

留学英语考试作文模板系列

GRE

作文模板100篇

周克江 主 编 马云存 副主编

国防工业出版社

<http://www.ndip.cn>

留学英语考试
作文模板系列

GRE

作文模板 100 篇

周克江 主 编

马云存 副主编

国防工业出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

本书共分十一个部分。第一部分是 GRE 作文考试简介,第二部分到第十一部分是经典范文,分别从人文、社会、法律、教育、科技等十个专题进行介绍,每个专题十篇范文,共一百篇范文。每篇范文都给出了实例分析、范文点评、注释和经典句型,部分经典范文附有中文参考译文。

本书的大量范文基本囊括了 GRE 作文所涉及各个领域。通过对范文的分析精解,给出同类作文写作的框架和方法,并总结出大量的经典句型,以供同学们背诵和积累。希望读者通过本书找到提高 GRE 作文成绩的捷径。

图书在版编目(CIP)数据

GRE 作文模板 100 篇/周克江主编. —北京:国防工业出版社,2005.1

(留学英语考试作文模板系列)

ISBN 7-118-03699-4

I. G... II. 周... III. 英语 - 写作 - 研究生 - 入学考试 - 美国 - 自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 133154 号

国防工业出版社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号)

(邮政编码 100044)

北京奥鑫印刷厂印刷

新华书店经售

*

开本 710×960 1/16 印张 20 $\frac{3}{4}$ 598 千字

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月北京第 1 次印刷

印数:1—5000 册 定价:28.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店:(010)68428422

发行传真:(010)68411535

发行邮购:(010)68414474

发行业务:(010)68472764

前言

经过 ETS 的研究开发,于 1999 年 10 月开始,ETS 对 GRE 进行了调整——增加“写作评价”(Writing Assessment)考试,自 2002 年 10 月 1 日起,将“写作评价”考试改名为“分析性写作”(Analytical Writing),以此置换原有 GRE 考试中语言、数量、分析中的分析部分,在评分上也有相应的改变。

在 GRE 调整后的写作测验中,包含两个写作任务。一个是 45 分钟的“观点陈述”(Issue),要求考生陈述对某个问题的看法。这个问题通常是一个得到普遍关注的问题。考生可以从任一角度去陈述自己的看法。另一个是 30 分钟的“论证辨析”(Argument)。这部分写作要求考生不仅仅表示对某种观点的支持或反对,而且需要对问题的逻辑关系进行深入分析。这类题目更具挑战性。

在 ETS 的网站(www.ets.org)上,已经免费为将参加 GRE 考试的考生提供了大量参考资料,帮助他们准备写作考试。在这些参考资料中,包含一个“观点陈述”试题库和一个“论证辨析”试题库。在报名的同时,考生还可以得到一个用于练习的光盘。分析性写作考试的计分方法是:两名评分员评分,每个评分员都要为“观点陈述”和“论证辨析”两篇作文分别评分。如果两个人所评的分数差距不超过 1 分,就取平均分;如果超过 1 分,就需要第 3 个资深评分员再评一次。评分的依据主要是分析能力和写作技巧,无关语法。写作部分按 6 级来评定、报告考生分数。

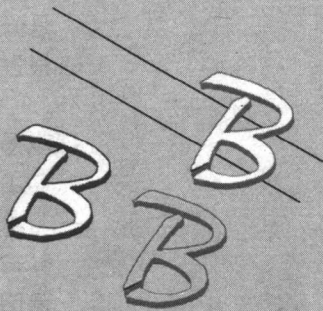
同 IELTS、TOEFL 的作文考试相比,GRE 的作文考试要难得多,其难度与 GMAT 作文相当,甚至更难一些。虽然 GRE 作文题型只有两种(Issue 和 Argument),而且作文考题都来源于题库,但是这些题目题材范围非常宽泛,涉及到人文、社会、法律、教育、科技等各个方面,对于考生的知识面有着很高的要求。不仅如此,GRE 作文对于逻辑性的要求非常高,尤其体现在辩驳题型(Argument)中。中国的教育在逻辑训练上一直以来相对薄弱,而用英文进行逻辑分析更是难上加

难。所以, GRE 作文需要考生投入大量的时间和精力。

· 如何迅速提高 GRE 作文成绩成为困扰广大 GRE 考生的一大难题。本书提供了 GRE 作文的大量范文和模板,分为人文、社会、法律、教育、科技等十大类,每类十篇范文,并对范文进行一一精解。建议大家适当背诵当中的一些经典范文。

