



依照人教社最新教材编写

Middle School English Step By Step

中学英语同步讲练



一步：
单词

二步：
短语

三步：
句子

四步：
段落

五步：
练习

步步高

浩瀚英语研究所
编著

初三卷



希望出版社

中学英语同步训练步步高

编 委 会

主 任：林晓雯

委 员：王 惠 马文化 吴云生

吴跃平 陶 群 崔艳文

尹晓洁 潘 海

总策划：浩瀚英语研究所

阅读提示

Points to be Studied

当前很多中学生在学英语方面有畏难情绪,成绩自然将不尽如人意。究其原因,还是因为没有掌握正确的学习方法,缺少一套高效实用的英语教辅图书。根据这种现状,我们为广大中学生提供了一套《中学英语同步讲练步步高》丛书。这套丛书以最新的人教版英语教材为基础,创造性地发明了**五步学习法**,即在每一课中设置单词、短语、句子、段落、练习五个部分,最大可能地模拟教室学习环境,**步步深入,层层提高**,引导学生逐步完成预习、学习、练习、复习的全过程,从而达到能够掌握学习内容,巩固已有的知识,抓住教材重点,提高考试成绩的最终目的。

这套丛书与其他英语教辅图书相比较,具有以下几个不同特点:

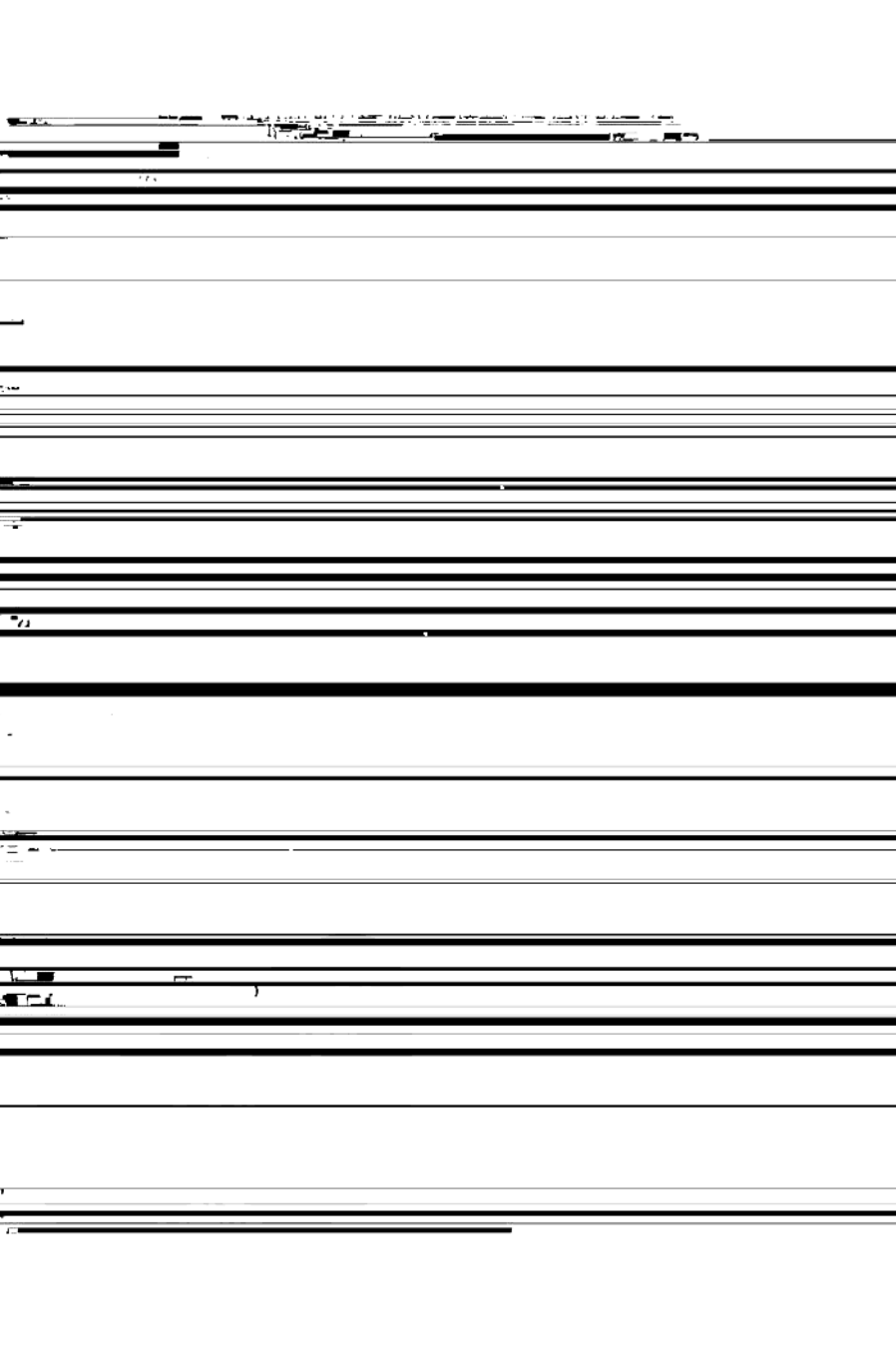
第一,紧跟人教版最新教材,**与课本完全同步**,可以保证中学生学到最实用的知识。



