

Ertong

GANZH

XunLian



儿童感知训练



素质宝贝
健康



浙江少年儿童出版社

编者的话

《儿童感知训练》是《2-3岁儿童感知课程的构建与实施》课题研究的成果之一。该课题由杭州市江干区教育局主持研究,其成果分别获2002年浙江省和杭州市优秀教育科研成果一等奖。它是依据蒙台梭利“感性第一”的方法论、瑞吉欧的“方案教学”和以儿童为本的人本主义思想指导下构建的。

该课题注重为幼儿创设回归自然、珍视天性、宽松、自主、温馨的环境;注重真实生活在幼儿自主体验学习中的作用;注重提供多元感官刺激材料,让幼儿用自身的各种感觉器官在感知操作中主动探索、自主构建知识。“感知课程”充分运用幼儿的耳、鼻、眼、嘴、双手、双脚等,通过触摸、滚爬、跑、跳等去认识世界、发展自我,具有全方位、开放式、动态化、生活化、家庭化和随机教育等特点。

本书所选内容以该年龄段儿童认知结构及身心发展水平为基础,紧密联系生活实际,趣味性强,是幼儿园教师和家长实施感知训练的教材。

我们殷切希望广大幼儿教育工作者和家长在使用中对本书提出宝贵意见。

《儿童感知训练》编者委员会



目录



我会洗手.....1

小手帕.....24

4.....玩蹦蹦床

26.....可乐宝宝

抛接球.....6

跳跳球.....28

8.....拔萝卜

30.....玩皮球

长高了 变矮了.....10

玩水游戏.....32

12.....宝宝洗手

34.....小动物得救了

纸团游戏.....14

小脚与大鞋.....36

16.....漱口

38.....滚球宝宝

走平衡木.....18

追泡泡.....40

21.....蚂蚁搬豆

42.....小猴翻跟头





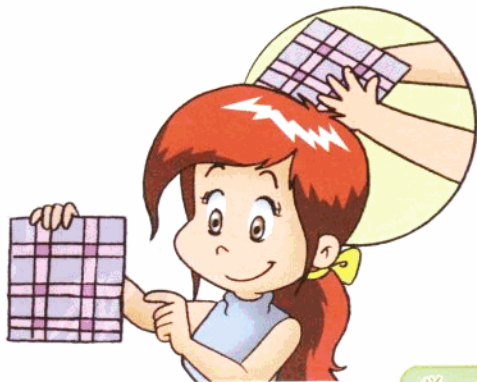
我会洗手



目标

- 1 学习正确使用洗手液洗手的方法。
- 2 知道及时将水龙头关紧,懂得节约用水。

准备: 洗手液、干毛巾。



学一学

说一说

出示洗手液, 让孩子说说是什么东西, 有什么作用。

请孩子跟着成人一起学一学洗手的正确方法。



评一评

可以
对孩子洗手
的情况作一定的评价
与指导。



