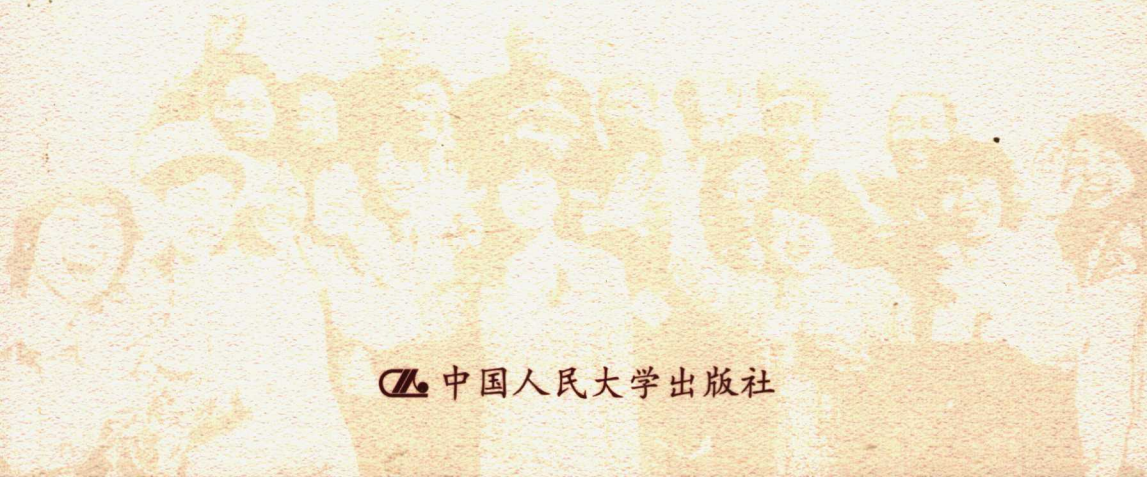




# 学哲学 用哲学

李瑞环



 中国人民大学出版社

# 学哲学 用哲学

上

李瑞环

学习马列主义、学习哲学，不是学习他  
这种分析问题的方法，不是学他

的具体) 对某些问题的论断。任何论断都 (因为

时间地点) 是在一定条件下的论断，情况变了，论

断未必完全适用，更何况很多  
的问题，导师们并没有见过。

(具体时  
具体地)

而这种分析问题的方法永远适用，比如

在战争时期、在改革开放新时期下

具体地)

文艺应做什么。

(以经济建设为中心的

经济著作应该有专门的论断。有些

近似河讲海今天看来也不会错，

应用哲学

也不是因  
为他和  
什么神  
来

我们的哲学不是以哲学，不是  
为好看而为了应用，在初始  
阶段应用就是说明现实  
生活中的新事例，或者对观  
实生活中某些寻找理论依据，  
象也可以叫应用。但这更注  
意的是对理论、理论。

真正的应用，或者说是**最平常**，最基  
本的应用还是应用 ~~马克思主义哲学~~

哲学原理 即生活、观察方法

观察和解决。 ~~马克思主义哲学~~ 哲学





## 要 目

提倡大家学点哲学 .....	1
一、从客观实际出发 .....	19
二、坚持实践的观点 .....	72
三、重视总结经验 .....	122
四、掌握辩证分析方法 .....	188
五、注意研究特殊性 .....	293
六、坚持发展的观点 .....	371
七、坚持生产力决定论 .....	436
八、坚持群众观点 .....	495
九、弘扬中华民族“和”的思想 .....	574
十、加强精神文明建设 .....	635
学哲学要学原理，用哲学也要用原理 .....	712

# 目 录

<b>提倡大家学点哲学</b> .....	1
<b>学习哲学意义重大</b> .....	1
<b>领导干部要把哲学作为一门基本课程</b> .....	5
<b>学习马克思主义哲学由哪里入手</b> .....	7
<b>关键在于端正学风</b> .....	12
<b>学点哲学，终身受益</b> .....	15
<b>一、从客观实际出发</b> .....	19
<b>物质第一、客观第一、存在第一</b> .....	19
<b>注重实际是辩证唯物论的基本要求</b> .....	20
<b>一切从实际出发</b> .....	22
<b>坚持唯物论，反对唯心论</b> .....	30
<b>坚持马克思主义思想路线</b> .....	32
<b>解放思想必须以客观实际为依据</b> .....	35
<b>真正做到实事求是并不容易</b> .....	37
<b>实事求是和群众路线</b> .....	38

