

气象职业道德概论

张维 主编

气象职业道德概论

张 维 主编

*

中国人民大学出版社出版发行
(北京西郊海淀路39号)
北京昌平华生印刷厂排版
北京市丰台区印刷厂印刷
新华书店经销

*

开本: 850×1168毫米32开 印张: 8.5
1991年2月第1版 1991年2月第1次印刷
字数: 203000 册数: 1-7000.

*

ISBN 7-300-01048-2

D.154 定价: 4.30元

前 言

气象部门开展社会主义精神文明建设活动，应该把加强气象职业道德教育，搞好气象队伍的思想道德建设，作为一件大事常抓不懈。

从整体上看，气象队伍的思想道德素质是比较好的。广大气象工作者遍布祖国四面八方，勤奋工作，忠于职守，无私奉献，一丝不苟，为“四化”建设作出了贡献。其中许多人长年战斗在高山、海岛、沙漠或边远地区，工作和生产环境十分艰苦，如果没有高度的思想觉悟和坚强的事业心，没有报效祖国服务人民的崇高道德境界，他们是不会在百叶箱前度过人生最宝贵的青春年华的。当然，也应该看到，这支队伍里也有少数人信念动摇，理论模糊，思想涣散，纪律松弛，甚至敷衍塞责，弄虚作假，以权谋私，见利忘义。这就不能不引起我们的警觉，要在加强精神文明建设，加强思想政治工作的同时，把加强职业道德教育列入工作日程。因为，进一步提高这支队伍的思想道德素质，既是搞好气象工作和促进气象科技进步的有力保证，又是气象部门治理整顿、深化改革的重要条件。

邓小平同志曾指出，这些年最大的失误是教育。这当然包括对广大干部职工的思想道德教育。根据气象部门的具体情况，当前和今后一个时期在加强思想道德建设、加强职业道德教育中，要着重教育干部职工弘扬爱国主义精神，明确气象工作者所肩负的社会责任，为提高气象业务水平和服务质量多作贡献；要教育干部职工坚定社会主义信念，致力改革开放，清除资产阶级自由化

影响，促进社会主义事业兴旺发达；要教育干部职工牢记全心全意为人民服务的宗旨，清正廉洁，不谋私利，联系群众，接受监督；要教育干部职工树立集体主义观念，绝不能听任危害国家和人民利益的个人主义、本位主义、拜金主义、分散主义泛滥；要教育干部职工热爱劳动，深入实践，尊重科学，潜心钻研，在技术上精益求精；要教育干部职工坚持民主集中制原则，遵纪守法，自觉维护社会稳定，维护工作秩序，增强团结。气象部门各级党组织和领导干部切实加强领导，精心组织活动，引导干部职工参与精神文明建设的实践，持之以恒，抓出成效，一定能够开创气象部门社会主义精神文明建设的新局面。

在加强气象部门社会主义精神文明建设和气象职业道德教育的过程中，北京气象学院的政治教育工作者取得了十分有意义的探索成果。他们根据马克思主义哲学和伦理学的基本原理，结合中央有关指示精神和气象部门的特点，总结广大气象工作者、特别是气象部门先进模范人物的职业道德实践经验，在多年思想政治教育教学科研成果的基础上，编写了我国第一部气象职业道德的理论著作和气象院校思想教育课教材，这就为气象部门思想政治工作的加强和职业道德教育活动的开展，提供了基础理论的根据和比较完整的规范体系，这对于气象部门社会主义精神文明建设活动的开展和院校思想政治工作的加强，无疑是一个有力的推动。作为一个气象工作者，我高兴地读到了这本书的初稿，受益匪浅。现借此书正式出版之际，特推荐给气象部门的广大干部职工阅读，相信一定能从中得到不少有益的启示。

温克刚

1990年11月30日于北京

目 录

第一章 绪论	1
第一节 气象职业道德的研究对象	2
一、道德和职业道德	2
二、气象职业道德的研究对象	4
三、气象职业道德的特征和内容结构	6
第二节 气象职业道德的意义	11
一、继续深化改革的重要条件	11
二、促进气象科技进步的有力保证	14
三、提高职工素质的中心环节	16
第三节 气象职业道德的研究方法	20
一、理论和实际相结合	20
二、职业道德教育和专业思想教育相结合	21
三、道德环境建设和自我教育相结合	22
四、道德调节和经济调节相结合	24
第二章 社会主义道德	26
第一节 道德的起源和历史发展	26
一、道德的起源	26
二、道德的历史演变	29
第二节 社会主义道德的本质和特征	33
一、社会主义道德的产生	33
二、社会主义道德的本质和特征	36
第三节 社会主义道德的内容和结构	38
一、调节社会成员在生活领域中诸行为的道德规范	39