洗
一
洗

托班可将孩子分组领到洗手间
洗手,教育孩子节约用水。

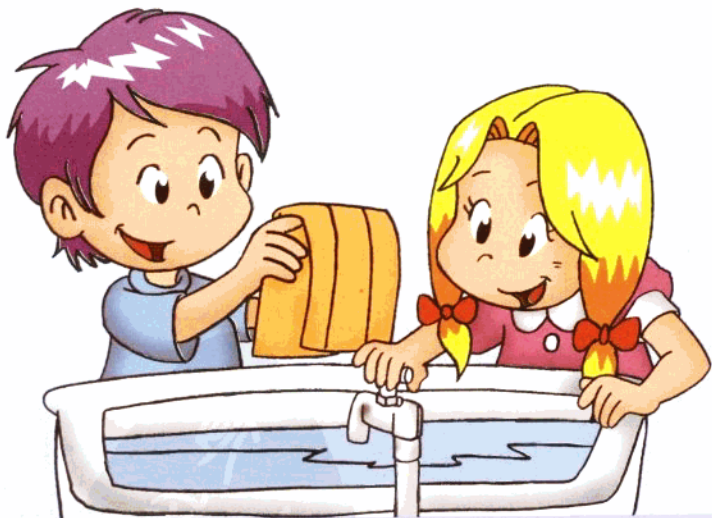
擦一擦

指导孩子用毛巾擦手。



示范洗手的正确

方法:打开水龙头——冲
湿双手——滴上洗手液——搓手
心手背——冲净双手——关水
龙头——用毛巾擦手。



课程延伸

告诉孩子,手上有许多细菌,洗手能除去细菌。

专家指导

教育孩子要勤洗手。养成良好的个人卫生习惯需要长期的教育,成人应不断地进行引导。



准备：大型蹦蹦床（家里可以用床代替）。



玩蹦蹦床

目

1

体验玩蹦蹦床的兴奋、紧张与乐趣，培养孩子勇敢的精神。

标

2

感知蹦蹦床的弹力，学习蹦跳，促进空中平衡能力的发展。



看一看

成人示范蹦跳动作。告诉孩子，蹦蹦床是软软的、有弹性的，很好玩，但玩时手要拉住蹦蹦床的绳子。

玩一玩

教孩子学会弹跳的方法，请他们自由弹跳、开心地玩。成人注意保护，鼓励孩子想出不同的玩法。



请孩子摸摸软的蹦蹦床，站到上面轻轻蹦跳一下，感受蹦蹦床的弹力。提醒孩子手要拉住绳子防止摔跤。



课程延伸

可以带孩子在床上玩蹦蹦床，但是要注意安全。

专家指导

活动能训练孩子的运动感觉。孩子的肌肉容易疲劳，游戏时间不宜过长。教师要提醒托班的孩子不挤不推。不要让太多的孩子一起去跳蹦蹦床，以免挤伤。



准备：彩色气球若干，录有活泼音乐的磁带一盒。



抛接球

目
标

- 1 让孩子学习自抛自接球，锻炼上肢力量。
- 2 在抛接球中发展手眼协调能力以及动作的快捷与灵敏度。



动
一
动

带着孩子边听音乐边模仿抛接球的动作。

玩一玩

游戏“抛球”。请孩子跟着成人做空抛和空接的动作。成人与孩子轮流试着玩抛接球。



看一看

成人抛接球，
并告诉孩子动作
要点：“抛球时两手抱球在胸前，而后用力推出去。接球时眼睛看着球，两手伸出接住。”



课程延伸

可以组织孩子拍球、踢球，做各种球类游戏。

专家指导

活动能训练孩子的手眼协调能力。游戏时要选择质地柔软、不易伤人的球，如：气球、海绵球、线球等。在练习过程中，一开始应允许孩子自抛自接低球（不超过头顶），慢慢地过渡到自抛自接高球（超过头顶）。



