

通向大学之路

杨帆主编 赵庆一 梅德平副主编

TONGXIANG
DAXUE ZHILU

南京大学出版社

通向大学之路

主 编 杨 帆

副主编 赵庆一 梅德平

南京大学出版社

1991·南京

通向大学之路

主编 杨帆

副主编 赵庆一 梅德平

★
南京大学出版社出版

(南京大学校内)

江苏省新华书店发行 冶山印刷厂印刷

★
开本787×960 1/32印张6.625 字数120千

1991年8月第1版 1991年8月第1次印刷

印数1—4500

ISBN 7-305-01114-2/G·220

定价：2.50元

前 言

跨进大学的门坎，在明亮的教室里聆听教授上课，在图书馆的书海里尽情地遨游，在绿茵茵的草坪上和同学们讨论问题，然后获取学士、硕士、博士学位，著书立说，发明创造，做专家学者，成为一个有贡献于祖国、有益于人类的人——这可能是绝大多数中学生心中的理想，也是今日“望子成龙”、“望女成凤”的父母们殷切的期望。然而，跨进大学门坎又何其艰难！这门坎儿似乎还显得十分的神秘：客观条件差不多的，有人考上有人却考不上；客观条件根本不同的，如一在城市重点中学，一在农村条件极差的学校，一为高知家庭，一为白丁农民家庭，然而，前者名落孙山，后者却榜上有名。主观条件相差无几的，如同样有决心，同样勤奋，可结局也不一定一样。隐藏在这种种现象后面的原因是什么呢？中学生该走什么样的路才能到达“罗马”呢？为此，我们约请了五十多位大学生、大学生的家长和中学教师谈成功历程的体验，也摘录了近年来中学教学的研究成果，从不同的角度，向中学生指点光明的“途径”。

这里，有揭示建立坚定的信念是获胜的关键这一道理的，有介绍学习与复习中学各科知识的方法，有介绍高考前的准备工作怎么做的经验的，有的

提醒高考过程中该注意些什么问题的。当然，因人的思想水平的差异，有的做父母的支持孩子考大学的动机，还是出于光宗耀祖的传统观念，这在本书的个别文章中有所表现，但这不是我们所要提倡的。

我们衷心希望这本小书能鼓起正行进在通向大学之路上的中学生们无畏的勇气，助长他们的智慧，添加他们的精力，以便他们向着目标发起最后的冲刺！

编者

1991.3.24

目 录

- 他在布满荆棘的路上…………… (1)
妈妈是她的引路人…………… (5)
艰难困苦 玉汝于成…………… (11)
决不向命运低头…………… (15)
农家院也能出状元郎…………… (17)
精神素质与成功…………… (20)
不应忽视家长的影响…………… (24)
怎样才能使孩子“迷”上书…………… (27)
扫除心理障碍 顽强地向着目标前进…………… (29)

* * *

- 女生如何发挥自己的优势…………… (34)
不畏人言 不懂就问…………… (37)
愈悟则愈疑 愈疑则愈悟…………… (40)
敢问 务实 好强…………… (43)
课堂是关键 功夫在课外…………… (46)
同学们 千万不能成了“小说迷”…………… (49)
考生家长也应有自制力…………… (52)
他是这样度过周末的…………… (54)
头脑“笨”也能考上大学…………… (57)
失败的背面是巨大的成功…………… (60)
往届生如何复习迎考…………… (63)

高考“状元”谈学习 …………… (66)

自成体系的政治复习法 …………… (71)

* * *

学不好语文 其他各科也很难学好 …………… (75)

高考语文复习的方法 …………… (78)

文言文学习的方法 …………… (81)

我是这样指导他写议论文的 …………… (84)

什么样的大考作文能得高分 …………… (87)

观察和思考——作文的秘诀 …………… (91)

这样做，能迅速提高议论文的写作水平 …… (94)

议论文的立意要体现辩证法 …………… (96)

