

依据国家教育部中小学最新教材编写

英语

主 编: 北京师范大学 向佐初

初中总复习

(修订版)

北京师范大学实验中学

北京师范大学附中

北京师范大学二附中

首都师范大学附中

北京四中

初中精讲检测丛书



西苑出版社

• 初中精讲检测丛书 •

初中总复习英语

(修订版)

主 编 向佐初
副 主 编 巴 丹 王青悦
本卷主编 张书琴

西苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中总复习英语/向佐初主编. —北京:西苑出版社,
1998.9

(初中精讲检测丛书)

ISBN 7-80108-127-7

I. 初… II. 向… III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G633.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 14769 号

初中总复习英语

主 编 向佐初

出版发行 西苑出版社

通讯地址 北京市海淀区永定路 7 号 100039

电话 68173419 传真 68173417

印 刷 北京市朝阳区科普印刷厂印刷

经 销 全国新华书店

开 本 787×1092 毫米 1/32 印张 14

印 数 1—5000 册 字数 284 千字

1999 年 6 月第一版 1999 年 6 月第一次印刷

书 号 ISBN 7-80108-127-7/G·25

定 价:14.20 元

(凡西苑版图书有缺漏页,残破等质量问题本社负责调换)

《初中精讲检测丛书》编委会

主 编	向佐初					
副 主 编	巴 丹	王青悦				
编 委	巴 丹	储瑞年	戴凤春	阮国杰	苏明义	
	李建华	李意如	马玉森	羿 阳	张 月	
	杨瑾月	李月华	杨春明	向佐初	王青悦	
	吴建新	陈杰勋	陈家骏	陈鸿征	刘志光	
	张逸民	熊开昌	张绛珠	王邦平	霍永生	
	傅佑珊	尹宝一	胡国燕	张书琴	蒙 琳	
	王玉琴	石俊华	李国柱	洪晓梅	佟君亮	
撰 稿 者	戴凤春	巴 丹	张 月	向佐初	李月华	
	王青悦	羿 阳	杨之梅	鲁 月	方桂莲	
	桂 杜	张 明	段化杰	陈红艳	杨瑾月	
	陈鸿征	储瑞年	王江慈	王小丹	桑登珠	
	阮国杰	刘雪芬	李建华	谷 丹	王玲华	
	赵 菁	樊 景	陈家骏	李晓殷	马红嫣	
	丁 震	窦 青	梁 溪	王玉英	毕 铭	
	傅佑珊	尹宝一	唐煜光	丁素琴	葛润芝	
	牛振坤	李保珍	齐素鸾	何小伯	康建业	
	宋天仆	苏明义	王邦平	霍永生	张继达	
	杨惟文	张恩海	陶昌宏	庞炳北	马 克	
	赵宏程	砺瑾琳	王 岳	佟君亮	罗 敏	

张绛珠	张淑琴	张莉	魏伟	李秀娟
尹鲜芝	杜素英	严洁	张景富	王景山
王颖	李勇	薛艳梅	赵研	王艳军
李国柱	张滨	胡国燕	许连壁	刘玉平
朱湘君	张立新	崔君方	李艳	陈丽
尹欲宏	蒙琳	栾谦	张秀芬	马志雄
林春芳	郑秀华	周朝晖	蒋学敏	狄燕
李金英	时振兴	葛玉红	吴建新	张书琴
张培靖	吴峥	安宏志	薛景娣	吴磊
张梦云	路华	石俊华	万妞	黄秀英
刘玉清	杨红兵	熊珍秀	杨玉娇	郭晓军
凌燕	阎黛雅	邢素芬		

前 言

为了配合九年义务教育的实施,加强初中基础知识与同步强化训练,帮助学生更好地学习和掌握教学大纲规定的内容,给学生复习、考试提供一套高质量有特色的导读丛书,以利于全面提高学生素质,打好基础,顺利应试,我们编撰了这套《初中精讲检测丛书》。本《丛书》由北京师范大学有关专家学者领衔主持,并组织北京师范大学实验中学、北京师范大学附中、北京师范大学二附中、首都师范大学附中、北京四中、北京大学附中、北京二中、北京九中、北京八十中、北京理工大学附中、北京师范大学、北方工业大学、北京教育学院西城分院、北京市石景山区教师进修学校,以及其他部分省市教育系统的教授、副教授、特级教师、高级教师、博士、讲师和基础教育专家共百余人,精心笔耕而成。

《丛书》以国家教育部审定的《全日制中学语文、数学、物理、化学、英语教学大纲(修订本)》为指导,以新教材为依据,按教科书的安排逐章编写,力求少而精,特别注意教材知识点的提炼,重点难点精讲,解题技巧与思路分析,巩固提高练习,期中期

