

# 名校精英

MINGXIAOJINGYING

闻名世界的 18 所著名大学

## 中山大学

主编 宋立志

人类史上各界精英数不胜数

而这些培育精英的知名大学

正迈着坚实的步伐走上新的里程

他们的求学历程见证着这些著名大学的繁荣

和发展

在这里不分性别，不分国籍，渗透着一代代

精英学子的心血和汗水



49

远方出版社

名校精英

# 中山大学

主编：宋立志

远方出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

名校精英/宋立志主编 - 呼和浩特: 远方出版社. 2005. 9

ISBN 7-80723-066-5

I. 名… II. 宋… III. 教育学 IV. J41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 083760 号

## 名 校 精 英

---

责任编辑: 古 月

主 编: 宋立志

出版发行: 远方出版社

社 址: 呼和浩特市乌兰察布东路 666 号

邮 编: 010010

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市宏泰印刷有限公司

开 本: 850 × 1168 1/32

印 张: 197

字 数: 2830 千字

版 次: 2005 年 9 月北京第 1 版

印 次: 2005 年 9 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-80723-066-5/G · 41

定 价: 468.00 元

---

如有印、装错误, 工厂负责退换。

# 前 言

光阴的流转并不能使曾经的辉煌转瞬即逝，而今日的成就也绝非一朝一夕所及，人类史上各界精英数不胜数，而这些培育精英的知名大学，正迈着坚实的步伐走上新的里程。

世面上诸如“名人名校”类的书籍颇多，但此类图书多以政界名人为主，介绍他们的丰功伟绩，本书则主要选取的是一些科学技术方面的杰出人才，但也并不忽视政界名人，这也是本书的一大特色，打破了以往出书思路的樊篱。

在介绍每所大学时，首先简介学校的历史沿革，并通过成名学子的各方面成就显示出所在大学在当今社会的地位和影响。我们在国际上选择七所极具影响力的大学即：哈佛大学、剑桥大学、普林斯顿大学、芝加哥大学、哥伦比亚大学、麻省理工大学和巴黎大学，还有国内著名并在国际上享有声誉的十一所知名大学，即：清华大学、北京大学、上海交通大学、北京师范大学、复旦大学、南京大学、南开大学、武汉大学、中山大学、浙江大学和北京航空航天大学。其中收入了 20 世纪中外最杰出的科学家（包括数学家、物理学家、化学家、天文学家、地理学家、生物学家、医学家以及航空学家）的传记 500 篇。这些知名人士都是大学中的佼佼者，他们有的在此深造，有的在大学里任教，为大学作出了突出贡献。本书介绍他

们凭借自己的勤奋刻苦、聪明智慧和坚持不懈的努力赢得了举世瞩目的非凡成就，为发展祖国的科学教育事业，为推进世界科学技术进程作出卓越的贡献。所收科学家生平、学术活动、主要贡献和代表作，予以全面、具体、简洁、准确的论述，即通过介绍科学家们的学术生涯，向读者提供有关科学史的真实可靠的资料，特别是那些第一流科学家的最深入的研究工作和成功经验。从而使读者在借鉴的同时，受到启迪，从中获得前进和探索的动力。

编写这套《名校精英》意义重大。20世纪是科学技术腾飞的重要时期。随着人类对生存环境和物质需求的快速增长，奋斗在科技战线的前辈们呕心沥血，忘我工作，为人类创造极为可观的精神物质财富，为人类社会的健康和谐发展作出了巨大的贡献。他们不但尽个人所能，毕生献身科技事业，还培养了大批的科技事业接班人，一代代学子前赴后继，孜孜不倦为祖国和人类的进步事业贡献终身，他们中有的已故去，有的还在钻研探索，创造着更伟大的价值。

他们的求学历程见证着这些著名大学的繁荣和发展，正是这些学校的教育和培养，才有了当今社会的辉煌，在这里不分性别，不分国籍，渗透着一代代精英学子的心血和汗水。相信在今后的时间里，这些大学一定会培养出更优秀的人才，继先驱足迹，青出于蓝胜于蓝，为人类社会的繁荣发展，为科学技术的进步，输送出高质量的精英栋梁。

