点睡觉，妈妈非逼着孩子画画、写字，爸爸又允许再玩一会儿。三个人三个样，大人之间常常因为对孩子的要求不一致闹矛盾。这样的家庭就不算是和谐的家庭。

当前，青年夫妇离婚率增加，给孩子带来了心理上的创伤。有的孩子得不到父爱，有的孩子得不到母爱。因此，在幼儿园里这样的孩子常常表现为对小朋友很不友好，发生说粗话、打小朋友、对老师不尊重等等不好的行为。还有的孩子脾气很倔强，有的孤僻、不合群，这些都是父母的不良行为给孩子带来的不良影响。

总之，新时期的和谐家庭应该是文明的、有礼貌的，人与人之间互相谅解、友爱、关心。这些良好的行为表现，是对幼儿进行直观教育的重要内容之一。因为幼儿接受事物的特点是直观、形象、具体的。因此，父母的一言一行、一举一动都应该十分注意对幼儿的影响，作为每个家长都愿意把

自己的子女培养成栋梁之材，但千万不要忽略了家庭环境对幼儿的影响。要想使自己的孩子性格开朗、爱说爱笑，家长就要随时注意丰富幼儿在家庭中的生活乐趣，使家庭生活中的每项活动都对幼儿赋予一定的教育意义，并能在德、智、体、美几方面得到发展。为了提高全民族的素质，我们每个做父母的，都应十分重视自己家庭给孩子带来的影响是什么，应该使自己的子女在家庭这块教育阵地上，受到良好的教育。

培养孩子自我服务的能力

李捷

孩子无论在社会上，还是家庭中，显然应是受照顾的对象，尤其是在独生子女家庭中，幼儿更应受到无微不至的关怀与照顾。但是，这种照顾应该有个限度，如果对孩子一味的照顾，忽视培养孩子自我服务的能力，就会在孩子成长道路上埋下各种隐患。

常常可以看到的情况是：爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、姥爷、姥姥围着一个孩子转，什么事情都替孩子包办后仍唯恐照顾不周，这样做的结果是什么呢？

一方面是孩子的自理能力得不到锻炼和发展，动手能力差，手脑配合不协调。在幼儿园常常可以看到这样的孩子，不仅穿衣吃饭学得较慢，游戏和运动时动作也不协调，反应比其他孩子迟钝。如果一个孩子吃饭、穿衣的事情总是做不好，他还会受到其他小朋友的冷落。