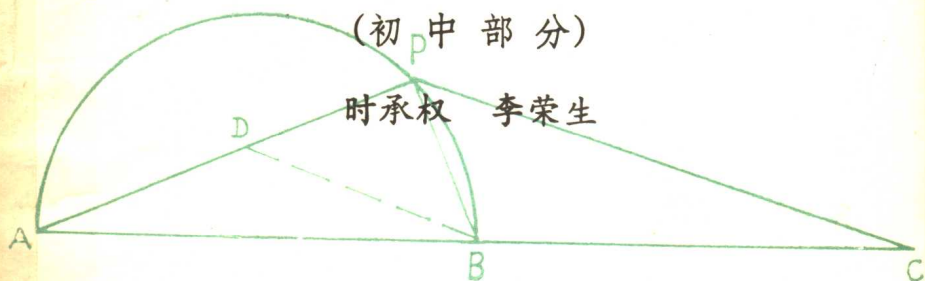


中学数学错解剖析

(初中部分)

时承权 李荣生



黑龙江人民出版社

责任编辑：王瑞臣 金 兰

封面设计：丛 余

中学数学错解剖析

Zhongxue Shuxue Cuo jie Pouxī

时承权 李荣生

黑 龙 江 人 民 出 版 社 出 版

(哈尔滨市道里森林街42号)

黑龙江新华印刷厂印刷 黑龙江省新华书店发行

开本 787×1092 毫米 1/32 · 印张 4 · 字数 88,000

1984年4月第1版 1984年4月第1次印刷

印数 1—70,100

统一书号：7093·882

定价：0.35 元

前

我们学习数学，在解题时难免发生错误。究其原因大体分为两类：一类是计算马虎；另一类是对基础知识的理解不准确。前一类，只要解题细心即可避免；后一类，则必须弄清发生错误的原因，才能改正。

本书所选的就是上述后一类的典型性错例。其中有的是编者在多年教学实践中积累起来的；有的是近几年升学或数学竞赛试卷中发现的；还有的是各种书刊中发生的。

大家知道，在学习中仅仅学正面知识是不够的。如果从反面选择一些典型错例加以分析，进行正反对比，形成鲜明印象，这样就可以防止发生类似错误，也可以从反面加深对知识的理解。通过对错例的剖析，使我们掌握正确的方法，提高解题的能力。可以说，运用错例是数学教学中不可缺少的重要手段之一。因此，提供典型的错例，分析原因，找出正确的解题方法，培养和提高我们的解题能力，这就是编写本书的目的。

本书只包括初中数学内容，供各类学校的初中教师和学生使用。也可供自学、补习初中文化知识的青年使用。

限于我们的水平，难免有错误之处，恳切地希望读者提出宝贵意见。

编 者

一九八三年八月

目 录

一	关于根式和分数指数幂的错例·····	(1)
二	关于等比定理的错例·····	(19)
三	关于解方程和应用问题的错例·····	(28)
四	关于讨论方程的根的错例·····	(39)
五	关于二次函数的最大(小)值的错例·····	(63)
六	关于直线斜率的错例·····	(75)
七	关于逻辑的错例·····	(89)
八	初中数学其它错例·····	(102)
九	初中数学错题数例·····	(113)
	附录: 研究题提示·····	(120)

一 关于根式和分数 指数幂的错例

例1 化简下列各式:

- (1) $\sqrt{(a-1)^2} + \sqrt{(2-a)^2}$;
- (2) $\sqrt{(a+b)(a^2-b^2)}$;
- (3) $\sqrt{(\sin\alpha + \cos\alpha)^2} \quad (0^\circ \leq \alpha < 180^\circ)$;
- (4) $\sqrt{1 - \sin^2\alpha} \quad (0^\circ \leq \alpha < 180^\circ)$;
- (5) $\sqrt{(\lg 5 - 1)^2}$;
- (6) $\sqrt{(\log_{\frac{1}{2}} 2)^2}$;
- (7) $\sqrt{7 - 2\sqrt{10}}$.

