



中共中央党校研究生教材

马克思主义哲学史论

MAKESI ZHUYI ZHEXUE SHILUN

侯才 阮青 薛广洲 主编

中共中央党校出版社



中共中央党校研究生教材

马克思主义哲学史论

侯才 阮青 薛广洲 主编

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学史论/侯才, 阮青, 薛广洲主编.
北京: 中共中央党校出版社, 2005. 8
ISBN 7-5035-3257-2

I. 马… II. ①侯…②阮…③薛… III. 马克思
主义哲学-哲学史-研究生-教材 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005) 第 074238 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

中共中央党校印刷厂印刷 三河市燕华印装有限公司装订

2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 A5 印张: 19.5

字数: 528 千字 印数: 1—5000 册

定价: 33.00 元

目 录

第 一 编

第一章 马克思的哲学观	(3)
第一节 哲学是关于人的自我意识的科学	(3)
第二节 哲学是关于人的外化的科学	(8)
第三节 马克思哲学观的现实化	(10)
第二章 马克思学生时代的思想历程	(12)
第一节 中学毕业考试论文 (1835 年 8 月)	(12)
第二节 波恩大学阶段 (1835 年 10 月—1836 年 8 月)	(18)
第三节 柏林大学前期 (1836 年 10 月—1838 年 5 月)	(22)
第四节 博士俱乐部与青年黑格尔派	(28)
第五节 《博士论文》(1839—1841 年 3 月)	(33)
第三章 马克思对德国古典哲学自由精神的继承 和发展	(39)
第一节 从“自由人的联合体”说起	(39)
第二节 德国古典哲学的自由传统	(42)
第三节 马克思与德国古典哲学自由精神	(47)
第四章 马克思与赫斯的异化学说	(55)
第一节 对有关研究文献的概观	(55)
第二节 对赫斯与马克思异化学说的比较	(67)

第三节	简短的结论	(83)
第五章	马克思对施蒂纳“自我”哲学的扬弃	(84)
第一节	施蒂纳的“我”与马克思的“现实的个人”	(85)
第二节	施蒂纳的“利己主义者的联盟”与马克思的共产主义社会	(90)
第三节	马克思反对施蒂纳的双重独断论	(97)
第六章	从主、客体关系的理解来看的马克思哲学	(111)
第一节	西方哲学史中主体主义与客体主义两大传统的对立	(112)
第二节	马克思对西方哲学史中两大对立传统的扬弃和综合	(119)
第三节	马克思哲学的地位和现代性	(121)
第七章	马克思对传统本体观的变革	(124)
第一节	马克思本体观的形成	(125)
第二节	马克思对传统本体观的变革	(129)
第三节	马克思本体观的地位、意义	(133)
第八章	马克思的社会交往理论	(137)
第一节	交往的含义	(137)
第二节	交往的类型：内部交往、外部交往及世界交往	(141)
第三节	交往的社会作用	(151)
第九章	马克思的上层建筑理论	(157)
第一节	上层建筑概念的含义	(157)
第二节	上层建筑的具体形式	(163)
第三节	上层建筑与经济基础的内在联系	(167)
第四节	当代社会的上层建筑形式	(175)
第十章	马克思晚年“人类学笔记”与东方社会发	

展道路	(177)
第一节 亚细亚生产方式与东方社会	(177)
第二节 农村公社、土地国有和专制主义三位一 体的社会结构	(180)
第三节 以亚细亚生产方式为基础社会的解体	(183)
第四节 马克思关于东方社会发展道路的思考	(185)
第十一章 马克思、恩格斯的文明起源理论	(191)
第一节 马克思、恩格斯文明起源理论的主要内容 ..	(192)
第二节 马克思与恩格斯文明起源理论的比较	(198)
第三节 马克思、恩格斯文明起源理论的当代意义	(207)
第十二章 马克思、恩格斯的“世界历史”理论	(212)
第一节 马克思、恩格斯的“世界历史”理论	(213)
第二节 “世界历史”的形成	(216)
第三节 “世界历史”形成后的影响	(222)

第 二 编

第十三章 列宁哲学思想及其当代意义	(229)
第一节 背景——问题——方法	(229)
第二节 列宁哲学的历史发展进程及其基本内容	(230)
第三节 列宁哲学思想的当代意义	(245)
第十四章 列宁的人学思想	(254)
第一节 关于个人与社会相互关系的理论	(254)
第二节 关于马克思主义的民主观、自由观和平 等观	(259)
第三节 关于社会主义人道主义的具体实践	(266)
第四节 关于社会主义新人的培育	(269)
第五节 关于列宁人学思想的价值	(276)
第十五章 列宁的政治经济关系论	(281)

