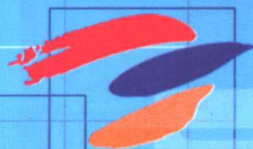


北京能动时代教育科技有限公司 策划



能动英语
Dynamic English

能动英语系列丛书

英语表音密码

(成人教育版)

English Orthographic Cipher

李如云

编著

中央广播电视大学出版社

北京能动时代教育科技有限公司 策划

能动英语系列丛书

英语表音密码

English Orthographic Cipher

(成人教育版)

李如云

编著

中央广播电视大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语表音密码. 成人教育版/李如云编著. -北京: 中央广播电视大学出版社, 2002. 8
(能动英语系列丛书)
ISBN 7-304-02285-X

I. 英... II. 李... III. 英语-语音-自学参考资料 IV. H311

中国版本图书馆CIP数据核字 (2002) 第061503号

版权所有，翻印必究

能动英语系列丛书

英语表音密码 (成人教育版)

English Orthographic Cipher

李如云 编著

出版·发行/中央广播电视大学出版社

经销/新华书店北京发行所

印刷/北京印刷二厂

开本/787×1092 1/16 印张/15.75 字数/354千字

版本/2002年8月第1版 2002年8月第1次印刷

印数/001- 3100

社址/北京市复兴门内大街160号 邮编/100031

电话/66419791 68519502 (本书如有缺页或倒装, 本社负责退换)

书号: ISBN 7-304-02285-X/H·145

定价: 58.00元(含录音带2盘)

前言

对于学习英语的中国人来说,汉语是我们的母语,英语是我们希望习得的第二语言。要学好英语,我们就应该对汉语和英语之间的共同点和不同点有一个比较清楚的了解。有了这个了解,我们就能够明白哪些地方可以借助我们的母语来学好第二语言,哪些地方我们要避开母语对第二语言的影响。

我们知道汉语是象形文字,象形文字是表意不表音的。汉字的表音系统是通过汉语拼音来实现的。但是,用汉语拼音只能解决汉字的发音,并不能解决汉字的拼写。我们用汉语拼音读出了汉字的发音,还是要一笔一划地掌握汉字的书写。正因如此,我们的语文教师才会要求学生回家一遍遍的抄写生词,其原因是因为汉字的形和音是脱节的。

但与汉语相比,英语是字母文字,字母文字是表音不表意的。也就是说,在50万英文单词中应当隐含着有一套完整的表音系统,或者叫表音密码。多少年来,我们用国际音标学习英语,实际是绕过了英语自身的表音系统而走了一个大弯路。而且,用国际音标学习英语就等于用学习汉语的方法学习英语。其结果是用国际音标学会了一个单词的发音,还要一个字母、一个字母地去记住每一个单词的拼写,这是双重的浪费。也正因如此,我们的英语教师才会像留汉语的家庭作业一样,让学生回去把一个个英语单词抄写十遍、二十遍。这种方法在汉语学习上是讲得通的,但在英语学习上是讲不通的。

要避免这种浪费,从逻辑上讲,掌握英语自身的表音系统才是掌握英语最直接、最有效的方法。我们把这套表音系统称为英语的表音密码。只有掌握了英语的表音密码,才能真正解决英语单词词形和读音统一的问题。但是,研究英语的一些专家和学习英语的很多人可能会觉得,英语单词中有相当一部分单词是音形不一致的,因此利用另一套表音系统,譬如像国际音标,才是掌握英语的最佳途径。那么,在50万英文单词中,到底有多少单词是属于音形不一致的呢?英语国家统计的数字是2.6%,也就是说,有97.4%的单词是音形一致的。这样,我们因为2.6%的特例而否定掉整个英语表音系统,是不太合情理的。

有读者可能会问,如果掌握英语的表音密码是掌握英语的最佳途径,为什么这么多年在中国没有人教授这套表音密码呢?答案很简单,因为这套表音密码在以英语为母语的国家也是没有被研究出来的。现哈佛大学教授Connie Juel 1991年认为:“表音密码的性质是个令人着迷的理论性问题。我们不知道它到底是什么,但是我们知道怎样测试它:孩子们是否掌握了表音密码直接反映在他们认读假词(pseudo words)的能力上”。Connie Juel 同时认为:表音密码不可教,只能靠孩子们自己去发现。这就难怪,在像美国这样的以英语为母语的国家里,为什么有接近40%左右的孩子有阅读障碍。

正因如此,2002年2月美国总统布什访华,到清华大学作演讲时还提到了美国孩子的阅读障碍问题:“我们国家最令人沮丧的事情之一,就是有相当一部分四年级的学生不能达到他们本年级的阅读能力。我们可以想象一个四年级不能阅读的孩子,到了中学同样不能阅读。如果一个在中学还不能阅读的孩子,高中毕业以后很可能不会阅读足够的东西,所以也很难上大学……非常遗憾在美国会是这样一种情况。”从布什的讲话中我们可以看出,在今天的美国,或者在所有的英语国家,阅读障碍的问题是没有被很好地解决的。