错误解法:

- (1) 原式 $= a - 1 + 2 - a = 1$.
- (2) 原式 $= \sqrt{(a+b)^2(a-b)} = (a+b)\sqrt{a-b}$.
- (3) 原式 $= \sin\alpha + \cos\alpha$.
- (4) 原式 $= \sqrt{\cos^2\alpha} = \cos\alpha$.
- (5) 原式 $= \lg 5 - 1$.
- (6) 原式 $= \log_{\frac{1}{2}} 2$.
- (7) 原式 $= \sqrt{(\sqrt{2})^2 - 2\sqrt{2}\sqrt{5} + (\sqrt{5})^2}$
 $= \sqrt{(\sqrt{2} - \sqrt{5})^2} = \sqrt{2} - \sqrt{5}$.

错误分析: 本例中的题目, 都是算术根的化简问题. 每一个算术根都必须是非负值. 原解答中使用的算术根的结果等于负值, 有的则正负不定. 这都违背算术根的定义, 所以

是错误的。

正确解法：

$$(1) \text{ 原式} = |a-1| + |2-a|$$

$$= \begin{cases} 3-2a & (a < 1 \text{ 时}); \\ 1 & (1 \leq a \leq 2 \text{ 时}); \\ 2a-3 & (a > 2 \text{ 时}). \end{cases}$$

$$(2) \text{ 原式} = \sqrt{(a+b)^2(a-b)} = |a+b|\sqrt{a-b}.$$

$$(3) \text{ 原式} = |\sin\alpha + \cos\alpha|$$

$$= \begin{cases} \sin\alpha + \cos\alpha & (0^\circ \leq \alpha \leq 135^\circ \text{ 时}); \\ -(\sin\alpha + \cos\alpha) & (135^\circ < \alpha < 180^\circ \text{ 时}). \end{cases}$$

$$(4) \text{ 原式} = \sqrt{\cos^2\alpha} = |\cos\alpha|$$

$$= \begin{cases} \cos\alpha & (0^\circ \leq \alpha \leq 90^\circ \text{ 时}); \\ -\cos\alpha & (90^\circ < \alpha < 180^\circ \text{ 时}). \end{cases}$$

$$(5) \text{ 原式} = |\lg 5 - 1| = 1 - \lg 5.$$

$$(6) \text{ 原式} = |\log_{\frac{1}{2}} 2| = |-1| = 1.$$

$$\begin{aligned} (7) \text{ 原式} &= \sqrt{(\sqrt{2})^2 - 2\sqrt{2} \cdot \sqrt{5} + (\sqrt{5})^2} \\ &= \sqrt{(\sqrt{2} - \sqrt{5})^2} \\ &= |\sqrt{2} - \sqrt{5}| = \sqrt{5} - \sqrt{2}. \end{aligned}$$

小结：按照算术根的定义：“正数的正的方根叫做它的算术根，零的算术根是零”，可知算术根有两点要求：第一被开方数是非负数；第二算术根是非负数。如 $\sqrt{a}$ ，既要求 $a \geq 0$ ，又要求 $\sqrt{a} \geq 0$ 。对于 $\sqrt{a^2}$ 有

$$\sqrt{a^2} = |a| = \begin{cases} a & (a \geq 0); \\ -a & (a < 0). \end{cases}$$

这里不能理解成 a^2 有两个算术平方根。实质上，每一个

非负数, 只有唯一的一个算术平方根. 即 a 是一个固定的实数时, $\sqrt{a^2}$ 只能等于 a 或 $-a$ 中的一个. 这个式子不是对固定的 a , 而是对所有实数 a 而言的.

我们遇到 $\sqrt{a^2}$ 时, 最好先把它变形为 $|a|$, 然后再判断 a 的正负. 在题设条件下, a 的正负如果一定, 那么最后得出固定的结果; a 的正负如果不定, 那么就需要分别情况讨论. 千万不要不管 a 的正负, 简单地去掉绝对值的符号了事.

例 2 计算 $\sqrt[3]{2-\sqrt{5}} \cdot \sqrt[6]{9+4\sqrt{5}}$.

