



妇女发展蓝皮书

BLUE BOOK OF WOMEN DEVELOPMENT

中国妇女发展报告

No.1 ('95+10)

权威机构 · 品牌图书 · 每年新版

**REPORT ON
WOMEN DEVELOPMENT
IN CHINA
('95+10)**

主编/王金玲



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)



妇女发展蓝皮书

BLUE BOOK OF

WOMEN DEVELOPMENT

中国妇女发展报告

No. 1 ('95 + 10)

**REPORT ON
WOMEN DEVELOPMENT
IN CHINA**

('95 + 10)

主 编 / 王金玲



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目 (CIP) 数据

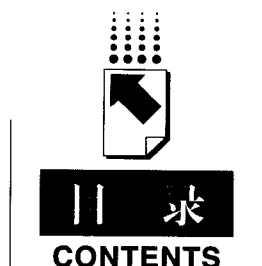
中国妇女发展报告 . 1. '95 + 10/王金玲主编 . - 北京:
社会科学文献出版社, 2006. 3

(妇女发展蓝皮书)

ISBN 7-80190-984-4

I. 中… II. 王… III. 妇女工作-研究报告-中国
IV. D442. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 014792 号



'95 + 10: 中国妇女发展总报告	王金玲 / 1
第一章 妇女与贫困	赵 群 薛金玲 / 78
第二章 妇女与教育	史静寰 刘 静 / 106
第三章 妇女与健康	肖 扬 / 137
第四章 反对针对妇女的暴力	荣维毅 / 176
第五章 妇女与经济	金一虹 / 210
第六章 妇女与参政	李慧英 / 241
第七章 妇女与人权	朱晓青 / 264
第八章 妇女与传媒	卜 卫 / 291
第九章 妇女与环境	任玉凤 聂馥玲 / 334
第十章 女童	卜 卫 / 358
第十一章 老年妇女	徐 勤 伍小兰 王莉莉 / 397
第十二章 流动妇女	谭 深 / 422
后记	/ 450



CONTENTS

目 录

'95 + 10: General Report On Women Development in China	
.....	<i>Wang Jinling / 1</i>
Chapter 1 Women and Poverty	<i>Zhao Qun et al. / 78</i>
Chapter 2 Women and Education	<i>Shi Jinghuan et al. / 106</i>
Chapter 3 Women and Health	<i>Xiao Yang / 137</i>
Chapter 4 Oppose Violation to Women	<i>Rong Weiyi / 176</i>
Chapter 5 Women and Economy	<i>Jin Yihong / 210</i>
Chapter 6 Women and Politicis	<i>Li Huiying / 241</i>
Chapter 7 Women and Human Rights	<i>Zhu Xiaoqing / 264</i>
Chapter 8 Women and Media	<i>Bu Wei / 291</i>
Chapter 9 Women and Environment	<i>Ren Yufeng et al. / 334</i>
Chapter 10 Female Children	<i>Bu Wei / 358</i>
Chapter 11 Aged Women	<i>Xu Qin et al. / 397</i>
Chapter 12 Women and Their Mobility	<i>Tan Shen / 422</i>
Postscript	<i>/ 450</i>

'95 + 10：中国妇女发展总报告

○ 王金玲

与其他各章一样，本章对'95世妇会以来，中国妇女生存与发展态势的分析与评估，也是在中国社会——文化存在与变迁、全球化这两大背景下展开的。

而从作为中国社会——文化存在与变迁一大组成部分的性别文化及妇女生存发展的存在与变迁来看，首先，阴阳和合文化和儒家文化无疑是传统性别文化的核心；其次，自19世纪末20世纪初至'95世妇会前的一百多年来，中国妇女的生存与发展至少已形成如下八大特征：