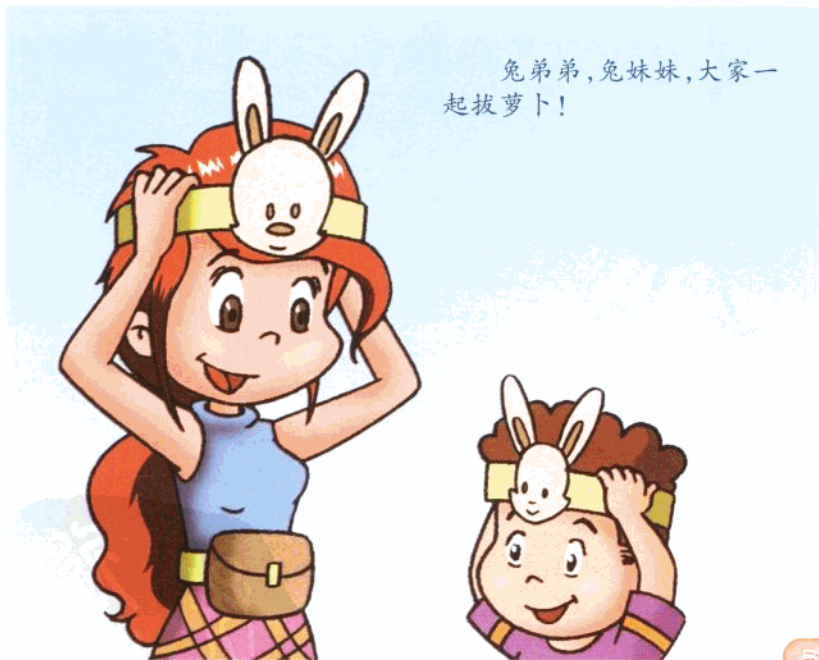
准备：场地画线，一端为小白兔家，另一端放一些萝卜卡片，布置成萝卜地。每人一个小白兔头饰。



拔萝卜

目标

- ① 学习双脚离地向前跳动。
- ② 培养孩子对户外体育活动的兴趣。



兔弟弟，兔妹妹，大家一起拔萝卜！



看一看

成人边讲解边示范双脚离地向前跳的动作，再带领孩子练习双脚离地向前跳。

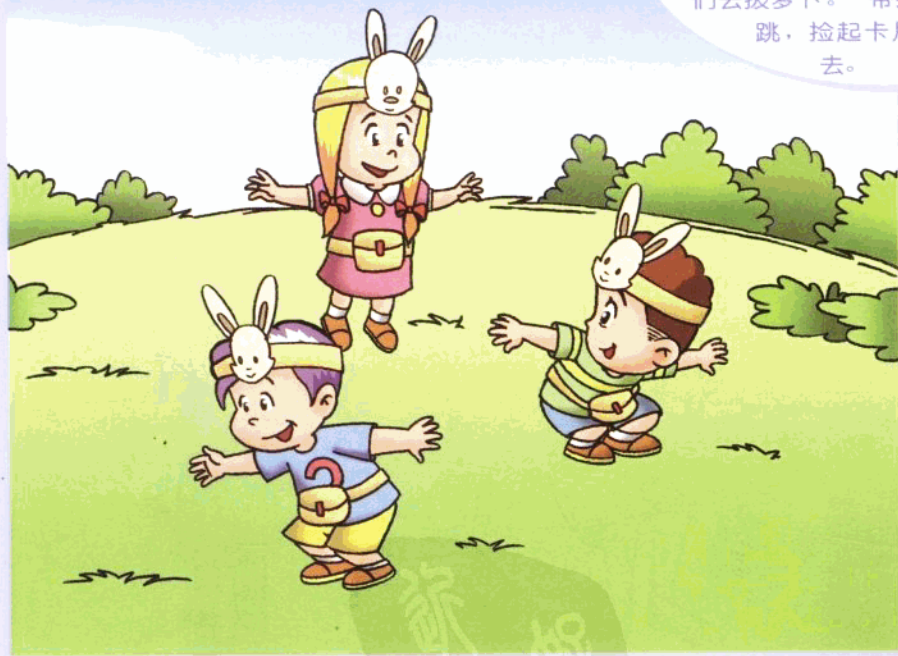
动一动

成人扮小白兔妈妈，带领小白兔边听音乐边做动作。



成人以兔妈妈的口吻告诉孩子：

“今天天气真好，妈妈带你们去拔萝卜。”带孩子向前跳，捡起卡片再跳回去。



温馨提示

多带孩子到操场上运动，培养他们对户外体育活动的兴趣。

专家指导

可根据孩子的能力水平，决定距离的远近。一开始，孩子可能只会原地跳，不会前进，或是不能双脚同时离地，不必急着纠正。随着孩子的长大和不断的练习，孩子的跳跃动作会越来越协调。



