



中华象数大成  易道占筮之王

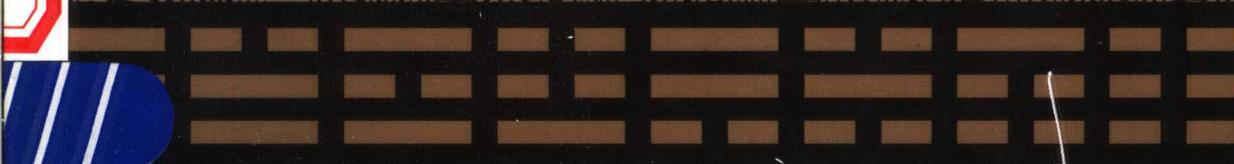
# 周易参同契解读

修订珍藏版



光明日报出版社

潘启明〇著





中华象数大成 ● 易道占筮之王

# 周易参同契解读

潘启明◎著



光明日报出版社



## 图书在版编目(CIP)数据

周易参同契解读/潘启明著. —北京:光明日报出版社,2005.9

ISBN 7—80206—145—8

I . 周… II . 潘… III . ①道教—宗教经典

②周易参同契—研究 IV . B95

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 105379 号

书 名:周易参同契解读

著 者:潘启明

责任编辑:杨宝发

封面设计:武晓强

版式设计:武晓强

责任校对:青树

责任印制:黄伯胜

出版发行:光明日报出版社

地 址:北京市崇文区珠市口东大街 5 号,100062

电 话:010—67078234(发行),67078235(邮购)

传 真:010—67078233

网 址:<http://www.gmw.cn>

Email : [gmcbs@gmw.cn](mailto:gmcbs@gmw.cn)

法律顾问:北京盈科律师事务所郝惠珍律师

总经销:新华书店总店

经 销:各地新华书店

印 刷:中国电影出版社印刷厂

装 订:三河市路通装订厂

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系调换

开本:16

印张:23.625

字数:470 千字

版次:1

印数:5000 册

印次:1

书号:ISBN 7—80206—145—8

定价:33.00 元



## ◎ 修订版前言

《易经》列于《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《春秋》之先，据六经之首。其崇高地位，它书莫能及之。而历代学者研究《易经》形成一股汹涌澎湃的潮流，人们称之为“易学”。从孔子传《易》以来，历代传承不断。据司马迁《史记·儒林列传》曰：

自鲁商瞿受《易》孔子，孔子卒，商瞿传《易》，六世至齐人田何字子庄，而汉兴。田何传东武人王同子仲，子仲传淄川人杨何。

又据《汉书·儒林传》介绍，田何又传《易》于梁人丁宽，“丁宽授同郡砀田王孙，田王孙授施雠、孟喜、梁丘贺，由是有施、孟、梁丘之学。”而施、孟、梁丘正处在汉武帝至汉宣帝时期，《易》学兴盛变革亦在此时，而其中的孟喜，正是焦延寿的老师，焦延寿又传京房，从而形成《易》学史上最为称奇的“象数”学派。

这就是说，自孔子传《易》，六传至田何，七传至丁将军。同时，丁将军又从周王孙受古义。古义者，并非孔子《十翼》，盖即许慎所谓秘书，即阴阳灾变之学也。之后，八传至田王孙，九传至孟喜，十传至焦延寿，十一传至京房。而阴阳灾变之学，皆出自孔门，为传《易》者所必学，田何、丁、田王孙、孟、焦、京，单传不绝于缕。其渊源之古，自不待言！

然而，十一传弟子京房，由于参政遇党祸，英年早逝，其著述甚丰，大多亡佚，仅存《京氏易传》三卷。而西汉易学，所谓孔子嫡传者三家，施雠、梁丘贺之《易》皆亡，唯有《焦氏易林》与《京氏易传》三卷独存。也就是说，西汉易学，到汉末，西京《易》存者，独孟、京二家，有书无师，无以传习。