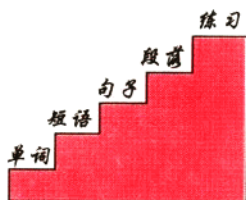
第二,采用**循序渐进的学习方法**,一步一步地提高、巩固,见效快捷,提高明显,成绩稳定。

第三,**重点突出,服务考试**。对课本中的重点、难点、疑点进行详细讲解,并在书中设计了若干栏目,将所有

的知识点都收罗无遗,可以确保中学生在英语考试中胸有成竹,拿到高分。



目 录



Unit 1	—Teacher's Day	[1]
Unit 2	—The sports meeting	[14]
Unit 3	—A good teacher	[28]
Unit 4	—What were they doing?.....	[45]
Unit 5	—The accident	[58]
Unit 6	—In the library	[73]
Unit 7	—Mainly revision	[91]
Unit 8	—On the farm	[108]
Unit 9	—A visit to a factory	[120]
Unit 10	—Mr Green's problem	[133]
Unit 11	—A great inventor	[148]
Unit 12	—Have a good time, Jim!	[165]
Unit 13	—Merry Christmas!	[182]
Unit 14	—Mainly revision	[196]
Unit 15	—At home with the twins	[212]
Unit 16	—What's it made of?	[226]
Unit 17	—What was it used for?	[239]
Unit 18	—Planting trees	[253]

Unit 19	—Mainly revision	[267]
Unit 20	—The world's population	[277]
Unit 21	—Shopping	[290]
Unit 22	—At the doctor's	[300]
Unit 23	—The football match	[311]
Unit 24	—Mainly revision	[323]
参考答案	[334]

Unit 1 Teachers' Day



第一步【单词】

掌握语言的基础,是第一步台阶。

♥ 中学英语同步讲练步步高 ♥

1. glad

adj. “高兴的、愉快的、令人高兴的”,常作定语和表语。

例 I'm **glad** of your success.

我为你的成功感到**高兴**。

The **glad** smiles of the children are apparent.

孩子们**愉快**的笑容是明显的。

词义辨析 pleased, glad

pleased“高兴的、欣喜的”用以表示自己高兴,一般作表语,其后接 at 引导的动名词短语,也可接不定式短语。

例 I am much **pleased** at finding my mother so well.

我非常**高兴**发现妈妈如此健康。

I am **pleased** to meet you here.

在这儿见到你很**高兴**。

glad“高兴的、快乐的”,可与 pleased 换用,但 glad 感情色彩较浓,强调感到满足和充满快乐。用作表语时,其后跟不定式短语、of 引导的短语和 that 引导的分句。

例 I'm **glad** to meet you.

我见到你很**高兴**。

I'm **glad** of your safe arrival.

对你安全的到来我感到非常**高兴**。

2. both

adj. “两、双”,常作定语

例 **Both** his parents are dead.



他父母**双**亡。

I want **both** apples.

两个苹果我都想要。

pron. “两者、两人、两方”，常用来作主语、主语的同位语。

例 **Both** are correct.

两个都正确。

We **both** went.

我们**俩**都走啦。

adv. “双方都，又…又…”，与 **and** 通常连用，构成“**both...and...**”结构，修饰动词时，经常放在 **be** 动词和助动词之后，实义动词之前。

例 **Both** my father **and** mother are teachers.

我的父母**都是**教师。

She is **both** kind **and** gentle.