第一，中国妇女曾经作为变革社会的载体和伟大的人力资源，在社会革命和建设发挥过较大的作用。

第二，就总体而言，中国妇女的解放在较大程度上依赖于男性人文科学家的启蒙和男性无产阶级革命家的运作与推动，即在较大程度上可以说，中国妇女的解放曾是一种被解放。

第三，在相当长的一段时期内，妇女作为一种性别群体的解放融入民族解放和阶级解放之中。

第四，在中华人民共和国成立后，妇女全面进入社会化大生产，在法律上获得与男子一样的平等权利。

第五，男女平等是作为中华人民共和国执政党的中国共产党及其领导的政府的施政纲领之一，毛泽东主席有关“男女都一样，男同志能办到的事，女同志也能办到”的讲话，对中国社会性别观念和社会性别关系的变化有着极其深远的影响。

第六，1970年代末改革开放以来，中国社会出现的众多的“妇女问题”实际上更多的是社会转型的代价与结果在妇女这一性别群体上的折射。



第七, 自 1970 年代末改革开放以来, 与个体主体意识的不断增强相伴随, 妇女作为一种性别群体的自我主体意识也在不断增强, 自我权利的敏感度不断提高, 妇女运动已经从“解放妇女”——妇女被解放, 走上“妇女解放”——妇女自我解放。

第八, 作为改革开放后经济进入世界市场的副产品, 作为社会和文化向国际开放的重要内容, 中国的妇女运动在 1970 年代末期开始, 更多地吸纳国际的经验, 更广泛地走向世界。

1995 年在北京召开的联合国第四次世界妇女大会, 无疑是中国妇女及其妇女运动进入全球化的里程碑。’95 世妇会以后, 包括国际准则、国际承诺、国际框架、国际指标、国际分析范畴等等在内的国际话语体系, 全面影响中国妇女的生活, 而包括研究、教学、社会行动、公共政策等领域在内的中国妇女运动, 也开始不断接受和进入这一国际话语体系。可以说, 以 ’95 世妇会在北京召开和江泽民主席在 ’95 世妇会上庄严承诺将社会性别纳入决策主流为标志, 近十年来, 全球化不仅已成为中国妇女生存与发展于其中的一大背景, 也深刻地影响着中国妇女运动的进程, 成为分析和研究中国妇女生活和妇女运动时必须重视的一大场景。

由此, 以中国妇女生存与发展的本土社会——文化脉络和全球化语境为背景; 在综合 ’95 世妇会上通过的《北京行动纲领》提出的十二个关切领域和《中国妇女发展纲要》的监测评估体系后形成的十三个关键领域内; 以妇女学研究者和妇女活动行动者的视角, 依据国际社会的指标体系^①, 在已有的、权威性的、有代表性的统计数据基础上, 本章对 ’95 世妇会以来的近十年间中国妇女生存与发展的状况进行总体分析与评估。由于性别分层目前尚未全面进入中国的统计领域; 由于作者身份所限, 难以全面获得相关的统计数据, 这一分析与评估会出现某些短缺, 但就总体而言, 力图清晰反映近十年来中国妇女生存与发展的概貌。

本章将探讨的十三个领域分别为: (1) 妇女与贫困; (2) 妇女与教育; (3) 妇女与健康; (4) 反对针对妇女的暴力; (5) 妇女与经济; (6) 妇女与参政; (7) 妇女与人权; (8) 妇女与媒体; (9) 妇女与环境; (10) 女童; (11) 老年妇女; (12) 流动妇女; (13) 提高妇女地位的机制。

^① 国务院妇儿工委, 译自联合国亚太经社委员会: 《性别指标框架: 指标表》, www.cinfo.com.cn/subject/adjunct/56800-111806.htm。