综上所述，除了孔子及其门徒留下的《易传》之外，不论田何、周王孙、丁宽、杨何以及施雠、孟喜、梁丘贺等等，其著作皆佚。也就是说，

中华象数大成





历史上众多的先秦、西汉之《易》，至东汉已佚，惟一留下一部《焦氏易林》完书。更令人痛心的是，《焦氏易林》在华夏易学传承史上却被冷落、沉寂了两千多年。一位孔子嫡传第十代传人著作，始终不能堂皇地进入历史正史“经部”之中，而是被列入所谓“历数类”、“五行类”、“蓍龟类”、“术数类”之属，足证学术偏见危害之巨！之深！反之，由于最重师传的西汉易学戛然中断，乃至使所谓“汉易”——东汉易学一下成了无源之水、无本之木，于是才有了马融、郑玄、荀爽、虞翻等等旁门左道盛行的所谓“汉易”。先秦、西汉易道一以贯之、活泼无碍、运舞不休的象数符号系统突然消失，代之而起的是杂乱无章、不能归一的所谓“象数”——卦变、爻变、爻辰之类。从此，“易则易知，简则简从”的易象符号中道失传，充斥易坛的是不伦不类、繁琐之至的东汉之《易》。于是，才有横扫东汉之《易》，空谈易理的王弼之《易》！这就是两汉之交易学传承史上出现的断层现象，然而却彻底改变了先秦易道达两千年之久。所谓汉《易》，乃东汉之《易》；所谓宋儒之《易》理，乃义理，而非《易》理。历史上尽管易著多达三千部，但愈传愈晦。所以先儒赞《易林》实为易象之渊薮，研究大易，不读《易林》，则易象、易数、易义多晦，所以惟《易林》能补两千年《易》注之穷”。因此，“今日之《易》说，东汉人之《易》说也。西汉所遗，皆零词断句，不能会其通。独《焦氏易林》尚为完书”。（尚氏语）一言以蔽之，东汉之《易》作为“正宗汉易”统治易坛达两千年之久，这种趋势一直延续至今！

《易》曰“硕果不食”。“易无思也，无为也，寂然不动，感而遂通”。《易》之道自古及今，纵贯天人，从未息止！一部《焦氏易林》巨著，终于在两千年后，使民国时期大家尚秉和大师“感而遂通”！易道传承才峰回路转，柳暗花明！<sup>①</sup>

尚秉和大师全面继承了焦氏易学之真髓，尤为突出的是，他从《焦氏易林》一书中系统地挖掘出伏羲易，从而找到了陈抟、邵雍先天易学的源头，终于成为一代宗师。其代表作为《焦氏易林注》、《焦氏易诂》

<sup>①</sup> 《焦氏易林注·导言》，光明日报出版社，2005年5月版。





## ◎ 修订版前言

中华象数大成

三

与《周易尚氏学》。蔚然成一家之言。从而使先秦象数易学复明于世，其功甚伟！他在《焦氏易林注·例言》中说：“《易林》之辞，无一字不从象生。”尚氏认为焦氏除沿用《易·说卦传》所列之象，“其所用之象与《易》有关者约百七十余”，“其与《易》无关推广之象尚不知其几百”。不论有关、无关，焦氏运用卦象，简直达到出神入化的境地。《说卦传》八卦之象仅 112 条，而焦延寿取象、立象、拟象，基本以《说卦传》为根本，进而又加以引申、派生出更为庞大的象数体系。<sup>①</sup>

那么，何以为“易则易知，简则简从”的易象符号呢？就是时空往来无碍，运舞不休的伏羲符号系统，其一以贯之的先天数、先天方位乃至正象、覆象、伏象、互体之象等等和谐无间的动态整合，所谓大易也哉！

尚氏认为：“今以《焦氏易林》考之，其用先天卦象者，多于后天。而先天卦象，东汉诸儒多不知，致解《既济·九五》爻辞，及《大有》、《同人》、《师》、《比》诸卦名，靡不错误。”尚氏进而从《焦氏易林》中找出先天卦象体系，诸如：乾南、坤北、离东、坎西、震东北、巽西南、艮西北、兑东南，以及乾一、兑二、离三、震四、巽五、坎六、艮七、坤八，以及乾日、兑月、离星、震辰、坤水、艮火、坎土、巽石等象，皆与邵雍《皇极经世》同。从而力证先天象数不始于陈、邵，而西汉早已有之。从其博大精深的系统看，当为先秦之遗法。从《易经》、《易传》、《焦氏易林》、《易龙图》、《正易心法》、《皇极经世》等象数暗合，一以贯之的风格分析，在“藕断丝连”的易道传承路上，在五百年、千年大关之处总是奇峰矗立，光芒四射，从而使我们寻觅到漫漫长夜之中久违的，然而又一脉相承的易道传统象数系统。<sup>②</sup>