编 者

# 目 录

|              |       |
|--------------|-------|
| 中山大学简介 ..... | (1)   |
| 蒲蛰龙 .....    | (9)   |
| 邓植仪 .....    | (13)  |
| 梁伯强 .....    | (27)  |
| 李华宗 .....    | (33)  |
| 林 超 .....    | (44)  |
| 谢 申 .....    | (52)  |
| 华 孟 .....    | (56)  |
| 陆发熹 .....    | (63)  |
| 梁栋材 .....    | (71)  |
| 张作梅 .....    | (80)  |
| 张作人 .....    | (86)  |
| 陈兼善 .....    | (91)  |
| 张 云 .....    | (94)  |
| 曾昭璇 .....    | (99)  |
| 李国平 .....    | (105) |
| 丁 颖 .....    | (112) |
| 黄耀祥 .....    | (123) |
| 周鸣铮 .....    | (131) |
| 潘钟祥 .....    | (140) |
| 乐森瑛 .....    | (147) |
| 王鉴明 .....    | (157) |
| 毛蕴诗 .....    | (164) |
| 卓 炯 .....    | (178) |

# 中山大学简介

中山大学位于改革开放前沿的广东省。现有四个校区,总面积达 6.17 平方公里,分别座落在珠江之畔、南海之滨。广州南校区占地 1.17 平方公里,北校区占地 0.39 平方公里,广州东校区占地 1.13 平方公里,珠海校区占地 3.48 平方公里。各校区树木葱茏,绿草如茵,景色秀丽,均是陶冶情操、读书治学的胜境。

## 办学历史及优良传统

中山大学是有优良办学传统的名牌大学。1924 年,世纪伟人孙中山先生亲手创办这所大学,亲笔题写了“博学、审问、慎思、明辨、笃行”的校训。原校名为广东大学,1926 年,正式改名为中山大学。上世纪三十年代,中山大学设有文、理、法、工、农、医、师等 7 个学院。1935 年学校设立研究院,开始招研究生。五十年代全国高校院系调整,中山大学成为一所以文理科为基础的综合性大学。新中国成立以来,中山大学一直是全国重点大学之一,也是我国首批博士、硕士学位授予单位和建立首批博士后科研流动站的单位之一。九十年代,由国家批准率先在华南地区设立第一所研究生院,建立起学士、硕士、博士完整的人才培养体系。

学校本科教育质量不断提高,成为培养高层次人才的重要基地。在 70 周年校庆时,江泽民总书记撰写了“发扬中山先生革命

精神,办好中山大学,作出更大贡献”的题词,进一步为办学指明方向。2000年9月,中山大学珠海校区在珠海市唐家湾建成,为新世纪的发展奠定坚实的基础。2001年10月26日,中山大学与中山医科大学合并,组成新的中山大学。教育部与广东省人民政府签订协议,教育部与广东省在3年内投资12亿人民币,把新中山大学建设成为一流的高水平大学。

中山医科大学前身之一为博济医学堂,成立于1866年,是我国最早设立的西医学府,孙中山先生曾在此学医和从事革命活动。1936年,博济医学堂发展成为岭南大学医学院。1953年,中山大学医学院、岭南大学医学院合并成立华南医学院,1954年广东光华医学院并入。学校先后改名为广州医学院、中山医学院。1985年,改名为中山医科大学,已逐步发展成为一所多学院医科大学,在医学遗传学、眼科学、肿瘤学、寄生虫学、内科肾脏病学、器官移植、传染性肝病、生物医学工程及分子医学等方面科学研究成绩显著,达到国家先进水平。

中山大学和中山医科大学具有着深厚的历史渊源及学术传统。鲁迅、郭沫若、冯友兰、傅斯年、赵元任、顾颉刚、周谷城、俞平伯、陈寅恪、岑仲勉、姜立夫、王亚南、马采、容庚、商承祚、王季思、王力、钟敬文、朱谦之、丁颖、蒲蛰龙等蜚声海内外的专家学者都曾在中山大学任教。柯麟、梁伯强、谢志光、陈心陶、陈耀真、秦光煜、林树模、周寿恺、钟世藩、毛文书、陈国桢等著名医学专家曾在中山医科大学任教。学校名家大师荟萃,熏陶着一代代莘莘学子,形成了良好的学术风气,不少才华横溢的毕业生成为社会各界的杰出人才。