范文可以促进写作的提高。可以从两方面考虑背诵范文的意义:第一,背诵范文可以为写作的内容或者观点做准备。很多时候如果在考场上面对一个问题,临时准备观点或者内容论据是非常困难的。如果背诵过相关的段落或者文章,那么现场写作时可以直接提取。另一方面,背诵范文可以有效地提高书面表达的能力。GRE 写作在语言方面的要求很高,需要使用大量带有学术色彩的词汇。所以背诵范文也可以提高语言能力。如果运气好的话,很可能背诵的段落可以完整地变成作文的一个段落。但是值得提醒的是:不要过多地依靠运气,背诵的目的最终是为了提高思辨能力,扩大知识面,同时丰富自己的表达能力。所以背诵是一个必须持之以恒坚持下去的工作,坚持每天背几段,即使背后忘了也没有关系。

俗话说“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟”,祝愿大家在 GRE 考试中能取得好成绩。



目录

第一部分 考试作文简介	1
第一单元 GRE 作文指南	2
第二单元 经典总结	10
第二部分 文化与教育	18
第一单元 经典范文十篇	19
第二单元 题目精选	48
第三部分 伦理与道德	49
第一单元 经典范文十篇	50
第二单元 题目精选	79
第四部分 环境与发展	81
第一单元 经典范文十篇	82
第二单元 题目精选	109
第五部分 法律与社会	111
第一单元 经典范文十篇	112
第二单元 题目精选	139
第六部分 科学与技术	141
第一单元 经典范文十篇	142
第二单元 题目精选	169
第七部分 医学与健康	171
第一单元 经典范文十篇	172
第二单元 题目精选	199
第八部分 政府与领导	201
第一单元 经典范文十篇	202
第二单元 题目精选	230
第九部分 工作与生活	231
第一单元 经典范文十篇	232
第二单元 题目精选	259

第十部分 经济与管理	261
第一单元 经典范文十篇	262
第二单元 题目精选	288
第十一部分 其他	290
第一单元 经典范文十篇	291
第二单元 题目精选	324

考试作文简介

第一部分

第一单元 GRE 作文指南

一、GRE 作文入门简介

事实上,要在国外顺利地生存下来,需要两方面能力:听说能力和写作能力。过去 GRE 考试只有综合和单项考试。国外很多研究生院逐渐发现,虽然中国考生这两项考试的分数很高,但是写作能力却非常欠缺,影响到其顺利完成学业。因此,美国普林斯顿大学对考试进行了调整,并且,这些调整有将近 1/3 是针对外国学生,尤其是中国大陆考生来设计的。GRE 作文考试就是这时推出的。ETS 经过多年的组织和考试试验,逐步建立了一个完善的作文题库。

美国各研究生院在招生录取时,主要依据申请者的作文成绩来判断他们是否能成功适应研究生层次的学习。这个成绩既能反映出考生从事学术研究的能力,也能反映其相对于其他同类申请者的优势,而这些却是其他测试以及申请文书所无法反映的。GRE 作文考试需要写两篇作文,是美国所有作文考试中最长的。其他的考试一般要求半个小时写完, GRE 则要求 45 分钟,所以它在质量和长度上的要求更高。

GRE 作文主要是两种题型:观点陈述题型(Issue)和辩驳题型(Argument)。前者题目很短,通常只有一两句话,表达出论述者的某个观点,需要考生评定是非,并就话题涉及的领域深入讨论,阐明自己的观点和态度;后者通常给出一段短文,这篇短文通常列举出一些看似有道理的事实(尤其是一些“调查研究”),然后根据这些事实推得某个需要考生反驳的结论。就难易来讲,后者需要考生有很强的逻辑分析能力,尽可能多地找到短文中的逻辑谬误并予以有力驳斥,而前者需要考生对给出的话题所涉及的领域有着深刻的见解(至少要有一般性的了解),然后决定论证的立场和论证的逻辑思路,所以比较来说,前者比后者要求有更高的分析问题、解决问题的能力,难度也就更大。因此本书所给范文以观点陈述题型居多,而对于辩驳题型,只给出 30 多篇,读者从中把握住辩驳的思路和逻辑分析技巧即可。

