


樊丽明 刘培平 主编

Fenjindejiaobu

奋进的脚步

山东大学本科教学资料选编



 山东大学出版社

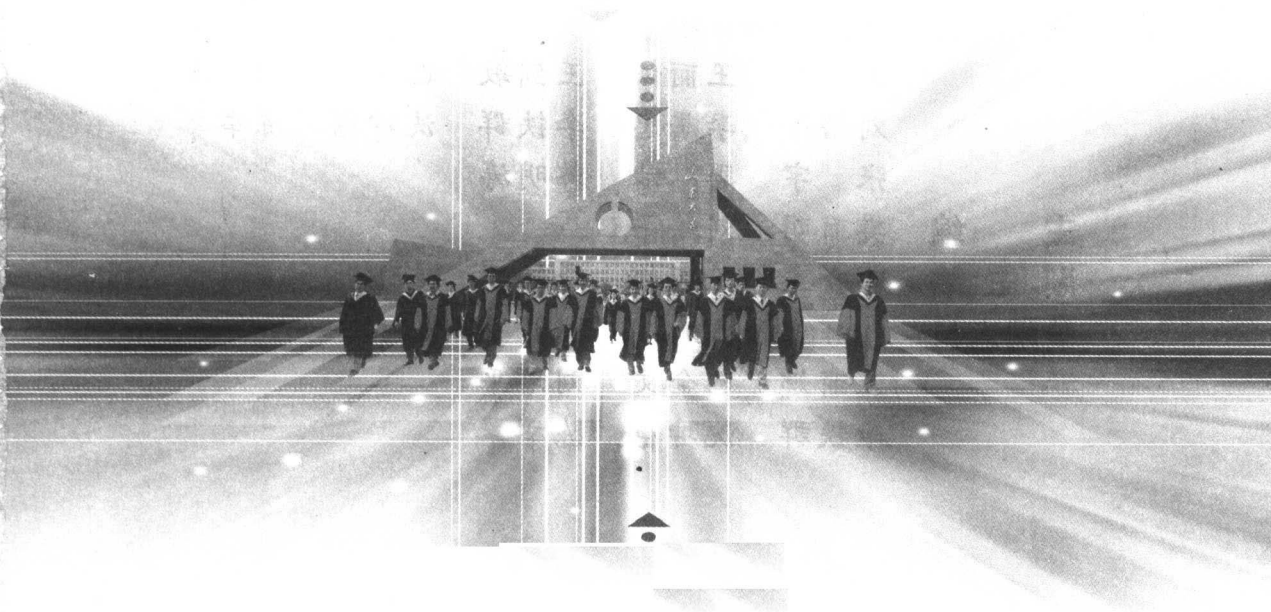


慈丽明 刘培平 主编

Fenjindefajiaobu

奋进的脚步

山东大学本科教学资料选编



图书在版编目(CIP)数据

奋进的脚步:山东大学本科教学资料选编/樊丽明,刘培平主编.
—济南:山东大学出版社,2005.10
ISBN 7-5607-3101-5

- I. 奋...
- II. ①樊...②刘...
- III. 山东大学-教学研究-资料-汇编
- IV. G649.285.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 116349 号

山东大学出版社出版发行
(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)
山东省新华书店经销
山东旅科印务有限公司印刷
720×960 毫米 1/16 51.75 印张 1011 千字
2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷
定价:98.00 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

编 委 会

主 任 朱正昌 展 涛

副 主 任 赵明顺 樊丽明

委 员 (按姓氏笔画排列)

王仁卿 王丽娜 王剑敏 巴金文 曲明军

刘培平 李居忠 李铁群 沈坤蓓 陈举翠

张 宇 周 洁 韩明涛

主 编 樊丽明 刘培平

副 主 编 巴金文 王丽娜 李铁群

参编人员 (按姓氏笔画排列)