错误解法:

$$\begin{aligned}\text{原式} &= \sqrt[6]{(2-\sqrt{5})^2} \cdot \sqrt[6]{9+4\sqrt{5}} \\ &= \sqrt[6]{9-4\sqrt{5}} \cdot \sqrt[6]{9+4\sqrt{5}} \\ &= \sqrt[6]{(9-4\sqrt{5})(9+4\sqrt{5})} \\ &= \sqrt[6]{81-80} = 1.\end{aligned}$$

错误分析: 原解中 $\sqrt[3]{2-\sqrt{5}} = \sqrt[6]{(2-\sqrt{5})^2}$ 这一步变形是错误的. 使用根式的基本性质 $\sqrt[n]{a^m} = \sqrt[n \cdot m]{a^m}$ 的条件是 $a \geq 0$. 本题中的 $2-\sqrt{5} < 0$, 不符合此条件. 这是在违背公式成立条件的情况下, 乱套结论, 所得出的错误结果.

正确解法:

$$\begin{aligned}\text{原式} &= -\sqrt[3]{\sqrt{5}-2} \cdot \sqrt[6]{9+4\sqrt{5}} \\ &= -\sqrt[6]{(\sqrt{5}-2)^2} \cdot \sqrt[6]{9+4\sqrt{5}} \\ &= -\sqrt[6]{(9-4\sqrt{5})(9+4\sqrt{5})} \\ &= -\sqrt[6]{81-80} = -1.\end{aligned}$$

例 3 求证: $1 = -1$. (当然不可能成立)

$$\begin{aligned}\text{错误证法: } 1 &= \sqrt{1} = \sqrt{(-1)(-1)} = \sqrt{-1}\sqrt{-1} \\ &= (\sqrt{-1})^2 = -1.\end{aligned}$$

错误分析：错误解法中 $\sqrt{(-1)(-1)}$ 以后各步都是错误的。这里共用了三条性质：

$$(1) \sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \quad (a \geq 0, b \geq 0);$$

$$(2) a \cdot a = a^2 \quad (a \text{ 是实数});$$

$$(3) (\sqrt{a})^2 = a \quad (a \geq 0).$$

它们成立都是有条件的，不符合条件，形式地套用结论，就导出这个荒谬的结论来。

小结：根式的性质和运算法则都是就算术根而言的，因此它们的成立都是有条件的。根式运算中的一些错误，都是由于违背这些条件，乱套结论而产生的。所以我们在使用这些公式时，一定要符合条件。现在把几个常用公式整理如下：

$$(1) \sqrt[n]{a^m} = \sqrt[n]{a^m} \quad (a \geq 0);$$

$$(2) \sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} \quad (a \geq 0, b \geq 0);$$

$$(3) \sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} \quad (a \geq 0, b > 0);$$

$$(4) (\sqrt[n]{a})^m = \sqrt[n]{a^m} \quad (a \geq 0);$$

$$(5) \sqrt[n]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[n]{a} \quad (a \geq 0).$$

例 4 化简下列各式：

$$(1) \sqrt{x^{2n}}; \quad (2) \sqrt{\frac{x^3}{y}};$$

$$(3) \sqrt[4n]{a^7 b^{2n} c^{3n}}.$$

错误解法：

$$(1) \text{原式} = x^n.$$

$$(2) \text{原式} = \sqrt{\frac{x^2 x}{y}} = x \sqrt{\frac{x}{y}} = x \sqrt{\frac{xy}{y^2}} = \frac{x}{y} \sqrt{xy}.$$

$$(3) \text{原式} = \sqrt[4n]{(a^7 b^{2n} c^{3n})^n} = \sqrt[4]{a^7 b^2 c^3}.$$

错误分析：通用课本初中代数第三册第 159 页中指出：

“我们规定在本章内根式内的字母所取的值，凡不作特殊说明的都必须使被开方式取正值。”错误解法中，没有按照这个规定分析字母的取值范围，因而导致错误的结论。

(1) 中，原式 $= \sqrt{(a^x)^2}$ ，故 a 可取正，也可取负。

(2) 中， x^3 与 y ，即 x 与 y 同号。因此，

$$\sqrt{\frac{x^2 \cdot x}{y}} = x \sqrt{\frac{x}{y}} \text{ 和 } \sqrt{\frac{xy}{y^2}} = \frac{1}{y} \sqrt{xy}$$