我国改革开放以后,原中山大学和原中山医科大学在广东省经济飞跃发展的驱动下,进行了一系列教育改革,取得了长足的发展。从1993年开始,教育部、卫生部和广东省人民政府共建原中



山大学和原中山医科大学。两校分别通过“211 工程”项目验收,各学科建设项目、公共服务系统和基础配套设施建设圆满完成。两校的合并,实现了强强联合,并顺利开展“985 工程”建设,使学科设置更加齐全,办学力量更为壮大。2004 年 9 月,在广东省、广州市政府的支持下,中山大学东校区在广州市的番禺区正式落成,进一步拓展了办学空间,增创办学的新优势,办学水平更上一层楼。

## 办学条件及学科优势

目前,中山大学是一所包括人文科学、社会科学、自然科学、技术科学、工学、医学、药学和管理科学等在内的综合性大学。设有人文科学学院、岭南学院、外国语学院、法学院、政治与行政事务管理学院、管理学院、教育学院、传播与设计学院、数学与计算科学学院、物理科学与工程技术学院、化学与化学工程学院、地理科学与规划学院、环境科学与工程学院、生命科学学院、信息科学与技术学院、工学院、中山医学院、国际交流学院、旅游学院、翻译学院、基础医学院、公共卫生学院、光华口腔医学院、护理学院、药学院等 25 个学院和地球科学系、资讯管理系,并有研究生院、软件学院、高等继续教育学院(网络教育学院)等。

中山大学学科门类宽广齐全。在研究生教育方面,全校有 17 个一级学科具有博士、硕士学位授予权,博士学位授权点达 148 个,硕士学位授权点达 208 个,还有专业学位点 16 个,包括:临床医学专业博士学位点以及工商管理硕士(MBA)、公共管理硕士(MPA)、法律硕士(JD)、计算机技术、环境工程硕士、软件工程硕士、电子与通信工程硕士、项目管理、生物工程、地质工程、光学工

程、硕士临床医学硕士(M. M.)、口腔医学硕士(S. M. M.)、公共卫生硕士(MPH)、会计硕士(MPAcc)等15个专业硕士学位点。全校拥有中国语言文学、历史学、数学、物理学、化学、生物学、基础医学、临床医学、管理学、公共管理、哲学、环境科学与工程等12个博士后科研流动站,有20个国家级重点学科和43个广东省重点学科。在本科教育方面,全校有83个本科专业,拥有哲学、中国语言文学、历史学、物理学、化学、生物学等6个国家级基础科学研究和人才培养基地,有18个本科专业是省级名牌专业。我校还具有国家大学生文化素质教育基地和中国的第一个大学生体育训练基地。今年,在校各类学生5万多人,其中博士研究生近3000人、硕士研究生近8000人、在职攻读专业博士硕士学位3000多人,本科生21000多人,外国留学生700多人。

中山大学有着雄厚的师资力量,学校有权评审和授予教授、副教授职称。全校共有教职工近12000人,其中有博士生导师603人,具有高级职称的770多人,具有副高级职称的近1500人。教师队伍中杰出人才辈出,有中国科学院院士10人、中国工程院院士4人,国家级教学名师2名,国家级有突出贡献的中青年专家15人,国家杰出青年科学基金获得者29人,国家人事部“百千万人才工程”第一、二层次人选17人,教育部“跨世纪优秀人才培养计划”人选18人,教育部“长江学者”特聘教授14人,卫生部突出贡献专家15人、霍英东青年教师基金获得者9人、霍英东青年教师奖获得者15人。

学校有一批水平先进、设施完善的实验室和科研基地。目前,有“光电材料与技术”、“生物防治”、“华南肿瘤生物学”等3个国家重点实验室,“水生经济动物繁殖、营养和病害控制”、“植物基因工程”等2个国家重点学科专业实验室,以及国家新药(抗肿瘤药