GRE 作文考试一般要求写两篇作文。第一篇时间 45 分钟,考生要从两个观点论述题中任选一道,进行论述;第二篇时间 30 分钟(由两者时间差别可见难易),考生在该段时间内完成一篇辩驳题型作文。

对于第一篇观点陈述型作文题,考生不必担心自己的立场问题,因为 GRE 作文考察的不是学生的意识形态,国外的考官更看重的是考生是否能对自己提出的观点进行言之有理、自圆其说的论述。所以,面对一道观点陈述型的题目,考生尽可以选择自己认为合适的观点来进行论述。

第二篇是辩驳型议论文,考察的是考生发现并剖析所给短文论证中的逻辑谬误的能力。题目所给的短文篇幅都不短,其中有论点和论据,考生要从论据的可信性、论据到论点的推理的逻辑性方面,尽可能多地找到可以攻击的地方来进行反驳,最终驳倒短文的论点、结论或主张。

虽然 GRE 作文考察的内容非常广泛,但是最偏重的还是人文类,尤其是当今世界比较关注的涉及社会、法律、教育和伦理道德的话题,这些话题能够考察考生分析问题的能力,也十分符合文科生,尤其是社会类文科生的胃口。理科生要想在考试中不处于劣势,就需要在社会人文方面积累深厚的理论知识,多留意当今世界的热点问题,在平时的生活中做到博闻强记。议论文的血肉是论据,尤其是事例型论据,所以博闻强记是重要且必要的。在作文考试准备阶段,考生一定要注意搜集大量的事例(注意:在考试中,诸如牛顿、爱因斯坦之类“妇孺皆知”的例子不能列举,否则 ETS 会以雷同卷处理)。

议论文的骨骼是作者论证时的逻辑顺序。对于 GRE 作文来说,一般有模板式的逻辑顺序供考生参考。在本书的 100 篇范文中,各种模式的模板都有涵盖。下面以观点陈述型作文中最典型的让步式反驳为例。

首段一般要做到开门见山,在复述题目观点之后肯定其有道理的地方,然后摆出自己与题目观点不一致的观点。开篇要做到有创意,吸引人。所以,以问句开篇是比较好的办法。

接下去需要花上一到两个段落,来论证题目观点有道理的地方,或是题目观点能够成立的条件,然后再

花一到两个段落,用最多的笔墨来论证自己的新观点。

末段以高度概括全文结束,注意结尾句最好做到“豹尾”的要求。

这样就是一篇完整的观点陈述型作文。对于一般的考生来说,采用模板是不用冒险、很保守的办法,也是切实可行的办法。但是对于文字驾驭能力很强的文科考生来说,如果希望作文能得满分,就必须有所创新。要做到从文章内容到间架结构都能让考官拍案叫绝,采用模板是远远不能符合要求的。本书的范文中也给出了很多在结构上别具一格的文章,供考生参考。

在语言组织上,ETS 偏重复杂、灵活、多变的语言结构和吸引人的措辞,这在下面的评分标准中有所体现。这方面主要依靠考生的纯英语能力和平时扎实的基础。

GRE 作文目前按照 6 分制进行总体评分,评分者都是北美有着多年教学经验、经过严格的考试评分训练的“老手”。评分制度非常严密,以作文的总体质量为准。下面给出满分(6 分)作文的标准。

观点陈述型作文满分标准:

- (1) 提出一个富有洞察力的观点,该观点需要有说服力强的事实支持;
- (2) 论述紧扣观点,结构紧凑,富有节奏;
- (3) 观点表达清晰准确,能够自圆其说;
- (4) 语言流畅,句式结构多变,词汇量大(但无需太多高级词汇);
- (5) 在语法、习语和结构等方面要符合书面英语的标准,语言错误很少。

辩驳题型作文满分标准:

- (1) 清晰地识别题目短文的类型,进行深入细致的分析;
- (2) 观点表达强有力,逻辑性强,过渡自然;
- (3) 有效地对题目的主要逻辑错误进行辩驳;
- (4) 遣词造句富有变化,语言驾驭能力强;
- (5) 在语法、习语和结构等方面要符合书面英语的标准,语言错误很少。