高考作文要不要打草稿 …………… (98)

* * *

我的历史复习方法 …………… (101)

怎样识记中学历史地图 …………… (105)

一种历史复习方法——串连法 …………… (107)

巧记历史事件的年代 …………… (109)

* * *

怎样才能把高考地理复习好 …………… (111)

读图 用图 绘图——学习地理的窍门 …… (113)

* * *

这样学习外语效果会更好些 …………… (116)

怎样牢固记忆英语单词 …………… (121)

他是这样提高英语阅读能力的 …………… (124)

数学尖子谈学习体会	(127)
学习数学方法谈	(131)
他是这样听数学课的	(135)
懂 想 深——学好数学的方法	(139)
如何在数学考试中查错	(141)
文科考生务必要学好数学	(143)
上大学的捷径 I M O	(146)

* * *

学习物理的五点方法	(148)
用对比法复习物理	(150)
高三物理复习要抓住两条红线	(152)
高考物理要注意两类习题	(155)

* * *

学习化学 妙在摸索出规律来	(156)
记忆化学方程式的窍门	(158)
此中自有甘如饴	(164)
化学计算题解法六种技巧	(168)
运用类比联想记忆化学课本中的知识	(174)

* * *

适时调整报考类别助你成功	(177)
注意心理调节 及时查漏补缺	(180)
孩子在大考前 做父母的该怎么办	(183)
高考时怎样才能正常甚至超常发挥	(188)
他的成功得益于勇敢地参赛	(192)
广度 深度 速度 灵活度——高考试题	

的特点分析	(195)
怎样填写志愿	(199)

他在布满荆棘的路上

赵一平，一个农民的儿子，现在是美国加利福尼亚州立大学的博士生。从农民的家庭走到美国大学的教室，这一条路，荆棘丛生。那么，他是怎样走过来的呢？

他出生在一个比较穷的农民家庭里，父母亲目不识丁，他们所具有的，只是朴实与勤劳。小时的赵一平常常在看书时生出这样的想法：什么时候我也能像书上的少先队员那样穿上雪白的衬衣，深蓝的裤子，再佩上鲜艳的红领巾呢？若有那一身打扮该多神气啊。如果还能见到书本上描述的火车、飞机和高楼大厦鳞次栉比的城市，那我就是最幸福的人了。然而他感到那一切太遥远了。但是，他并不因为那一切太遥远而不渴望得到它们和见到它们，这种感觉反而更加强了。老实巴交的父亲虽然对穷困生活已经习惯了，但他并不希望儿子也过他这样的穷困生活，他内心祝愿自己的儿子长大后比他有出息。当他发现儿子已经略懂人事时，便在每天晚上为粮草盘算叹息之后，照例说这一番话：“伢子，只有读书，长大才有饭吃，才不会像你老子这样无用。读读读，书中自有黄金谷啊。”激发赵一平读书极大热情的还不是生活的贫困与父亲的教诲，而是这样一件事：一个夏日的中午，晴朗的天空刹

那间乌云密布，狂风四起，大雨倾盆。大风卷了他家屋顶上的茅草，结果，全家六口人十多天无处安身。赵一平对给他全家带来灾难的老天爷恨得要死，他暗下决心，长大后要做一个管天的科学家，只让它风调雨顺，而不让它胡作非为。

穷人的孩子懂事早，这在赵一平身上得到了充分的体现。当他下了要做一位科学家的决心后，学习认真刻苦了。学校离家比较远，他为了节约时间，便从家里带几个山芋来蒸一蒸，权当午饭。在家里干完家务活，就一头扎到书本中去。他当时心里只有一个想法：读书，上大学，做一个管天的科学家。