- 第一节 从经济的视野看政治：政治是经济的集中表现 (282)
- 第二节 从政治的视野看经济：少谈些政治，多谈些经济 (287)
- 第三节 从双向互动的视野看政治的相对独立性 (293)
- 第四节 从双向互动的视野看政治的功能 (299)

第三编

- 第十六章 《毛泽东哲学批注集》研究 (311)
- 第一节 《毛泽东哲学批注集》概要 (311)
- 第二节 毛泽东读书及批注的特点 (315)
- 第三节 《毛泽东哲学批注集》与《辩证法唯物论讲授提纲》及《实践论》、《矛盾论》 (322)
- 第十七章 《实践论》、《矛盾论》中蕴含的中西哲学精神 (337)
- 第一节 中西哲学与文化相交汇的产物 (337)
- 第二节 知行关系问题争论的批判性改造和科学总结 (341)
- 第三节 批判地改造中国传统哲学中的辩证法合理因素 (344)
- 第十八章 毛泽东对孔子思想的吸取和发挥 (348)
- 第一节 一个饶有兴味的重要问题 (348)
- 第二节 毛泽东对孔子态度的变迁 (349)
- 第三节 毛泽东对孔子思想的吸取和发挥 (354)
- 第十九章 毛泽东个性解放思想研究 (366)
- 第一节 个性和个性解放概念的界定 (366)
- 第二节 实现个性解放的途径 (374)
- 第三节 个性解放理论的贡献 (394)

第二十章 毛泽东的宗教思想及其实践	(398)
第一节 毛泽东对宗教的认识历程	(398)
第二节 毛泽东宗教思想的主要内容	(400)
第三节 毛泽东宗教思想的实践	(408)
第二十一章 毛泽东的政策与策略思想与历史转折时期的调整	(417)
第一节 毛泽东政策和策略思想的形成	(417)
第二节 毛泽东政策和策略思想的主要内容	(422)
第三节 中国共产党人在历史转折关头对政策和策略的调整	(430)
第 四 编	
第二十二章 邓小平的社会主义初级阶段理论	(439)
第一节 社会主义初级阶段理论的思想溯源和提出过程	(439)
第二节 社会主义初级阶段和新民主主义社会之比较	(445)
第三节 社会主义初级阶段是我们思考和解决一切问题的出发点	(456)
第二十三章 邓小平的“三个有利于”判断标准	(464)
第一节 “三个有利于”是邓小平的一贯思想	(464)
第二节 “三个有利于”代表着马克思主义的基本精神	(466)
第三节 有关的几个疑难问题辨析	(472)
第四节 “三个有利于”是社会主义建设的根本指南	(479)
第二十四章 邓小平的人学思想研究	(486)
第一节 解放思想，给人民群众自主权	(487)

- 第二节 全面改革,发挥人民群众的聪明才智…………… (497)
 第三节 邓小平人学思想的历史地位…………… (513)

第五编

- 第二十五章 马克思主义哲学中国化命题的实质与内涵**…………… (523)
- 第一节 “中国化”命题的提出及内涵的初步设定…………… (523)
 第二节 “中国化”命题的产生背景及内涵的延伸…………… (527)
 第三节 对既有认识的设疑及思考…………… (531)
- 第二十六章 马克思主义哲学中国化与“儒学化”**…………… (538)
- 第一节 如何看待毛泽东哲学的“民族特色”…………… (538)
 第二节 《实践论》与中国传统哲学的创造性转换…………… (544)
 第三节 中国传统文化和哲学对毛泽东及其哲学思想的影响…………… (550)
- 第二十七章 马克思主义哲学中国化与“异端论”**…………… (557)
- 第一节 “异端论”的实质及其理论错误的根源…………… (557)
 第二节 毛泽东哲学的本质属性及其与马克思主义哲学的关系…………… (565)
- 第二十八章 毛泽东对马克思主义中国化的贡献**…………… (573)
- 第一节 实践探索和理论思考的先锋…………… (573)
 第二节 “中国化”内涵和本质的深刻把握和透彻揭示…………… (579)
 第三节 马克思主义中国化理论基础的奠定…………… (583)
- 第二十九章 邓小平对马克思主义中国化的新贡献**…………… (587)
- 第一节 思想路线的重新确立和深刻阐述…………… (587)
 第二节 毛泽东思想的科学评价…………… (590)
 第三节 从“走自己的路”到“有中国特色的社会主义”概念的提出…………… (595)

第四节	“什么是社会主义”和“怎样建设社会主义”困境的摆脱	(597)
第三十章	马克思主义哲学中国化的新思考	(600)
第一节	马克思主义中国化政治层面和学术层面的区分	(600)
第二节	积极发掘和吸取中国传统哲学的精华	(605)
第三节	警惕马克思主义中国化过程中传统哲学文化消极因素的渗入	(610)
第四节	大胆吸取当代西方发达国家的文明成果	(612)
后 记	(615)