二、写作能力训练篇

要提高 GRE 作文的写作能力,主要需要提高两大能力:语言能力和逻辑思维能力。下面具体讲述如何提高这两方面能力。

1. 语言能力

语言能力包括听说能力、阅读能力和写作能力。

写作能力又涉及到两个方面:用词的能力和组织句子结构的能力。

用词能力体现在考生用不同的词来表达同一种内容。如果考生在文章中反复使用同一个词,而不做任何替换,这篇文章的分数就一定不会高。事实上,有些考生掌握的单词量非常大,但却无法灵活运用。如果提高作文水平,就需要考生有出色的遣词造句的能力。这就好比建一幢大楼,单词只是一块块的砖,出色的大楼仅有砖是不够的,还需要设计师独具匠心的设计。

普林斯顿大学要求 GRE 作文在句法上富于变化,体现复杂性和思想性,因此考生组织句子结构的能力就显得更加重要。虽然英语的语法非常严格,但是在具体使用中是可以有所变化的。考生要想写出好文章,就需要合理组织句子结构。

下面介绍如何提高用词能力和组织句子结构能力。

1) 背诵

语言是运载思想的工具。熟读、背诵经典文章,在自己写作时,笔头自然而然就会流露出合理的句子结构。这里建议考生背诵新概念英语第三册的后 30 篇文章。

以下给出需要考前重点背诵的文章的分类,读者可以根据以下七大类别来依次背诵。

(1) Knowledge and Technology(知识和技术类)

Silicon Valley(硅谷)

The Modern City(摩登城市)

Secret in Industry(工业机密)

Knowledge and Progress(知识和进步)

(2) Culture and Society(文化和社会类)

Patterns of Culture(文化模式)

The Sporting Spirit(运动精神)

Adolescent(青少年)

(3) Art(艺术类)

Beauty(美)

The Sculptor Speaks(雕刻家说)

What Every Writer Want(作家共同的需要)

(4) Education(教育类)

Education(教育)

Youth(青春)

(5) Government and Economy(政府和经济类)

Trading Standard(贸易标准)

The Cost of Government(政府的价值)

(6) Human Being and Individual(人类和个人)

How to Grow Old(如何长寿)

Hobbies(爱好)

The Process of Ageing of Men and Galaxies(人类和银河系成长的进程)

(7) History(历史类)

Royal Espionage(皇家间谍)

Galileo Reborn(伽利略)

背诵可以提高语言能力。考生在背诵中要注重范文中词汇的运用,在其中学到经典、地道的英文词汇,以便自己作文时也可以引用,这样很容易博得ETS的好感。考生一定要切记:文章中涉及到的一些关键词不能重复使用。

背诵当中不光要注意词汇,短语和句子的使用也是很关键的。在考试的时候,如果考生能够在表达上有所创新,也易于获得高分。这里的创新不仅仅是文章立意和结构上的创新,也包括语言运用上的创新。

2) 模仿优秀文章的写作方式

写作需要两大能力:抽象的能力(Abstract)和具体的能力(Details/Examples)。这里的具体并不代表考生需要写一个完整的故事,只要文中描述到具体的东西,如具体的时间、地点等,让读者觉得文章具有可信度即可。写作时要把抽象和具体结合起来,同时要注意在一个段落中只能表达一个思想。

考生可能也注意到,虽然自己天天练习写作,但是水平却没有太大长进。毕竟个人的思维模式是固定的,写作容易陷入桎梏,所以单纯练习写作是不行的,最好是先模仿优秀范文,从其中学习写作方式和逻辑思路。通过不断地模仿写作,还可以纠正语法和词组错误。

模仿要满足几个前提条件:

- (1) 要有可以模仿的文章(最好是带有说理性的文章);
- (2) 要理解这个文章,理解它的用词、句子结构、段落结构;
- (3) 这些文章要有正确的中文翻译,同时文章的长度不能超过 500 字。

下面具体介绍如何模仿。

(1) 首先要分析文章,注意范文中是如何运用 topic sentence 的。topic sentence 一般是每段的第一句,它往往是整段文字的概括。另外还要注意范文是如何用问句来引起下文的。

(2) 分析之后就要开始模仿着写。看着中文译文,进行汉译英练习。如果训练时有些地方不会表达,可以参照原文。写完之后与原文进行对照,找出范文的优势所在,总结并吸取经验。通过这种方法,考生可以学到很多有用的东西,并运用到自己的文章中。