尚氏从《焦氏易林》中找出当今易学失传之象 122 条之多，用其证之《周易》，无一不合。如以乾为日，兑为月，坤为水解经，凡《易》言日月、言大川者皆迎刃而解。而东汉以来，人皆不知。《说卦传》以乾为金，不知艮坚亦为金；以离为龟，不知艮刚在上，亦为贝、为龟；以离为

<sup>①</sup> <sup>②</sup>《焦氏易林注·导言》，光明日报出版社，2005 年 5 月版。





斧，不知兑决物、折物，方为斧；后儒以离为矢，不知坎为棘、为匕、为穿，方为矢。巽为床，坤为臣、为邑，不知艮亦为床、为臣、为邑。凡如此象，多至一百二十余。要之，《易林》观本象与对象不分，故而象从“旁通”始明。《易林》以正象、覆(反)象杂用，故而圆通微妙！我们从122条失传之象中以正旧儒“误解、误象，如发云雾而见青天，如暗夜之逢华烛也”。<sup>①</sup>

《易林》在易学史上的最大贡献是象数之道的集成之功，故尚秉和曰：“故《易林》实集象学之大成”。从中我们可以一窥先秦以来原汁原味的“以象尽意”思维系统，从而感受到雄浑无比、博大精深的中华传统文化主流的内核。例如，兑为少女，亦为老妇；少女者，晚出之女；老妇者，晚景之女，皆一象两意，时空之变化耳。而震为长男，又为小子；长男者，首生之子；小子者，嫡庶之子。一如尚氏所言：“盖以二人言，初生者长，后者少；以一人言，初少上老，此其义，惟《易林》知之，以《易林》书太古尚存古义，能得《周易》真解，为后儒所不知。”于是，才有旅之大壮之“独夫老妇”，夬之中孚之“孩子心愤”等语。又《说卦》以坎为月，而经多以兑为月，东汉诸儒不知而误以解经。先天之坎，后天之兑，皆同居正西，犹先天之离，后天之震，皆同居正东，所谓日东月西，所出之方也。《易林》之辞，字字皆本易象，象象皆本大易。“《易林》实为易象之渊薮，其为各家所无”，“《易林》所独有之象”，皆与经传“回环互证”，一统于大易。<sup>②</sup>

综上所述，我们幸得《焦氏易林》以窥先秦易道之真谛。我们幸得尚秉和《焦氏易林注》、《焦氏易诂》、《周易尚氏学》等集大成之作，终于使两千年失传易道复明于世！

在易道传承史上，伏羲、周文王、孔子、焦延寿、陈抟、邵雍、尚秉和等圣贤，青出于兰而胜于兰。

易道是自然之道、生命(性命)之道及社会之道的产物。那么，上述“三道”的本质究竟为何？精巧绝伦的卦画符号系统之中的信息密

<sup>①</sup> <sup>②</sup>《焦氏易林注·导言》，光明日报出版社，2005年5月版。





## ◎ 修订版前言

中华象数大成

五

码如何表达？又在说明或演示什么？这一连串的问题，自古及今，垂七千年华夏青史，炎黄子孙前赴后继，始终不懈地追索其原，探究其底里！

易道始于上古，兴于夏商周，集大成于春秋战国并延及西汉时期。从西汉至五四运动二千多年以来，成为朝野文人学子必读书目，它对中华传统文化的形成和发展，既有奠基作用，又产生了极为深远的影响。所以《四库全书·经部》以易类为首，良有理也。

到了近现代，一大批权威学者，仍主张把《周易》作为国学入门最低限度必读书目之一。梁启超于 1923 年在《清华周刊》撰文，钱穆在西南联大给他的研究生开列的书目，朱自清在 1946 年开列的《中国古代经典书目》，屈万里在 1964 年列举的 38 种典籍中，都将《周易》列为必读书目之一。1997 年，由季羡林、张岱年、朱伯崑、厉以宁、任继愈、汤一介、李学勤、余敦康、吴良镛、庞朴、金克木、赵敦华、侯仁之、谢冕等 50 余位中国当代顶尖学者联合推荐的中外人文经典书目中，包括应读书目 30 种，选读书目 30 种，其中在应读书目中，《周易》又列在群经之首。<sup>①</sup>

现代科学的不断进步，使人们发现，电脑二进制原理与六十四卦符号系统密切相关，伏羲六十四卦符号系统从 0 至 63 的过程周期，达到了天衣无缝的程度；而六十四个遗传密码子亦与伏羲六十四卦密吻无间，384 个阴阳键又与 384 个阴阳爻完全对应！不论相对论的宇宙层次，还是量子力学的微观层次；不论无穷大层次，还是无穷小层次，中华易医之道都给出全方位的思维模式。