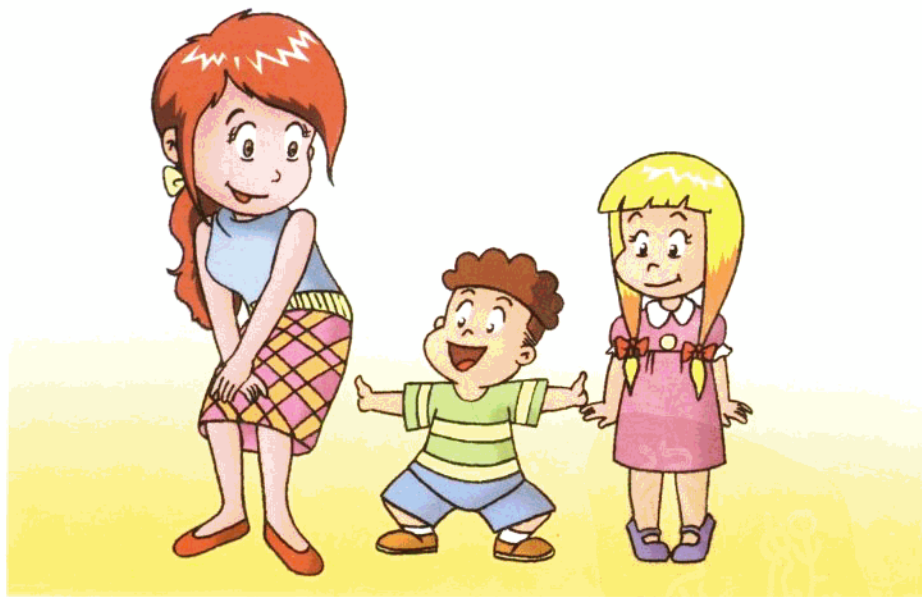
准备：
略。



长高了 变矮了

目标

- 1 感知和学习平衡、快捷的站蹲动作。
- 2 学习按口令准确变换站蹲动作。



动
一
动

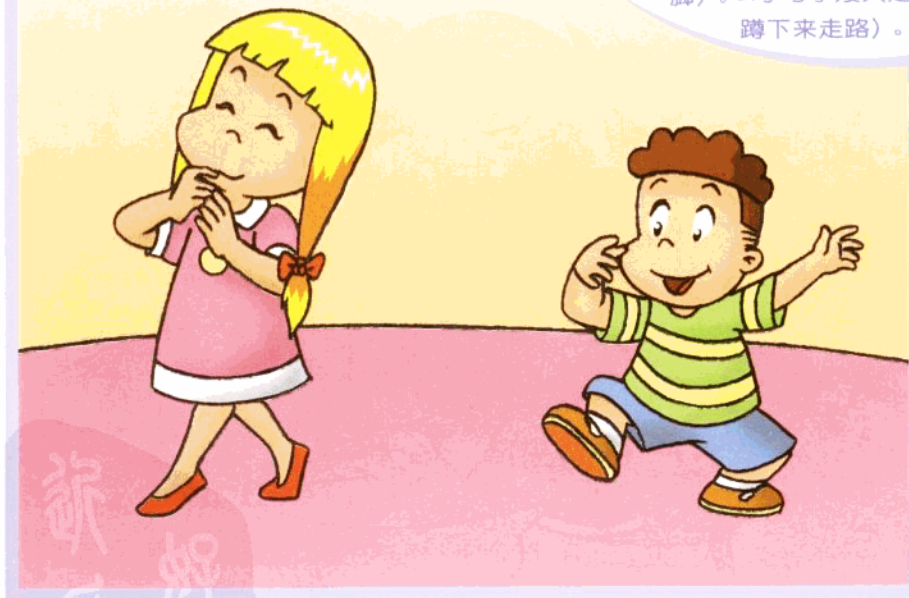
带孩子到户外做模仿小动物的动作（准备动作）。

看一看

成人说：“变矮了（同时蹲下去）。”再说：“长高了（同时站起来）。”教孩子做“长高了”、“变矮了”动作数次，速度从慢到快。



游戏“看谁变得快”。1.带孩子在场地上自由走,当成人说“长高了”或“变矮了”时,要求孩子做出相应动作。2.学习“长高了”走路(可微踮脚)。3.学习小矮人走路(可蹲下来走路)。