她**既**善良**又**温顺。

She can **both** sing **and** dance.

她**既**会唱**又**会跳。

词义辨析 **both, all**

both 指两个人或物，在指三个以上的人与物时用 **all**。

例 They are **both** teachers.

他们**俩**都是教师。

They are **all** teachers.

他们**都是**教师。

语法难点

① **both** 作主语时，谓语动词用复数形式，如：**Both of them have been to London.**

② **both** 的全部否定用 **neither** 或者 **either**，此时谓语动词用单数形式，如：**Neither (of the answers) is correct.** (两个回答) 哪一个都不对。

3. wish

n. “期望、愿望、祝愿”

例 I have three **wishes**.

我有三个**愿望**。

With best **wishes**.

致以最美好的**祝愿**。

vt. 用作动词，**wish** 之后跟不定式、复合宾语、双宾语以及宾语从句。

例 He **wishes** me to go.

他**希望**我能去。

I **wish** you a happy New Year.



祝你新年快乐。

I wish you success.

祝你成功。

当后接宾语从句时,从句一般用过去式或过去完成时,表示一种假设。

例 I wish that I could fly.

我希望我能飞。

I wish that I was rich.

我希望我富裕。

vi. “希望、想要”(for, after)

例 How I wish for a pair of wings!

我要是有一对翅膀多好啊!

I wish to find a job.

我想找份工作。



词义辨析 wish, hope

wish 表示难以达到的希望,语气较弱,特别作“但愿”讲。而 hope 常表示有实现可能的希望,比较现实。试比较:

例 I wish I could fly to the moon one day.

我希望有一天能飞到月球上去。

(客观上讲没有可能)

I hope that you will succeed.

我希望你将来能成功。

(客观上讲有很大可能)

wish 与 hope 都可以接动词不定式作宾语。wish 之后能接复合宾语,而 hope 之后则不行,即不能说成 hope sb. to do sth.。表达这样含义时,就只能在 hope 之后接从句。

例 His father hopes him to be a teacher. (×)

应说: His father hopes that he will be a teacher. (✓)

他父亲希望他将来能做一名教师。

4. talk

n. “演讲、报告”,常构成短语 give a talk “作报告”; have a talk “听报告”之意。

试区别:

例 The teacher will give us a talk this afternoon.



今天下午老师将给我们作**报告**。

We are going to **have a talk** on English names this afternoon.

今天下午我们准备**听**一场关于英国人名字的**报告**。

vi. 经常与 about 连用,构成 talk about...“谈论……”,而与 with 连用时,常构成 talk with sb.,表示“与某人交谈”。试区别:

例 We are **talking about** English names now.

我们在**谈论**英国人的名字。

He's **talking with** my teacher in the office.

他正在办公室里**和**老师**交谈**。



第二步【短语】

掌握些短语,是学习英语的途径。

◎ 1. be glad to do sth. 乐意作某事

分析

一般用于当别人询问自己是否肯帮忙时的回答语,以示婉转和礼貌。

例 ——Could you do me a favour to carry the case?

你能帮我搬一下箱子吗?

——Yes, I'm **glad to (do it for you)**.

是的,我非常**高兴**帮你做。

◎ 2. English Names 英国人的姓名

分析

英国人姓名的表达方式和中国人姓名的表达方式完全不同。初学英语的中学生往往会按中国人姓名的表达方式去称呼英国人的姓名,其实是错误的。

英国人的姓名通常由三个单词构成,英语称 full name(全名)。第一个词是父母起的名字,英语称 first name 或 given name,是亲戚、朋友使用最多的称呼。第二个也是父母起的名字,英语称 middle name(中间名),第二个名字很少使用。第三个才是姓,英语称 family name。



对于不熟悉的人,或学生对老师,下级对上级,英国人通常是称呼对方的姓,并在姓前用 Mr. (男子)、Mrs. (已婚女子,其后是丈夫的姓)、Miss (未婚女子)。

例 Mr Brown, Mrs Brown, Miss Brown

一般不能单独称呼别人的姓。如不知对方的姓,则不能单独用 Mr, Mrs 或 Miss 去称呼对方。对男子用 Sir, 对女子用 Madam。而在婚姻状况不明的女子姓名前,则采用 Miss 或 Mrs 的缩写式 Ms. [miz]。



第三步【句子】

为什么不背句子? 它比短语更完整。

1. Hi, Li Lei! How are you?

喂! 李磊, 你好吗?