然而，在那个时代，并不是想读书就能读上书的。1974年他考高中时，虽然成绩优异，然而那时候录取的主要标准不是成绩，而是大队的推荐。结果他的名额竟被大队书记的女儿占取了。父亲苦苦哀求领导，可是谁理睬一个大字不识的农民呢？14岁的赵一平像被人重重地击了一棍子，他哭泣，他呼号，可哭又顶什么用呢？学校是上不成了，但他读书的热情仍然很高，当一个管天的科学家的理想并没有失去。他从已上了高中的同学那里借来课本，用卖鸡蛋的钱去买了学习用品。当夜深人静之时，劳累一天的赵一平仍在小油灯下读着，写着。数九寒冬的日子里，身子冻麻木了，就站起来跑一会儿再学；三伏酷暑里，将腿放到装满了凉水的桶中驱暑，继续学。不懂怎么办？就到上了高中的同学那里，到过去的老师那里求教。他为了自己的理

想，没有一天放松过学习。

1977年招生制度改革的消息给赵一平实现理想带来了希望。当时他正在挑河的工地上，听了这消息后，立刻丢下扁担，连夜赶了几十里路奔到母校，敲开了老班主任的家门，恳求参加高中入学考试，老师为他的求学精神感动了，帮助他获得了参加考试的资格。结果，初中毕业已两年半的赵一平以全乡第三名的好成绩，考入寺巷中学高中。

然而，他仍未能从此就走上一条平坦的路，充满荆棘的崎岖小道仍不时地出现在他的脚下。1976年4月，父亲患肝癌突然去世，家庭的支柱一下子折断了。严峻的事实摆在赵一平的面前，病弱的母亲无论如何也养活不了六张嘴，作为长子，义不容辞地要挑起家庭的重担。这还有什么讲的呢？赵一平噙着泪水，一步三回头地离开了学校，告别了老师和同学们。但他在挑起养家活口的重担时，并没有辍学，每天晚上，仍像在学校那样，认真自习。他学习的进度始终保持和在校的同学一样快，白天干活再累，也坚持把当天的功课做完。

对于赵一平的辍学，乡亲们给予了极大的同情。老师们纷纷表示共同资助他求学，新婚的姐夫也愿替他担起家庭重担。在众人的帮助下，停学一年的赵一平参加了1980年的高考，结果以优异的成绩被南京大学气象系气候专业录取。

1984年9月，他考取了北京气象学院的硕士研究生，1988年8月赴美国攻读博士学位，可以预料，不久的将来，他将成为一位管天的科学家。

他的经历告诉我们：只要不畏艰难，就能披荆斩棘，为自己开创出一条光明的大道来。

张良诚

妈妈是她的引路人

她是一个普通的女孩，并不聪明，之所以能考上南京航空学院自动控制系，主要是有一个能为她引路的妈妈。她和妈妈不生活在一起，妈妈在数千里之外的小城市里工作，为了让她有一个较好的读书条件，自她上学起，就把她寄养在南京的舅舅家。进入中学后，妈妈就单独地给她写信，这些信她一直珍藏着，不时地翻出来看看，可以说，它们对她的理想的建立有决定性的影响。

在她整天嬉嬉闹闹、压根儿没考虑也不懂得考虑前途问题的时候，妈妈给她写来了这样一封信：

燕儿：你已经是一个中学生了，不知道你有没有想过长大要干什么的问题？但妈妈很早很早就考虑过了，在你还没有出生，甚至在我还没和你爸爸结婚的时候就考虑过了，那就是你应该上大学，做一个工程师，专家，学者。上大学，这曾经是我年轻时的一个彩色的梦，一个理想。我为之奋斗过，拼搏过。我读书时，成绩一直很好，老师和同学们都认为我上大学是毫无疑问的事。可不幸的是，在我考大学的1962年，上面提出以阶级斗争为纲的口号，非常重视家庭成份，我的出身是贫农，可我

爸爸，也就是你的外公，他的舅母的弟弟是个历史反革命，组织上认为我社会关系复杂，便取消了我的报考资格。我当时痛苦得要命，多少天不吃不喝。当我正视现实以后，心里就有了一个念头，我的孩子一定要实现我的梦！