第一编



第一章 马克思的哲学观

马克思在其《博士论文》、《第 179 号“科伦日报”社论》、《〈黑格尔法哲学批判〉导言》、《1844 年经济学哲学手稿》、《关于费尔巴哈的提纲》以及他与恩格斯、赫斯合撰的《德意志意识形态》等文中，对哲学多有论述，较为系统地表达了他的哲学观。

在撰写《博士论文》和编辑《莱茵报》期间，马克思基本上处在黑格尔哲学的影响之下，把“自我意识”作为哲学的根本对象，而把哲学视为关于“自我意识”的科学。尔后，伴随着其“新唯物主义”哲学世界观的确立，“自我意识”也就为人的对象性的活动即“实践”所代替。

第一节 哲学是关于人的自我意识的科学

在撰写《博士论文》和编辑《莱茵报》期间，马克思提出过一系列有关哲学的本质的理解和命题。

一、哲学是有关人的“自我意识”的科学

这一命题是马克思在其《博士论文》中表达的。它明显带有黑格尔和鲍威尔（Bruno Bauer）唯心主义哲学的印记。《博士论文》撰写于 1839 年初至 1841 年 3 月，马克思通过《博士论文》的撰写参与了青年黑格尔派理论纲领——“自我意识”哲学的制定。《博士论文》的预定研究对象是古希腊哲学中的斯多葛派、伊壁鸠鲁派和怀疑主义（后因各种原因，马克思只集中研究了伊壁鸠鲁的自然哲学）。马克思之所以研究这三派哲学，是因为正如黑格尔指出的，

这三派哲学本质上是“自我意识”的哲学，标志着“自我意识”概念在哲学史上发展的特定阶段。这三派哲学诉诸“自我意识”，在政治上，是针对当时罗马世界的专制制度及其所带来的苦难。而马克思诉诸“自我意识”，也有其政治上的动机，其锋芒所向，是反动的普鲁士封建专制政权。^①如黑格尔一样，马克思通过思辨晦涩的言辞，来表达自己的激进的革命要求。在此意义上，马克思的《博士论文》全然是政治化的，是一种政治哲学。

《博士论文》的主题是“自我意识”。正如黑格尔指出，自我意识原则的意义在于，它诉诸主体性，是建立在自我意识自求满足的要求基础上的，因此，它使主体特别是主体的自由和独立性成为关心的对象。^②在论文中，马克思把自我意识宣布为“最高的神性”，并把上帝存在的证明解释为“对人的本质的自我意识存在的证明，对自我意识存在的逻辑说明”和“本体论的证明”。马克思还特别指出，“当我们思索‘存在’的时候，什么存在是直接的呢？自我意识。”^③这意味着，哲学以存在为对象，就是以自我意识为对象，而且，自我意识是哲学的最高对象。

撇开哲学是有关人的自我意识的科学这一命题的特有的唯心主义色彩，这一命题的合理内核是：在一定意义上，哲学是关于人的本质的科学，是人自我意识的必要手段，也是一种充满自由精神的理论形式。

二、哲学的实践本身是理论的

这一命题也是马克思在其《博士论文》中提出来的，它充分地表达了哲学的实践特性。黑格尔曾言，哲学本身就已是实践的。

① 侯才：《青年黑格尔派与马克思早期思想的发展》，中国社会科学出版社1994年版，第23—26页。

② 黑格尔：《哲学史讲演录》第3卷，商务印书馆1959年版，第4、5页。

③ 《马克思恩格斯全集》第40卷，人民出版社1982年版，第190、285页。

“哲学的实践本身是理论的”，既是对黑格尔命题的发挥，又是对黑格尔命题的解答。它意味着哲学本身就是一种实践的 science，意味着哲学本身就具有“直接的现实”的本性。马克思认为，哲学对现实的批判，即哲学作为“批判”“从本质上衡量个别存在”以及“从观念上衡量特殊的现实”，就是哲学的这种直接现实性的表现，而这种直接现实性的根源则在于“哲学的内在规定性和世界历史的性质”的一致和统一。正由于哲学的内在规定性和世界历史的性质是统一的，所以，必然“得出这样的结果：世界的哲学化同时也就是哲学的世界化，哲学的实现同时也就是它的丧失”。^①

马克思提出“哲学的实践本身是理论的”，除了上述的认识论原因，还有其历史的或实践的根据。当时德国所面临的革命任务，与英国和法国的资产阶级革命时期相比，都有很大的不同。由于各种历史的原因，资产阶级革命的重心和突破口，在英国主要是经济领域，在法国主要是政治领域，而在德国则主要是思想领域。正因如此，在当时的德国，理论批判和理论斗争本身就成为社会实践的一个有机部分，换言之，理论批判本身就是现实的实践。

