

全世界父母教子的经典读本

The family advice of harvard celebrities The family advice of harvard celebrities The family advice of harvard celebrities The family advice of harvard celebrities

哈佛伟人家教

[美]威廉·贝内特 / 著 小伍 / 译

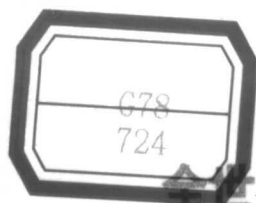


珍藏本



THE FAMILY ADVICE OF
HARVARD
CELEBRITIES

中国妇女出版社



世界父母教子的经典读本

哈佛伟人家教



[美]威廉·贝内特 / 著 小伍 / 译
插图 / 卢东

中国妇女出版社

图书在版编目(CIP)数据

哈佛伟人家教 / (美)威廉·贝内特著;小伍译. —北京:中国妇女出版社, 2005. 1

(成长书坊, 第2辑)

ISBN 7-80203-119-2

I. 哈... II. ①威... ②小... III. 家庭教育—案例—世界
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 140526 号

哈佛伟人家教

作 者:(美)威廉·贝内特 著 小伍 译

策划编辑:樊国宾

责任编辑:应 莹

装帧设计:大象工作室 + 蓝黛书坊

出 版:中国妇女出版社出版发行

地 址:北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码:100010

电 话:(010)65133160(发行部) 65133161(邮购)

网 址:www.womenbooks.cn

经 销:各地新华书店

印 刷:北京通州皇家印刷厂

开 本:730×970 1/16

印 张:18.75

字 数:160 千字

版 次:2005 年 3 月第 1 版

印 次:2005 年 3 月第 1 次

印 数:1-21000 册

书 号:ISBN 7-80203-119-2

定 价:29.80 元

版权所有 违者必究 (如有印装错误,请与发行部联系。)

让你的家里也出一个伟人

(前言)

我们都知道这样一句话：父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一座学校。这里面应该包含着两重意思：其一，天下所有的父母亲和家庭对于孩子的健康成长都负有举足轻重的责任与义务；其二，一个孩子成才与否，并不是决定于所谓的“天赋”，关键在于后天的教育和培养。

然而，即使那些为人父母者对上述观点早就熟知并且也想较好地承担起“第一任老师”和“第一所学校”的神圣天职，依然还是有很多父母和家庭在孩子的成长过程中，动辄就感叹自己对孩子的无可奈何或不知所以，不得不承认自己教育的不得法或不够尽职尽责。甚至有不少自己在事业上颇具成就的父母，对孩子的培养和教育最终以失败告终，这造成了他们一生最大的懊悔与遗憾。

毋庸置疑，天才或伟人的出现，关键在于后天的培养和教育。对于这一点，德国著名的教育家卡尔·威特父子两代都早已有过经典的论述。在他们看来，对于孩子的培养和教育能否取得真正的成功，其关键便在于方法。作为长期研究世界上伟人的成长过程和他們所受家庭教育的学者，我对于这里所说的“方法”有着他人难以比拟的深刻理解与独特认识，这也就是我能够写成这部书的原

因所在。这部《哈佛伟人家教》由一个个伟人在成长过程中和父母所发生的各种动人的小故事连缀而成，我们在轻松活泼的阅读中，能够了解到美好道德情操的培养方法和超人的智慧与才能的形成过程。可以说，《哈佛伟人家教》既是一部独具特色的教子书，又是一部成人和孩子修身养性的绝好教材，给你的心灵一片绿洲，给你的梦想一片天空，给你成功的勇气与信念，是一部难得的励志宝典。

也许你的家里就会出一个伟人，因为这离我们并不遥远。

威廉·贝内特

笛卡尔父亲的新式教育法 / 1
莫里哀外祖父的兴趣教育法 / 9
牛顿外祖母的好奇解读法 / 17
卢梭舅母的严格控制法 / 25
华盛顿父亲的诚实教育法 / 33
歌德母亲的学玩并用法 / 41
莫扎特父母的早期教育法 / 49
贝多芬父亲的张弛教育法 / 57
黑格尔父母的语言教育法 / 67
拜伦母亲消除孩子自卑的教育法 / 75
尼采父亲亲近大自然的教育法 / 83
普希金母亲对骄傲自满儿子的教育法 / 91
雨果父母对体弱多病儿子的教育法 / 99
安徒生父亲让儿子变成故事大王的教育法 / 107
达尔文舅舅发现知识的玩乐教育法 / 115
林肯继母的宽容教育法 / 123
马克思父亲培养孩子眼界的方法 / 131
勃朗特三姐妹父亲的轻松教育法 / 139
凡尔纳母亲的自然教育法 / 149
诺贝尔父亲的行为教法 / 157
马克·吐温母亲的天性教法 / 165
柴可夫斯基母亲的情趣教法 / 173
爱迪生母亲将“傻瓜”变成天才的教育法 / 181
泰戈尔父亲的全面教育法 / 189
福特父母的顺子教育法 / 197
甘地母亲爱的教育法 / 205
列宁母亲培养兴趣的教法 / 213
丘吉尔父母注意力的培养法 / 221