王丽娜 巴金文 刘培平

李铁群 沈坤蓓 陈举翠



目 录

综合报告

- 003 改进教学工作的主要关键
——在扩大教务会议上讲话摘要 //华 岗
- 006 进一步贯彻全面发展的教育方针 //陆侃如
- 008 关于加强文科的一些意见——在研究文科工作会议上的讲话 //成仿吾
- 013 关于教师的培养和提高问题——在全校教师会上的讲话 //成仿吾
- 016 继续解放思想 努力办好文科 //吴富恒
- 021 在庆祝教师节大会上的讲话(摘要) //邓从豪
- 023 在山东大学八八级新生开学典礼上的讲话 //潘承洞
- 026 山东大学现状分析
——“211工程”建设项目可行性研究报告附件一(节选) //山东大学
- 032 要切实切实提高教学质量 //王 哲
- 040 教学研究会议总结发言提纲 //方春望
- 044 我校十年教育的回顾与展望 //周 申
- 050 在第一次教学会议上的总结报告 //张协和
- 055 改进教学方法,提高教学质量 //丁履德
- 060 在全校教书育人经验交流会上的讲话 //齐善铸
- 066 在全校优秀教学成果表彰大会上的讲话 //刘石柱
- 069 在1994年教学研讨会上的讲话 //林兆义
- 071 在1997年教学工作表彰暨教学研讨大会上的讲话 //宋化远
- 073 在教学工作及专业技术拔尖人才表彰大会上的讲话 //邹增大
- 076 山东工业大学现状分析
——“211工程”建设项目可行性研究报告附件一(节选) //山东工业大学
- 081 在全校实验教学及实验室管理改革经验交流暨表彰大会上的讲话 //邹增大

- 083 山东工业大学“九五”期间深化本科教学改革、提高教育质量的工作纲要
//山东工业大学
- 089 努力培养具有社会竞争力的高素质人才
——在山东大学2001年教学工作会议上的讲话 //展涛
- 097 充分认识本科教学工作的重要地位
——在山东大学2001年教学工作会议上的讲话 //朱正昌
- 101 真抓实干,开拓创新,努力提高本科教学质量
——在山东大学2001年本科教学工作会议上的总结讲话 //李承俊
- 109 山东大学加强本科教学工作全面提高教学质量行动计划 //山东大学
- 121 建设山大特色,培养优秀人才
——在全校本科教学工作水平评估动员大会上的讲话 //展涛
- 123 规范管理,开放拓新,致力于培养中国最优秀的本科生 //樊丽明
- 138 山东大学本科教育创新计划(2005~2007年) //山东大学
- 146 山东大学2005年教学质量年实施方案(本科教学部分) //山东大学

教学总结

- 153 山东大学文学院1950年度第二学期工作总结 //山东大学
- 157 山东大学理学院1950年第二学期工作总结 //山东大学
- 161 1950年度教学计划检查总结 //山东大学教务处
- 168 山东大学学习和采用苏联教材工作总结 //山东大学
- 173 山东大学采用新考试制度工作总结 //山东大学
- 178 山东大学师资培养工作总结报告 //山东大学
- 183 山东大学关于提高教学质量的情况报告 //山东大学
- 189 教学工作情况汇报 //山东大学教务处
- 191 山东大学1962~1963学年第二学期教学工作总结(初稿) //山东大学
- 198 山东大学关于理科五个系教学情况的调查报告 //山东大学
- 207 山东大学加强师资培养工作的几点做法 //山东大学
- 210 学校调整实验室取得显著效果 //山东大学
- 212 肯定成绩,正视问题,加强措施,集中精力把教学搞上去 //山东大学教务处



