

英语

学习 应试

金钥匙



王振山 王涛 王娟 编著

★贴近高考

突破重点难点

★贴近考生

热身强化训练

人民出版社

编者的话

《英语学习应试金钥匙》旨在“贴近高考，贴近考生；查缺补遗，突破难点”，依英语新高考之新题型，汇最新“教纲”、“考纲”中考过和未考过之中学英语重点、难点于一炉，融编者二十余载中学英语教坛辛勤耕耘、呕心沥血之结晶于其中，为广大中学生朋友奉献一份全面复习应考、突破重点难点和热身强化训练的高考冲刺资料。

上卷全书共分十三章；每章又可分为三个部分。第一部分以近几年高考试题为例引出第二部分，即相关的中学英语知识重点、难点解析及做好此类题目的技巧、方法点拨；第三部分是为读者更好地掌握、巩固上述重点、难点及解题技巧、方法而设计的跟踪强化训练。每个单元末尾均附有该单元训练题的参考答案。

在本书编写过程中，本人学习和参考了国内外一些语言学者的有关著作和文章，并吸收、借鉴了其中的一些研究成果，恕不一一注明。

本书是为广大中学生朋友突破英语重点、难点，全面提高英语应试水平而编写的实用资料，因此中学英语教材中已有的普通知识点并未全部收入。本书也可作为中学英语教师和其他方面的英语爱好者的参考资料。

本书倘有疏漏欠妥之处，诚望广大读者及英语界同仁不吝指正。

编 者

一九九六年仲夏

目 录

单项填空试题分析.....	(1)
第一章 名词和冠词.....	(3)
I. 高考试题回顾	(3)
II. 名词和冠词用法重点难点解析	(5)
III. 跟踪强化训练题一及参考答案	(20)
第二章 代词和数词	(29)
I. 高考试题回顾	(29)
II. 代词与数词用法重点难点解析	(30)
III. 跟踪强化训练题二及参考答案	(41)
第三章 形容词、副词及其比较等级	(48)
I. 高考试题回顾	(48)
II. 形容词和副词用法重点难点解析	(52)
III. 跟踪强化训练题三及参考答案	(70)
第四章 介 词	(84)
I. 高考试题回顾	(84)
II. 介词用法重点难点解析	(85)
III. 跟踪强化训练题四及参考答案	(94)
第五章 情态动词.....	(108)
I. 高考试题回顾	(108)

II. 情态动词用法重点难点解析	(110)
III. 跟踪强化训练题五及参考答案	(127)
第六章 动词的时态和语态	(143)
I. 高考试题回顾	(143)
II. 动词的时态和语态重点难点解析	(147)
III. 跟踪强化训练题六及参考答案	(176)
第七章 虚拟语气	(192)
I. 高考试题回顾	(192)
II. 虚拟语气及其用法重点难点解析	(194)
III. 跟踪强化训练题七及参考答案	(205)
第八章 非谓语动词	(215)
I. 高考试题回顾	(215)
II. 非谓语动词用法重点难点解析	(220)
III. 跟踪强化训练题八及参考答案	(258)
第九章 名词性从句及其连接词	(291)
I. 高考试题回顾	(291)
II. 名词性从句及其连接词用法重点难点解析	(293)
III. 跟踪强化训练题九及参考答案	(322)
第十章 定语从句	(331)
I. 高考试题回顾	(331)
II. 定语从句用法重点解析	(333)
III. 跟踪强化训练题十及参考答案	(366)
第十一章 状语从句	(375)
I. 高考试题回顾	(375)
II. 状语从句用法重点难点解析	(377)

III. 跟踪强化训练题十一及参考答案	(410)
第十二章 主谓一致	(423)
I. 高考试题回顾	(423)
II. 主谓一致用法重点难点解析	(425)
III. 跟踪强化训练题十二及参考答案	(445)
第十三章 动词搭配与特殊句型	(457)
I. 高考试题回顾	(457)
II. 常用特殊句型意义、用法解析	(460)
附: 中学英语重要词组句型	(501)
III. 跟踪强化训练题十三及参考答案	(511)