目
录

THE FAMILY ADVICE OF HARVARD CELEBRITIES

邓肯母亲的能力培养法 / 229
爱因斯坦叔叔的专项培育法 / 237
毕加索父亲尊重儿子的平等施教法 / 245
罗斯福母亲的鼓励教育法 / 253
巴顿父亲的人格教育法 / 261
海明威父母对孩子性格的培养法 / 269
李约瑟父亲的责任心培养法 / 277
萨特外祖父的诱导教育法 / 285



THE FAMILY ADVICE
OF HARVARD CELEBRITIES

笛卡尔

(法国)

(1596—1650)

勒内·笛卡尔是法国的哲学家，1596年3月31日生于法国拉艾的一个小城里。1637年他的第一部哲学专著《方法谈》问世，提出了“我思，故我在”的哲学理论。后来他又完成了另一部重要著作《宇宙论》，书中讨论的是地球的自转和宇宙的无穷等问题。

THE FAMILY ADVICE
OF HARVARD CELEBRITIES



笛卡尔父亲的新式教育法

我无法忍受那些愚蠢的父母和保姆教给孩子所谓的婴儿语言，这种语言实际上应该被称为胡言乱语。

——卡尔·威特

笛卡尔是现代实验科学方法论的创始人，他的思想对整个世界影响很大，直到今天人们都还能感觉到这位哲学家的思想光泽。

笛卡尔 1596 年出生在法国的一个小城拉艾。笛卡尔自幼就很聪明，属于那种早慧的孩子，这要归功于他的父亲布列塔尼对他进行的教育。布列塔尼是一个地位显赫的大法官，所以对小笛卡尔的教育非常重视。他从笛卡尔开始学说话时就对孩子进行有意的教育。一天布列塔尼下班回来，见笛卡尔的母亲在教孩子学说话。母亲的手中拿了一大叠图片，她指着图上的小狗对小笛卡尔说：

“瞧，这是小狗，汪——汪，”然后又指着猫说，“这是小猫，喵——喵。”

布列塔尼忙走过来对妻子说：“亲爱的，你不能这样来教孩子。”

妻子一脸疑惑地看着布列塔尼说：“怎么，有什么不对吗？”

“是的，”布列塔尼说，“这样教孩子，他会听不明白的。”

“那我应当怎么教呢？”

“你只要指着图上的猫，对孩子说‘猫’就可以了。”

“人们都是这样教小孩的，孩子还小，他需要这种声音的辅



助。”妻子反驳道。

“不是的，这种所谓的婴儿语言太过于模糊，孩子会弄不清猫究竟是称作‘猫’还是称作‘喵——喵’，他需要的是精确。”

“这是你做法官的职业病吧，孩子还小，语言要那么精确干嘛，长大他自然就会明白的。”

“不是的，如果你现在这样教他，孩子长大后他又需要忘记那种模糊的婴儿语言，重新学精确的语言。这样不仅浪费时间，更重要的是会影响他将来的思维习惯。”

“会有那么严重吗？”

“当然了，孩子的思维就是从学语言开始形成的，精确性对于他将来的理性思维有至关重要的作用。让孩子一开始就养成这样的习惯，他以后会受益匪浅的。并且你那种图片教育的方式也不太好，容易让孩子产生误解。因为图片和实物还是有很大的差异。”

“你是说应当给他看真实的东西？”

“是的，因为图片也相当于一种语言，通过图片来认识实物，孩子就需要把图片上的信息转化成文字，这对于一个刚刚开始学习语言的孩子来说，也是不够精确的。”

“哦，我知道了。”

于是布列塔尼就经常抽空带孩子去野外，让小笛卡尔在不同的环境里通过实物来学习语言。在花园里，草地上，小河边，父亲很耐心地给小笛卡尔讲述所见到的东西，在父亲的精心指导下，笛卡尔很快就正确掌握了自己的母语。

传统的教育方式就像一架很宽大很笨重的运货马车，它本身无法把它自己从深陷的车辙中找出来，也无法比正常跑得更快。

——卡尔·威特

笛卡尔5岁的时候已经具备了阅读能力，父亲发现笛卡尔很喜欢看书，于是决定让他提前上学。笛卡尔的叔叔反对说：



THE FAMILIARITY OF HENRIARD CELEBRITIES



“孩子还没到上学的年龄，现在正是爱玩的时候，如果让他去上学，会压制孩子们爱玩的天性的。”