二、调节社会成员在社会活动范围内诸行为的基本道德规范	43
三、调节社会成员在社会活动范围内诸行为的最高道德规范	47
第四节 社会主义道德的能动作用	49
一、道德的能动作用	50
二、社会主义道德的能动作用	52
第三章 社会主义职业道德	55
第一节 职业道德的形成和历史发展	55
一、职业与职业道德	55
二、职业道德的形成和历史发展	57
第二节 社会主义职业道德的本质、内容和特征	61
一、社会主义职业道德的产生	61
二、社会主义职业道德的本质内容	63
三、社会主义职业道德的特征	67
第三节 社会主义职业道德的社会作用	70
一、促进社会主义精神文明建设	70
二、推动社会主义现代化建设事业	71
三、完善社会主义道德规范体系	72
四、提高整个社会的道德水平	74
第四章 气象工作的特点和气象职业道德基本原则	76
第一节 气象工作的特点和作用	76
一、气象事业发展简史	76
二、气象工作的特点	80
三、气象工作的地位和作用	86
第二节 气象职业道德基本原则	91
一、道德原则和职业道德基本原则	91
二、气象职业道德的基本原则	94
第五章 气象职业道德规范(上)	103
第一节 道德规范和职业道德规范	103
一、道德规范的特征	103
二、确定气象职业道德规范的依据	106

第二节 确立远大的职业理想——热爱专业 献身气象	
振兴中华 造福人民	108
一、职业理想的特征和作用	108
二、气象部门职工的职业理想	117
第六章 气象职业道德规范(下)	126
第三节 肩负崇高的职业责任——诚实劳动 艰苦创业	
忠于职守 尽责尽心	126
一、职业态度和职业责任的道德意义	129
二、气象部门职工的职业责任	132
第四节 培养科学的职业精神——实事求是 精益求精	
改革开放 勇于创新	138
一、求实精神和创新精神的道德意义	138
二、气象部门职工的职业精神	145
第五节 发扬优良的职业作风——团结协作 服从整体	
尊贤爱才 谦逊待人	150
一、职业作风的道德意义	150
二、气象部门职工的职业作风	158
第七章 气象职业道德的基本范畴	165
第一节 气象部门的职业义务和职业良心	166
一、职业义务	166
二、职业良心	169
第二节 气象部门的职业荣誉和职业幸福	174
一、职业荣誉	174
二、职业幸福	179
第三节 气象部门的职业信誉和职业纪律	184
一、职业信誉	184
二、职业纪律	189
第八章 气象部门若干具体工作岗位的职业道德	193
第一节 气象业务工作中的职业道德	194

一、天气预报工作的职业道德·····	194
二、气象测报工作的职业道德·····	198
三、气象通信工作的职业道德·····	202
四、其他气象业务工作的职业道德·····	204
第二节 气象科研和业务管理的职业道德·····	205
一、气象科研工作的职业道德·····	205
二、气象业务管理工作的职业道德·····	210
三、其他气象管理工作的职业道德·····	215
第九章 气象职业道德行为选择和评价 ·····	216
第一节 气象职业道德行为选择·····	216
一、道德行为选择·····	216
二、气象人员道德行为选择的实现·····	221
第二节 气象职业道德评价·····	227
一、气象职业道德评价的依据和标准·····	227
二、气象职业道德评价的方式和作用·····	233
第十章 气象工作者的职业道德修养 ·····	239
第一节 气象职业道德修养的内容和意义·····	239
一、气象职业道德修养的必要性和可能性·····	239
二、气象职业道德修养的宗旨和作用·····	241
三、气象职业道德修养的内容·····	244
第二节 气象工作者职业道德修养的途径和方法·····	249
一、坚持四项基本原则是气象职业道德修养的政治前提·····	249
二、确立社会主义、共产生主义人生观是气象职业道德修 养的思想基础·····	252
三、同社会实践相结合是气象职业道德修养的根本途径·····	254
四、气象职业道德修养的基本方法·····	256
后记 ·····	261