通过不断的模仿,考生的写作能力可以得到很大的提高,语法错误会越来越少,句子组织能力越来越强,用词能力也会大大增加。一般来说,一篇文章模仿两次就够了,如果要大幅度提高写作水平,最好能模仿 20 篇以上的文章。

2. 逻辑思维能力

GRE 作文很复杂,它提供两种态度、两种方式,需要考生做出选择,所以对于逻辑思维能力的训练非常重要。

GRE 作文的逻辑思维分为两种:一种是 Issue 问题发挥型,一种是 Argument 争论型。对于 Issue 问题发挥型题目,无论考生的观点如何,只要能保证逻辑上的正确,并能用具体的事实证明其观点即可。而对于 Argument 争论型题目就有所不同,考生需要推翻它的结论或者对其加以补充。

1) Issue 问题发挥型题目的逻辑思维

首先看一下这种文章的一般模式。考察普林斯顿大学所出的全部范文后可以发现,美国人大都喜欢立场鲜明的文章。例如,讨论在哪里吃饭的问题时,可以选择在家里吃(A),也可以选择去饭店吃(B),但是不能说或在家里吃,或在饭店吃(A或B)。当然他们也认可中间的态度,也就是说,结合 A 和 B,得出 C($C = A + B$)。事实上,好多中国考生结合 A 和 B 能写出很好的文章。当然也有些题目是没有 C 这种态度的。

采取不同的观点,文章的段落结构上是有差异的。如果是采取 A、B 的写法,段落结构是比较简单的。以 A 为例,通常分为三个层次:第一个层次是第一段,说明采取的观点是 A 而不是 B;第二个层次说明为什么选择 A,一般要求有两到三个理由,一个理由不能说明问题,四个理由又显得太多;最后一段是结尾段,讨论 B 的缺点和部分优点,同时坚决强调所选择的是 A。

如果采取 C 观点,文章的结构就比较复杂。首先第一段要表明 A 和 B 的必不可少性,这样一来,段落就会比较长;第二段就要写 A 的优、缺点;第三段写 B 的优、缺点;最后要证明,只有把 A 和 B 结合起来,才能弘扬两者的优点,避免两者的缺点。

采取 C 观点的文章是最合情合理的,但是这种文章的长度比较长,至少要比 A、B 型文章长出 1/3,而文章越长,就越容易犯语法、句子结构及拼写的错误。所以如果写作水平不高,一般不要用这种写法,但是如果写作水平很高,建议采用这种写法,这样的文章比较全面,且不容易出现绝对化的错误。

2) Argument 争论型题目的逻辑思维

下面举出一个例子,具体讲解如何对其逻辑错误进行批驳。

“现在有一种计算机仪表设备,把它安在商用飞机上可以避免飞机在空中碰撞。一架飞机发出碰撞信号后,另一架飞机就能接收这个信号并及时采取行动,从而避免飞机碰撞。”

这里的结论就是“这种仪表可以使飞机避免碰撞”,考生需要推翻这个结论。它的因果关系是“因为安装了仪表,所以能够避免碰撞”,考生要说明“安装了仪表不一定能避免碰撞”。现在从四个方面进行反驳:

(1) 文章中没有给出任何统计数据,表明碰撞的飞机百分之百是商用飞机,因此如果要避免碰撞,就要

在所有飞行物上安装这种仪表；

(2) 文章中并没有说明安装仪表后,是否需要人来操作,如果需要的话,那么因为人为操作的原因,就不一定能避免碰撞;

(3) 如果这个仪表系统坏了,那么也无法避免碰撞;

(4) 文中也没有谈到气候、卫星干扰等干扰因素。

可以看出,Argument 文章不需要考生文采水平很高,也不需要文章的句子结构很出色,只要不出现逻辑错误即可。

这里给出一个比较流行的通用模板,读者可以揣摩其中的逻辑思维:

In this argument, the arguer recommends that..., to support this conclusion the arguer cites the result of a recent survey that ..., moreover the arguer points out that.... As it stands, the argument suffers from several critical flaws as follows.

First of all, the arguer commits a fallacy of ...

In addition, the validity of the survey is open to doubt... Finally, the argument is based on a gratuitous assumption that...

To sum up, the conclusion reached in the argument lacks credibility since the evidence cited in the analysis does not lend strong support to what the arguer claims. To make the argument more convincing, the arguer should provide more information concerning ..., to better evaluate the argument, we need more concrete evidence that ..., otherwise the argument is logically unacceptable.