<b>调查研究是做好一切工作的前提</b> .....	42
搞好专题调研，注重建言立论 .....	47
了解和反映社情民意 .....	51
高度重视信息工作 .....	54
<b>少讲空话，多干实事</b> .....	58
空谈误国，实干兴邦 .....	61
办实事必须把握的几条原则 .....	64
说实话、办实事、想实招、重实效 .....	66
务实、务实、再务实 .....	68
<b>二、坚持实践的观点</b> .....	72
<b>全面彻底地坚持实践第一的观点</b> .....	72
实践的观点是我们党的思想路线的本质内容 .....	76
注重实践是马克思主义理论的显著特征 .....	78
靠实践与靠群众是一致的 .....	80
<b>到实践中去</b> .....	82
许多问题还是一个实践的问题 .....	85
解决问题的方法来自实践 .....	87
在实践中创造新鲜经验 .....	89
<b>在实践中坚持和发展马克思主义</b> .....	92
马克思主义基本观点与改革开放实践相结合 .....	98
结合是坚持也是发展 .....	102
在实践中学 .....	105



学习理论，总结经验，研究工作 .....	106
<b>把抓认识与抓行动统一起来 .....</b>	<b>111</b>
关键是狠抓落实 .....	112
工作要艰苦，思想更要艰苦 .....	117
抓紧时间，埋头苦干 .....	119
<b>三、重视总结经验 .....</b>	<b>122</b>
<b>重视总结经验 .....</b>	<b>122</b>
实践出理论离不开总结经验 .....	124
面向群众，面向实际，面向基层 .....	127
养成总结经验的习惯 .....	130
<b>随时随事总结经验 .....</b>	<b>132</b>
用辩证唯物主义指导引滦入津工程 .....	134
外环线义务劳动的启示 .....	137
天津铁路枢纽改造工程的诀窍 .....	143
把实事办实，好事办好 .....	147
<b>用经验推动工作 .....</b>	<b>151</b>
冷静深入地想一想政协工作的得失 .....	152
认真总结新时期的统战工作 .....	156
积极探索职工思想政治工作的经验 .....	159
京剧音配像工程的有益启示 .....	165
中国乒乓球队长盛不衰的原因 .....	166

乐亦鉴之，哀亦鉴之 .....	169
坚持真理，修正错误 .....	173
改革开放有许多成功的经验，也有教训 .....	175
要从苏东事件中认真总结经验教训 .....	177
一个民族要及时地经常地检讨自己 .....	179
总结经验十要领 .....	180
<b>四、掌握辩证分析方法 .....</b>	<b>188</b>
不能不讲辩证法 .....	188
要精心再精心地分析和解决矛盾 .....	190
从对立统一中把握事物及其发展过程 .....	202
用唯物辩证的观点看待形势 .....	203
比较是认识自己、了解别人的重要方法 .....	206
具体问题具体分析 .....	207
于细微处见精神 .....	209
设身处地研究具体人的具体问题 .....	211
具体分析和纠正不正之风 .....	214
综合抓，抓综合 .....	219
把环保工作与各项工作结合起来 .....	223
城市工作中的几个矛盾 .....	228
规划和设计的辩证关系 .....	232
抓重点，带全局 .....	242

没有重点就没有章法 .....	247
政法工作的基点和根本 .....	249
选人主要看政绩 .....	254
处处都有辩证法 .....	261
<b>五、注意研究特殊性 .....</b>	<b>293</b>
<b>要重视特殊性 .....</b>	<b>293</b>
必须下力量研究特点、发挥优势 .....	294
注重把握社会主义市场经济的特殊性 .....	297
当今中国的时代画卷 .....	299
<b>在建设有中国特色社会主义的基础上把统一</b>	
<b>战线事业搞得更好 .....</b>	<b>303</b>
新时期统一战线的基本社会职能 .....	307
<b>人民政协在我国民主政治建设中具有独特地位和</b>	
<b>作用 .....</b>	<b>311</b>
选好角度，找准位置，扬长避短 .....	314
人民政协要突出界别特色，发挥委员作用 .....	317
统战干部要形象好、人缘好、富有人格的力量 .....	319
把《人民政协报》办出特色 .....	321
<b>从中国国情出发制定民族宗教政策 .....</b>	<b>323</b>
民族工作在我国始终是一件大事 .....	328
我们实行宗教信仰自由政策是真诚的 .....	329
高举“两面旗帜”，坚持“四个维护” .....	332