分析 “How are you?” 是常见的问候语, 用于询问别人的健康状况。

例 How is Mary?

玛丽怎么样了?

2. Glad to see you again.

很高兴(再)见到你。

分析 常见问候语, 义同 Nice to meet you.

3. Did you have a good summer holiday?

你度过了一个愉快的暑假吧?

分析 have a holiday 度假, on holiday 在休假、度假

例 He is on holiday in China.

他正在中国度假。

4. Yes, thanks. How's Kate?

语法难点

① How are you? 的应答句为:
Fine, thanks. And you?

② How do you do? 的应答语还是 How do you do?



很好,谢谢。凯特怎么样了?

分析 thanks 向人致谢用语,同样可用 thanks a lot 或 thank you.

※ 5. What about your family?

你家里人怎么样?

分析 How about...? 与 what about...? 用法基本相同,在征求意见或问消息时用,意为“(你以为)……怎么样?”后面经常跟名词、代词、动名词。

例 What about father? We can't just leave him there.

父亲怎么样? 我们总不能把他留在那里。

How about going to see a film?

咱们去看场电影怎么样?

★ 6. Happy Teachers' Day, Miss Zhao!

教师节快乐,赵老师!

分析 ①向对方表示祝贺时,常用这种方式。

例 Happy birthday to you!

祝你生日快乐!

Happy New Year to you!

祝你新年快乐!

②Teachers' Day 中的 Teachers' 是名词所有格的复数形式,“'”写在复数 teachers 的后面。若名词复数不是以 s 结尾,则“'”写在 s 字母里面,如 The Children's Place(少年宫)

③Teachers' Day 是表示节日的专有名词词组,每个单词的第一个字母大写。在表示节日名词之前一般不用冠词。

例 New Year's Day 元旦

Children's Day 儿童节

× 7. Here are some flowers for you,...

这些是送给您的花,……。

分析 这个句子是倒装句,在英语中以 here, there 开头的句子经常构成倒装句,here, there 叫倒装词。常见的倒装句有两种形式:

①当主语为名词时,构成完全倒装句,即:倒装词 + 谓语 + 主语 + 其



它成份。

例 Here comes the bus!

公共汽车来啦!

②当主语为代词时,构成部分倒装句,即:倒装词 + 主语 + 谓语 + 其它成份。

例 Here you are.

给你。

* 8. What beautiful flowers!

多美的花儿啊!

分析 这是一个省去主语和谓语动词的感叹句。完整的句子是 What beautiful flowers they are! 在英语中,感叹句的构成有两种形式:一种是 what 开头,另一种是 how 开头的句子。

①what 通常用在名词(名词前也可以有其它定语)前,作定语,可数名词单数形式前要加不定冠词 a/an。即构成:

例 What an interesting book it is!

多么有趣的一本书啊!

What good news it is!

多好的消息啊!

②how 通常用在形容词、副词或句子之前,作状语。即构成“How + 形容词(副词) + 主语 + 谓语 + 其它”句式。

例 How hard he is working!

他工作多么努力啊!

Look! How fast Jim is running!

瞧! 吉姆跑得多快啊!

另外,还要注意:一句话用 what 或 how 不同方式表达,但能表示同样的意思。

例 What beautiful flowers they are!

How beautiful these flowers are!

这些花多美啊!

* 9. Nothing difficult!

没有什么困难的!



分析 完整的说法应为: There is nothing difficult.

在英语中,当形容词作定语修饰不定代词 nothing, something, anything 等词时,形容词习惯上放在不定代词的后面。

例 I have nothing much to do.

我没有多少事要做。

I have something important to tell you.

我有重要的事情要告诉你。

——Do you have anything to say for yourself?

——No, nothing else.

——你有为自己辩解的事情吗?

——不,没有什么别的事了。

10. I think this is different from Chinese names.

我认为这与中国人的姓名不一样。

分析 ①此句中 different 为形容词“不同的”。其反义词为 same, 名词形式为 difference, 并且 difference 一词经常与 between 连用。

例 There are many differences between these two words.

这两个单词之间有很多的不同点。

②句中 be different from... 短语,表示“...与...不一样”。

例 This book is quite different from that one.

这本书和那本书不同。

These shirts are different from each other. They are different in size.