第一章 绪 论

《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》指出：“在我们社会的各行各业，都要大力加强职业道德建设。”为了贯彻“决议”的这一精神，《气象部门加强社会主义精神文明建设的实施规划》也相应指出：“按照社会主义道德建设的基本要求，在对职工进行社会公德教育的同时，结合行业的特点，抓好职业道德教育，在气象部门内部建立一种顾全大局、服从整体、团结互助的社会主义新型关系。”

大力加强职业道德建设，是社会主义精神生活领域一项极为重要的基础工程，对于发展社会主义精神文明，建立和调节人与人之间的新型社会关系，推动社会主义现代化建设事业，培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的专门人才，都有极其重要的现实意义。气象部门的广大干部、科技人员、职工和大中专在校学生，既是国家机关工作人员，又是从事脑力劳动和从事特殊专业技术的专门人才，我们这个部门中的任何一个局部工作岗位，都同社会主义现代化建设事业，同国民经济各部门、各地区、各行业业务工作，同城乡各族人民的日常起居作息都紧密相连、息息相通。逐步建立起相对独立的、具有本行业特点的完整的职业道德规范体系，大力加强气象部门职工职业道德教育和训练，对于提高气象部门各类人员的素质，提高气象业务服务质量和气象科学研究水平，都有着不可估量的促进作用。

第一节 气象职业道德的研究对象

一、道德和职业道德

马克思主义伦理学认为，道德是人类社会生活中的特殊现象，作为一种特殊的意识形态，它是由一定社会的经济关系决定的，是社会存在的反映。道德以善恶评价为标准，通过人们的内心信念、传统习惯和社会舆论，调节人与人之间，个人与社会之间的相互关系，指导和制约着人们的思想、行为和社会活动，以促进社会生活正常秩序的形成。道德总是为一定社会的经济关系服务的，对社会经济关系和其他社会关系的发展有着巨大的能动作用。

恩格斯说：“一切已往的道德论归根到底都是当时的社会经济状况的产物”^①。作为行为规范的道德，一般是指个人与社会应该建立一种什么样的关系，个人对社会需要承担什么样的义务，尽什么样的职责，在处理个人与他人的关系时应该遵循什么样的行为准则。根源于一定经济关系的社会道德，特别是阶级社会中居于统治地位阶级的道德，由于凭借统治阶级政治地位的支持，由于它有着广泛的传播手段，往往对社会大多数成员的思想 and 行为都有极大的影响。但是，不同的阶级、集团，不同的行业、职业，在一定社会经济关系中所处地位的不同，其评价善恶的标准也各有差异，各自从自身利益出发来待人处世，褒贬是非，因此：“实际上，每一个阶级，甚至每一个行业，都各有各的道德”^②。在这里，恩格斯指出了以阶级道德为主体的社会道德与职业道德并存的现象，说明了在人类社会，职业道德总是与社会道德一道相互渗透、相互配合，共同发挥着调节人与人之

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第134页。

^② 《马克思恩格斯选集》第4卷，第236页。

间的关系的作用。人类社会现实生活表明，一个人的一生之中主要的活动舞台不外乎是家庭生活、职业场所和社会交往这三大领域，与此相适应，在伦理学的研究中便形成了爱情、婚姻和家庭道德、职业道德和社会公德这三个主要的道德体系，这三大特殊领域的道德规范，各自有着特定的适用范围，同时又相互结合、相互影响，共同构成整个社会道德的有机整体，从不同的角度调节着人们社会生活的全部道德的关系，具有一般和特殊、共性和个性、整体和部分的关系的性质。

