

愛國小故事

张新同
编



山东教育出版社

爱国小故事

张新同 编

山东教育出版社

一九八四年·济南

爱国小故事

张新同 编

•
山东教育出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东黄县印刷厂印刷

•
787×1092毫米32开本 5.625印张 1插图 118千字

1984年5月第1版 1984年5月第1次印刷

印数1—32,100

书号 7275·224 定价 0.50元

前 言

为了贯彻中共中央宣传部、中共中央书记处研究室《关于加强爱国主义宣传教育的意见(一九八三年七月二日)》，为了更好地对广大青少年进行爱国主义教育，我们编写了这本《爱国小故事》。我们衷心希望广大青少年，能通过阅读这些小故事，进一步激发爱国主义感情，发扬爱国主义精神，保持中国人民的民族自尊心和自豪感，光荣地担负起建设和保卫社会主义祖国的历史使命。

本书共编写爱国小故事八十则，所编故事力求做到通俗易懂，适合于小学高年级和初中学生独立阅读，同时，也为小学低年级教师向学生进行爱国主义教育和工农等各条战线的青年同志开展演讲、读书活动提供些方便。

在编写过程中，我们参阅了大量有关的书报杂志，并对其中的一些资料进行了不同程度的取舍、改写。对所收各篇资料的原作者，恕不一一注明，在此一并表示诚挚的谢意。为便于青少年阅读，我们还对文中某些文字、词语、人名、地名等进行了比较简单的注释。

由于水平有限，书中难免存在不妥之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

目 录

以天下为己任	1
为了中华之崛起	4
一心报国找真理	7
坐中国船去上海	9
我是革命宴席上的主人	11
为国雪耻洒热血	13
当绞绳套在脖子上的时候	15
从小就有爱国的勇气	18
志在救国救民	19
孙中山安庆焚烟	22
生死由他去 终身为救国	24
逆水行舟永向前	27
久居南洋 心怀祖国	30
“警予”的含义	32
为求主义真	34
一生没有后悔的事	36
国破尚如此，我何惜此头	38
不能动摇我的信仰	42

杨靖宇临危不惧	44
为了革命，卖掉儿子	45
党的事业高于生命	47
林基路智斗英国商总	48
牺牲在征粮路上	50
鲁迅三改志愿	51
在革命处于逆境时	53
第一条铁路全线通车	55
中国人也能造飞机	56
徐悲鸿爱国轶事	58
建桥为中华	63
我要回祖国，不要美金	65
童第周为祖国争得荣誉	69
为祖国而奋发学习	71
探索星空为中华	73
华罗庚研究数学	76
我是中国人	77
爱国诗人屈原	79
花木兰替父从军	81
文天祥浩气长存	83
陆游与示儿诗	86
“戚家军”大败倭寇	88
血洒扬州城	90
虎门销烟	93

三元里抗英	95
冯婉贞奋起救谢庄	97
邓世昌壮烈殉国	99
革命军中马前卒	101
为国牺牲敢惜身	103
智对下联斗群魔	105
韩慕侠巧打康泰尔	106
陈景润二三事	108
祖国利益高于一切	110
一心报效祖国	112
他有一颗爱国之心	116
因为我是个中国人	118
走遍天下路,还是祖国好	120
我的事业在祖国	122
重金难动爱国心	123
献身于祖国的建设事业	125
祖国有我用武之地	127
献身仪仗,为国争光	129
黄植诚驾机归来	132
从小立下的抱负	134
“烹饪新星”爱国记	136
悠悠报国心	137
为祖国拼搏的人们	141
她为祖国歌唱	143

为冠军搭桥铺路的人	145
鲤鱼跳回“龙门”	148
为了祖国,冲啊!	153
誓死保卫祖国	155
牺牲在飞腾的烈焰中	157
中国孩子了不起	158
宁愿不要钱,也要做中国人	16
为国献款十万元	162
爱厂爱国的老人	163
把祖国放在自己心里	166
杯水车薪,赤子之心	167
铁窗下绣国旗	169
国旗是怎样设计出来的?	170
国歌是这样诞生的	172

以天下为己任

一八四〇年以后，封建社会的中国逐渐沦为半封建半殖民地社会，风雨如磐^①，国弱民穷。面对百孔千疮的中国，青年应立什么志？怎样立志？这是青年时代的毛泽东同志日夜思考的问题。他读了《盛世危言》等呼吁救国救民的小册子，痛感“天下兴亡，匹夫有责”。为了寻



求救国救民的真理，他在十六岁时就离开韶山，来到当时比较进步的湘乡东山高等小学堂求学。这时，毛泽东同志给自己取名“子任”，立志要以天下为己任。在一篇《言志》的文章中，他以饱满的激情抨击时弊，表述改造中国的雄心壮志，大家高度赞扬他说，我们学校出了个“建国材”。