末测试等方面的内容,涵盖了初中全部教材知识点。

这套《丛书》与教材同步配套,知识要点精炼,释文简明确切,例证新颖翔实,论证深入浅出,内容全面丰富,重点突出,独树一帜,具有较强的实用性、指导性、权威性,是初中生最佳的辅导读物,也是初中教师、家长们备课和辅导时较好的参考材料。

我们希望广大的初中生、教师、家长会喜欢她、珍爱她,这将使您受益匪浅。

本《丛书》在编辑出版中,曾得到中共中央办公厅西苑出版社的大力支持、杨宪金社长兼总编辑的指导及编辑工作人员的热情帮助,谨在此表示衷心的感谢。由于编写时间仓促,缺点和疏漏是难免的,恳请广大读者、专家批评指正。

北 京 师 范 大 学

向 佐 初

巴 丹

Contents 目 录

初三英语(上学期)

Unit1	Teachers' Day	1
Unit2	The sports meeting	18
Unit3	A good teacher	33
Unit4	What were they doing?	50
Unit5	The accident	65
Unit6	In the library	79
Unit7	Mainly revision	95
初三上学期期中试题.....		111
Unit8	On the farm	125
Unit9	A visit to a factory	141
Unit10	Mr Green's problem	156
Unit11	A great inventor	171
Unit12	Have a good time, Jim!	186
Unit13	Merry Christmas	203
Unit14	Mainly revision	218
初三上学期期末试题.....		234

初三英语(下学期)

Unit15	At home with the twins	249
Unit16	What's it made of?	265
Unit17	What was it used for?	280
Unit18	Planting trees	296
Unit19	Mainly revision	311
Unit20	The world's population	322
Unit21	Shopping	335
Unit22	At the doctor's	349
Unit23	The football match	361
Unit24	Mainly revision	372
初三英语综合练习(一).....		384
初三英语综合练习(二).....		400
初三英语参考答案.....		415

初三英语(上学期)

Unit 1 Teachers' Day

一、单元要点

(一)词组

1. had better 最好
2. for example 例如
3. full name 全名
4. given name=first/middle name 名字
5. of course 当然
6. for short 简称
7. find out 找出,查明
8. give a talk 做报告,讲话
9. be different from 与……不同
10. nothing difficult 没什么困难的
11. be away 离,离开

(二)重点与难点提示

1. everyone 与 every one 的区别。

2. 英文名字。

3. wish 与 hope 的区别。

(三) 句型

1. That's the bell.

2. Everyone is going into class.

3. Thank you for teaching us so well.

4. Jim is short for James.

5. Miss Zhao asked him to give the class a talk.

6. What subject should I talk about?

7. It doesn't matter.

8. That's because it is shorter and easier than James.

(四) 语法

复习下面四种时态

1. 一般现在时

2. 现在进行时

3. 一般将来时

4. 一般过去时

(五) 日常交际用语

表示祝愿的用语:

1. Happy Teachers' Day.

2. Best wishes for Teachers' Day.

3. Good luck!

二、教学目的与要求

通过本单元的教学,使学生掌握本单元的基本词汇和句型,学会表示祝愿的交际用语。通过对已学过的四个时态

的复习,能口头、笔头熟练地应用。

Lesson 1

课文精讲

1. Today is Teachers' Day. 今天是教师节。

句中“Teachers'”是名词复数的所有格。名词所有格的变化规则如下:

(1)表示有生命的名词所有格:

①单数名词末尾加's。例如:

Mary's hair 玛丽的头发

Tom's shirt 汤姆的衬衫

my mother's coat 我母亲的大衣

②以s结尾的复数名词末尾只加“,”。例如:

the students' ball 学生们的球

the boys' bedroom 男孩们的卧室

the teachers' office 老师们的办公室

③不以s结尾的复数名词末尾仍要加's。例如:

Women's Day 妇女节

Children's Day 儿童节

(2)表示无生命的东西的名词所有格,一般与of构成短语。例如:

a map of China 一幅中国地图

a picture of my family 我家的一张照片

the gate of our factory 我们工厂的大门

(3)有些指时间、距离等无生命的名词所有格也可以加's构成。例如:

today's newspapers 今天的报纸

ten minutes' walk 十分钟的路

另外在这个短语中我们还要注意表示节日的专有名词前不加冠词。再如:

National Day 国庆节

May Day “五·一”节

Christmas Day 圣诞节

New Year's Day 新年

2. That's the bell. 铃响了。

还可以说 There goes the bell.

例如: There goes the bell for class. Let's go into our classroom. 上课铃响了, 我们进教室吧。

3. Everyone is going into the classroom. 每个人都在进教室。

注意 every one 与 everyone 的区别。

every one 用于 of 短语之前, 表示每一个人或每一件东西, 但是 everyone 不能用在 of 之前, 它的意思是“每个人”, 与 everybody 同义。比较下面两句。

Every one of them likes playing football.

Everyone likes playing football.