职业道德是什么？它是从事一定职业的人们在其特定的工作和劳动中的道德准则和行为规范的总和。作为一种社会现象，职业实际上是一种以社会分工和生产内部的劳动分工为纽带的社会形式和社会关系。人们一旦独立进入社会生活，就会在较长时间内甚至终身从事某种具有专业业务技术或特定职责的社会活动，并以此作为自己获得生活资料的主要来源。从事某种特定职业的人们，往往有着共同的劳动方式，共同的集体利益和特殊要求，经受共同的职业训练，并逐步形成共同的职业责任、职业习惯、职业纪律、职业心理，甚至形成共同的职业兴趣、爱好、情操、品格和作风，从而产生了本职业范围内的特殊行为规范和道德要求，用以约束从事本职业的人员的行为，调节本职业人员之间、本职业人员与所接触的社会成员之间的关系。职业道德在内容上同人们的职业生活密切结合，鲜明地反映了职业人员的特殊利益，表现了某一职业特有的道德传统和道德习惯，表达了职业人员的职业义务和职业责任，以及长期职业生活造成的性格、心理、作风上的特点，具有相对的稳定性。在形式上简明、具体、生动，常常采用制度、规定、公约、守则等形式，易懂易记，易于接受和互相监督。在功效上，它既使社会道德职业化、具体化，成为对社会道德的重要补充；又能使个人道德成熟化，成为衡量一个人道德品质是否成熟的标志。由于职业道德既可优化社

会风气，改变社会道德面貌，提高社会道德水平，又可改善从业人员素质，促进每个社会成员道德上的自我完善，因此，在社会主义精神文明建设中，职业道德建设是不可忽视的一个重要方面。各行各业的从业人员都在自己的岗位上恪守社会主义道德规范，忠于职守，对社会承担自己应尽的义务和责任，讲求效率，提高工作质量，通过自己的辛勤劳动为人民服务，为社会服务，关心集体，关心他人，在人与人之间造成互相理解、互相尊重、互相帮助，讲团结，有礼貌，亲切友善的气氛和环境，那么，我国社会主义精神文明建设必将提高到一个更新更高的水平。

二、气象职业道德的研究对象

气象职业道德是在气象部门和行业中从事各类业务、技术、科研、管理、行政工作的人员，在各自的岗位和职业活动中应履行的职业责任和必须遵守的道德准则、行为规范的总和。

每种行业都有各自的道德，有多少种职业就有多少种职业道德，气象部门也不例外。气象部门的主要任务和职责是什么？是尽可能地应用现代气象科学技术、采用先进的装备和手段，探索和研究大气中的冷、暖、干、湿等物理状况和阴、晴、风、雨、雷、电等自然现象的变化，把握大气运动变化的规律及其对人类社会活动的影响，通过气象信息和未来天气预测的传播和应用，利用有利的气象条件，防御不利的气象条件，达到服务于国民经济建设和国防建设、服务于人民生活的目的。气象部门的各项业务劳动，虽然不能直接生产出物质财富，但是，通过各种天气情报、气候资料的服务，可以使物质资料生产部门趋利避害，获得显著的社会经济效益。因此，气象部门中各类业务、技术、科研、管理、行政工作人员都必须致力于做好本职工作，因为无论是直接的还是间接的，无论是技术的还是政治的，各项工作都是为了促进气象事业的发展和气象服务工作的深入而必不可少的。气象职业道德也就成为本部门本行业各类从业人员在日常职业活

动中必须遵守的道德规范，成为本部门本行业对社会、对国家、对人民应当承担的责任和义务，成为调节本部门本行业内部人与人之间，本部门本行业人员与其他部门其他行业人员之间相互关系的行为准则。职业道德是社会主义精神文明的“窗口”和标志，气象部门各类人员职业道德水平如何，更集中更直接地反映着气象部门整体的道德水平和道德面貌，反映着本部门社会主义精神文明建设的成果。

“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^①气象部门中也有若干不同的职业分工，具有各自不同的工作对象、活动条件和活动方式，所以也有着各自不同的职业道德责任，形成了不同的职业道德心理、职业道德感情，职业道德行为习惯。气象部门内部各种不同的职业岗位也都有自己相应的职业道德要求。例如，在吉林省气象局制定的《气象系统各岗位职业道德标准》中，就提出了政治工作职业道德是“公正、廉洁、诚挚、求是”，人事工作职业道德是“公道正派、任人唯贤”，文秘工作职业道德是“忠于职守，竭诚服务”，行政后勤工作的职业道德是“热情服务、主动及时、廉洁奉公、严格管理”，预报工作职业道德是“认真、及时、准确”，通讯工作职业道德是“迅速、准确、保密”，测报工作职业道德是“准、全、实”，科研工作职业道德是“团结协作、继承创造、科学求实”，资料工作的职业道德是“准确、及时、服务”，计划财务工作职业道德是“实事求是，廉洁奉公、讲究效益”，等等。因此，以马克思主义伦理学为理论基础，以社会主义职业道德的基本原则总的要求为指导，从气象部门内部各类职业、各个岗位的工作实际和具体职业特点出发，探索各类职业人员在其特