- 215 山东大学本科教育调查报告(讨论稿) //山东大学
- 222 山东大学期中教学检查总结 //山东大学教务处
- 227 1998年山东大学教务处工作总结 //山东大学教务处
- 232 山东医学院教务处1951年上半年工作总结 //山东医学院教务处
- 237 山东医学院1952年度第一学期教学检查总结 //山东医学院
- 241 1953年度第一学期教学工作总结(初稿) //山东医学院教务处
- 248 山东医学院1961~1962学年第二学期教学工作总结 //山东医学院教务处
- 256 1961~1962学年第二学期期中教学检查总结报告 //山东医学院
- 264 山东医学院期中教学检查小结 //山东医学院教务处
- 271 山东医学院改制后第一学年教学工作初步总结 //山东医学院
- 277 山东医学院1963~1964学年第一学期教学工作总结 //山东医学院教务处
- 281 山东医学院1963年教学工作总结 //山东医学院教务处
- 293 教务处1979年工作情况总结 //山东医学院教务处
- 299 1979学年度第二学期工作总结 //山东医学院教务处
- 305 1980年下半年工作情况总结 //山东医学院教务处
- 310 教务处1981年工作情况总结 //山东医学院教务处
- 316 教务处1982年工作情况总结 //山东医学院教务处
- 322 教务处1983年工作总结 //山东医学院教务处
- 332 1984年上半年期中教学工作检查总结 //山东医学院教务处
- 337 1984年下半年期中教学工作检查总结 //山东医学院教务处
- 341 教务处1988年工作总结 //山东医科大学教务处
- 344 山东医科大学1992年上半年期中教学总结 //山东医科大学教务处
- 346 山东医科大学1993年下半年期中教学检查工作总结 //山东医科大学教务处
- 349 山东医科大学1994年上半年期中教学检查工作总结 //山东医科大学教务处
- 352 1949年12月教务工作总结 //山东工业专科学校教务处
- 360 山东工学院教学改革情况 //山东工学院教务处
- 365 1952年度第一学期期终教学检查总结 //山东工学院教务处

- 372 山东工学院教学改革情况 //山东工学院
- 375 山东工学院 1955~1956 学年教学工作总结 //山东工学院
- 380 1962~1963 学年教学工作总结(初稿) //山东工学院教务处
- 386 山东工学院 1963~1964 学年第二学期教学工作总结 //山东工学院
- 391 山东工学院 1964~1965 学年第二学期教学工作总结 //山东工学院
- 402 树立良好学风 努力提高质量——本学期教学工作综述 //思 民
- 404 机制专业本科生教学质量评估小结 //山东工业大学机制专业评估领导小组
- 411 山东工业大学教学改革情况汇报 //山东工业大学
- 415 脚踏实地 稳步提高教学质量——本学期教学工作巡礼 //山东工业大学报
- 418 深化改革 团结奋进 为创建全国高校教学工作先进单位而努力奋斗
——在教务系统首届教职工大会上的工作报告 //陈广桐
- 425 1998 年期中教学检查工作综述 //山东工业大学教务处
- 428 1997~1998 学年第一学期教学工作总结 //山东工业大学教务处
- 430 1997~1998 第二学期教学工作总结 //山东工业大学教务处
- 433 全面实行学分制,实现人才培养多样化
——对我校实施学分制的回顾与总结 //陈广桐
- 440 1999~2000 学年第一学期期中教学检查工作综述 //山东工业大学教务处
- 447 1999~2000 学年第二学期期中教学检查工作综述 //山东工业大学教务处
- 455 山东工业大学优秀课程复评工作总结 //朱瑞富

典型经验

- 461 关于课程改革问题 //罗竹风
- 463 我们改进了学习方法 //汪秀明 刘殿珍
- 465 继续贯彻课改,提高教学工作 //余 修
- 467 我对于课堂讲授的几点体会 //童书业
- 473 我们所使用的一些辅导方法 //赵俪生 高昭一



