

论文写作概要

LUNWEN XIEZUO GAIYAO

艾思同 王宪昭 张廷兴◎著

山东人民出版社

论文写作概要

艾思同 王宪昭 张廷兴 著

山东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

论文写作概要/艾思同,王宪昭,张廷兴著. —济南:
山东人民出版社, 2005. 12

ISBN 7-209-03889-2

I. 论... II. ①艾...②王...③张... III. 论文 -
写作 - 教材 IV. H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 150273 号

山东人民出版社出版发行

(社址: 济南经九路胜利大街 39 号 邮政编码: 250001)

<http://www.sd-book.com.cn>

新华书店经销 山东省恒兴实业总公司印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 8.5 印张 200 千字

2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—3000 定价: 15.00 元

中共山东省委党校教材编审委员会

主 任 李新泰

副主任 商志晓 王士富 衣 芳

委 员 王延超 李永清 魏茂明 张朝谱

时友敬 于炳贵 王广信 魏恩政

权恩奉 李 剑 艾思同 孙占元

朱兰芝 袁永新

编写说明

在我国进入全面建设小康社会的新世纪里，各个领域、各条战线和各项工作都有新事物、新情况、新问题不断出现，需要不断以理论思维的新成果予以探讨和解答。如何适应这个需要，进一步提高论文写作的档次水平，这便是本书要解决的问题。

本书针对干部教育和学员的实际，融入了我们多年来教学和科研的体会，吸取了近几年学术界这方面的成果，对本学科领域的诸多问题进行了系统的探讨，力求达到科学性、规范性、实用性和新颖性相统一的要求。

全书由艾思同统稿，并撰写第一章至第三章；张廷兴撰写第四章至第六章、第八章；王宪昭撰写第七章和第九章。

党政机关和企事业单位的学员同志在职深造所进行的论文写作有其独特之处，对此尚需做深入的研究；本书在这方面所做的工作仅是初步的，缺点、错误在所难免，恳望广大读者和学员批评指正，以便进一步修改完善。

著 者

2005 年 10 月

目 录

第一章 论文写作概说	1
第一节 论文写作的含义和分类	1
一、理论研究的含义	1
二、论文的含义	2
三、论文的分类	3
第二节 党政企事业单位应具备较高的 论文写作能力	4
一、新形势下论文写作的重要性	4
二、进一步提高论文写作水平	7
第二章 课题的确立和研究计划的制定	9
第一节 酝酿课题	9
一、发现问题	9
二、问题与课题	10
第二节 选定课题	11
一、选题的重要性	11
二、选题的基本原则	13
三、选题的主要方法	16
第三节 制定研究计划	21
一、对选题的“微调”和限定	22
二、对选定课题的论证	22
三、明确研究的指导思想和方法手段	22
四、时间的安排和经费的使用	23
五、对研究活动的整体筹划和具体安排	23

第三章 资料的获取和加工	25
第一节 资料的含义、分类和作用	25
一、资料的含义	25
二、资料的分类	25
三、资料的作用	26
第二节 资料的获取	28
一、社会观察	28
二、社会科学实验	29
三、社会调查	31
四、社会科学文献检索	35
第三节 资料的加工	40
一、鉴别	41
二、分类	42
三、取舍	42
四、汇总	43
第四章 辩证思维方法	44
第一节 辩证思维概说	44
一、辩证思维的含义	44
二、马克思主义唯物辩证法的主要内容	45
三、辩证思维的特点	52
四、学习辩证思维方法的意义	57
第二节 归纳与演绎相统一	61
一、归纳与演绎相统一的内容	61
二、归纳与演绎相统一的原则要求	65
第三节 分析与综合相统一	70
一、分析和综合的内容	70
二、分析与综合的辩证关系	78
三、分析与综合相统一的原则要求	79