这是一个典型的辩驳型作文的思路。作者在文章首段先用自己的话复述题目观点,以及其中给出的需要批驳的论据;然后指出这样的论述是站不住脚的,在某些方面存在严重的逻辑错误;中间的段落以 First of all, In addition 之类分成两到三个部分,依次批驳题目论述的几大逻辑错误;在最后一段进行总结,简要概述自己在中间段落所给出的论证,并指出题目论述者需要在哪些方面加强论述和逻辑性,“否则其论述在逻辑上将是不可接受的”(otherwise the argument is logically unacceptable)。这样下来一篇完整的辩驳作文就成型了。

文章的开头比较好写,常用的方法有:

(1) 开头是一个总的概括;

(2) 幽默的开头法;

(3) 从自身经历写起。

逻辑思维能力关键体现在第二步,也就是如何写好中间部分。这里需要注意几个问题:

(1) 避免观点重复。中间的两到三个理由要明确区分,从多个方面来讲道理,而且要尽量把问题具体化,用一点就能说明的问题,不要重复强调。

(2) 避免观点的庸俗化。所提观点应该有所创新,不能是大家经常挂在嘴上的。

(3) 避免涉及宗教性、政治性强的观点。不能贬低自己所在国家的宗教或政治,美国人最讨厌不爱自己国家的人。

在本书后面的 Argument 范文中,读者可以看到作者是如何发掘题目的逻辑错误,并注意自己的逻辑严谨性的。

三、作文查漏补缺训练篇

在写作过程中,大家经常容易犯同样的错误,所以,要针对这些问题进行强化训练。下面列出 GRE 作文考试中的共性问题,并给出可供大家参考的对策。

1. 没有明确的主题句

优秀的文章需要有明确的主题句。由于文中有很多复杂的逻辑结构,缺乏主题句会使文章显得杂乱无章,条理不清。考生需要先在脑中理清思路,确定观点,然后精确地表达出来,最后用复杂的转折、递进、承接来展开论述。

2. 不严谨,不客观

从句子来讲,虽然有些长句的结构和用词都非常好,但表述却不够严密,因此考生在写作时,要注意把握一些限定词,如:some, many, part of, maybe, should, perhaps, possible等。

从结构上来讲,论点再好、再新颖,没有论据是站不住脚的,但如果论据很多,在逻辑上却不能证明观点,这样的论据也是没有用的。中国考生在逻辑方面的训练比较少,缺乏认真严谨的态度和习惯。因此,要保证自己的逻辑严谨性,就要把握以下原则:不知道的保持沉默;不肯定的多加限定;认为正确的要给出严格的证明;觉得正确但找不出理由的也要保持沉默。

3. 语言上的问题

1) 滥用定冠词

文章中常见的情况是:只要有名词的地方就有 the。其实大多数情况下,文章讨论的是普遍的情况,所以可数名词用复数,不可数名词用原型就足够了。

2) 对长句把握不好

很多考生的意识中存在一个误区:长句越长、越多越好。其实不然,长句本身读起来就很累,并且由于作者的英文功底有限,还会造成很多语法错误,这样的句子读起来就很让人费解了。最常见的问题是:两个分句间不添加任何连词;本来应该另起一句却变成从句跟在后面。

3) 句式缺少变化

虽然长句很重要,但短句也不能缺少。无论长句还是短句,句式不能过于单一,例如长句,除了定语从句,还可以有很多句式,列举如下:

(1) 强调:it is sth. that...

(2) 转折:not...but...

(3) 递进:not only... but also...

(4) 因果:so...that...

(5) 让步:it is granted that...

(6) 列举:...such as...

(7) 插入:... , a hard-working bamboo, ...

(8) 多用分词结构:have doing...

(9) 多用宾语从句:it seems that...