物) 临床试验研究中心等国家级科研机构; 拥有“基因工程”、“聚合物、复合材料及功能材料”“眼科学实验室”、“肾脏病临床研究实验室”和“肿瘤基因组学与抗肿瘤药物研究实验室”等 5 个教育部重点实验室, 有马克思主义哲学与中国现代化研究所、逻辑与认知研究所、港澳珠江三角洲研究中心、行政管理研究中心、历史人类学研究中心、中国口头和非物质遗产研究中心等 6 个教育部人文学科重点研究基地, 并拥有眼科学实验室、肾脏病实验室、辅助循环实验室等 3 个卫生部重点实验室。此外, 还拥有 7 个广东省重点实验室。

学校图书馆藏书 435 万册, 提供传统的书刊借阅服务、复印、速印服务外, 还提供互联网信息浏览、光盘数据库检索、网络数据库检索、DIALOG 联机检索、UnCover 专题服务及电子文献传递服务等多种形式的电子信息服务, 为师生员工迅速有效地利用电子资源提供方便。中山大学图书馆总建筑面积 11 万余平方米, 仅次于中国国家图书馆, 位居全国高校首位, 已被教育部确定为高教文献保障体系华南地区中心, 是中国高等教育文献保障体系的 7 个中心之一。中山大学四个校区均建立了规模可观的校园网, 四个校区之间的连接速率已达到千兆, 在教学楼、办公楼、学生宿舍、教工住宅之间实现了光缆连接; 光缆连接总长度超过 140 公里, 校园网的用户数超过 28000 户, 网上连接计算机超过 29000 台。校园网的规模、用户数名列华南地区高校前列, 是国内高校中网络铺设面最广、规模最大、技术最先进、出口速率最高的校园网之一, 为学校教学、科研、管理水平的整体提高奠定了良好的基础条件。

学校拥有附属第一医院、附属第二医院(孙逸仙纪念医院)、附属第三医院、附属第五医院(珠海医院)等 4 所附属综合性医院。以及中山眼科中心(含眼科医院)、肿瘤防治中心(含肿瘤医院)、

光华口腔医院等3个专科医院。

中山大学地处广东，毗邻港澳，对外学术交流活跃。合并后，对外交流领域更为广阔。迄今为止，已与美国、加拿大、日本、澳大利亚、英国、法国、德国等国家和地区的100多所著名大学、学术机构和团体建立了学术交流关系，并与其中的40多所签署了交流协议。

改革开放以来，海内外校友和各界人士给予中山大学大力支持，捐建教学科研生活用楼、添置实验仪器设备、捐赠各类图书资料、设立奖教奖学金，累计各类捐助达4.5亿多元。

## 办学特色及辉煌成绩

中大近80年的历史形成了学校鲜明的办学特色，其中最突出的是革命性、科学性和开放性。

中山大学是孙中山先生为培养革命人才而创办的。中山先生“天下为公”、“革命尚未成功，同志仍须努力”的革命精神激励着每一个中大人。在中大的教育传统中，历届领导都十分重视爱国教育和人格教育，强调民族精神，培养国家观念和社会责任感。80年风风雨雨，中大人以中山先生为楷模，以中山先生的革命思想为办学理念，培养了大批优秀人才，形成了以国家兴亡和民族振兴为己任的优良传统。江泽民总书记要求中山大学“发扬中山先生革命精神”，正是对中大“革命性”传统的很好的概括。

中大的历史是和一批大师级教授、学者联系在一起的，他们的治学精神和方法铸就了中山大学讲求“科学性”的优良传统。在中大的办学宗旨中，始终坚持以现代大学的理念指导办学，把发展教学和科研、办成名校作为目标。重视基础、重视质量、重视人才培