为解决这个问题,美国上上下下做出了多方面的努力。1992年克林顿总统上台时,就拨出27亿美元的教育专款来研究解决孩子们的阅读障碍问题,并于1993年在费城召开教育高峰会,要动员100万社会大军帮助孩子们解决阅读障碍问题。到了2001年小

布什竞选总统时，用来研究解决孩子们阅读障碍问题的教育专款就上升到了50亿美元。在美国一个国家，每年为解决这个问题所做的投入就在150亿美元左右。

我于1989年去美国弗吉尼亚大学攻读英语基础教育博士学位。在美国读书期间，我深深地被美国孩子的阅读障碍问题所困扰。有的读者可能知道，在英语国家是没有人用国际音标的。英语国家的孩子是根据字母在单词中的发音而直接拼读单词的。学术上，这种方法叫“phonics”教学法，近年来被引进中国，希望作为一种更先进的、替代国际音标的方法，但事实并非如此。英语国家的孩子，在学会了代表英语44个基本音的字母和字母组合后，基本上是一个字母、一个字母去拼读单词的，英文叫“sound a word out”。凡是会英语的读者，都不妨试一试用这种方法拼读几个单词，看看感觉如何。坦率地讲，这是一个比国际音标好不了多少、非常原始的、非常痛苦的方法。正因如此，三分之一的孩子学会了字母在单词中的发音，却拼读不出单词。另外，如果这种方法真的那么好，我们就无法解释，为什么英语国家还会有那么多的孩子会有阅读障碍问题。

在前面，我已经谈到，掌握英语最直接、最有效的方法就是直接掌握英语的表音系统，掌握了英语的表音系统，就解决了英语单词音形一致的问题。那么，掌握了代表英语44个基本音的字母和字母组合后，是不是就算掌握了英语的表音系统？答案是远非如此！

要想回答这一问题，首先要给表音密码下一个明确的定义。在经过了大量的试验和对比了大量关于表音密码的研究文章以后，我认为表音密码应该包括三个部分：第一部分是代表英语44个基本音的字母和字母组合，这是在英语国家的孩子都要学习的认读单词的最基本的内容。但是这些代表44个基本音的字母和字母组合，最多只占到表音密码内容的10%左右。仅仅靠这10%的表音密码的内容，就要求孩子们掌握英文单词的认读和拼写，实际上是非常强孩子们所难的。最关键的是，仅仅靠这10%的内容，远远无法解决英语单词音形一致的问题。要想解决这个问题，就必须找出表音密码的第二部分也即核心部分，也就是几乎存在于所有英文单词之中的，而且在所有单词中都占绝对主导地位的不间断音。所谓不间断音，就是由任何一个元音和它前面紧挨着它的辅音组合成的合成音：譬如glad当中的“la”。因为两个音之间听不出间隔，所以叫不间断音。读出了一个单词中的不间断音，就等于解读出了一个单词的发音。在英语的整个表音系统当中，不间断音应该占据至少80%的份额。这样，表音密码的第三部分即剩下的10%内容，就是由各种各样的词缀所组成。这样三者加起来就组成了一套完整的表音系统。用这套表音密码就可以轻松解决97.4%的英文单词的音形一致问题。这样，英文单词的音和形统一起来了，就能够做到见词就会读，会读就会写、会写就会说，会读会写会说，就能比较容易地听懂别人说出的英语。

我们在美国和在中国做了将近五年的试验，结果充分表明，无论是中国孩子，还是英语国家的孩子，都可以轻松掌握这套英语的表音密码。英语国家的专家学者所做的试验表明：那些在一年级掌握了表音密码的孩子，在升到四年级后，读和写都会有一个质的飞跃。而那些在一年级没有能掌握表音密码的孩子，在升到三、四年级以后，其读和写的水平几乎还是停留在一年级时的水平。我认为，对于学习英语的中国成人或是孩子来讲，是否掌握表音密码对其听说读写都会产生直接或间接的深远影响。

在今天这个信息爆炸的社会里，我们完全没有必要花三年五年的时间，去悟出英语表音系统的存在。我们完全用不着再为英语的读音和拼写所困扰，对于任何一个想学好英语的成人或孩子，拿出两到三周的时间学习这套表音密码，换回自己在英语学习中的自由翱翔，那应该是一件值得去做的事情。