(10) 虚拟语气:虚拟语气。虽是高中语法,但在写文章时却很少有人使用,考生在平时要对这方面能力进行训练,有意识地在合适的地方加入这样的句子。

4. 关于论证

1) 论证方法中首先应该选择例证法

写作文不像做数学题目,照着公理、定律一步步往下推就行了。现实世界中放之四海而皆准的东西寥寥无几,只用逻辑推理往往会使文章显得说服力不强,而且推理对语言的要求往往比叙事要高得多。再者,

虽然字数不是最重要的,但一定的字数对于拿高分还是非常必要的,而从字数上来考虑,例证法也比较占优势。

2) 所举例子一定要能充分证明论点

例子是很个性化的东西,大家都用一样的例子,文章就不占优势。而且不一定非要用众所周知的例子,也不一定非得投老外的口味,用外国的例子。只要是发生在身边的事,并且能证明论点,就可以引用。

3) 要注意论据与论点之间的承接和递进,这一点也是造成文章逻辑上缺乏严谨性的重要原因

情况往往是:大体上看,总论点、分论点、结尾很明确清楚,可具体到每一段来看,就感觉跟在论点之后的论据显得很突兀。而且段落中只是单纯的“论点——论据——结尾”的结构,缺乏深入的分析 and 思考。建议考生在论点和论据之间,论点和每一段的结论(如果有的话)之间加一些分析性或递进性语言以起到过渡作用。

四、作文训练中常见问题问答

(1) Issue 作文最关键的是什么?

ETS 明确表示:“Present your perspective on the issue below, using relevant reasons and/or examples to support your views.”所以,最关键的是理由和例子的相关性。考生应该在理由和例子的相关性上下功夫,同时注意减少文中的语法和拼写错误。只要是例子贴切、结构合理、拼写错误少的作文,即使拿不到 5.5 分或者 6 分,最少也能得 4 分或者 4.5 分。

(2) Issue 作文中的例子是否必须是名人和重大事件的例子?

只要例子贴切,不一定非得是名人和重大事件的例子。考试的时候不需要事先准备例子,只要是自己熟悉的并能合理证明论点的例子就行。

(3) 模板是否必要?

在作文训练初期,模板是很关键的,它能起到规范文章结构的作用,但是对于 Issue 型和 Argument 型题目来说,模板的作用是不同的;对于 Issue 型题目来说,其模板字数很少,练习几篇之后,模板就会自然而然的融合到自己的写作风格里,因此无须背诵;而对于 Argument 型题目,强烈建议大家使用模板,但是考生必须将 8 种~10 种情况的模板背得非常熟练,达到融会贯通的地步,这样,在考试的时候,考生只要根据具体情况适当修改模板中的文字,将题中具体的东西套用到模板中即可。

(4) 时间和字数有何要求?

每次练习都应严格按照考试的时间写作,用 Edit Plus 作为文本编辑器,而不要借助字典。写完之后,粘贴到 Word 中检查拼写和语法错误。这样一来,考生就能熟悉考试的紧张气氛,在真正的考试中顺利完成写作。平时训练时,建议 Issue 的字数超过 400 个,Argument 的字数超过 300 个。

(5) 练习写多少篇?

建议 Issue 和 Argument 各写 30 篇左右。练习后要能达到这种水平:拿到题目可以在短短的 3 分钟~5 分钟之内,迅速写出 4 段~5 段的提纲,想出与观点相关的 2 个例子,然后以最快的速度完成作文写作,最后快速扫描文章,修改拼写和语法错误。

(6) 如何应付 ETS 比较广泛的题材?

一个大学生应该了解文化、历史、人类、科学等方面的知识。GRE 作文涉及的题材非常广泛,因为美国的大学本科开设的基础课程就包含各方面的内容,而中国在这方面是很欠缺的,这是不利于中国考生的。这么多题材不可能都接触过,那如何进行写作呢?这就要求考生平时注意积累各方面的知识,比如要写一个关于法律的文章,如果不了解法律的起源、发展和在现实社会上的作用,也不可能形成自己在这个方面的观点。

(7) 考前作文的复习如何安排?

首先,每条题目都过一遍,确保没有不认识的单词。对题目的熟悉可以减轻考试时的紧张,还可以节省时间。然后对题目进行思考,想想大概可以从哪些方面进行论证。

其次,反复修改自己以前写过的觉得不错的文章,总结出模板。考生在修改中会发现自己总是出错的地方,以后就会下意识地注意纠正,并最终发现适合自己的最流畅的写法。

最后,普遍撒网、重点打鱼。所谓普遍撒网,就是对每道题目都读懂,通过几个词或几个短语,就可以大概知道题目说的是什么。所谓重点打鱼就是猜题,读者可以根据历年的考题找些规律,一般来说,题目不会很偏,艺术、文学等专业性强的题目一般也不会考。

(8) 关于文章的总体性有何建议?