中国民主建设必须适合中国国情 .....	334
最了解一个国家情况的是这个国家的人民 .....	337
人权的普遍性原则必须与各国的具体情况相结合 .....	338
“中国威胁论”是站不住脚的 .....	342
个性共性的统一构成国际合作交流的基础 .....	344
城市的特殊性与城市科学研究的重要性 .....	346
城市改革要注意城市区别于农村、工业区别于 农业的特殊点 .....	348
城市建设应在个性上做文章 .....	350
走马观花说特点 .....	358

# 提倡大家学点哲学

## 学习哲学意义重大

最近一个时期，党中央一再号召学习马克思主义哲学，哲学界的同志们也发表了不少文章谈这个问题。全党和全社会有这么一个呼声、一种舆论，实在是一件大好事。为什么要提倡学哲学，或者说学哲学的意义有哪些？我想，起码可以从以下几个方面去认识。

第一，从理论意义上讲。哲学是关于世界观的理论，它揭示的是事物发展变化的最一般的规律。世界上的事物纷纭复杂，哲学的意义就在于，任何事物的运动规律都逃不出它的范围。学好哲学，掌握了一般规律，有助于认识特殊规律。马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，它揭示了自然界、人类社会和思维的最一般的规律，是指导人们认识世界、改造世界的最基本的思想武器。在马克思主义三个组成部分中，马克思主义哲学是理论基础。不学习哲学，不研究哲学，不懂得哲学，就不能很好地理解政治经济学和科学社会主义，也不能在实践中更好地发展这两门理论。我们提出要建设有中国特色的社会主义，什么是有中国特色的社会主义？就是马克思主义基本原理同中国现代化建设相结合。不认真学习马克思主义哲学，就谈不上结合，也就谈不上建

设有中国特色的社会主义。

第二，从现实意义上讲。我们现在确实面临着一个复杂的形势。十三届四中全会以后，新的中央领导集体坚决而富有成效地组织贯彻全会精神，整个形势正朝着进一步稳定的方向发展。但也必须看到，我们面临的任务是艰巨的，困难是很多的，矛盾是复杂的，形势是严峻的。由于国际形势变化和“六四”政治风波所带来的人们思想上的疑虑和各种各样的想法，还没有全部解决。在这种情况下，要完成我们面临的任務，实现我们的奋斗目标，必须借助马克思主义哲学。小平同志讲，要冷静地总结过去、思考未来。总结经验，是一个由感性认识上升到理性认识的过程，是一个实践、认识、再实践、再认识的过程。要真正实事求是地总结人民群众在改革开放和现代化建设中的历史活动，必须做到在估价成绩和失误时，不因成绩巨大而忌言失误，也不因揭露失误而抹煞成绩；在对待具有顽强生命力的新生事物幼芽时，既肯定、保护、扶植，又不忘去掉附着在它身上的旧事物残片；在处理两难选择的问题时，既要果断又要瞻前顾后，使之对全局产生有利影响，并为今后的发展作一些铺垫。所有这些，都离不开马克思主义哲学这个伟大的认识工具。

第三，从个人的进步和提高来讲。人们要提升自己认识世界和改造世界的能力，就必须学习哲学。哲学是“明白学”，许多事情只有学了哲学才能真正明白；哲学是“智慧学”，学了哲学可以使人变得聪明，脑子活、眼睛亮、办法多。不学哲学，天赋再好也不能算明白人。不懂哲学的领导者就不可能是一个清醒的领导。我接触过若干个很不错的同志，工作很努力，天赋也很好，就是在这点上不肯下功夫，工作上常常干糊涂事、吃糊涂亏、占糊涂便宜。当然，一个人要有所作为，需要多方面的知识，而哲学可以帮助人们更好地运用这些知识。哲学不能代替具



体的科学，但是哲学可以帮助人们更好地掌握和运用具体科学。一个自然科学家，一个专家，一个对某些方面业务知识比较熟悉的同志，被提拔为领导干部，那么他过去的学识、经验和阅历，能否成为他今天搞好领导工作的有利条件，能否成为他作为领导者认识和改造世界能力的积累过程，关键在于他能否对过去的专业知识和实际工作经验进行哲学的概括，把个别上升到一般。有了这种概括和上升，原有的专业知识和工作经验就有助于他适应新的工作、增强驾驭全局的领导能力。认识来源于实践，是就认识的根源讲的，不能简单地理解为认识的水平与实践的次数成正比。具体到每个人，能否进步和进步大小的一个非常重要的环节，在于能否善于使自己的感性认识变成理性认识，使具体经验上升为一般，能否在理论指导下实践，能否用理论总结实践经验，赋予工作经验以理论的意义，这是所有人能否做好工作，不断进步、提高的一个共同性问题。从这个意义上看，学习马克思主义哲学，也是提高人的素质的一项重要措施。