单项填空题分析

单项填空题通常以完成句子或回答问题的形式出现,包括“题干”,“正确选项”和“干扰项”等三个部分,“正确选项”和“干扰项”合称为“选项”,每个单项填空题一般有四个选项。

为帮助考生更加清晰地了解 NMET 考试中单项填空题对英语基本语法点和语言点的要求和考查重点,特将 1989 年以来的高考试题中单项填空题目的考点分布情况列表如下:

分类	细 目	考 查 点 数						合计
		89 年	90 年	91 年	92 年	93 年	94 年	
动 词	时态、语态	3	5	3	5	4	5	25
	情态动词	1	1	1	1	1	1	6
	非谓语动词	5	3	5	4	3	4	24
	动词搭配	5	3	5	1	3	1	18
	虚拟语气	1	1	1	0	1	2	6
其 他 词 类	名词、冠词	1	1	1	3	2	2	10
	代词	2	3	2	1	2	2	12
	连词、疑问词	3	2	2	6	4	3	20
	形容词、副词与比较结构	3	4	3	2	3	2	17
	介词	0	1	0	1	1	1	4
	数词	0	0	1	0	0	0	1
句 法	倒装结构	1	1	1	0	0	1	4
	主谓一致	1	1	1	0	0	0	3
	句型结构	2	3	3	3	3	3	17
	惯用法	1	2	2	4	3	4	16

从上表可以清楚地看出，近几年英语高考试题的命题内容有下面几个值得注意的特点：

1. 考查内容点多面广；考查项目相对稳定。

2. 考查重点突出。近 50% 的题目考查动词的各种用法，其中考查频度最高的项目当属时态、语态、非谓语动词和动词搭配等三项内容，其他方面考查频度较高的还有各类连词、形容词、副词及其比较等级和各种特殊的句型结构等项目。

3. 为了考查考生的口头交际能力而设计的，考查在特定语言背景下使用的习惯用法的题目呈增加趋势，这也反映了逐步向听说领先，全面培养能力的方向转化的当代英语教学的新动向、新思维、新方法和新目标。

由以上简要分析可以看出，考生在对“教纲”、“考纲”中所规定的各类知识点的学习和复习中必须做到既面面俱到，又重点突出，本书该部分内容的编排亦将充分体现这种要求。可以有把握地说，只要考生既重视系统复习各种语法和习语的基础知识，又注意它们在实际语境中的习惯用法，是完全可以在测试中取得好成绩的。

第一章 名词和冠词

I. 高考试题回顾

MET91 1. Alexander Graham Bell invented _____ telephone in 1876.

A. (不填) B. a C. the D. one

该题答案为C。单数可数名词表示类别时，前面用定冠词或不定冠词均可。但用定冠词时，所表示的是一类事物的整体 (species as a whole)；而用不定冠词时，则表示一类事物中的任何一个 (any member of the species)。又如 The tiger is in danger of becoming extinct. (老虎有濒临绝种的危险) 一句中的 the tiger 表示类属，指整个虎类，不指虎类中的任何一个；An elephant is much heavier than a horse. 一句中的 an elephant 和 a horse 也表示类属，但指的是其类属中的任何一个成员。

MET92 2. Shortly after the accident, two _____ policemen were sent to the spot to keep order.

A. dozen of B. dozens
C. dozen D. dozens of

该题答案为C。名词 dozen 与数词、many、several 或冠词a等连用时单复数同形，且直接用在其他名词前作定语，后面不跟 of；此外还有 three dozen of these eggs（这种鸡蛋中的三打），some dozen（of） people（大约 12 个人），some dozens of people（几十个人）等表达方法。

MET92 3. — Where's Jack?

— I think he's still in — bed, but he might just be in — bathroom.

- A. (不填); (不填) B. the; the
C. the; (不填) D. (不填); the

该题答案为 D, in bed 是习惯用语，bed 前不用冠词；bathroom 前须加定冠词，表示特指说话人和听话人都知道的事物。

MET89 4. Alice is fond of playing — piano while Henry is interested in listening to — music.