首先,重内容,不重文笔。GRE 作文考的是 Analytical Writing,相当于中文的“议论文”,因此,重点是论证的一致、连贯、充分。文笔方面清楚、明白即可,而无须华丽的辞藻,过于强调文采而忽视论证,是不符合考试要求的。

其次,要充实,不要冗余。GRE 作文要求的是充实,不是冗余。作文的字数不是决定分数的标准,如果空洞而没有内容,600 字也有可能只得 3 分;如果论说充分有力,300 字也有可能 6 分。其实,文字功底并不体现在文章的长度,而体现在用尽量少的字数把意思表达清楚。

再次,要客观,不要主观。GRE 作文考核的是学术写作的能力。在这类文章中,出现 I, you, we 之类词的概率很低,因为学术文章要尽量客观,这类词的出现会损害文章的可信度,如果万不得已一定要用,就用更加明确的词或者第三人称代词代替。例如:man, people, one, he, she, they 等。

最后,要全面,不要偏激。观点不要偏激,要尽量考虑到各种情况。就 Issue 而言,任何一个问题都有论说的空间,换言之,任何人都不能在几句话的长度内把 Issue 类的问题说全面,不加限制地倒向任何一方的观点都是思维不严谨的表现。

(9) 新手如何准备?

新手准备作文最好从 Argument 开始。首先 Argument 要比 Issue 容易很多;其次 Argument 里有很多“套话”和句型可以用在 Issue 上;最后在练习 Argument 的过程中,可以学会如何对一个文章进行分析和攻击,这可以为写 Issue 时提供参考。

(10) 句型、短语和相关单词的收集和分类是否很重要?

比如教育类的 Issue,一些单词和短语是比较有针对性的,比如:受教育水平(level of education experience)、文盲(illiterate / ignorance)、文化的多样性(cultural diversity)、灌输培养(indoctrinate / instill / cultivate / foster ...)、死记硬背(rota memorization)、感兴趣的领域(fascinated area)等。这些单词和短语最好从报纸、网页、优秀范文里搜集。

(11) 怎样为自己设计一个合理的学习计划?

一个好的学习计划应该是为自己量身定做的。每个人的背景都不一样,英文基础程度不同,时间宽裕程度不同,专业背景不同等,所以普遍适用的设计并不存在。没有人比自己更了解自己的背景和现有水平,换句话说,没有人能比自己更能拟定出适合自身的学习计划。但在拟定计划时,有必要参照前人经验,并且一定要结合自身情况,拟定最符合自己条件的学习计划。

(12) GRE 作文四条作弊标准是什么?

① Text that is substantially similar to that found in one or more other GRE essay responses.

译文:文章明显和其他一篇或多篇 GRE 作文类似。

② Quoting or paraphrasing, without attribution, language or ideas that appear in published or unpublished sources.

译文:文章中的引用或者复述没有给出其来源,其语言或者观点在已出版或未出版的文献中出现过。

③ Unacknowledged use of work that has been produced through collaboration with others without citation of the contribution of others.

译文:未经同意使用他人合著的成果并且不指出其来源的文章。

④ Essays that are submitted as work of the examinee when the ideas or words have, in fact, been borrowed from elsewhere or prepared by another person.

译文:文章中某些观点和言辞是从别处借用或者事先由他人准备好的。

第二单元 经典总结

一、每篇必用的经典词

必然类

necessarily; ensure; warrant; guarantee; causal

明显类

conspicuously; obviously; clearly; apparently

怀疑类

doubted; unconvincing; unacceptable; unwarranted; unfounded

可能类

possible; probably; likely

There is a good chance that...

It is more likely that...

It is equally possible that...

因果类

result in; result from; therefore; as a result

转折类

even; though; however; otherwise

其他类

As we all know...

A great deal of empirical evidence shows that...

It does not follow that...

The fact tells very little about...

Another assumption short of legitimacy is that...

二、常用的同义词

考生必须注意同类单词之间不是完全的同义词,用法、搭配各有区别,在作文中要加以区别,并保证用法规范!

进步类

improve; ameliorate; better; develop; remedy; revise; enhance; enrich; upgrade; refine

重要类

important; significant; consequential; momentous; considerable; essential; valuable;