综上所述，易道的核心即伏羲符号系统，天地生人千变万化，不出其左右。此乃易道、易学之内核及主流。对此，我辈必须有高屋建瓴的远见卓识，才能领悟易道真谛。为此，我们将《易学思维精华》系列丛书加以修订，正基于此义。一言以蔽之，只有《焦氏易林》与《易经》、《易传》相结合，才能使两千年易学复明于世，才能直达“易简而天下之

<sup>①</sup> 陈凯东著：《周易浅释·序》，光明日报出版社





◎ 周易参同契解读



易道占筮之王

六

理得矣”的易道之巅峰，易学才能从“天书”、“玄学”中解放出来，进而轻松进入寻常百姓家。

常秉义 乙酉岁孟秋于北京



◎ 目录

## 目 录

《易学思维精华》修订版前言	(1)
<b>说明</b>	(1)
清空脑子,不带一点成见	(1)
钻进去,爬出来	(3)
释则要“浮想”	(4)
留白,是中国文化的一个特点	(5)
翻译,就是要用现代语言	(6)
会当凌绝顶,一览众山小	(6)
<b>周易参同契导读</b>	(7)
<b>前言</b>	(7)
周易参同契的智慧	(7)
知之为知之	(7)
推理错误	(8)
人的认识误区	(9)
以点代全	(10)
瞎子摸象,明眼人看象	(11)
求同是福,肯定别人是福	(12)
共产党真正好	(12)
他山之石,可以攻玉	(13)
李冰父子怎么知道烧石开山	(14)
古人并不在所有的领域都落后	(15)
一万年太久,只争朝夕	(16)
中西文化的区别	(17)
不识庐山真面目,只缘身在此山中	(17)

中华象数大成

一





西方人求知,东方人求道	(18)
东方神与西方神	(18)
西方封建战乱	(19)
东方祈求和平	(20)
文艺复兴	(20)
现代科学与形而上学	(21)
政治开明,文化包融	(22)
政治禁锢与文字狱	(22)
全面小康之后	(23)
<b>第一章 万古丹经王</b>	(24)
外丹	(24)
化学教科书	(26)
内丹	(26)
魏伯阳反对服食外丹	(28)
<b>第二章 表达方式</b>	(31)
观测的结果	(31)
求生求寿的实验报告	(31)
推类结字,原理为微	(32)
易惟谈天	(35)
数学本质	(36)
二进制数	(37)
对数的运用	(39)
透过现象看本质	(41)
古代的象数,现代的数学模型	(42)
识象容易识数难	(43)
天地阴阳者,不以数,推以象之谓也	(43)
气数者,所以纪化生之用也	(44)
推演五行数,较约而不繁	(44)
有生有克的五行模型	(45)
康熙削弱了中国均衡发展思想	(47)





◎ 目录

中华象数大成

三

只有毛泽东能将马克思主义本土化	(48)
以克为生的求生方法	(49)
五行模式的演变过程	(51)
五行与天文	(52)
五行与生物进化论——坎离易位	(52)
<b>第三章 宇宙观和数学模型</b>	(54)
六个基本数学模式	(54)
无极	(55)
无极——体本一无	(55)
气始而生化	(55)
浑沌如鸡子	(58)
有物混成,先天地生	(58)
道无形象,真一难图	(59)
无极——无念以为常	(60)
管好你该管的事,别管你管不了的事	(60)
顺天承运	(62)
明堂布政,没有私心,以百姓之心为心	(63)
百姓皆谓我自然	(64)
看不见的手	(65)
违背自然,必遭天殃	(66)
文字改革给我们的启示	(66)
无药可医	(67)
胜可知,而不可为	(67)
太极	(68)
一个赢家的全局	(69)
全局在胸,投一着好棋	(70)
胸中有数,分清敌我友	(70)
消灭有生力量,不争一城一地的得失	(71)
强势领导下的和平共处	(72)
明堂布政,国无害道	(73)