- A. (不填); the B. (不填); (不填)
C. the; (不填) D. the; the

该题答案为 C，表示乐器的名词前须用定冠词；不可数名词 music 表泛指意义，前面不用冠词。

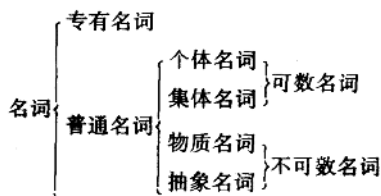
MET94 5. She is — newcomer to — chemistry but she has already made some important discoveries.

- A. the; the B. the; (不填)
C. a; (不填) D. a; the

该题答案为C，前空位于表示泛指的单数可数名词前，故须填入不定冠词 a；后空位于表示学科名称的名词前，故不填入任何冠词。

II. 名词和冠词用法重点难点解析

1. 名词分类图示:



注:

- 1) 物质名词在一定场合下可以转化为个体名词。例如，

cloth (布) ———> a cloth (桌布; 抹布)

glass (玻璃) ———> a glass (玻璃杯)

iron (铁) ———> an iron (熨斗)

paper (纸) ———> a paper (论文; 报纸; 文件)

wood (木材; 柴) ———> a wood (树林)

- 2) 抽象名词转化为个体名词。例如，

beauty (美) ———> a beauty (美人)

help (帮助) ———> a help (帮手; 助手)

power (威力) ———> a power (大国; 强国)

work (工作) ———> works (著作; 工厂)

- 3) 普通名词亦可转化为专有名词。例如，

the Palace Museum 故宫

the Summer Palace 颐和园

the Ministry of National

Defence

国防部

2. 以字母 f 或 fe 结尾的名词，多数将 f 或 fe 改为 v，再加 -es。例如，

life (生命) ———> lives [laivz]

leaf (树叶) ———> leaves [li : vz]

另有少数此类名词，变为复数时须直接加 -s。例如，

belief (信条，信仰) ———> beliefs

chief (首领，主任) ———> chiefs

gulf (海湾) ———> gulfs

proof (证据，物证) ———> proofs

roof (屋顶) ———> roofs

名词 handkerchief 的复数形式有两种形式，handkerchiefs 或 handkerchieves。

3. 以 th 结尾的名词变为复数时，一律在词尾加 -s，但其读音却有下列三种情况：

- 1) 在长元音后，-ths 读作 [ðz]。例如，

bath [bɑ : θ] ———> baths [bɑ : ðz]

mouth [mauθ] ———> mouths [mauðz]

path [pɑ : θ] ———> paths [pɑ : ðz]

youth [ju : θ] ———> youths [ju : ðz]

- 2) 在短元音或辅音 (包括 -rth) 后，-ths 读作 [θs]。

例如，

birth [bɜ : θ] ———> births [bɜ : θs]

length [lenθ] → lengths [lenθs]

month [mʌnθ] → months [mʌnθs]

3) 名词 truth 的复数形式 truths 的读音有两种情况, [tru: ðz] 或 [tru: θs]。

4. 由 man 或 woman 构成的复合名词变成复数时, 一般将 a 变为 e; 但 German, Roman (古代罗马人) 和 Norman (诺曼人) 则须直接加-s。

5. 少数名词的单数、复数形式相同。例如,

a sheep — two sheep

a deer — three deer

an aircraft — four aircraft

one means — five means

one Chinese — six Chinese

one Japanese — seven Japanese

one Swiss — eight Swiss

one species — nine species

one series — ten series

6. fish 表示鱼肉或做成的熟鱼时为不可数名词; 表示鱼的数量时单数、复数同形; 表示鱼的种类时须在词尾加-es。例如,

There's some fish on the plate.