第四节 从抽象上升到具体	80
一、抽象和具体的含义	80
二、由抽象到具体	83
三、抽象与具体的辩证关系	85
第五节 历史与逻辑相统一	86
一、历史方法和逻辑方法的含义	86
二、历史与逻辑的辩证统一	87
三、历史与逻辑相统一在理论研究中的意义	88
第六节 各种辩证思维方法的辩证关系	89
一、辩证思维各种方法区别明显	90
二、辩证思维各种方法相互依存和补充	91
三、辩证思维各种方法相互渗透和转化	92
四、分析和综合是各种方法的基础	94
五、抽象和具体是各种方法的主导	94
第五章 现代科学方法	95
第一节 现代科学方法概说	95
一、现代科学方法的含义	95
二、现代科学方法的由来	95
三、现代科学思维的特点	97
第二节 系统方法	99
一、系统的含义和特点	99
二、系统的类型	101
三、系统方法的含义	102
四、运用系统方法的基本原则	103
五、系统方法在理论研究中的意义	106
第三节 信息方法	107
一、信息和信息方法的含义	107
二、运用信息方法的一般步骤	108

三、信息方法在理论研究中的意义	109
第六章 形成观点和谋篇布局	111
第一节 观点的形成	111
一、观点的含义和要求	111
二、观点的产生和提炼	115
三、产生和提炼观点的逻辑要求	122
四、观点的表述方式	124
第二节 谋篇布局	125
一、安排结构	125
二、拟写提纲	139
第七章 论证及其方法	143
第一节 论证的含义、特点和要求	143
一、论证的含义	143
二、论证的特点	144
三、论证的基本要求	146
四、论证应注意的问题	150
第二节 立论和驳论	151
一、立论的含义和要求	151
二、驳论的含义和类型	154
三、立论与驳论的关系	156
第三节 论证方法	157
一、归纳法	158
二、演绎法	160
三、分析法	161
四、比较论证法	164
五、例证法	166
六、引证法	167
七、喻证法	168

八、反证法	169
九、归谬法	171
十、排除法	172
第八章 论文的文字表达和格式标准	174
第一节 论文的文字表达	174
一、文字表达的要求	174
二、文字表达的方式	184
第二节 论文中的图表设计	186
一、图的含义、种类和通则	186
二、表格的作用、类型和通则	194
第三节 论文的起稿	196
一、起稿的顺序	196
二、论文其他相关部分的处理	197
第四节 修改定稿	199
一、修改的意义	199
二、修改的范围	201
三、修改的内容	202
四、修改的符号	204
五、誊写	206
第五节 论文的格式及其标准	209
一、论文格式的构成	209
二、论文各部分格式的标准	211
第六节 论文的评价与发表	213
一、论文的评价	213
二、论文的发表	220
第九章 毕业论文的写作和答辩	226
第一节 毕业论文的写作	226
一、毕业论文的含义、特点和要求	226

二、毕业论文的撰写	229
第二节 毕业论文的答辩	245
一、答辩的含义、目的、特点和要求	245
二、答辩的一般程序	249
三、答辩的准备	249
四、答辩的方法	252
五、毕业论文答辩应注意的几个问题	255
附录一：国家高等院校学历教育毕业论文 成绩评定标准	258
附录二：党校系统学历教育毕业论文成绩 评定标准	259

第一章 论文写作概说

理论研究是论文写作的先导和基础，论文写作是在大量的研究之后进行的，两者之间紧密相联，密不可分。那么，理论研究和论文写作包括哪些内容？对其应有怎样的认识？如何进一步提高研究和写作水平？这就是本章要回答和说明的问题。

第一节 论文写作的含义和分类

一、理论研究的含义

所谓理论，即是概括地反映现实的概念和原理的体系，是系统化了的理性认识。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，即是我们据以观察、分析和解决社会现实问题的根本性指导理论。

党政机关、群团组织、企事业单位、党校、干校、普通高校以及科研机构的广大干部和理论工作者，在对全面建设小康社会、改革开放、发展社会主义市场经济和三个文明建设等工作中出现的实际问题和认识问题，运用马克思主义的立场、观点和方法进行分析、思考和研究，以澄清模糊认识、批判错误观点、得出正确结论、提出解决问题的对策、促进各项工作，