利益的平衡点	(73)
宏观调控	(73)
水桶原理	(74)
出其言善,则千里之外应之	(75)
世人好小术,不审道深浅	(75)
情况尚未知晓的全局	(76)
让各个个体都充分发展	(77)
以不变应万变	(77)
抱一勿舍,可以长存	(78)
机不可失,失不再来	(78)
机会只给有准备的人	(78)
两仪	(79)
物无阴阳,违天背原	(79)
物质多样性的体现	(80)
具体问题,具体分析	(80)
对立面的统一	(81)
没有重点就没有政策	(82)
一种倾向掩盖另一种倾向	(82)
无太过不及	(82)
阴平阳秘	(83)
发散与收敛	(84)
性、情、理	(84)
四象	(85)
四时顺宜	(85)
五行生克	(86)
三五归一	(86)
戊己之功	(87)
<b>第四章 指导原则和操作程序</b>	(88)
(一)激素说	(88)
(二)下丘脑说	(88)





◎ 目录

中华象数大成

五

(三)松果体说	(88)
(四)青春血说	(89)
(五)生命停止素说	(89)
(六)自由基说	(89)
(七)体液酸化说	(90)
(八)体内废物堆积说	(91)
(九)我的看法	(91)
人不该生病	(92)
不治已病治未病	(93)
重新认识大脑的健康	(93)
操作程序十分重要	(94)
不通则痛,痛则不通	(94)
三破三清	(95)
扶正、修复、补漏	(95)
修复是一切生物的本能	(95)
性动力	(97)
细节、教养、素质	(98)
<b>第五章 生命树长青</b>	(99)
绿色是我们的向往	(99)
人有生老病死	(100)
企业有存亡兴衰	(100)
纤芥不正,悔吝为贼	(101)
一通则百通	(102)
<b>周易参同契注释</b>	(103)
<b>题解</b>	(104)
<b>上编</b>	(110)
<b>第一章 大易总序</b>	(110)
【注解】	(110)
【章解】	(118)
【释义】	(119)



【复习思考题】	(119)
<b>第二章 天地设位</b>	(120)
【注解】	(120)
【章解】	(124)
【释义】	(124)
【复习思考题】	(125)
<b>第三章 日月悬象</b>	(125)
【注解】	(126)
【章解】	(128)
【释义】	(128)
【复习思考题】	(129)
<b>第四章 圣人上观</b>	(129)
【注解】	(130)
【章解】	(134)
【释义】	(134)
【复习思考题】	(135)
<b>第五章 君臣脚政</b>	(136)
【注解】	(136)
【章解】	(141)
【释义】	(142)
【复习思考题】	(143)
<b>第六章 两孔六法</b>	(143)
【注解】	(144)
【章解】	(147)
【释义】	(148)
【复习思考题】	(149)
<b>第七章 明辨邪正</b>	(149)
【注解】	(150)
【章解】	(152)
【释义】	(152)



◎ 目录

中华象数大成

七

【复习思考题】	(153)
<b>第八章 《火记》金丹</b>	(153)
【注解】	(154)
【章解】	(158)
【释义】	(159)
【复习思考题】	(160)
<b>第九章 同类合体</b>	(160)
【注解】	(161)
【章解】	(162)
【释义】	(162)
【复习思考题】	(163)
<b>第十章 圣贤前识</b>	(164)
【注解】	(164)
【章解】	(165)
【释义】	(167)
【复习思考题】	(167)
<b>第十一章 《龙虎》还丹</b>	(168)
【注解】	(168)
【章解】	(171)
【释义】	(171)
【复习思考题】	(172)
<b>中编</b>	(174)
<b>第十二章 阴阳精气</b>	(174)
【注解】	(174)
【章解】	(175)
【释义】	(175)
【复习思考题】	(176)
<b>第十三章 君子居室</b>	(176)
【注解】	(176)
【章解】	(180)





【释义】	(181)
【复习思考题】	(181)
<b>第十四章 晦朔合符</b>	(182)
【注解】	(182)
【章解】	(184)
【释义】	(185)
【复习思考题】	(185)
<b>第十五章 爻象功用</b>	(186)
【注解】	(187)
【章解】	(190)
【释义】	(190)
【复习思考题】	(191)
<b>第十六章 养性立命</b>	(192)
【注解】	(192)
【章解】	(196)
【释义】	(197)
【复习思考题】	(197)
<b>第十七章 二气感化</b>	(198)
【注解】	(198)
【章解】	(199)
【释义】	(200)
【复习思考题】	(200)
<b>第十八章 流珠金华</b>	(201)
【注解】	(201)
【章解】	(203)
【释义】	(203)
【复习思考题】	(204)
<b>第十九章 如审遭逢</b>	(204)
【注解】	(205)
【章解】	(205)