第一节 妇女与贫困

一 指 标

表总 -1 反贫困的策略目标和指标体系

策 略 目 标	指 标
1. 审议、采纳和坚持有关重视贫困妇女的需求与工作的宏观经济政策和发展战略	1. 国家贫困线以下人口 2. 日均费用低于 1 美元的人口百分比 3. 社会补助受益人比例 4. 生活在贫困线以下以女性为户主的家庭 5. 支持低收入女户主的政策和规划
2. 审议法律和管理工作, 确保妇女享有平等权利和经济资源的可得性	1. 立法确保妇女拥有平等的继承权 2. 立法确保妇女享有平等的财产拥有权
3. 向妇女提供具有可得性的储蓄和贷款机制与制度	1. 根据基于性别的贫困研究所提供的政策与规划, 包括社会保障体系 2. 制定和推广有关贫困的分性别统计

二 行 动

缓解和消除贫困始终是中国政府致力的目标, 因此, 在反贫困领域, 政府始终发挥着中坚作用。近十年来, 这一中坚作用主要表现在以下几方面:

1. 制定和出台有关保护妇女财产权益, 减弱妇女因机会和权利被剥夺而引起的能力脆弱性

如 2003 年开始实施的《中华人民共和国农村土地承包法》就包含了保护妇女土地权益的条款。

2. 制定和出台有利于缓解和消除妇女贫困的倾斜政策, 越来越多地关注妇女参与扶贫并从反贫困中获益

如《国家八七扶贫攻坚计划 (1994—2000 年)》提出了鼓励妇女参与脱贫的政策与措施, 国务院扶贫办公室自 2001 年开始, 强调在扶贫工作重点县的扶贫过程中, 应关注性别平等; 《中国妇女发展纲要》提出了缓解贫困程度、减少妇女贫困人口数量的主要目标。



3. 采取各种有效措施逐步消除农村妇女贫困

如加大扶贫资金的投入力度,开展实用技术培训、劳务输出、手拉手结对、对口扶贫等。其中,2001~2004年,在国家扶贫贴息贷款中,用于农户小额信贷的总量为135.2亿元,承贷人中妇女占50%以上。

4. 开始重视有关贫困的分性别统计工作,以进一步把握不同性别的贫困状况,使反贫困工作更具性别的针对性

2003年,国家统计局的农村贫困监测报告把性别平等列入扶贫项目影响评估的一个方面,并开始发展分性别指标;而一些省份,如山西省也建立了扶贫开发的性别统计。

5. 支持和倡导群众团体^①、非政府组织开展帮助妇女脱贫致富的工作,使妇女反贫困更为广泛和深入

如全国妇联的“巾帼扶贫”活动,中国人口福利基金会的“幸福工程”、中国妇女发展基金会在西北地区开展的“母亲水窖”活动等。

此外,近十年来,许多非政府组织,包括农村的妇女草根组织也充分发挥主体能动性,多方争取国际资金及物质援助,积极实施各种扶贫项目,在缓解和消除妇女贫困,帮助贫困妇女发展方面起到了极其重要的作用。

三 成 就

经过各方面的努力,近十年来缓解和消除妇女贫困工作取得了较大的成效:

1. 妇女贫困人口减少,贫困程度减轻

以妇女占多数的农村贫困人口数量,从1994年的8000万下降至2004年的2610万,减少5390万^②。

2. 妇女的收入有较大的提高,低收入者不断减少

以城镇妇女为例,1990年和2000年两次全国妇女社会地位调查的数据显示,低收入者占被调查者总数在1990年为82.5%^③,2000年为47.4%^④,十

① 本章所谓的“群众团体”指的是工会、共青团、妇联、残联、科协等由上而下建立的群众性团体。

② 国务院:《中国性别平等与妇女发展》(白皮书),2005,第7页。

③ 陶春芳、蒋永萍:《中国妇女社会地位概观》,中国妇女出版社,1993年,第85页。

④ 全国妇联、国家统计局:《第二期中国妇女社会地位抽样调查主要数据报告》,全国妇联内部版,2001,第11页。

年间减少了 35.1 个百分点。

3. 社会保障对妇女的覆盖面大幅度扩大, 类型增多

上述全国妇女社会地位调查的数据显示, 中国社会保障所涉及的主要类型, 在 1990 年为养老退休金、公费/统筹医疗、病假工资、产假工资这四大类; 而在 2000 年, 扩大为公费/医疗保险、失业保险、退休金或养老保险、工伤保险、病假工资、产期/孕期保健工资、住房补贴/住房、带薪休假这九大类。以医疗保险、养老保险、病假工资、产假工资这四类可比数据进行比较, 与 1990 年^①相比, 2000 年^②的享有者分别提高了 31.9 个百分点 (20.4% : 52.3%)、40.3 个百分点 (20.2% : 60.5%)、26.6 个百分点 (28.6% : 55.1%) 和 31 个百分点 (32.3% : 63.3%), 而失业保险、工伤保险、住房补贴/住房、带薪休假的覆盖率也分别达到 41.8%、46.8%、44.2% 和 42.9%, 即覆盖面均在 2/5 以上。

4. 妇女的财产权利意识和社会对于妇女应享有平等的财产拥有权的观念发生了有利于妇女的变化

如两次全国妇女社会地位调查中均有“出嫁的女儿是否拥有对娘家财产的继承权”一问, 认可“不应该要”和“最好不要”者, 1990 年^③在被调查的妇女中占 52.8%, 在被调查的男子中占 45.4%; 2000 年^④, 在被调查的妇女中占 46.8%, 在被调查的男子中占 39.1%, 即否认子女拥有平等财产继承权者的比例分别下降了 6 个百分点和 6.3 个百分点。

5. 截至 1999 年底, 全国所有市(县)都建立了最低生活保障制度

包括妇女在内的 281 万生活水平在最低生活保障线以下的城镇居民得到救助; 从 1999 年 7 月 1 日开始, 国家又大幅度提高了包括妇女在内的城镇低收入者的收入, 使他们的生存与发展得到改善。

四 面临的挑战

正是基于此, 2003 年颁布的《中国妇女发展纲要 (1995—2000 年) 终期

① 陶春芳、蒋永萍:《中国妇女社会地位概观》, 中国妇女出版社, 1993, 第 90 页。

② 贾云竹:“城镇在业劳动者社会保障比较研究”, 蒋永萍主编《世纪之交的中国妇女社会地位》, 当代中国出版社, 1993, 第 93~94 页。

③ 陶春芳、蒋永萍:《中国妇女社会地位概观》, 中国妇女出版社, 1993, 第 307 页。

④ 国家统计局人口和社会科技统计司编《中国社会中的女人和男人——事实和数据 (2004)》, 中国统计出版社, 1994, 第 108 页。



监测报告》认为,《纲要》中有关“重视和扶持边远、贫困和少数民族地区妇女发展。到 20 世纪末,基本解决贫困妇女的温饱”这一目标已达标。

目前在妇女与反贫困领域面临的挑战主要是:在贫困人口中占绝大多数的妇女人口基数大,贫困程度较严重,自身脱贫能力较弱。特别是妇女在市场化进程中受到更多的不利影响,较之男子更容易因家庭或自身的意外而返贫或进入贫困。

而存在的主要问题包括以下几方面:

第一,社会性别意识尚未充分进入反贫困政策的主流。

第二,在收入、社会保障等方面,男高女低、男多女少的差距扩大。

第三,城市贫困妇女、流动人口中的贫困妇女和单亲母亲家庭的贫困化尚未获得应有的关注。

第四,扶贫过程还应进一步重视妇女能力的提升,发挥妇女的主体作用。

第五,多数以户为单位的扶贫政策尚未注意到家庭内部资源配置的性别不平等。

第六,缺少贫困和脱贫的分性别统计。

第二节 妇女与教育

一 指 标

表总-2 妇女与教育的策略目标和指标体系

策 略 目 标	指 标
1. 确保平等地获得教育	1. 在校学习的平均年限 2. 毛入学率和净入学率 3. 达到三级教育的女学生 4. 批准经济、社会和文化权利的国际公约
2. 扫除妇女文盲	1. 成人教育
3. 改革妇女对职业培训、科学技术及继续教育的可得性	1. 职业培训率 2. 针对科技领域的妇女的政策和规划 3. 信息技术 (ICT) 领域的妇女 4. 对计算机的可获得性 5. 使用互联网