这就是我们所说的理论研究。通俗地说，党政机关企事业单位干部从理论高度对实际工作和思想认识问题进行研究，这种活动即是理论研究。

在实际工作岗位上的干部所从事的理论研究与社会科学领域的纯学术研究既有相同之处，又有一定的区别。两者都属于社会科学领域，都以社会现象为研究对象，都以形式逻辑和辩证逻辑为基本思维方法，都具有科学性、理论性、学术性，两者往往不易区分。但相比而言，前者的政治性和政策性更为鲜明，党性原则更强，政论的色彩较浓，为贯彻党和国家的路线、方针、政策服务表现得更为直接和具体；在理论联系实际方面，前者表现得更为紧密，现实的针对性更强，更贴近于实践活动，趋向于对开展实际工作和解决现实问题的直接作用；后者则主要是对社会科学领域的学术问题做专门的研究，有相对的独立性。前者的主体多为党和国家各级机关的在职干部和理论工作者，除进行必要的学术探讨之外，主要还是从与本职工作关联紧密的社会现实中去发现问题，以求推动工作的开展；后者的主体则多为科研机构 and 高等院校的专职研究人员，在联系实际的同时，更侧重于针对学术前沿的现状选出课题和专门研讨，以求推进学术的发展。对二者的区分，有利于认清党政企事业单位干部理论研究的本质和特点，有助于更加自觉和有针对性地开展研究活动。

二、论文的含义

在深入开展理论研究之后，系统地描述所取得的理论成果而形成的文章，即是本书所说的论文。论文写作正是这种研究活动的书面反映。

理论研究与论文写作有着密切的关系，前者是后者的前提和基础，后者是前者的总结和升华。具体说来，理论研究为论

文写作提供了实际内容,研究状况决定着论文的质量,理论成果多以论文的形式来表现;论文写作又是开展理论研究的重要手段,借助它能使理论研究更缜密、确切和有深广度,使理论成果物化为系统的文字,从而发挥应有的作用。

三、论文的分类

根据党政机关和企事业单位干部写作论文的实际,可对论文类型作如下划分。

(一) 按研究的范围划分

按照研究范围的大小划分,有宏观性论文和微观性论文。前者是对宏观问题开展研究所形成的论文,包括针对国际的、地区的、全国的、一省市的,或涉及全局性工作的,或对某一重大任务具有普遍性作用的等等;相比而言,后者是研究局部的、较为单一和具体的、微观性问题的论文。

(二) 按内容的广狭划分

按照内容的广狭来划分,有综合性论文和专题性论文。前者是对比较宽泛的社会现象或涉及面较广的现实问题进行全景式的研究,用以阐明全面的、或多个方面的问题;后者则集中对某一专门问题或某一问题的一个方面进行研究。

(三) 按研究领域的不同划分

按照不同的研究领域可作多种划分,如哲学、政治经济学、党史和党的建设、科学社会主义方面的论文;政治体制改革、经济体制改革方面的论文;行政管理、经济管理方面的论文。

(四) 按研究方法划分

按照研究方法的不同来划分,有论证型论文和调研型论文。前者多是对某些社会现象或某一社会科学领域有意义的问题进行分析,以探求规律,或建立新的理论体系,或完善某一

理论，或纠正某一错误认识；后者亦称调研报告，主要是深入调查和剖析某一社会问题，获得本质性的认识或问题的结论，为领导决策提供依据。

（五）按论证方法划分

按照论证方法的不同来划分，有立论型论文和驳论型论文。前者是从正面证明作者的观点和主张；后者是通过反驳论敌的观点、论据或论证方法，来树立自己的观点。

（六）按写作目的和功用划分

按照写作目的和用途的不同来划分，有一般论文和毕业论文。前者是党政干部在日常工作和理论研究中，针对需要回答和解决的问题所撰写的论文；后者则是在各级党校、团校、干部学习和深造的学员，在临近毕业或结业时所完成的、用以考核学习成绩和研究能力、并据以取得毕业（结业）资格的论文。