燕儿，妈妈想考大学，倒不是要出人头地，光宗耀祖。我总想，人活在世上要发挥最大的智慧和显示出最大价值，要为后人留下一点东西，在历史上划下一道那怕是轻轻的痕迹。我常常在想，一个人悄悄地来到世间，他挣的仅够他吃的，喝的，或者说他的劳动仅有小小的剩余，供给他家里人的开销，几十年光阴过后，他又默默地离开人世，他的一生，是所谓“来也匆匆，去也匆匆。”有他和无他对社会都不产生任何一点影响，我觉得这样的人生非常悲哀，站在一个很高的角度看，这样的人如同地上的以虫，生也无意义，死也无意义。我这种看法可能偏激些。当然，社会需要这部分人作为人口的基础，这种人是社会中的绝大部分人，没有这部分人，也就构不成社会了。但我们又不得不承认，这样的人生毕竟没有为人类社会做出过贡献的科学家、政治家的人生有价值，后者的作用像杠杆一样，撬动社会这块巨大的磐石向前不断地滚动，如若我们

人类没有这样的人，就只能还处在茹毛饮血的蛮荒时代了。孩子，你听懂我的话了吗？我们应做哪种人呢？

我想你一定会说要做个科学家或有为的政治家。但你想过没有，今天要成为这样的人，就必须上大学。你知道这样的名言吧：要有所发明，就必须站在巨人的肩膀上。而大学恰好是能为你提供一架爬上巨人肩膀的梯子的地方。我不否认，成才的道路不止上大学一条，自学也能成才。但因条件的限制，自学成才的毕竟是少数啊。如果要成为一个为人类作出较大贡献的杰出人才，那么，自学就更不容易了。你想想看，今天活跃在社会舞台上的著名人物，有几个没有经过大学教育的呢？

燕儿：妈妈是无法实现那梦了，只能走一条芸芸众生都走的路，生一庸庸碌碌地生活，生儿育女一死。死后除了你们，什么东西也没留下，要不了多少年，世上的人就会把我忘得干干净净。做妈的今生没有什么奢望，唯一的就盼望着你考上大学，做一个对社会有大用处的人，而不要走妈妈这条路。孩子，人生要闪光，要冒火花！

妈妈的这封信对她震动很大，似乎一下子就让她懂得了许多道理，她开始考虑人生，考虑前途问

题了。她暗下决心，要考大学，要考名牌大学，长大后做一个对社会有较多贡献的人，不辜负妈妈对她的一片希望。但她毕竟是个小孩子呀，毅力哪有那么坚韧。读高中时，一遇到挫折，就打退堂鼓。记得高一下学期期末考试时，数学只得了62.5分，在班级属于下游成绩。她写信给妈妈，告诉她：我是一个普通人，缺少做杰出人才的天赋，看来再努力，也只能像普通人一样走平凡的人生道路了。妈妈很快给她来了信，信很长，这里只节录一段。

燕儿：没有多少人的一生能一帆风顺的，生活中总有这样那样的困难。我知道你并不是一个过目不忘、聪明绝顶的孩子，但也不笨，确实确实是一个普通的人。但普通人能否成为一个不普通的人呢？我觉得是可以的。我把发生在我们这里的一件事告诉你，也许你能从中悟出个道道来。我们隔壁有个小青年叫王小冬，文革时期的高中毕业生，他上小学时是我的学生，他非常羡慕翻译这工作，可是连26个字母都背不下来。但是他铁下心来要吃翻译这碗饭，硬是从26个字母学起。他的学习困难可多啦，家里有一个瘫痪的老母，自己也有一个很繁重的工作——汽车修理工。白天没时间学习，他就用晚上的时间，劳累了一天，已经疲劳得很了，背两个单词就打瞌睡，他没有钱买茶叶，就