续表总 -2

策 略 目 标	指 标
	6. 缩小信息通讯技术 (ICT) 领域性别差距的国家和省级的政策与规划
4. 发展无歧视的教育与培训	1. 减少学校课程和教科书中传统角色定型的国家规划 2. 教师的性别分布
5. 为教育改革分配足够的资源, 并监测教改的实施	1. 公共教育支出
6. 促进女童和妇女的终身教育和培训	1. 妇女的终身教育政策方案 2. 参与终身教育 3. 国家的义务教育政策

二 行 动

近十年来, 政府从制度改革和资源支持入手, 为妇女教育的发展提供了有力的保障。这主要表现在以下几方面:

1. 政府先后颁布了一系列的法律和法规

以教育法、义务教育法、职业教育法、高等教育法等等的形式, 明确规定了妇女受教育的权利与机会; 先后制定了一系列有关妇女、儿童教育发展的纲要和计划; 先后出台了一系列的助学政策和建立国家基金, 扶助包括女童在内的贫困儿童上学, 使妇女教育的发展有了制度性的保障。

2. 加大对教育的投入

2003 年国家财政性教育经费为 3850.6 亿元, 比 1995 年增加 2439.1 亿元^①, 为妇女教育的发展提供了必要的物质基础。

3. 推进和支持一系列的活动, 提高女童教育水平

通过“希望工程”、“春蕾工程”等一系列活动, 努力消除义务教育阶段的性别差距, 不断改善女童的受教育环境, 提高女童接受义务教育的水平。

4. 改革中等教育和高等教育

努力保证妇女平等接受中等和高等教育的机会, 使各级各类学校中女生

^① 国务院妇儿工委、国家统计局:《中国妇女儿童发展状况监测统计资料》, 国务院妇儿工委网站, 2005, 第 22 页。



的比例持续上升。

5. 重视妇女扫盲工作，努力遏制新文盲的产生

6. 大力发展职业教育、成人教育和技术培训，提高城乡妇女对职业培训、科学技术和继续教育的可获得性

据第二次全国妇女社会地位调查，参加过培训或进修的农村妇女中，培训经费是政府部门提供的占 36.2%，由单位提供的占 31.6%，在五个选项中分别居第一和第二位。

7. 改革传统教材、教参内容

对具有传统角色定型/观念的教材、教参的改革受到政府有关部门的重视，国家版的新的中小学教材和教参的编写工作正在进行中。

'95世妇会以来，通过各种项目和行动，如女童教育，尤其是西部贫困地区女童教育、西部贫困地区大龄女童培训、高校妇女学学科建设、对中小学校教科书的社会性别研究和对教学活动的社会性别分析、农村妇女社会性别意识培训和技术培训、教师社会性别意识培训、流动妇女职业培训和权利培训、对国家有关妇女教育政策的倡导等等，群众团体、非政府组织，尤其是妇女非政府组织在改善妇女受教育环境，增加妇女受教育机会，争取妇女受教育资源以及以教育提高妇女能力和权利意识方面也作出了突出贡献。

三 成 就

有关《中国妇女发展纲要（1995—2000 年）终期监测评估报告》认为，妇女与教育是达标情况最好的领域，而近五年来，这一领域又有了新的进展。近十年来妇女与教育领域的主要成就表现在以下几方面：