① 《毛泽东选集》第一卷，人民出版社1966年版，第284页。

定的职业活动中所应遵循的，用以调整部门内部人与人之间、部门与社会其他部门之间的关系的道德准则和行为规范，就是气象职业道德所应研究的特定内容和具体对象。气象部门职业道德从属于社会主义和共产主义道德体系，是社会主义社会道德和职业道德在气象部门各类具体职业岗位中的具体体现。

三、气象职业道德的特征和内容结构

作为社会主义社会道德和职业道德的组成部分，气象职业道德的特征，就是社会主义社会道德和职业道德的具体化。这些特征表现在以下几个方面：

1. 理想性和现实性的统一。

社会主义职业道德是对社会主义现实道德关系的概括和总结，是现实经济关系、人的思想觉悟和道德水平的反映。社会主义初级阶段的职业道德在相当长的时间内必然具有理想性和现实性统一的特征。就气象部门职业道德面貌的现状看，一方面，一部分先进分子，为了实现共产主义远大理想和全心全意为人民服务的根本宗旨，在气象事业的发展中舍生忘死，奋力开拓，不畏艰险，不计较物质待遇清苦、文化生活贫乏，长年累月献身于自己所在的平凡岗位，确已达到了“大公无私”的道德境界。这种具有崇高共产主义道德风貌的献身精神，在社会主义社会的高层次的道德实践中，体现了理想性和现实性的统一。但另一方面也应该看到，在气象部门中，相当多数的职工还没有达到这种大公无私、公而忘私的境界，在生产水平比较低、多种经济成分并存、商品经济、市场机制、竞争和价值规律的调节作用都存在的社会主义初级阶段，劳动在一定意义上还只是一种谋生的手段，体制改革中实行各种形式的承包制，也使一定职业岗位上的人往往更多地关注个人利益和小集体利益，一些人的私有观念、利己主义思想也有某种程度的发展。气象部门职工中如何更好地把个人利益和集体利益、社会利益结合起来，如何把现实的奋斗同将

来的大目标结合起来，这是职业道德建设中必须着力解决的难题。从我国社会经济状况和气象部门职工队伍的思想觉悟、道德水平的实际情况出发，通过长期的、细致的职业道德教育和训练，引导职工从遵守较低层次的职业道德规范入手，努力进取、蔚然成风、坚持不懈，渐次达到高层次的职业道德的目标，这也从另一个角度体现了理想性和现实性的统一。

2. 初始性和规范性并存。

气象部门职工现状表明，集体主义的道德原则和全心全意为人民服务的道德精神，确实在不断深入到职工的思想道德领域，广大气象台站社会主义精神文明建设的累累硕果之中，包含了为数众多的职业道德建设的成就。不少省（区）市气象部门制定了各类业务人员的职业道德要求或行为准则，对职工进行了职业道德的教育和训练，职业道德建设已经开始走上规范性和主体性的道路，这是十分可喜的现象。但又必须看到，在相当多的地区、部门和台站，精神文明建设和职业道德教育并没有得到充分的重视。有些同志往往把业务工作视为硬指标，把精神文明建设和职业道德教育看成软任务，抓得不紧不严，措施不力，方法不当，至使相当多的职工至今不能接受良好的职业道德培训，一些台站工作中的失误行为仍然存在，有的在工作上互相推诿、互相扯皮，存在着不负责任的官僚主义作风；有的灾害性天气预报失误，服务效果欠佳；有的甚至在业务工作中出现重大差错，出现伪造或涂改记录，严重损坏仪器等责任性事故；在一些地区和单位，封建主义的等级特权思想和资产阶级利己主义、拜金主义还在侵蚀着少数职工的灵魂，极端民主化、自由主义、平均主义、宗法观念、行会主义、小团体主义在一些气象台站还有市场。职业道德建设又带有不同程度的初始性和启蒙性。充分认识气象部门职业道德建设中初始性和规范性同时并存的特点，有利于启发各级领导和职工进一步重视职业道德的建设，从而下大决心、花