本书编写过程中还存在这样或那样的不足，我们真诚地欢迎大家给我们提出宝贵的意见，以便我们将来能够更好地为您服务。

编者

2002年7月

本书使用说明

本书分为上下两篇。上篇为“表音密码单音节词”。在上篇之前首先教授英语的44个基本音(26个辅音和18个元音),以及代表这44个基本音的字母和字母组合。在学生熟练掌握了44个基本音的发音及其代表字母和字母组合后,开始进入上篇的学习。在上篇中我们把英语2500个单音节词,按照18个元音的排列顺序分成了19个单元。在每一个单元中,第一部分都是由26个辅音乘以那个单元中的元音所组成的不间断音;在第二部分中,单词中的不间断音都用红色标出来,以便学习者能够通过单词认读掌握该单元中的不间断音;第三部分中的单词,都没有用颜色标出来,而要求学生把每个词中的不间断音画出来,以培养学习识别不间断音的能力;第四部分是组词练习,我们希望学习者通过组词能够进一步了解英语的构词结构;第五部分是听力练习,我们希望学习者不但能读能写,还要能听懂。

本书的下篇为“表音密码多音节词”。在多音节单词部分,我们主要按照五个短元音的排列顺序把1500个左右的单词分成了五个单元。每个单元由七到八课组成,每课分成三个部分:第一部分把第二部分中出现的词缀列出来,希望学生掌握;在第二部分我们把所有单词中的不间断音、词缀、单个元音或单个辅音都用小点隔开,主要是训练学生学会把英语的音和形逐渐统一起来;在第三部分,我们希望学生自己能够按照第二部分的样子把单词划分开并且朗读,以求学生将来在遇到任何单词的时候都能够很自然地脱口读出单词。

在本书上篇的每个单元中和下篇的最后,我们还给大学列出中英文对照的词汇表,以方便大家学习。

本书配有盒式磁带,由Keith、Perron、Tina和Vee朗读。



英语44个基本音.....	1
英语单词的构成.....	4

上篇 表音密码单音节词

UNIT ONE 与元音“a”组成的不间断音.....	7
UNIT TWO 与元音“e”组成的不间断音.....	16
UNIT THREE 与元音“i”组成的不间断音.....	25
UNIT FOUR 与元音“o”组成的不间断音.....	34
UNIT FIVE 与元音“u”组成的不间断音.....	42
UNIT SIX 与元音“an/en/in/ing/un/on”组成的不间断音.....	50
Part 1.....	50
Part 2.....	55
Part 3.....	60
Part 4.....	65
UNIT SEVEN 与元音“a_e/ai/ay”组成的不间断音.....	70
Part 1.....	70
Part 2.....	75
Part 3.....	80
UNIT EIGHT 与元音“e_e/ea”组成的不间断音.....	86
Part 1.....	86
Part 2.....	90
UNIT NINE 与元音“i_e/igh/y”组成的不间断音.....	97
Part 1.....	97
Part 2.....	103
UNIT TEN 与元音“o_e/oa/ow”组成的不间断音.....	108
Part 1.....	108
Part 2.....	113
UNIT ELEVEN 与元音“u_e/ew”组成的不间断音.....	119
UNIT TWELVE 与元音“ar”组成的不间断音.....	122
UNIT THIRTEEN 与元音“or/aw/au”组成的不间断音.....	127
Part 1.....	127
Part 2.....	132
Part 3.....	134
UNIT FOURTEEN 与元音“ur/ir/er”组成的不间断音.....	138
UNIT FIFTEEN 与元音“ow/ou”组成的不间断音.....	143
UNIT SIXTEEN 与元音“oo/ui/ew”组成的不间断音.....	149
UNIT SEVENTEEN 与元音“air/ear/are”组成的不间断音.....	154
UNIT EIGHTEEN 与元音“ear/eer”组成的不间断音.....	158
UNIT NINETEEN 与元音“oi/oy”组成的不间断音.....	161

下篇 表音密码多音节词

UNIT ONE 以短元音 “a” 组成的不间断音起始的多音节词	167
UNIT TWO 以短元音 “e” 组成的不间断音起始的多音节词	174
UNIT THREE 以短元音 “i” 组成的不间断音起始的多音节词	182
UNIT FOUR 以短元音 “o” 组成的不间断音起始的多音节词	191
UNIT FIVE 以短元音 “u” 组成的不间断音起始的多音节词	201
参考答案	207
多音节词词汇表	225