1. 妇女在校学习的平均年限增加

1995 年为 6.1 年，2003 年为 7.4 年，增加了 1.3 年^①。

2. 女童九年制义务教育的入学率和巩固率提升，中等教育和高等教育的毛入学率提高

^① 国务院妇儿工委、国家统计局：《中国妇女儿童发展状况监测统计资料》，国务院妇儿工委网站，2005，第 22 页。

表总-3 女童九年制义务教育状况比较

单位：%

年 份	小学净入学率	小学五年巩固率	小学辍学率	初中三年巩固率
1995	98.2	91.07 (1998年统计数)	0.61 (2000年统计数)	90.17 (2000年统计数)
2003	98.61	98.50	0.36	91.96
变化幅度	+0.41	+6.8	-0.25	+1.79

数据来源：国家统计局人口和社会科技统计司编《中国社会中的女人和男人——事实和数据（2004）》，中国统计出版社，2004，第25~26页。

表总-4 各阶段毛入学率比较

单位：%

年 份	初 中	高 中	高 等 学 校
2000	88.6	42.8	11.5
2003	92.7	43.8	17.0
变化幅度	+4.1	+1.0	+5.5

数据来源：国家统计局人口和社会科技统计司编，《中国社会中的女人和男人——事实和数据（2004）》，中国统计出版社，2004，第27页。

3. 各级学校在校女生比重不断增加，男女生性别差距缩小

表总-5 各级学校女生所占比例比较

单位：%

年 份	普通高校	普通高中	普通初中	小 学
1995 ⁽¹⁾	35.4	40.0	45.6	47.3
2004 ⁽²⁾	45.7	45.8	47.4	47.1 ⁽³⁾ (2003年统计数)
变化幅度	+10.3	+5.8	+1.8	-0.2

数据来源：(1)国家统计局人口和社会科技统计司编《中国社会中的女人和男人——事实和数据（2004）》，中国统计出版社，2004，第28页；(2)国务院：《中国性别平等与妇女发展》（白皮书），2005，第7页；(3)国家统计局人口和社会科技统计司编《中国社会中的女人和男人——事实和数据（2004）》，中国统计出版社，2004，第28页。

4. 高等教育较高层次中女生的比例有较大幅度的增加

2004年，硕士、博士研究生中，女生的比例分别为44.2%和31.4%，较



1995 年分别提高了 13.6 和 15.9 个百分点^①。

5. 妇女文盲率大幅度下降，超过总文盲率的下降幅度

表总 -6 全国 15 岁及以上妇女文盲率比较

单位：%

年 份	城 镇	农 村	全国总文盲率
1995	13.9	27.4	9.4
2000	8.2	16.9	4.2
变 化 幅 度	-5.7	-10.5	-5.2

资料来源：国务院：《中国性别平等与妇女发展》（白皮书），2005，第 12 页。

6. 妇女参与职业培训、科学技术及继续教育的机会增加，可获得性和可及性进一步提高

表总 -7 妇女成人教育比较

单位：%

内 容	1990	2000
接受过成人教育者的比例	26.1	26.8
高中以上文化程度者 近三年来参加过 某类培训或进修		13.5
培 训 内 容	城镇妇女以专业技术培训（23.4%）、文化补习/扫盲（19.7%）、成人中专教育（18.4%）居前三位；农村妇女以文化补习/扫盲（45.6%）、专业技术培训（31.4%）业务进修和成人中专教育（均占 5.7%）居前三位。	城镇妇女以进修、专业培训为主（共占 72.2%），农村妇女以实用技术为主（占 61.5%）。

资料来源：1990 年资料来源，陶春芳、蒋永萍：《中国妇女社会地位概观》，中国妇女出版社，1993，第 59~60 页；2000 年资料来源，全国妇联、国家统计局：《第二期中国妇女社会地位抽样调查主要数据报告》，全国妇联内部版，2001，第 6~7 页。