大力气把气象部门职业道德建设引上扎扎实实的道路，不搞形式主义的“花架子”，不提过高过“左”的口号，把功夫用到实处，表面上看来不怎么热闹，但实际效果可能更好一些。

3. 为人与为我相结合。

气象职业道德作为调整气象部门内部人与人之间、个人与社会之间关系的行为规范总和，在其实践过程中，也必然会表现出为他人服务与他人、社会的道德回报的关系。在社会主义初级阶段，必须大力提倡“我为人人，人人为我”的精神，每个社会成员都要既尊重自己的劳动，又尊重他人的劳动；既为他人为社会各尽所能提供服务，又享受他人、社会为自己服务的成果，把为人和为我有有机结合起来，才能妥善地处理好这种矛盾关系。在这里，关键的问题是，在从业人员这一方面，都不能过于强调道德上的“回报效应”，不能把自己对他人、对社会履行职业道德责任，作为向他人、向社会索取同等回报的手段；更不应该以他人和社会对自己履行职业道德责任的回报程度，作为自己继续履行职业道德责任的参照系数，也来个“一分钱，一分货”、“等价交换”。气象部门职工劳动的特点正体现了职业道德为人与为我相结合的关系。任何个人都不可能像古代的诸葛亮那样，掐指一算就做出科学的、准确的天气预报；我们任何一个预报员发布的天气预报也绝不是仅仅为了自己要了解明天天气如何。气象部门为他人、为社会提供天气情报和气候资料的服务、其中主要部分都是为社会公益服务，是不指望报酬的义务和责任，一次汛期天气预报或一次灾害性天气预报过程，时间长、变化多、劳动强度大、往往需要有关人员不辞劳苦、全力以赴，有时甚至废寝忘食，夜以继日，只有在不计较回报，不考虑个人得失的前提下，服务工作才有可能做得更好一些，各有关行业有关部门才有可能最大限度减少或避免灾害性天气带来的损失，也只有这样，我们的工作才有可能得到国家、社会和人民群众的称赞、理解和

支持；从精神上、道德上、物质上得到一定的回报。

4. 自律和他律相联系。

任何社会道德和职业道德，都十分强调规范的约束性。在社会主义初级阶段，大多数职工的职业道德水平还处在主体形成阶段，职业道德素质还比较低，职业道德的自觉程度还不够高（即尚未在职业道德上完全意识到自己的主体性），还必须依靠他律的办法，即依靠加强职业道德规范教育，接受本职业道德认识、情感、意志、信念的熏陶，接受本职业法规、纪律、章程、制度和道德规范的某些有形无形的、不同程度的强制和约束。同时，道德又是依靠内心信念诉诸人们的良心来起调节作用的，在社会主义社会中尤其应该强调道德主体性和自择性，即强调自律。不能只是习惯于听命于某种外在的道德命令、依靠强制性的法规纪律来呼唤道德的主体性，以维护职业道德的尊严。气象部门业务工作的特点更提出了把职业道德的自律和他律紧密联系、相互结合的要求。气象工作的高度集中和高度分散相结合的特点，准确性、时效性、系统性、服务性相结合的特点，造成了气象部门职工队伍数量虽然不多，却又遍布全国各地，虽然远隔千山万水，却又彼此信息相通、网络相连，同在一片彩云下，却又各自为战，独立工作。这就要求气象部门的职工既要严格遵守统一的规章、制度、准则、规范，意志集中，步调一致；他律不可缺少。但在业务工作和职业道德的要求上，又必须强调高度自觉性，每个职工都要在各自的岗位上踏踏实实，凭觉悟、党性、良心工作，有人监督和无人监督一个样，有领导在场和无领导在场一个样，有奖励和无奖励一个样；“慎独”和自律更为重要。片面强调一面和忽视另一面的做法，都将会在实践中造成偏差和失误。

气象部门的职业道德除了有自己行业的特点以外，还有着相对独立完整的内容和结构。概括地说，就是在马克思主义伦理学的理论基础和社会主义道德、职业道德总原则总要求的指导下，