- 475 我们是如何进行实验教学的 //山东大学无机化学教研组
- 479 中国现代革命史进行口试的小结
//山东大学马列主义教研室中国现代革命史教研组
- 483 历史系重点培养学生独立思考能力的总结 //山东大学
- 486 物理系重点培养学生独立工作能力的总结 //山东大学
- 489 谈谈怎样记课堂笔记 //狄其骥 董治安
- 491 如何保证教学质量问题 //杨向奎
- 493 参加习题课观摩后的几点体会 //刘鸿宾
- 496 历史系中国上古、中古史的课堂实习 //山东大学中国历史教研组
- 498 在论文指导工作中的一点体会 //高亨
- 501 如何上好高等数学习题课 //杨培勤
- 503 我们是如何培养学生独立思考的 //赵省之
- 505 谈谈有关考试考查的几个问题 //郭贻诚
- 507 我对培养新生力量的一点意见 //殷孟伦
- 510 我对提高教学质量的体会 //张维华
- 512 教学质量的根本问题是科学水平 //曲漱蕙
- 515 从青年教师角度谈提高教学质量 //贺广文
- 517 力争在课堂上基本解决问题 //黄浙
- 520 高等数学和普通物理两课观摩检查总结(摘要)
//山东大学高等数学和普通物理两课观摩检查小组
- 526 中国古典文学课怎样使学生学到手
——一次教学经验交流会上的中心发言 //颜学孔
- 533 理论力学是怎样贯彻少而精原则的 //李仲益
- 537 物理化学教改是怎样抓“精”“练”“用”的 //山东大学物理化学教研室
- 543 提高教学质量,必须抓好各个教学环节 //山东大学动物生理教研室
- 547 加强公共外语基本功训练的体会
//山东大学普通外语第二教研室生物系教学小组
- 552 在教学改革经验交流会上的总结报告 //张琳

- 561 和同学们谈谈如何学好数学 //郭大钧
- 564 我们是怎样提高教学质量的 //山东大学
- 574 关于教学改革的几个问题 //蔺子荣
- 577 文科学生需要的基本素养 //孙昌熙
- 579 关于理科人才的社会需求和理科教育改革若干问题的调查报告
//山东大学教务处
- 589 我对学校教改工作的建议 //谭好哲
- 591 关于教学原则与教学方法 //萨姆·金诗伯
- 597 建立面向二十一世纪的生命科学教学体系 //山东大学生命科学学院
- 599 教学经验浅谈 //盛奇秀
- 601 腾飞发展的国家理科基地
——山东大学数学与系统科学学院 //山东大学数学与系统科学学院
- 603 专业英语教学之我见 //杨蕙馨
- 606 在教学工作中的几点经验 //张子刚
- 609 教研室工作的一点体会 //孙绍谦
- 612 我对课堂讲授的初步体会 //玉文惠
- 615 我科是怎样编写妇产科学讲义的 //江 森
- 618 在耳鼻喉科实习的体会 //韩仲堂
- 620 大学生应怎样制定学习计划 //谢 劲
- 622 现场教学的体会 //张光博
- 624 一个值得推广的教学方法 //李 珊
- 626 我校八六级教学计划的改革特点 //山东医学院教务处
- 628 九年教学改革의回顾 //贺迎昌
- 630 我是怎样教学的 //王济诚
- 633 加强调查研究,贯彻因材施教 //金 榜 陆家祥
- 637 教授法的尝试 //丁长浩
- 642 开设大型实验,改进专业课实验教学
//山东工学院发电厂教研室发电厂教研室