4. They are both fine, too.

both 意思是“两者都”, 其反义词是 neither。再如:

My parents are both teachers. 我的父母都是老师。

both 作主语或者修饰主语时, (只修饰可数名词复数), 谓语动词用复数。它的位置是在行为动词之前, be 动词和助动词之后。例如:

We both went there yesterday. 我们昨天都到那儿去了。

Tom and Mike are both Americans. 汤姆和迈克都是美国人。

Both answers are right. 两个答案都对。

但在简略回答及感叹句中, both 不能放在句末。例如:

(1) A: Are your parents workers? 你的父母是工人吗?

B: Yes, they both are. 是, 他们两人都是。

(2) What clever boys they both are!

这两个男孩多聪明啊!

5. Thank you for teaching us so well.

Thank you for... 为……而感谢某人。

for 为介词, 后面可以接名词, 也可以接动名词, 即 v. +ing 形式。例如:

Thank you for your help. 谢谢你的帮助。

Thank you for your present. 谢谢你送给我的礼物。

Thank you for helping me. 感谢你帮助我。

Thank you for telling me about it. 感谢你告诉我这件事。

6. 贺卡的书写格式:

(1) 接受贺卡人的称呼前常加 to, (不加 to 也可以), 写在贺卡的左上方。

(2) 贺卡内容写在贺卡中间。

英语中常用的祝贺词有以下固定搭配:

Happy...to sb. 例如:

Happy birthday to you! 祝你生日快乐!

(With)Best wishes + $\begin{cases} \text{to sb.} \\ \text{某人生日或节日} \end{cases}$

例如: Best wishes for Teachers' Day to you!

向您致以教师节良好的祝愿!

(3)写贺卡人的姓名注在右下角。姓名前加 from, 也可以省去。例如:

To dear Mr Hu,

Happy new year to you!

Thank you for teaching me so well.

Good luck! Best wishes.

(From)your student Wu Hua

7. We hope you'll have a very happy year in our class. 我们希望您在我们班度过愉快的一年。

句中 hope 意思是希望。you'll have a very happy year in our class 是省去了连词 that 的宾语从句。(有关宾语从句将在第十单元陆续学到。)

注意 hope 与 wish 的区别。

(1)hope

①hope + (that) 宾语从句。例如:

I hope (that) you can help me. 我希望你能帮助我。

We hope (that) you'll have a very happy year in our class. 我们希望您将在我们班度过愉快的一年。

②hope to do sth 希望做某事。例如:

Tom hopes to come to China. 汤姆希望到中国来。

(2)wish

①wish 可以是名词,意思是祝愿、愿望、希望。例如:

His wish is to become a doctor. 他的愿望是成为医生。

Best wishes for Teachers' Day. 祝教师节愉快!

Please give our best wishes to your uncle.

请代我们向你的叔叔问好。

②wish 可以是动词,意思是想要、希望、梦想。例如:

I wish you happy. 我祝你幸福。

(you 是宾语,形容词 happy 是宾语补足语)

I wish you a happy New Year. 我祝你新年快乐。

(you 是宾语,a happy New Year 是宾语补足语)

He wishes to see his parents soon!

他希望很快见到父母。

He wishes(that)he would become a scientist.

他希望成为科学家。

(wish 的宾语从句是虚拟语气,从句谓语动词用过去时)

8. We'd better go too. 我们最好也进教室吧。

句中 'd better=had better 意思是“最好……”。这是一个常用的习惯用语,在劝说某人做某事时常用。它后面接动词原形。即 had better do sth. 使用时,没有人称的变化。也就是说,主语不管是谁都要说 had better do sth. 不可说 have better, has better. had 与它前面的主语可以缩写为:“'d”等等,例如:

It's warm in the room. You'd better take off your coat. 室内暖和,你最好脱下大衣。

We'd better stay here now. 我们最好呆在这儿。如果表示否定,“最好不做某事”,可以用 had better + not do

sth. 例如:

It is raining hard. You'd better not go out.

雨下得很大,你最好不要出去。

Lesson 2

课文精讲

1. Nothing difficult! 没什么困难的!

句中 difficult 是形容词作定语,修饰不定代词 nothing。当形容词修饰不定代词时必须在不定代词之后。英语中不定代词有:somebody, anybody, nobody, everyone, something, anything, nothing, everything 等。例如:

There is something important in today's newspaper.

今天的报纸上有重要的新闻。

Is there anything wrong with my watch? 我的手表有毛病吗?

There is nothing strange. 没有什么值得奇怪的。

I have something interesting to tell you. 我有一些有趣的事情告诉你。

2. Tomorrow I want you to give us a talk. 我想让你明天给我们做个报告。

句中 give a talk 是“做报告,讲演”。它的对应词是 have a talk(听报告,听讲演)例如:

The headmaster gave us a talk yesterday. 明天校长给我们做了一个报告。

We are going to have a talk tomorrow. 昨天我们要听一个报告。