盘子里有鱼肉。

four fish 四条鱼

four fishes 四种鱼

7. 其他特殊的名词复数形式。例如,

a child — two children

an ox (公牛) —— three oxen

a mouse —— four mice

8. 有些名词的复数形式有两个意思，一个与单数形式的意义相近，另一个则与其很不相同。例如，

arm 手臂 —— arms 手臂；武器

colour 颜色 —— colours 颜色；旗帜

custom 习惯 —— customs 习惯；海关

9. 合成名词的复数形式：

- 1) 只把复合名词中的主体名词变为复数形式。例如，

looker-on —— lookers-on 旁观者

listener-in —— listeners-in 收听者

son-in-law —— sons-in-law 女婿

editor-in-chief —— editors-in-chief 主编

man-of-war —— men-of-war 军舰

step-son —— step-sons 继子

- 2) 两个组成词都变为复数。例如，

woman doctor —— women doctors 女医生

man servant —— men servants 男侍者

gentleman farmer —— gentlemen farmers 乡绅

woman comrade —— women comrades 女同志

例外：boy student —— boy students 男学生

girl friend —— girl friends 女朋友

- 3) 只把复合名词中的最后一个词变为复数形式。例如，

film-goer —— film-goers 影迷

match-maker —— match-makers 媒人

tooth-brush —— tooth-brushes 牙刷

greenhouse —— green houses 温室

这些变复数的最后一个组成词即该复合名词的主体名词，但也有没有主体名词的情况。例如，

grown-up —— grown ups 成年人

go-between —— go-betweens 中间人

close-up —— close-ups 特写镜头

~~good-for-nothing~~ —— good-for-nothings

无用的人，饭桶

10. 抽象名词和物质名词的复数形式常用来表示种类、具体意义，代替单位名词或其他意义。例如，

metal 金属 —— metals 各种金属

art 艺术 —— arts 各种艺术

worry 烦恼 —— worries 令人心烦的事

need 需要 —— needs 需要的东西

snow 雪 —— snows 积雪

water 水 —— waters 河（海，湖）水

coffee 咖啡 —— three coffees 三杯咖啡

kindness 善意 —— kindnesses 善行

11. 字母、数字或单词的复数形式通常词尾加“s”。例如，

1) Mary's u's look like n's.

玛丽写的字母 u 看起来象 n 一样。

2) Mr Scott soon got tired of hearing his but's and well's.

斯科特先生听他说了那么多 but 和 well，很快就感到厌烦了。

3) In the 1870's (或1870s), when Marx was already in his fifties, he found it important to study the situation in Russia, so he began to learn Russian.

12. 复合名词的所有格要在最后一个组成词后面加“'s”。

(注意: 这一点和变复数形式的方法是不同的)。例如,

the commander-in-chief's photo 总司令的照片

Mary's sister-in-law's skirt 玛丽的嫂子的裙子

someone else's book 别人的书

13. 如果一样东西为两人所共有, 只在后一个名词的词尾加“'s”; 如果不是共有, 则须在两个名词词尾都加“'s”。

例如,

Bob and Peter's desk (共有) 鲍勃和彼得的课桌

Sue's and Lucy's chair (不共有) 苏和露西(各自)的椅子

14. 双重所有格主要用于下列两种情况:

1) 表示所属物的名词前有冠词、数词或不定代词(如 a, two, some, a few, any, no, the 等)时, 常用“冠词、数词或不定代词+名词+of+名词性物主代词”形式来表示所有关系。例如,

(1) an old friend of my brother's (= one of my brother's old friends)

(2) two cousins of mine 我的两个表(堂)兄(弟, 姐, 妹)

(3) some toys of little Tom's 小汤姆的一些玩具

(4) a few girl friends of Lucy's

(5) the pencil-box of that girl's

- 2) “指示代词+名词+of+名词性物主代词”形式常用来表示赞扬或厌恶等情绪。例如，

(1) This little girl of Helen's uncle's is really a dear.

(比 Helen's uncle's little girl 更具赞赏意味)

海伦的叔叔家的那个小女孩儿真可爱!

(2) We soon got tired of that long speech of his.

(比 his long speech 更具厌恶情绪)

我们很快就听腻了他那冗长的演讲。

15. 表示独一无二的官衔、职位或称呼等的名词前不用冠词；表示不止一个人担任的官衔、职位的名词前须加定冠词。例如，

1) In 1860, Abraham Lincoln was elected President of the United States.

2) Mr Wang was elected the committeeman of our Party branch (党支部委员)。

3) Professor Wang teaches us Chinese history.

16. 序数词前用不定冠词，表示“又一次，又一个”等意思。例如，

1) He cast his net a third time, and drew in a lot of stones.

2) Now tell me why you took a second arrow.

17. 表示某人或某事物自身各方面的比较时，形容词的最高级前不用定冠词。例如，

The sea is deepest about twenty miles from the coast.

18. 表示对比、相互关系或并列的名词化形容词前不用定冠