这些衬衫各不相同,在尺寸上不一样。

11. For example, a man called Zhou Jian puts his family name Zhou first.

例如,叫周健的人是将其姓“周”放在前面。

分析 a man called Zhou Jian 在句中作主语, called 是动词 call 的过去分词,意思是“叫做、称做”。短语 called Zhou Jian 是定语,修饰名词 a man。也可以用 named 过去分词替换 called。另外,用 with the name... 介词短语作定语,也表示相同的意思。

例 Do you know the worker called Jim in your factory?



你认识你工厂里名叫吉姆的工人吗?

Mr Li has a daughter called Li Mei.

李先生有一个名字叫李梅的女儿。

+ 12. Of course, if you wish.

如果你愿意的话,当然可以。

分析 这句话是省略句,意思是 of course, you may call me Huifang, if you wish to do so.



第四步【段落】

既可练阅读,又可见语法。

JIM: Hi, Li Lei! How are you?

LI LIE: Oh, hello, Jim. Glad to see you again. How are you?

JIM: I'm very well. Did you have a good summer holiday?

LI LIE: Yes, thanks. How's Kate?

JIM: She's OK. Thanks.

LI LIE: And your parents?

JIM: They are both fine, too. What about your family?

LI LIE: Fine, thanks. Oh, that's the bell. Everyone is going into class. We'd better go too.

吉姆:喂,李磊! 你好吗?

李磊:喂,吉姆! 又见到你真高兴。你好吗?

吉姆:我很好,你暑假过得愉快吗?

李磊:是的,谢谢。凯特好吗?

吉姆:她很好,谢谢。

李磊:那么你的父母呢?

吉姆:他们两个也都好。你的家人呢?

李磊:很好,谢谢。噢,铃响了,大家都去上课了。我们最好也走吧。



在本段落中出现许多新知识点,现分述如下:

1. “Hi” 常见问候语,常用于熟人或陌生人之间的招呼,第一次见面时,一般用 “How do you do?”
2. “Glad to meet you again.” 省略句,整句应为: “I’m glad to meet you again.”
3. “Did you have a good summer holiday?” 此句中, JIM 问候 LI MEI 暑假(已经过去)中的情况,应使用过去式。
4. “And your parents?” 承前省略。应为 How are your parents? 同样道理,可以有: How is your mother (sister, father, brother)?
5. Everyone is going into class. everyone 在句中作主语时,视为单数形式,其动词为 is。
6. We’d better go too.

We’d better. . . = We had better. . . 表示“最好……”。had better 相当于情态动词,所以后面跟动词原形,是一种固定形式,适用于各种人称和数,其中 had 不能改为 has 或 have。其否定式是 had better not,而不是 had not better。

例 I’d better go and look for him now.

我最好现在去找他。

It looks like rain. You’d better take a bus.

好像要下雨了,你最好坐公共汽车。

You’d better not say that.

你最好别说那件事。



第五步【练习】

试一试,看看掌握了些什么。

一 读音练习

选出划线部分读音不同的单词

- () 1. A. glad B. cake C. name D. make
() 2. A. subject B. luck C. diffult D. but



- () 3. A. about B. should C. south D. round
 () 4. A. both B. home C. nobody D. tonight
 () 5. A. important B. doorbell C. work D. north

二 词汇练习

1. wish _____ (复数) 2. write _____ (同音词)
 3. easy _____ (比较级) 4. full _____ (反义词)
 5. same _____ (反义词) 6. difficult _____ (近义词)
 7. choose _____ (过去式) 8. important _____ (比较级)
 9. given _____ (原形) 10. subject _____ (复数)

三 选择填空

1. The students in our class _____ here today.
 A. both are B. are both
 C. all are D. are all
2. Miss Zhao will have _____ to tell us.
 A. something important B. important something
 C. anything important D. important anything
3. There _____ a talk about English names tomorrow.
 A. will give B. is going to have
 C. will be D. are going to be
4. My full name is Robert Thomas Brown. You may call me _____.
 A. Mr Robert B. Thomas
 C. Mr Brown D. Brown
5. It's raining heavily. You'd better _____ outside.
 A. not walk B. not to walk
 C. to not walk D. don't walk
6. Thank you _____ us so well.
 A. to teach B. teach
 C. teaching D. for teaching
7. What are you going to give our English teacher for _____?
 A. the teacher's Day B. the Teachers' Day
 C. Teachers' Day D. Teacher's Day
8. She gave _____ a washing-machine.