三、哲学关心的是大家的真理

马克思在《第179号“科伦日报”社论》中提出的这一命题直接承继了黑格尔的哲学观。黑格尔曾提出，哲学的目的就是认识不变的、永恒的、自在自为的思想，即真理，因此，在此意义上，哲学是关于真理的客观科学或关于真理的必然性的科学。^② 马克思在文章中也强调，哲学追问和关心的是真理。而且，马克思还进一步从主体的角度区分了普遍的真理（“大家的真理”）和个别的真理（“几个人的真理”），以及区分了“哲学的形而上真理”和“哲学的政治真理”。马克思对“哲学的形而上真理”与“哲学的政治真理”

^① 《马克思恩格斯全集》第40卷，人民出版社1982年版，第258页。

^② 黑格尔：《哲学史讲演录》第1卷，商务印书馆1959年版，第13、17—18页。

的这种区分，不啻于一种对元哲学和政治哲学的区分，是值得注意的。

四、哲学是时代精神的精华

在《第179号“科伦日报”社论》中，马克思提出了“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”^①这一名言。这一思想也是对黑格尔哲学观的继承和发挥。黑格尔在讨论哲学在各个文化形态中的地位以及哲学与每一具体时代的关系时认为，时代精神是贯穿所有各个文化部门的特定的本质或性格，而哲学与它的时代是不可分的：“哲学是对时代精神的实质的思维，并将此实质作为它的对象。”黑格尔还谈到，就哲学以时代精神为内容而言，哲学是不能超出自己的时代的，正如没有人能够超出他自己的皮肤。^②马克思在文章中谈到哲学是自己的时代的产物的同时，也运用了一个比喻来阐明哲学与它的时代的密不可分的关系：“哲学不是世界之外的遐想，就如同人脑虽然不在胃里，但也不在人体之外一样。”^③

五、哲学是文明的活的灵魂

马克思认为，哲学之所以能够转化为实践，其根源就在于它是自己时代精神的精华：“因为任何真正的哲学都是自己时代精神的精华，所以必然会出现这样的时代：那时哲学不仅从内部即就其内容来说，而且从外部即就其表现来说，都要和自己时代的现实世界接触并相互作用。”这种相互作用的结果是，一方面，哲学得以实践化、世界化，即哲学通过实践使自身普世化，使自身由特殊的理论体系转变为映现在整体世界中的一般哲学、世界哲学。也就是如马克思所说的，“那时，哲学对于其他的一定体系来说，不再是一

① 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1956年版，第121页。

② 黑格尔：《哲学史讲演录》第1卷，商务印书馆1959年版，第57页。

③ 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1956年版，第120—121页。

定的体系，而正在变成世界的一般哲学，即变成当代世界的哲学。”另一方面，世界得以理论化、哲学化，通过这种理论化、哲学化而成为哲学的世界。这样，哲学的世界化与世界的哲学化互为表里，有机统一。它们共同体现和呈示哲学对于人类文明所拥有的核心和统领的地位，表明哲学是人类“文明的活的灵魂”。^①

六、哲学是现世的智慧

在《第179号“科伦日报”社论》中，马克思把哲学称为“现世的智慧”，而把宗教称为“来世的智慧”，并认为哲学比宗教更有权关注世俗的王国。^②这一观点在一定程度上表达了马克思对哲学与宗教关系的总的看法。其中隐含的倾向是，强调哲学与宗教的对立，并肯定前者，贬抑后者。这一倾向我们在他的《博士论文》中已见端倪。在《博士论文》中，马克思把哲学与宗教的关系表述为一般与个别的关系（这意味着抬高哲学和贬抑宗教），并着重强调“两者之间的永恒分离”。^③马克思的这一哲学立场，总的说来，是与他当时从激进的民主主义出发反对基督教神学的政治立场相一致的。黑格尔在其《哲学史讲演录》中在批评贬低人的理性思维之优越性的倾向时，曾提及哲学是“世间的智慧、人间的工作”。^④可见，马克思关于哲学是现世智慧的说法亦直接源自黑格尔。黑格尔认为，哲学与宗教具有相同的对象和内容，即普遍的、自在自为的理性。但是，哲学与宗教的表现形式不同，特别是隐藏在宗教中的哲理局限在固定的教条之内，还不是自由地从自身出发的思想。在这一理解中，无疑已潜含了“哲学高于宗教”的内核。

① 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1956年版，第121页。

② 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1956年版，第124页。

③ 《马克思恩格斯全集》第40卷，人民出版社1982年版，第139页。

④ 黑格尔：《哲学史讲演录》第1卷，商务印书馆1959年版，第66页。