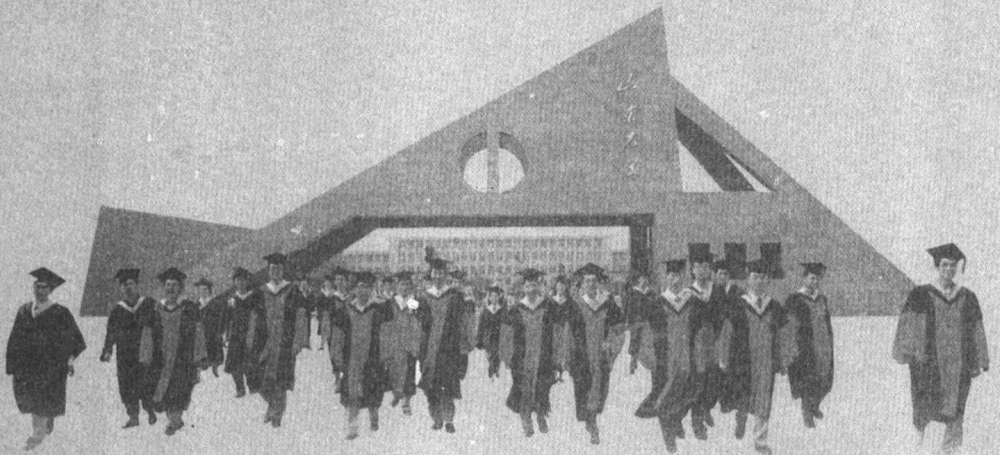
- 646 试用启发式教学的几点体会 //丁长浩
- 650 我们是如何进行课程改革的 //山东工学院压67班材料力学教学小组
- 654 现场教学的几点体会 //山东工学院电厂热能动力装置教研室
- 658 到水库上讲授农田水利系统管理 //山东工学院农水教研室
- 662 谈谈课堂讲授的几个问题 //汪云琇
- 665 掌握新的学习方法,尽快适应大学生活 //杨绪贤
- 668 谈谈教学中的几点体会 //柳中海
- 671 漫谈课堂教学语言 //荆学俭
- 676 提高教学质量之我见 //辛有玉
- 680 探索授课艺术 提高教学质量 //张玉南
- 683 教学中的问答艺术 //王 昕 孙康宁 荆学俭 刘援朝 张景德
- 688 我是怎样把流体力学课讲活的 //田名振
- 693 工程水文学课程教学的实践与体会 //曹升乐 孙秀玲 于翠松
- 697 加强实践教学,全面提高学生能力
——谈谈“电子技术基础课程设计”的教学方法 //姚富安
- 701 “电路”课 CAA 的实践与改革 //王 辛 张子文
- 704 “课堂讨论”教学与学生学习兴趣的培养 //齐宝森 彭其凤
- 707 教与学的关系
——教与学系列报道之一 //朱瑞富 吕宇鹏
- 709 大学的学习特点与大学生的学习方法
——教与学系列报道之二 //朱瑞富 吕宇鹏
- 712 大学生要学会创造性学习——教与学系列报道之三 //朱瑞富 吕宇鹏
- 714 深化教学改革,全面提高人才培养质量 //华丹坡
- 718 改革教学方法,加强能力培养
——“金属学原理”课教学方法的改革尝试 //朱瑞富
- 724 浅谈专业英语课讲授的几点体会 //赵国群
- 727 积极推进教学改革,努力提高人才培养质量
——对我校深化教学改革的回顾与展望 //陈广桐
- 734 我们是如何帮助年轻教师讲好课的 //辛有玉

- 736 易位思考原则——改进教学法的思路 //陈寿祖
- 738 “授人以鱼”和“教人以渔”
——听张志庆老师讲莎士比亚 //于海燕 魏霜霜
- 740 明晰思路,勃发未来
——步入新世纪的山东大学本科教育教学改革 //龙世立等
- 746 全面提升本科教学质量
——教务处处长徐向艺教授谈本科教学改革 //王海涛 薛国兰
- 748 培养素质高、社会竞争力强的综合性人才
——教务处处长徐向艺教授谈本科教学改革 //薛国兰 王海涛
- 750 在发展与改革中推进本科教学工作 //山东大学经济学院
- 754 重视创新教育,培养高素质创新人才 //山东大学信息科学与工程学院
- 758 五年制外语与法学双学士复合型人才培养模式的探索与实践 //刘保玉
- 765 构建具有山东大学特色的临床医学教育体系 //山东大学医学院
- 770 建设发展数学基地,培养基础创新人才 //山东大学数学与系统科学学院
- 776 强化科研资源在本科生教学与素质拓展中的作用
//山东大学材料科学与工程学院
- 781 努力开创大学英语教学的新局面 //山东大学外国语学院大学英语教学部
- 786 以促进学生成才为宗旨,加强学生动手能力与创新能力的培养
//山东大学工程训练中心
- 791 深化教学改革,强化双语教学,提升教学质量 //山东大学经济学院