历史经验证明，全党哲学水平的提高能够极大地推动党的事业的蓬勃发展。在我们党的历史上，曾有过两次产生了巨大积极影响的学习马克思主义哲学活动。一次发生在建国前的延安整风时期，另一次发生在以1978年真理标准讨论为开端的拨乱反正到全面改革的转变时期。

遵义会议后，我们党实际上已确立了以毛泽东同志为核心的第一代领导集体。红军长征到达陕北后，毛泽东同志的正确路线已经确立但尚未被全党同志所接受。为了彻底消除王明“左”倾机会主义路线在党内的影响，毛泽东同志发表了《实践论》、《矛盾论》等哲学著作，从世界观和方法论上彻底批判了曾在我们党内造成极大危害的教条主义错误。在延安整风过程中，全党的高级干部和广大党员，联系党在土地革命、抗日战争中正反两方面

的经验教训，认真学习毛泽东同志的哲学著作，积极开展批评和自我批评，自觉抛弃了主观主义、教条主义和党八股，使那种脱离国情、只知道生吞活剥地照搬马列主义词句的思想方法得到了克服，全党的认识能力有了很大的提高。可以说，没有延安整风，没有马克思主义哲学的学习，没有建党以来历史经验的总结，就不可能有全党思想上政治上的高度统一和组织上的团结巩固，也就不可能有中国民主革命的彻底胜利。延安学习哲学的深远意义，在于帮助我们党内一批高级干部养成了学哲学的习惯，使他们在尔后长期的革命和建设生涯中坚持不懈地学哲学、用哲学，许多人成长为治党治国治军的栋梁之材。陈云同志在同我的一次谈话中，亲切地回忆起他当年在延安学哲学的情景和体会，反复叮嘱要把学哲学当成大事来抓，勉励我们认真学好哲学。

1978年开展了关于实践是检验真理唯一标准的大讨论，实质上是一次全党范围的马克思主义认识论的再教育。这次大讨论是党中央发动和领导的。邓小平同志是我们党的第二代领导集体的核心，他在十一届三中全会前后发表的《“两个凡是”不符合马克思主义》、《完整地准确地理解毛泽东思想》、《解放思想，实事求是，团结一致向前看》、《坚持四项基本原则》等重要讲话，充满着唯物论和辩证法，批判了唯心论和形而上学，使全党同志受到了生动的实事求是、理论联系实际、一切从实际出发的马克思主义思想路线的教育，极大地促进了全党的团结和统一，振奋了全党的创造精神，提高了党在人民群众中的威信。没有真理标准的大讨论，没有全党对马克思主义哲学的认真学习，没有建国以来历史经验的科学总结，也就不会有拨乱反正的胜利，更不会有今天改革开放的大好局面，人们很可能仍在“两个凡是”的死胡同里徘徊。

今天，我们党面临的形势和任务同10年前相比，已有很大

的不同。我们有许多有利条件，邓小平同志等老一辈革命家健在，十一届三中全会以来的路线是正确的，建设有中国特色社会主义的道路已经开辟，我们国家的经济实力有了很大提高，各方面的工作都积累了一些经验，特别是十三届四中全会选举产生了以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体。但是，我们也必须清醒地看到，继续前进所面临的困难之大、矛盾之多、问题之复杂，是绝对不可低估的。尤其是1989年这场政治风波，暴露了我们党自身存在的许多严重问题，而这些问题的解决也绝非朝夕之功。当前，从中央到各地方、各单位，大批的新干部作为接班人已经和即将走上领导岗位。接班，首先和根本的，是要接马克思主义的班。就是要使马克思主义在中国能够后继有人，并且在社会主义现代化建设的新实践中得到坚持和发展，取得新的胜利。在今天历史发展的重要关头，郑重地提出全党学习马克思主义理论、学习哲学的任务，就显得尤为重要和迫切。

（摘自1989年10月13日同出席全国马克思主义哲学研究与干部哲学教育研讨会全体代表座谈时的讲话、1990年8月16日在同黑龙江省职工群众学哲学经验交流会代表座谈时的讲话）

## 领导干部要把哲学作为一门基本课程

共产党的领导者，特别是高级领导者，都应该是努力学习和热情宣传马克思主义哲学的人，都要把哲学作为一门基本课程。领导干部的任务主要是了解情况、掌握政策、解决问题。不懂哲学，怎么能把情况搞全、弄准，抓住有用的东西？不懂哲学，怎