^① 国务院：《中国性别平等与妇女发展》（白皮书），2005，第 11 页。

7. 女性在业者中专业技术人员中的比例提高，专业技术人员的性别差距缩小

表总 -8 女性专业技术人员比例比较

单位：%

内 容	1990	2000	变 化 幅 度
女性在业者中专业技术人员的比例	5.3	6.5	+1.2
专业技术人员中女性的比例	45.3	51.7	+6.4

资料来源：国家统计局人口和社会科技统计司编：《中国社会中的女人和男人——事实和数据（2004）》，中国统计出版社，2004，第93页。

8. 互联网已成为许多妇女获取信息和资源的重要途径，甚至已成为一些妇女主要的休闲方式

据2000年第二次全国妇女社会地位调查，5%的城镇妇女和0.5%的农村妇女利用互联网获取信息，1.2%的城镇妇女每天上互联网浏览、交流或发布信息。

9. 具有社会性别敏感的学校教育开始起步，妇女学学科建设有较大的发展，并步入教育主流

改革中小学教材，编写突破传统性别刻板印象的学生读本已纳入教育部教材改革工作日程；近十年来，有40多所高校相继成立了妇女/社会性别研究机构，有100多所高校开设了妇女学及相关的课程^①，女性文学、女性社会学、女性人口学、社会性别与公共政策、妇女史学等专业方向已成为许多高校相关专业研究生招生方向之一，由全国六大高校和社科院合作编写的《女性社会学》^②大学本科教材，作为全国最权威和主流的高校教材出版机构——高等教育出版社首次出版的有关妇女学的教材，标志着妇女学作为一门学科被主流学界认同。

10. 贫困地区和少数民族地区妇女受教育状况逐步改善

至2000年底，全国已有318个国家级贫困县实现了普及九年制义务教

① 全国妇联'95+10纪念大会非政府论坛之“妇女学学科建设与发展”分论坛参考资料，2005，北京。

② 该教材由来自北京大学、复旦大学、华中科技大学、东北师大、中华女子学院、浙江社科院/浙江师范大学的教师和研究人员合作编写，王金玲主编，高等教育出版社，2005年5月出版。



育；通过国家自 1995 年起对 10 万人口以下的 22 个少数民族教育事业的重点扶持，赫哲和裕固两个民族的主要聚居区，已提前两年通过国家普及九年制义务教育验收。^①

11. 各级学校中女教师的比例有较大的提高

表总 -9 各级学校中女教师的比例

单位：%

年 份	高等学校	普通中学	职业中学	小 学	特殊教育
1992 ⁽¹⁾	29.2	33.3	33.5	44.5	70
2002 ⁽²⁾	41.9	41.3	41.8	51.1	66.3
变 化 幅 度	+12.7	+8.0	+8.3	+7.0	-3.7

资料来源：(1)《中华人民共和国执行〈提高妇女地位内罗毕前瞻性战略〉国家报告》(图表)，《中国妇女报》，1994 年 10 月 14 日。

(2) 国家统计局人口和社会科技统计司编《中国社会中的女人和男人——事实和数据 (2004)》，中国统计出版社，2004，第 63 页。

四 面临的挑战

在妇女与教育领域，今天面临的挑战主要是：

(1) 国家对教育的经费投入虽然不断增加，但就总体而言，不仅低于国民经济的增长速度，在财政预算中的比例也有所减少。

(2) 需进一步加强落实有关妇女受教育权利的法律、法规和政策。

(3) 教育资源配置的性别不平等仍然存在。

(4) 有关妇女终身教育的国家战略和实施方案尚未建立。

(5) 具有社会性别敏感的新教材和新教参的编写工作应进一步加强。

(6) 流动妇女的教育问题应获得应有的关注。

(7) 有关妇女与教育的分性别统计还有不少缺项，如缺少分学科教师的性别比例、高校决策层的性别比例等，需加以健全与完善。

(8) 妇女学及相关领域的学科建设工作需进一步加强。

^① 《中国妇女发展纲要 (1995—2000 年) 终期监测评估报告》，第 11 页，国务院妇儿工委网站。