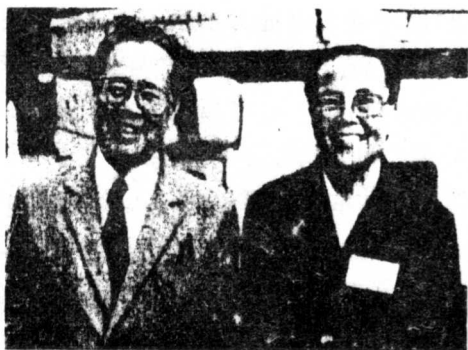
养的科学规律已成为中山大学的传统。著名国学大师陈寅恪教授,精通十多国文字和梵文,在历史学、宗教学、语言学、考据学、文化学及中国古典文学等领域取得卓越成果。陈先生致力于做真正的学问,不图虚名,坚持学术研究中“三个不讲”:书上有的不讲;别人讲过的不讲;自己讲过的也不讲。所讲内容必是在学术研究中所发现的问题,以及为解决这些问题所进行的探索和思考。教师们言传身教,严谨治学的科学作风和开创学术新领域的勇气给中大这座科学殿堂留下许多精神财富。

广州历来是中国对外开放的门户,是内地联系海外的桥梁。这是中山大学“开放性”传统的地缘背景。从筹办广东大学起,在35名筹备委员中有31人是从海外留学归来、通晓国际先进教育的专家。中山先生要求大学以“讨究世界日新之学理、技术为主”,实行开放性办学,向全国招聘名师来校任教,并在国外建立大学海外部。改革开放以来,学校坚持开放性办学传统,及时调整专业结构和人才培养模式,适应社会主义市场经济和广东经济发展的快速增长。学校精英教育的传统和企业文化的交融使中大的毕业生能较快地适应社会并被社会所欢迎。一批海外学者到中大任教,加强了传统教育与国际先进教育之间的沟通和联系。中大珠海校区的建成也体现了学校“开放性”的办学传统,珠海校区已逐步成为中山大学乃至广东高等教育对外合作与交流的窗口,成为办成高水平国际著名大学的新起点。

近几年来,中山大学人才培养取得许多新成绩。如,2002年至今,我校参加教育部的一级学科评估,参评的16个一级学科有12个进入前十强。近年来我校博士生论文有11篇论文入选全国百篇优秀博士论文。2003年,中山大学代表队获得第27届国际大学生计算机程序设计大赛的银奖。2003年在香港举行的第四届投资

策划 ACCA 大学生公开赛中,我校代表队夺得冠军。继 2002 年我校学生辩论队获全国大专辩论赛冠军之后,2003 年代表中国参加国际大专辩论赛勇夺冠军。

中山大学,这所伟人孙中山先生手创的中国名校,已经进入了加速发展的快车道。为把学校建设成为居于国内一流大学前列、世界知名的研究型综合性国际化大学,全体师生员工满怀信心,继往开来,同心同德,与时俱进,开拓创新。在新的世纪,中山大学必将从胜利走向胜利,从辉煌走向新的辉煌。



## 蒲蛰龙

蒲蛰龙(1912—1997),中国科学院院士,杰出昆虫学家,我国害虫生物防治的奠基人。

蒲蛰龙教授是广西钦州人,1912年出生于云南。1935年毕业于中山大学农学院,同年考进燕京大学研究院生物学部,师从著名昆虫学家胡经甫教授。1937年回中山大学,历任讲师、副教授、教授。1946年获美国国务院奖学金,赴美国明尼苏达大学留学,攻读博士学位,兼做科学研究工作,1949年10月获明尼苏达大学哲学博士学位。新中国的成立坚定了蒲蛰龙报效祖国的决心,他放弃美国优越、舒适的条件。同年10月与夫人利翠英,也是燕京35级研究生,一道回国,将自己的才华献给祖国和人民的建设事业。他先后在广州中山大学农学院、华南农学院、中山大学生物系、昆虫学研究所从事教学和科研工作。当选为第二、三、四、五、六、七、八届全国人大代表,第二、三届广东省科学技术协会主席,曾任中山大学副校长、中山大学生命学院院长、中国昆虫学会副理事长。1980年当选为中国科学院学部委员即中科院院士。