英语的44个基本音

英语中一般来讲共有44个基本音，也就是我们常说的26个辅音和18个元音，下面是代表这44个基本音的字母和字母组合。

英语26个辅音

英文辅音	b	c	d	f	g
汉语拼音	b+e=be	k+e=ke	d+e=de	f+e=fe	g+e=ge
英文辅音	h	j	l	m	n
汉语拼音	h+e=he	zh+e=zhe	l+e=le	m+e=me	n+e=ne
英文辅音	p	qu	r	s	t
汉语拼音	p+e=pe	k+uo=kuo	r+uo=ruo	s+e=se	t+e=te
英文辅音	v	w	x	y	z
汉语拼音	*v+e=ve	w+e=we	ke+se=kse	y+e=ye	z+e=ze
英文辅音	ch	sh	tr	dr	th or th
汉语拼音	ch+e=che	sh+e=she	ch+uo=chuo	zh+uo=zhuo	**s+e=se z+e=ze



- * “v”：发此音时，上齿咬着下嘴唇。
- ** “th”：发此音时，把舌尖伸出上下齿间。

代表英文26个辅音的字母和字母组合

辅音字母	b	c	d	f	g
字母组合		k, ck, <u>ch</u> *		ph	* <u>g</u> <u>u</u> , <u>g</u> <u>h</u>
辅音字母	h	j	l	m	n
字母组合	<u>wh</u>	dge, **g(i, e, y)			* <u>k</u> n, g <u>n</u>
辅音字母	p	qu	r	s	t
字母组合			* <u>w</u> <u>r</u>	***c(i, e, y)	
辅音字母	v	w	x	y	z
字母组合		<u>wh</u>			
辅音字母	ch	sh	tr	dr	th or th
字母组合	<u>t</u> ch	ti, si, ci			



*表中下划线字母不发音。

** “g” 在字母 “i, e, y” 前可发 “j” 音。

*** “c” 在字母 “i, e, y” 前发 “s” 音。

英语18个元音

英语短元音	a	e	i	o	u
英语长元音	a-e	ee	i-e	o-e	u-e
英语普通元音	ar	or	ur	ow	oo
	air	eer	oi		

代表英文18个元音的字母和字母组合

短元音	a	e	i	o	u
字母组合		ea	y	a	o, ou, oo
长元音	a-e	ee	i-e	o-e	u-e
字母组合	ai, ay, ey, eigh, ea	ea, ie	y, igh, ie	o, oa, ow, oe	ue, ui, ew
普通元音	ar	or	ur	ow	oo
字母组合		aw, au, a	ir, er, ear, (w) or	ou	ui, ew
普通元音	air	ear	oi		
字母组合	ear, are	eer	oy		

英语单词的构成

英语单词的构成可以用下面几句话来概括：

- 元音是单音节英语单词中的王。
- 在单音节英语单词中，级别最高的辅音是元音前面紧挨着它的那个辅音。
- 一个元音和它前面紧挨着的那个辅音共同组成一个“不间断音”。
- 多音节词是由不同的不间断音和其他辅音或词缀组成的。

上篇

表音密码单音节词

UNIT ONE

一、请朗读下面由辅音和元音“a”组合成的不间断音

b + a = ba

g + a = ga

c + a = ca

h + a = ha

k + a = ka

j + a = ja

d + a = da

l + a = la

f + a = fa

m + a = ma

n + a = na

kn + a = k na

p + a = pa

qu + a = qua

r + a = ra

wr + a = wra

s + a = sa

t + a = ta

ch + a = cha

v + a = va

sh + a = sha

w + a = wa

tr + a = tra

wh + a = w h a

dr + a = dra

z + a = za

th + a = tha

⚙️ 表 中 下 划 线 字 母 不 发 音。

二、请用本单元学过的不间断音认读下列单词

dab **grab** **knack**

jab **scab** **pack**

lab **slab** **rack**

nab **stab** **quack** **slack**

tab **back** **sack** **snack**

drab **hack** **whack** **smack**

blab **Jack** **shack** **stack**

crab **lack** **track** **attack**

black **bad**

clack **dad**

crack **fad**

had **flax** **shag**

lad **tax** **drag**

mad **wax** **brag**

pad **bag** **crag**

sad **gag** **flag**

tad **jag** **slag**

clad **lag** **snag**

glad **nag** **stag**

scad **rag** **scrag**

fax **sag** **fact**

lax **tag** **pact**

Max **wag** **tact**

tract

batch

catch

hatch

latch

match

patch

thatch

scratch

表 中 下 划 线 字 母 不 发 音。

三、请划出下列单词中的不间断音并试读单词

例:

clasp

camp

at

as

gaff

ask

grasp

damp

bat

gas

chaff

cask

cast

lamp

cat

has

staff

mask

fast

ramp

fat

bass

raft

task

last

tamp

gnat

lass

shaft

flask

mast

vamp

hat

mass

draft

gasp

past

champ

mat

pass

craft

hasp

vast

tramp

pat

brass

graft

rasp

blast

clamp

rat

class

chasm

cramp

glass

spasm

scamp

grass

bath

stamp

lath

math

path

wrath