都是错误的。不过这个题是错了两次，所以结果又对了。尽管它的结果是对的，由于中间过程是错误的，所以整个解答无效。我们不能用“误误得正”的办法来解题。

(3) 中，原式 $= \sqrt[n]{(ab^2c^3)^n}$ ，在 n 是偶数时， a, b, c 可取任意实数值； n 是奇数时，则必须有 a, c 同号。因此，直接得出 $\sqrt[n]{ab^2c^3}$ 是错误的。

正确解法：

(1) 原式 $= |a^x|$

$$= \begin{cases} a^x & (n \text{ 为偶数；或 } n \text{ 为奇数且 } a > 0)； \\ -a^x & (n \text{ 为奇数，} a < 0)。 \end{cases}$$

(2) 原式 $= \sqrt{\frac{x^3y}{y^2}} = \sqrt{\left(\frac{x}{y}\right)^2 \cdot (xy)} = \left|\frac{x}{y}\right| \sqrt{xy}$

$$= \frac{x}{y} \sqrt{xy}.$$

(3) 原式 $= \sqrt[n]{(ab^2c^3)^n}$

$$= \begin{cases} \sqrt[n]{ab^2c^3} & (n \text{ 为奇数时})； \\ \sqrt[n]{|ac^3|b^2} & (n \text{ 为偶数时})。 \end{cases}$$

例 5 计算 $\sqrt{ab}(\sqrt{ab}-2\sqrt{\frac{b}{a}}-\sqrt{\frac{a}{b}}+\sqrt{\frac{1}{ab}})$

错误解法:

$$\begin{aligned}\text{原式} &= \sqrt{ab} \cdot \sqrt{ab} - 2\sqrt{ab}\sqrt{\frac{b}{a}} - \sqrt{ab}\sqrt{\frac{a}{b}} + \sqrt{ab}\sqrt{\frac{1}{ab}} \\ &= \sqrt{(ab)^2} - 2\sqrt{ab \cdot \frac{b}{a}} - \sqrt{ab \cdot \frac{a}{b}} + \sqrt{ab \cdot \frac{1}{ab}} \\ &= ab - 2\sqrt{b^2} - \sqrt{a^2} + 1 \\ &= ab - 2b - a + 1.\end{aligned}$$

错误分析: 由题意可知 a, b 同号, 取 $a = -1, b = -1$, 则原式 $= 1 \times (1 - 2 - 1 + 1) = -1$, 但是

$$ab - 2b - a + 1 = 1 + 2 + 1 + 1 = 5.$$

显然 $-1 \neq 5$, 原解答有误.

错误的原因是原解答只考虑了 a, b 同大于零的情况, 忽略了 a, b 同小于零的情况. 在 a, b 同小于零时, 错误解法中的有些运算是错误的.

正确解法:

$$\begin{aligned}\text{原式} &= \sqrt{(ab)^2} - 2\sqrt{b^2} - \sqrt{a^2} + 1 \\ &= ab - 2|b| - |a| + 1 \\ &= \begin{cases} ab - 2b - a + 1 & (a > 0, b > 0); \\ ab + 2b + a + 1 & (a < 0, b < 0). \end{cases}\end{aligned}$$

小结: 准确判断根式下字母的取值范围, 是正确进行根式运算的关键. 所以在进行根式变形或运算时, 首先要弄清每个字母的取值范围, 必须满足“使被开方式取正值”的要求. 判断字母取值的方法, 是把被开方式分解成因式, 然后把偶次幂因式与奇次幂因式分开考虑. 对于偶次幂因式的底数,

它的底数中的字母可取任意非零实数；对于奇次幂因式，可根据同号两数相乘得正，异号二数相乘得负的法则，视具体情况而定。

如 $\sqrt[4]{625a^4b^2}$ 中的 a, b 可取任意非零实数； $\sqrt[3]{\frac{8x^3y^6}{27a^6b^9}}$ 中的 a, y 可取不为零实数， b, x 则必须同号； $\sqrt[3]{27ab^3c^5d^2}$ 中的 d 可取任意非零实数， a, b, c 中，若有两个同号，第三者为正。

