

★ 新课标 新教材 新思维 ★

苏教金牌助学

名师原创

1课3练 自主检测

SUJIAO

ZHUXUE

课标人教版

小学数学

2 年级下册



凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

小学数学二年级下册

(课标人教版)

苏教金牌助学·名师原创



凤凰出版传媒集团

● 江苏教育出版社

书 名 苏教金牌助学·名师原创
小学数学二年级下册(课标人教版)
编 写 本书编写组
责任编辑 徐正康
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京水晶山制版有限公司
印 刷 江苏徐州新华印刷厂
厂 址 徐州市青年路公园巷 2 号(邮编 221003)
电 话 0516-83722645
开 本 880×1240 毫米 1/32
印 张 4.875
版 次 2005 年 12 月第 1 版
2005 年 12 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5343-7063-9/G·6748
定 价 5.60 元
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

目 录

第**1**单元 解决问题 / 1

第**2**单元 表内除法(一) / 14

第**3**单元 图形与变换 / 42

第**4**单元 表内除法(二) / 52

期中测试 / 75

第**5**单元 万以内数的认识 / 79

第**6**单元 克和千克 / 94

第**7**单元 万以内的加法和减法(一) / 103

第**8**单元 统计 / 119

第**9**单元 找规律 / 128

第**10**单元 总复习 / 134

期末测试 / 139

参考答案 / 143

第

1 单元

解决问题



终极目标

1. 结合现实生活中的具体情境,初步理解数学问题的基本含义,学会用两步计算的方法解决问题,知道小括号的作用。

2. 在解决问题的过程中,进一步养成认真观察、独立思考等良好的学习习惯,逐步提高在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。



疑难点击

1. 学会解决生活中的数学问题,是一个难点。我们要通过观察发现生活情境中的数学问题,经历从生活问题到数学问题的抽象过程,感受数学知识的现实性。

2. 灵活地选择解决问题的策略也是一大难点,学习内容的呈现形式具有开放性。要能从多个角度提出不同的问题。对于某些实际问题,尽可能采用多种方法进行解决。不只是单纯的计算题有不同的算法,对于一个实际问题也

可以有不同的解答方法。可以根据自己的实际情况,选择容易理解或比较喜欢的方法。



金题精讲

例 1



分析与解

要求现在有多少辆轿车,就是将原来停车场的轿车加上又开来的轿车,再减去开出的轿车。可以按照这样的思路想:

方法一: $23 + 9 = 32$ (辆)

$32 - 5 = 27$ (辆)

方法二: $23 - 5 = 18$ (辆)

$18 + 9 = 27$ (辆)

方法三: $9 - 5 = 4$ (辆)

$23 + 4 = 27$ (辆)

对于方法一,还可以这样列式:

$23 + 9 - 5 = 27$ (辆)

那么方法二和方法三还可以怎样列式呢?

例 2



还剩下多少人?

分析与解

要求还剩下多少人,就是用全班的人数减去参加跳绳的人数,再减去参加踢球的人数。即

$$45 - 12 = 33(\text{人})$$

$$33 - 18 = 15(\text{人})$$

还可以先将参加跳绳的人数与参加踢球的人数求出来,再计算还剩下多少人。即:

$$12 + 18 = 30(\text{人})$$

$$45 - 30 = 15(\text{人})$$

如果要求写一个算式,就要使用小括号。

$$45 - (12 + 18) = 15(\text{人})$$

在有小括号的计算中,要先计算小括号里面的。

例 3



两只猴子一共采了多少个桃?

分析与解

要求两只猴子一共采了多少个桃,就是将大猴与小猴采的桃加起来,但大猴采的桃没有告诉我们,所以先要求出大猴采了多少个桃。

$$8 \times 3 = 24(\text{个})$$

$$24 + 11 = 35(\text{个})$$

还可以写成一个算式计算。

$$8 \times 3 + 11 = 35(\text{个})$$

想一想:如果要求“大猴比小猴多采多少个”该怎样计算呢?

练 习 一



探索实践

1. 男生有 30 人,女生有 24 人。



有 18 人参加啦啦队。



有多少人没有参加啦啦队?

2. 一共要做 50 朵。

第二组做了 19 朵。

第一组做了 22 朵。



还要做多少朵?

3. 原来车上有 55 人。

下车 18 人。

上车 15 人。



现在车上有多少人?

4. 一共有 65 件玩具。 小班分了 19 件。

中班分了 21 件。



还剩下多少件?



(1) 开走了 16 辆大客车, 停车场还有多少辆汽车?

(2) 又开来 26 辆小汽车, 停车场现在有多少辆汽车?

6. 填写下表。

	三年级	四年级	五年级
一班	32	29	30
二班	28	33	35
三班	31	32	28
合计			

7. 填写下表。

	三年级	四年级	五年级
一班	34	30	
二班	28		31
三班		32	35
合计	95	98	96

8.



(1) 小明买了小熊、小飞机和小足球各1个,要多少元?

(2) 小红用100元买了小火箭和小汽车各1个,应找回多少元?

(3) 小林用50元去买小熊和小轮船各1个,钱够吗?

(4) 你还能提出什么问题?



智能竞技

1. 妈妈今年35岁,小红今年8岁,5年后妈妈和小红一共多少岁?

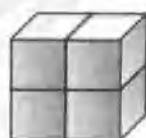
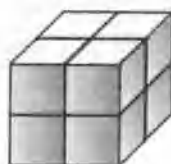
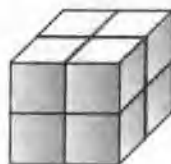
2. 爸爸今年比小林大31岁,明年小林将是9岁,明年爸爸是多少岁?

练习二



探索实践

1.



一共多少个  ?

2.



一共有多少个桃?

3.



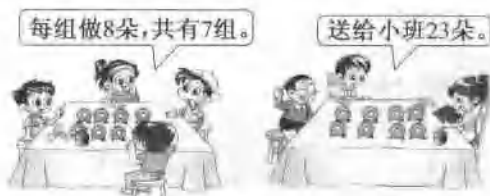
一共有多少人?

4.



一共要植多少棵?

5.



还剩多少朵?

6.



一共有多少人?

7.



王老师付了 50 元,应找回多少元?

8.



他们一家三人买票要用多少元?



智能竞技

小汽车要装6辆。

三轮车要装8辆。



一共要多少个车轮?

单元测评

一、解决问题。

1.

我们组种了30棵。

我们组种了41棵。



一共要种 80 棵,还剩多少棵?

2.



还剩下多少本?

3.



13元



25元



11元



33元

(1) 买1个 、1个  和1个 , 共多少元?

(2) 买 1 个  , 1 个  和 1 个  , 共多少元?

(3) 妈妈用 100 元买了 1 个  和 1 个  , 应找回多少元?

二、解决问题。

1.



一共有多少人?

2.



一共要做 50 朵, 还要做几朵?

3.



一共有多少人?

4.



王老师付了 50 元,应找回几元?

5.



王老师买了 4 张前排和 1 张后排的票,一共要付多少元?