在长达九个年头的大学和大学研究院的学习岁月中,使蒲蛰龙感兴趣的是,在燕京研究院学习的后期,从教师的启发中,领会到

一种不是死记硬背,而是颇能发展思维能力的学习方法。所以能达到这种要求,他以为,首先是燕京学习条件比较好,研究院开设多门课程,任凭学生选读,必修科目很少,可以有较多时间去利用完备的图书馆和实验室,去多读与自己专业有关的图书、杂志和进行科学实验。老师在课堂上讲课并不是罗列教材内容,而是扼要地、精练地讲出每一个问题的精髓,听者能领略出重点所在,有较多的时间独立思考,消化、吸收基本要求;讲完每一个问题,就列出一系列有关文献,尤其是近期发表的水平较高的学术论文,供学生查阅。学生阅读论文之后,可以结合教师讲授的重点,通过思考而达到对问题进一步了解。而且,每一个专门问题都辅以系统性的实验,这种实验不单是训练学生操作技能,巩固所学知识,也培养了学生的智力。每个实验内容针对着该学科中的一个重要的专门问题,学生分别进行其中的一个子问题,一般要花3—4个实验单元时间才能完成这个子问题的实验工作。一个实验结束之后,在老师指导下,每一学生都作口头报告,并展开讨论。这样一来,学生把从实验得来的结果和从有关文献得来的知识进行论证、比较、补充和质疑,使他们对这个专门问题得到了较透彻的认识和理解。学完了整个课程之后,学生能基本掌握本学科的近期理论进展、实验技术和存在问题,把大量的学科信息变成自己的知识,储存在大脑中。此外,又培养了学生的观察能力、实验操作能力、分析能力、自学能力,并提高了思维能力。

蒲蛰龙深感,近二十多年来,科学技术发展十分迅速,新知识急剧增长,新的信息从四面八方滚滚而来。边缘学科的发展使自然科学领域中出现了许多重大的发现、发明和突破。边缘学科的形成和发展,会关系到科研中思想方法问题,也关系到科技实践中出现的实际问题。他认为,不论在学习方法和研究方法上,都必须适应新情况。从回顾以往的学习历程中,他提出,对一个学科的若



干重要问题。要通过记忆、分析、综合,并概括出概念来,以便于深入理解。学习过程不应只是满足于书本上的知识,而是要在收集到的知识范围内,加以引申和扩大,并与实际相结合,提高自己对事物发展本质的认识和理解。

1950年起,蒲蛰龙从事以虫治虫和以微生物治虫的生物防治及昆虫病理学研究。他利用赤眼蜂防治甘蔗螟虫的研究取得成功,并推广到桂、闽、湘、川等省区。以后主持开展利用澳洲瓢虫及孟氏隐唇瓢虫防治介壳虫。60年代起开展应用腹小蜂防治荔枝蝽及湘西黔阳地区柞蚕放养科学试验。均在生产上取得显著成绩。70年代起开展微生物防治及昆虫病理学研究,先后发现了多种昆虫病毒,系统研究了危害粮、棉、蔬菜的斜纹夜蛾的核多角体病毒。80年代与他的合作者首次发现赤眼三类病源,为世界各国应用赤眼蜂治虫方面提供了有益的参考。他先后在国内学术刊物发表学术论文近200篇,专著6部,获得国内外学术界的高度评价。他的研究成果获得多项国家级和省、部级奖励。并于1980年获美国明尼苏达大学最高荣誉奖——优秀成就奖。由于他的成就卓著,被誉为“南中国生物防治之父”。

由于他的出色工作,党和国家给予他很高的荣誉和评价。1950年被选为全国先进工作者,1989年被评为新时期全国侨界十大新闻人物。1992年广东省委、省政府授予他“广东省杰出贡献科学家”和“南粤杰出教师”称号。

半个多世纪以来,他一直工作在教育战线,呕心沥血,辛勤耕耘,为我国培养了大批高级专业人才,桃李满天下。他是我国恢复招收研究生后的第一批博士生导师,如今,许多弟子已成为教育、科技战线上的著名专家、教授。他很注重学生的全面发展,注重美育对陶冶学生情操所起的作用。他本人音乐修养很高,能拉小提琴。他反复强调,我国科学技术进一步的发展,有赖于青年科技队