除上述规定外，还应该知道“在同一题目里，同一字母的取值范围相同”。如

$$\left(\frac{2}{3}x\sqrt{9x}+6\sqrt{\frac{y}{x}}\right)+\left(\sqrt{\frac{x}{y}}-x^2\sqrt{\frac{1}{x}}\right)$$

中，因为有 $\sqrt{9x}$ 和 $\sqrt{\frac{1}{x}}$ ，所以 $x>0$ ，于是 $\sqrt{\frac{x}{y}}$ 中的 $x>0$ ，由此 $y>0$ 。

在根式化简或运算过程中，为防止发生错误，可以先把正负不能确定的字母加上绝对值符号，在结果中再根据条件处理。

如 $\sqrt[3]{x^4y}$ 中的 x 可取任意非零实数，而 $y>0$ ，所以

$$\sqrt[3]{x^4y} = \sqrt[3]{|x|^4y} = \sqrt[3]{|x|^3|x|y} = |x|\sqrt[3]{|x|y}.$$

例6 化简 $\sqrt[4]{\left(\frac{16m^{-4}}{81n^4}\right)^3}$ 。

错误解法：

$$\begin{aligned}\text{原式} &= \sqrt[4]{\frac{2^{12}m^{-12}}{3^{12}n^{12}}} = \sqrt[4]{\frac{2^{12}}{3^{12}m^{12}n^{12}}} \\ &= \sqrt[4]{\left(\frac{2^3}{3^3m^3n^3}\right)^4} = \frac{8}{27m^3n^3}.\end{aligned}$$

错误分析：由题意知，原式中 m, n 可取任意非零实数

值。当 m, n 异号时, $\frac{8}{27m^3n^3}$ 显然为负。一个算术根等于负数, 当然是错误的。

错误原因就是忽略了 m, n 可取任意非零实数。

正确解法:

$$\text{原式} = \sqrt[4]{\frac{2^{12}}{3^{12}m^{12}n^{12}}} = \sqrt[4]{\frac{2^{12}}{3^{12}|mn|^{12}}} = \frac{8}{27|mn|^3}.$$

例 7 已知 $x > 0$, 化简

$$\frac{\sqrt{\frac{1+x}{1-x}} + \sqrt{\frac{1-x}{1+x}}}{\sqrt{\frac{1+x}{1-x}} - \sqrt{\frac{1-x}{1+x}}}$$

错误解法:

$$\begin{aligned} \text{原式} &= \frac{\frac{\sqrt{1-x^2}}{|1-x|} + \frac{\sqrt{1-x^2}}{1+x}}{\frac{\sqrt{1-x^2}}{|1-x|} - \frac{\sqrt{1-x^2}}{1+x}} \\ &= \frac{(1+x)\sqrt{1-x^2} + |1-x|\sqrt{1-x^2}}{(1+x)\sqrt{1-x^2} - |1-x|\sqrt{1-x^2}} \\ &= \begin{cases} \frac{1}{x} & (0 < x < 1 \text{ 时}); \\ x & (x > 1 \text{ 时}). \end{cases} \end{aligned}$$

错误分析: 取 $x = 2 > 1$ 时,

$$\text{原式} = \frac{\sqrt{-3} + \sqrt{-\frac{1}{3}}}{\sqrt{-3} - \sqrt{-\frac{1}{3}}}$$

在实数范围内无意义。所以原解答有误。

错误原因在于没弄清楚字母 x 的取值范围。

正确解法：由题意，知

$$\frac{1+x}{1-x} > 0 \quad (\text{或} \quad \frac{1-x}{1+x} > 0).$$

由于 $x > 0$ ，故 $1+x > 0$ ，从而 $1-x > 0$ ，即 $0 < x < 1$ 。

$$\begin{aligned}\text{原式} &= \frac{(\sqrt{1+x})^2 + (\sqrt{1-x})^2}{(\sqrt{1+x})^2 - (\sqrt{1-x})^2} \\&= \frac{1+x+1-x}{1+x-1-x} \\&= \frac{2}{2x} = \frac{1}{x}.\end{aligned}$$