课程延伸

带领孩子玩小青蛙跳的游戏,以锻炼孩子的腿部肌肉。

专家指导

活动可训练孩子的下肢。应允许能力弱的孩子双脚分开做动作,以保持身体的平衡。可组织孩子进行“长高了”、“变矮了”比赛,看谁做得好。



准备：肥皂、擦手巾、一脸盆清水。



宝宝洗手

目标

- ① 初步学习正确的洗手方法。
- ② 培养孩子讲卫生、勤洗手的好习惯。



小手小手拍拍，
我的小手伸出来！
呀——
你的手那么脏的，
你的也是，
还有你的……



学一学

带孩子到洗手间去，教他们学着用自来水洗手。提醒孩子做得不好的地方。

做一做

教孩子边念儿歌边学洗手。



问问孩子：

“手脏了怎么办
呢？（洗一洗）好，我们来
洗手。”教孩子边念《洗手
歌》边模拟洗手动作。



课程延伸

可以让孩子洗脸、洗脚等，教他们学会正确的方法。

专家指导

活动旨在培养孩子的生活自理能力。要选择适合儿童用的清洁产品，以免刺激、伤害孩子的皮肤。要让孩子有正确的洗手习惯、方法，需要持之以恒。因此需要不断地引导、强化孩子的好习惯。



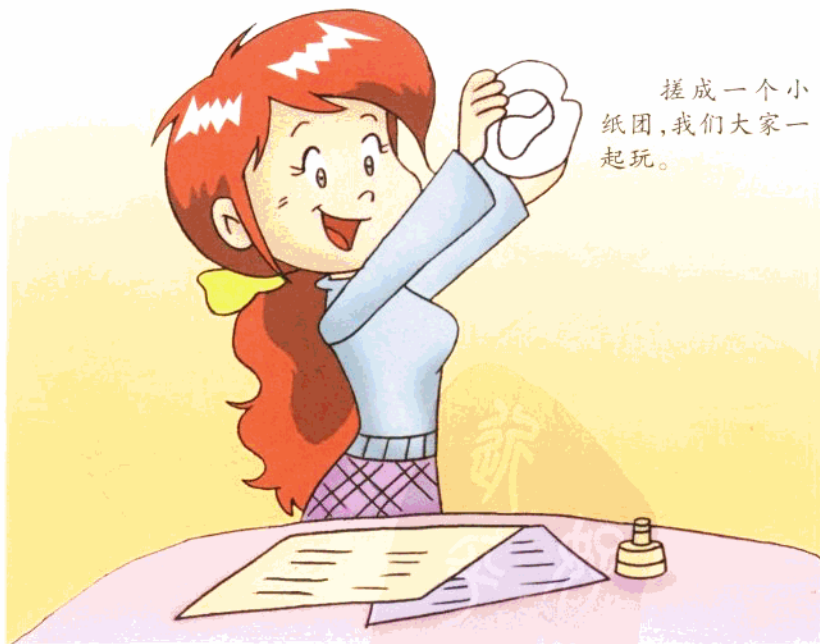
准备：旧报纸2-3张。



纸团游戏

目标

- ① 感知用纸团游戏的乐趣。
- ② 发展手部肌肉的灵活性以及手臂的力量。



搓成一个小纸团，我们大家一起玩。



做一做

先示范纸团的做法：拿起旧报纸，先把纸放在两手心中揉成圆球，然后使劲搓捏，搓成一个纸团。