布列塔尼说：“你说的没错，但是那只适应于普通的启蒙较晚的孩子，小笛卡尔的智力开发早，所以应当早点接受正规的教育。”

“这会不会给孩子带来心理压力呢？”

“不会的，孩子现在有很强的学习欲望，如果不送他去上学，反而会不利于他的智力发展。”

“我还是担心孩子智力开发太早，不利于他的健康。就像人们平常所说的早慧的孩子活不长。”

布列塔尼笑着说：“我想只要让孩子注意体育锻炼，是不会有问题的。”

在父亲的坚持下，小笛卡尔5岁就开始接受正规的教育，他有很强的学习欲望，学东西特别的快，所以在学校表现得非常出色。老师所教的功课，他很轻松地就掌握了。

布列塔尼对小笛卡尔的学习状态非常满意，他经常和笛卡尔讨论问题，发现笛卡尔的语言逻辑能力极强。于是他决定让笛卡尔学习经院哲学，这是当时欧洲最深奥的一门学问。笛卡尔的叔叔很是吃惊：

“孩子才8岁，你就让他去学经院哲学，按照传统的教育进程，那是大学里才能掌握的东西呀。”

“噢，你不明白，”布列塔尼解释说：“传统的教育方式并不适应于所有的孩子，它无法让每个孩子的潜能得以充分的发挥。特别是对于像笛卡尔这样早慧的孩子，传统的教育方式会阻碍他们的求知欲的。”

“那么深奥的哲学，小笛卡尔能弄明白吗？”

父亲说：“这孩子有非凡的理性思维能力，你慢慢就会清楚的。”

于是小笛卡尔在父亲的引导下开始学习经院哲学，小笛卡尔虽然学得吃力，但还是坚持了下去。

布列塔尼很关心孩子的学习情况，经常问他：



“怎么样,你能弄明白那些学问吗?”

小笛卡尔说:“刚开始的时候觉得很难,现在好了。”

“你不仅仅要学会和掌握那些哲学知识,更重要的是要形成独立思考问题的习惯,这才是最关键的。”

笛卡尔的早慧一时间尽人皆知,当地的人们都想认识一下这位小神童。他9岁的时候,父亲带他到一位公爵家做客,正好那位公爵刚从非洲买了一大群鸵鸟回来。庞大的鸵鸟在院子里跑来跑去,公爵早就听说笛卡尔是位小神童,于是指着鸵鸟问笛卡尔:

“你知道这些又高又壮的鸵鸟遇到危险时会怎么样做吗?”

“跑呗”。笛卡尔想也不想地说。

“不对。”座上有大声说道,“人们都说鸵鸟胆子小,遇到了危险时,就把脑袋藏在沙子里。”

小笛卡尔高声说:“如果它们遇到危险就把头藏在沙里,那么它们早就在地球上灭绝了。”

公爵看着笛卡尔笑着说:“有句俗话说:不要当藏头露尾的鸵鸟,你认为如何。”

小笛卡尔反驳说:“俗语也不一定对,你看鸵鸟腿那么长,脑袋那么高,不大可能把头藏在沙里。所以我想它们遇到危险一定会飞快地逃走的。”

众人为笛卡尔的才智都赞叹不已。回家的路上父亲很高兴地说:“孩子,你这种怀疑的精神是很可贵的,这表明了你已经开始独立地思考问题了。以后一定要坚持下去。”

父亲的夸奖,使笛卡尔更增加了思考问题的兴趣,他渐渐地用理性的方法来思考很多的问题。1637年,笛卡尔写出了巨著《方法谈》,开创了唯理主义哲学,他对欧洲几百年来神学思想提出了质疑,主张以人的理性来取代神性,以理性判断作为价值准则来重新认识世界。他的主张成为欧洲18世纪工业改革的理论基础。而笛卡尔这种怀疑的精神和独立思考的能力,则是起源于父亲精心的培养。



THE FAMILY ADVICE
OF HARVARD CELEBRITIES

莫里哀

(法国)

(1622—1673)

莫里哀是法国著名的戏剧家,原名让·巴蒂斯特·波克兰,莫里哀是他后来的艺名。

1622年1月15日生于巴黎的一位室内设计商家里。50年代,莫里哀开始编演一些闹剧及喜剧如《冒失鬼》,1658年回巴黎主要从事古典主义喜剧创作,一系列作品问世,如《太太学堂》、《伪君子》、《唐璜》等。

THE FAMILY ADVICE
OF HARVARD CELEBRITIES