例 8 解方程 $\sqrt{x + \sqrt{6x-9}} - \sqrt{x - \sqrt{6x-9}} = \sqrt{6}$ 。

错误解法：

$$\begin{aligned}& \sqrt{x + \sqrt{6x-9}} \\&= \sqrt{\frac{2x + 2\sqrt{6x-9}}{2}} \\&= \sqrt{\frac{(\sqrt{2x-3})^2 + 2\sqrt{3(2x-3)} + (\sqrt{3})^2}{2}} \\&= \sqrt{\frac{(\sqrt{2x-3} + \sqrt{3})^2}{2}} \\&= \frac{\sqrt{2x-3} + \sqrt{3}}{\sqrt{2}} \\&= \frac{\sqrt{4x-6} + \sqrt{6}}{2}.\end{aligned}$$

①

$$\begin{aligned}& \sqrt{x - \sqrt{6x-9}} \\&= \sqrt{\frac{(\sqrt{2x-3} - \sqrt{3})^2}{2}}\end{aligned}$$

$$= \frac{\sqrt{4x-6} - \sqrt{6}}{2}.$$

②

将①、②代入原方程，得

$$\frac{\sqrt{4x-6} + \sqrt{6}}{2} - \frac{\sqrt{4x-6} - \sqrt{6}}{2} = \sqrt{6}.$$

即 $\sqrt{6} = \sqrt{6}.$

原方程是一个恒等式，所以它的根是任意实数。

错误分析：当取 $x=2$ 时，原方程左边 $= \sqrt{2} \neq \sqrt{6}$ 。显然解答有误。其原因是由于没有弄清楚字母的取值范围，形式地套用了公式的结论，从而导致错误的结果。如

$$\sqrt{(\sqrt{2x-3} - \sqrt{3})^2} = \sqrt{2x-3} - \sqrt{3},$$

必须在 $\sqrt{2x-3} \geq \sqrt{3}$ 的条件下才能成立。

正确解法：由题意知原式中字母的取值范围是：

$$\begin{cases} 6x-9 \geq 0, \\ x + \sqrt{6x-9} \geq 0, \\ x - \sqrt{6x-9} \geq 0. \end{cases}$$

当 $6x-9 \geq 0$ ，即 $x \geq \frac{3}{2}$ ，在此条件下， $x + \sqrt{6x-9} \geq 0$ 。

将 $x \geq \sqrt{6x-9}$ 两边平方，得

$$x^2 \geq 6x-9.$$

即 $x^2 - 6x + 9 \geq 0, (x-3)^2 \geq 0.$

所以，原不等式组的解，也就是字母 x 的取值范围是 $x \geq \frac{3}{2}$ 。

$$\text{当 } x \geq \frac{3}{2} \text{ 时, } \sqrt{x + \sqrt{6x-9}} = \frac{\sqrt{4x-6} + \sqrt{6}}{2}.$$

$$\begin{aligned}
 & \sqrt{x - \sqrt{6x-9}} \\
 &= \sqrt{\frac{(\sqrt{2x-3} - \sqrt{3})^2}{2}} \\
 &= \frac{|\sqrt{2x-3} - \sqrt{3}|}{\sqrt{2}} \\
 &= \frac{|\sqrt{4x-6} - \sqrt{6}|}{2}.
 \end{aligned}$$

原方程变为

$$\frac{\sqrt{4x-6} + \sqrt{6}}{2} - \frac{|\sqrt{4x-6} - \sqrt{6}|}{2} = \sqrt{6}$$

即 $\sqrt{4x-6} - \sqrt{6} = |\sqrt{4x-6} - \sqrt{6}|$.

只有在 $\sqrt{4x-6} - \sqrt{6} \geq 0$ 的条件下, 上面的等式才能成立. 解 $\sqrt{4x-6} \geq \sqrt{6}$, 得 $x \geq 3$.

所以原方程的解集为 $x \geq 3$.

例 9 计算 $\sqrt[5]{\frac{x^4}{y}} \sqrt[4]{\frac{y}{x}}$.