第二节 党政企事业单位干部应具备 较高的论文写作能力

一、新形势下论文写作的重要性

（一）推进现代化建设和改革开放的需要

恩格斯在《自然辩证法》里指出：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”列宁也曾有这样一句名言：没有革命的理论就没有革命的运动。当前，我国现代化建设正在全面协调快速发展，政治体制和经济体制的改革正在深入展开，和谐社会建设已被放在更加突出的位置。我们的事业是前无古人的。我们要推进各项事业的发展，离不开科学的理论。诚然，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理

论、“三个代表”重要思想和科学发展观，已为我们提供了根本性的思想武器和理论指导，但在开展各项事业的具体工作中，上述理论并非现成的答案，需要我们据以联系实际去具体分析和解决现实问题。随着改革开放的不断深入，我们会面对更多更新的现实问题，更加需要进行理论研究。正如邓小平同志在《解放思想，实事求是，团结一致向前看》一文中所说：“要向前看，就要及时地研究新情况和解决新问题，否则我们就不能前进。”由此可见，通过理论思维和论文写作来获得理论成果，我们才能不断解决和说明层出不穷的新问题，才能提高认识、有所发现、有所创造、有所前进，从而使中国特色社会主义的伟大事业不断走向新的胜利，使我们的国家和民族走向和平崛起的美好未来。

（二）宣传和发展马克思主义的需要

毛泽东同志在《实践论》中指出：“马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断开辟认识真理的道路。”邓小平同志也曾认为：如果一切从本本出发，思想就要僵化，就不能前进。革命导师的伟大之处，就在于他们针对当时的客观情况，冲破原有的条条框框，提出了满足时代需要的科学理论。并且，马克思主义的理论始终是开放和发展的，永远不会封闭和停滞。在当前新的形势下，我们根据马克思主义的基本观点、立场和方法，具体研究现实中的新情况和新问题，不断认识客观规律和得出新结论，用以指导实践和解决实际问题，这就是对马克思主义理论的丰富和发展，同时这也是马克思主义理论充满生机和活力的表现。十一届三中全会以来，广大干部和理论工作者解放思想，实事求是，大力开展理论研究和文章写作，取得了丰硕的成果，这正是对马克思主义的发展。由此可见，理论研究和论文写作对促进全党理论水平的提高、对丰富和宣传马克思主义具有重要意义。

（三）进行科学决策和指导工作的需要

马克思曾有这样一句名言：理论一经掌握群众，也会变成物质力量。无数事实证明，正确的理论对于实践具有巨大的反作用，它能够能动地指导和推进实践；并且实践离不开正确理论的指导，离开理论指导的实践是盲目的实践，而盲目的行动会使我们的工作遭受挫折。因此，在改革力度不断加大的现阶段，我们要少走和不走弯路，避免出现失误，就必须大力开展理论研究，以形诸文字的研究成果为决策提供理论依据，使决策具有科学性和坚实的基础；并在工作任务的具体实施中，继续观察和研究，及时提出反馈调整的意见，使理论始终能够正确地指导实践，以取得最大的社会效益。

（四）提高干部理论素养的需要

胡锦涛总书记在 2005 年 1 月的《在新时期保持共产党员先进性专题报告会上的讲话》中指出：“我们正处在知识创新的时代、终身学习的时代，不懂得和不熟悉的东西很多，即便是过去懂得和熟悉的知识也有一个不断更新的问题。”知识创新和终身学习的时代对干部提出了更高的要求。要适应时代的需要，我们就必须大力提高自身的理论素养。理论素养和论文写作能力是衡量一个干部领导水平和工作能力高低的一把尺子，一个干部必备的思维能力、理论水平、政策水平、认识能力、分析和解决问题的能力、表达能力等，都能从他所取得的理论成果上表现出来。干部具备了这个素养和能力，在具体工作中就能执一驭万、举重若轻，就能站得高、看得远、想得透、拿得准，遇事就有主意、有见解、有办法，从而表现出新时期领导干部应有的水准。试想，如果一个干部缺乏起码的理论思维能力，不会写理论文章，他怎能担负领导工作、胜任本职业务？这样的干部必定是素餐尸位、贻误事业，难免被时代的大潮所淘汰。