教学成果

- 799 山东大学优秀教学成果(教材)获奖统计表(1988~2002年)
//山东大学档案馆
- 812 “高等教育百门精品课程教材建设计划”评审结果统计表 //山东大学档案馆
- 814 编后记

综合报告





● 山东大学校长 华 岗

改进教学工作的主要关键

——在扩大教务会议上讲话摘要

以上教务处及大家所讨论的意见都很好,我完全同意。现在根据教学中的几个实际问题,谈一谈个人的意见。

我们学校的性质已确定为综合性大学,其方针任务就是要培养两种人才:研究人才与中等学校、专科学校的师资。这两个任务与专门学院有所不同,专门学院是按照国家建设的迫切需要,培养各种具体的专门人才;综合性大学还要培养研究人才,把当前急迫需要与国家长远利益结合起来。过去大学所培养出来的所谓“通才”,就是门门都只摸到一点皮毛,而门门不精。现在综合性大学既要学习有关学科的基本理论,以便将来可以作进一步研究和深造;同时又要在这个基础上求得一门专长,以便可以随时为国家建设服务。因此,各系各科都应根据各系科性质与国家建设需要以及现有条件,定出专业课程,以便集中力量进行重点教学。

不久以前,中央教育部所召开的工学院与农学院院长会议上,已将工学院与农学院各系专业规定出来,但有些系科的专业现在一下子还不能确定,需要每系根据具体情况多加讨论,规定一个专业或几个专业,报请教育部批准后就即可实行,这样就可集中教学力量,更好地培养专门人才。因此我们课程的安排,就要有些变动。如历史系可设中国近代史、中国通史等专业;中文系主要学习文艺基本理论,以贯彻毛泽东文艺方向,可设文艺学与中等学校语文教学法等专业,以适应目前国家急迫需要。

其他各系科都要逐步实行专业教学,只有这样把目的意识性明确起来,才能具体地贯彻到整个教学过程去,以培养各种专门人才。

根据这个精神,紧接着来的就是教学改革问题,教学改革主要从教材内容、教学方法、教学组织、辅导制度、检查制度来着手,目前各系教学检查总结的内容就要根据这些内容来进行。现有课程必须加以彻底改革,否则就不能满足国家建设的需要,经过思想改造,大家对于这个前提已经没有异议,问题是在采取什么步骤和方法来实行



改革,比较切合实际。有人主张先抽出时间定出新的全部教材内容与计划,再进行教学,事实上也有些学校正在采取这个办法进行试验。我们山东大学则因人力与时间的限制,目前只能采取“边教边改”与“边改边教”的办法来进行。这就是说,一边照常进行教学,在教学实践中发现了缺点和错误,马上加以纠正和改革,经过修正和改革,又拿到教学实践中去考验。通过实践而发现真理,又通过实践而证实真理与发展真理。通过教学实践、贯彻课程改革,再通过教学实践、再改善教学内容和方法。如此循环往复,努力努力再努力,课改课改再课改,经过相当时间,一定可以找出一套经验,并把教学工作提高到较高的水准。达到这个目的重要关键是:

(一)要不断学习马克思列宁主义——毛泽东思想这个进行一切工作的指南。否则我们就会迷失方向,因为马克思列宁主义——毛泽东思想是一切革命工作和科学工作的指南,当然也应该是教育工作的指南。只有努力学习马克思列宁主义——毛泽东思想,才能帮助我们正确地认识世界和改造世界,才能帮助我们正确地分清是非,推陈出新和提高工作效率。