错误解法:

$$\sqrt[5]{\frac{x^4}{y}} \sqrt[4]{\frac{y}{x}} = [x \cdot y^{-1} (y \cdot x^{-1})^{\frac{1}{4}}]^{\frac{1}{5}} \quad ①$$

$$= (xy^{-1} \cdot y^{\frac{1}{4}} x^{-\frac{1}{4}})^{\frac{1}{5}} \quad ②$$

$$= (x^{\frac{3}{4}} \cdot y^{-\frac{3}{4}})^{\frac{1}{5}} \quad ③$$

$$= x^{\frac{3}{20}} y^{-\frac{3}{20}}$$

$$= \sqrt[20]{\frac{x^3}{y^3}}$$

$$\begin{aligned}
 &= \sqrt[20]{\frac{x^3 y^{17}}{y^{20}}} \\
 &= \frac{1}{|y|} \sqrt[20]{x^3 y^{17}}.
 \end{aligned}$$

错误分析：错误解答中，①到②这步中的

$$(y \cdot x^{-1})^{\frac{1}{4}} = y^{\frac{1}{4}} x^{-\frac{1}{4}}$$

是错误的。因为由题意知 x, y 同号，所以 $y \cdot x^{-1} > 0$ 。但是这并不能保证 $y > 0, x > 0$ ，所以写成 $y^{\frac{1}{4}} \cdot x^{-\frac{1}{4}}$ 就违背了分数指数幂的底取正值的规定。②到③也是同样的错误。这个结果的正确性也是靠“误误得正”的办法得到的。

正确解法：方法一 根据题意， x, y 同号。

$$\text{原式} = (x \cdot y^{-1} |y|^{\frac{1}{4}} \cdot |x|^{-\frac{1}{4}})^5$$

$$= |x|^{\frac{1}{5}} |y|^{-\frac{1}{5}} |y|^{\frac{1}{20}} |x|^{-\frac{1}{20}}$$

$$= |x|^{\frac{3}{20}} |y|^{-\frac{3}{20}}$$

$$= \left(\frac{x}{y}\right)^{\frac{3}{20}}$$

$$= \sqrt[20]{\frac{x^3 y^{17}}{y^{20}}}$$

$$= \frac{1}{|y|} \sqrt[20]{x^3 y^{17}}.$$

方法二

$$\text{原式} = \left[\left(\frac{x}{y}\right) \left(\frac{y}{x}\right)^{\frac{1}{4}} \right]^{\frac{1}{5}}$$

$$= \left[\left(\frac{x}{y}\right)^{1-\frac{1}{4}} \right]^{\frac{1}{5}}$$

$$\begin{aligned}
 &= \left[\left(\frac{x}{y} \right)^{\frac{3}{4}} \right]^{\frac{1}{5}} \\
 &= \left(\frac{x}{y} \right)^{\frac{3}{20}} \\
 &= \sqrt[20]{\left(\frac{x}{y} \right)^3} \\
 &= \sqrt[20]{\frac{x^3 y^{17}}{y^{20}}} \\
 &= \frac{1}{|y|} \sqrt[20]{x^3 y^{17}}.
 \end{aligned}$$

方法三

$$\text{原式} = \sqrt[5]{\sqrt[4]{\frac{x^4}{y^4} \cdot \frac{y}{x}}} = \sqrt[5]{\frac{x^3}{y^3}} = \frac{1}{|y|} \sqrt[20]{x^3 y^{17}}.$$

小结：通用课本初中代数第三册中指出：“当指数是分数时，如果没有特别说明，底数都表示正数。”我们在解有关分数指数幂的问题时，必须遵守这个规定。

特别是将根式化为分数指数幂时，要注意在原根式下每个字母的取值范围。为保证符合这个规定，一般有两种处理方法：一是将原式中凡是取值正负不定的字母因式添上绝对值符号，再化成分数指数幂。如

$$\sqrt[3]{x^2} = |x|^{\frac{2}{3}}; \quad \frac{\sqrt{x}}{\sqrt[5]{y^4}} = x^{\frac{1}{2}} \cdot |y|^{-\frac{4}{5}};$$

$$\sqrt[4]{a^{2n+1} b^{2n}} = a^{\frac{2n+1}{4}} |b|^{\frac{n}{2}},$$

二是将同号的字母因式始终保持在同一指数下面，这样由于同号二数相乘（或相除）得正，就保证了底数为正（如本例解法二、三）。