4

奋
进
的
脚
步

(二)要经常学习苏联先进经验,以提高我们的教学工作。我们必须有创造的自信心,但这种自信心不应该阻碍我们去学习苏联先进经验,因为苏联的先进经验(包括教学工作经验在内),正是苏联劳动人民在斯大林与共产党直接领导之下辛勤创造的成果。我们如果能够经常学习苏联先进经验,就可少走许多徘徊摸索的弯路,而收事半功倍的效果,并且可以从苏联科学的最高水准出发,以加速我们的建设进度。譬如现在铁路运输工作中的“满载超轴五百公里”运动,在苏联也还是最新的发明,是苏联人民经过长期改革的结果;我们把苏联这种最新的先进经验采用过来,这对于我们的国家建设事业,无疑将起到积极的推动作用。有人问:为什么我们只向苏联学习,而不同时向英美学习呢?难道英美的科学就没有一点值得学习了吗?我以为这样提问题是不妥当的,因为一方面在英美等国,科学已经被帝国主义资产阶级所垄断,变成侵略战争与奴役人民的工具,事实上已经谈不到进步和发展了;另一方面,苏联的科学艺术及其他一切先进经验,主要固然来自苏联劳动人民与马克思列宁主义的辛勤创造,同时也吸收和总结了全世界各国的最新科学成果。因此,欧美资本主义国家的科学艺术,就算多少还有可供我们参考的地方,那么这些可供参考的东西,也大都包括在苏联科学艺术与各种先进经验里面了。由此可见,我们学习苏联先进经验,事实上也就可以得到各资本主义国家科学成果中的一些还可供我们参考的东西。只要我们随时学习苏联科学艺术及其他一切先进经验,就可以帮助我们改进和提高教学工作。

(三)加强教学组织,贯彻集体教学制度。过去一年来,我们已经建立了不少的教学小组和教研组,已经开始运用了集体教学制度。在这方面,我们已经得到了一些经验,但同时也还存在着许多缺点,甚至有些教学小组迄今仍流于形式,而缺乏集体教



学内容。现在必须加强教学小组,有些教学小组已经具备条件的,就可以发展成为教研组。为要贯彻集体教学制度,必须及时总结经验,不断纠正缺点和发扬优点,认真准备教学提纲,加以充分讨论,以收集思广益之效,并须切实执行互助听课制度,以便提出切合实际的改进意见。

(四)继续发挥教学相长的积极效能。在“三反”与“思想改造”运动中,同学们所提的意见,我们可以说主要是起了好的作用,推动了我们的教学工作向进步方向发展。这一点我们必须加以肯定,只有肯定了这一点,我们才能在这个基点上继续前进。我们说同学们所提意见在基本上起了好的作用,绝不是说同学们所提意见都完全正确,我们也不应该向同学们提出这样的要求。因为我们教师们自己的思想观点里面,尚且存在着不少的主观性、片面性和表面性,何况同学们由于经验和教养的限制,更不可避免地会有许多主观性、片面性和表面性的东西。这里的关键在于我们要善于分析和辨别,分清哪些是正确的东西,哪些是不正确的东西。我们要勇敢地采取那些正确的东西或在片面性意见里面所包含着的正确部分,来改进我们的教学工作。而对于那些显然错误的东西以及一切带有主观性、片面性和表面性的东西,则应采取负责与实事求是的态度,对同学们加以耐心的解释和说服,这种解释和说服的本身也就是教育,因为教育的任务,就是要做到由不知到知,由错误到正确,由片面到全面。指出错误所在和纠正方法,指明真理所在和获得的方法,这就是教育。当然,同学们在对教师提意见的时候,也应该力求正确,力求减少主观性、片面性和表面性,因为对教学工作提意见的本身,也就是学习,而学习的根本要求就是实事求是。在尊师爱生的基础上,力求做到教学相长,是推动教学工作走向进步的积极因素和动力。

要改进和提高教学工作,需要多方面的努力,上面所讲的四点,虽然都是很平凡的意见,却是搞好教学工作的真正关键。

1952年9月6日
(刘桓记录)