一九一一年春，毛泽东同志胸怀远大抱负，前往长沙求学。当时不少青年人以追求名利享乐为“志”，他认为这种人最没出息，若以衣食住等优裕的生活条件为满足，是人生太无价值的表现。他常说，所谓立志，应该是努力求得真理，并以其指导自己的言行。若十年未得真理，即十年无志，终身未

得，即终身无志。他曾反复钻研一张世界地图，想起韶山的穷苦人过着挨饿受冻的日子，便联想到全湘潭县、全湖南省、全中国乃至全世界都是如此，这种极不合理的现象难道不该彻底改变吗？毛泽东同志以这种宏伟的志向激励同学，在同学中倡导关心国家大事，不谈金钱，不谈家庭琐事，不谈男女问题，充分表现出革命青年的高尚情操。以后，毛泽东同志又创建了新民学会，把“改造中国与世界”作为人生的宗旨。大家钦佩地称赞他“身无半文，心忧天下”。

伟大的目标，激发了巨大的热情。为了实现崇高的理想，毛泽东同志刻苦读书，锲而不舍，努力学习人类创造的科学文化知识。他从不满足于课堂上老师讲授的内容，总是拚命追求新的知识。韶山地区凡能借到的书，他几乎都借阅了。有时为了借几本书，来回要走好几十里山路！一九一二年下半年，毛泽东同志寄居在湘乡试馆的湘乡旅省学生宿舍，每天一大早步行几里路到湖南省图书馆看书。他总是第一个进馆，最后一个离开，中午吃两个烧饼充饥，度过了极有价值的半年自修生活。平日，在课余和休息时间到阅报室看报时，他总要随身带着三样东西：地图、词典、笔记本。他对着报上的消息，查看地理位置，把各国的城市、港口、江河、山岳的名称记下来，然后查看英语词典。他称这种学习方法是“一举三得”：既能明了时事，又学习了地理和英语。假日他也不随便放过，或登门向老师求教，或与同学研究学问，交流读书心得。毛泽东同志就是这样身体力行，发奋学习，为他以后从事革命事业奠定了坚实的科学文化基础。

青少年时期的毛泽东同志，还十分注重体育锻炼。他曾说：“国力忝^②弱，武风不振，民族之体质日趋轻细，此甚可

忧之现象也。”所以他大声疾呼锻炼体魄。他告诫同学们不能做那种“**痿身俯首**，**纤**③**纤素手**，登山则气迫，涉水则足**瘡**④”的胆小怕事、弱不禁风的书呆子。他鼓励大家炼就钢筋铁骨，担起革命重担。毛泽东同志以顽强的毅力进行体育锻炼。在校学习时，他始终坚持冷水浴。每天清晨，他总是第一个来到学校水井旁，用井水冲洗全身。即使天寒地冻，北风呼啸，他也从不间断。他锻炼身体的方法也是多种多样的。下雨时，他与同学奔走于山野之间，进行“雨浴”；阳光灼烁时，脱去衣服进行“日浴”；春寒料峭⑤时，登上山顶进行“风浴”；霜降以后，他带着同学爬山露宿。他还特别喜欢游泳，到长沙后，常到波涛滚滚的大江里“中流击水”，“直至隆冬犹在江中”。由于坚持长期体育锻炼，毛泽东同志逐渐炼出了强健的体魄，能够以充沛的精力博览群书，研究学问，在艰苦卓绝的斗争环境中从事革命活动，完成了救国救民的历史使命。

①〔风雨如磐(pán)〕比喻民族危机深重，国家处境险恶。磐，磐石，扁而厚的大石，原意是稳固，此形容沉重。

②〔忤(tiǎn)〕表示辱没他人，自己有愧。

③〔纤(xiān)〕细微。

④〔瘡(jīng)〕肌肉紧张，不自然地收缩。

⑤〔料峭(qiào)〕形容微寒，多指春寒。

为了中华之崛起^①

周恩来同志顽强的学习精神和旺盛的求知欲望，来自他的伟大抱负。早在青少年读书时期，他就确立了为着中华民族的富强，为着造福于人民而学习的志向。

一九一〇年，十二岁的周恩来随同伯父到东北，在沈阳东关模范学堂读书。在这期间，他经历了孙中山先生领导的辛亥革命，阅读了不少热心改革的中外政治思想家的著作，幼小的心灵便燃起了改造中国、富强中华民族的火焰。

有一天，身穿长衫的魏校长给学生上课时，问大家：“同学们，你们为什么而读书啊？”

教室里气氛顿时紧张起来。

老校长叫起一个书香门第的学生，让他回答这个问题。他慢声慢语地说：“为明礼而读书。”

老校长摇了摇头，又叫起一个官家子弟。这个学生很傲慢地回答：“为做官而读书。”

老校长叹了口气，接着把一个靴^②鞋老板的儿子叫了起来。他得意洋洋地答道：“为家父而读书。”

其他一些家境贫穷的学生，有的说：“为挣钱，为吃穿！”也有的说：“为不受欺负！”

老校长皱着眉头，在教室里踱^③来踱去，眼光忽然落在周恩来身上：“周恩来，你为什么到学校来读书？”

周恩来从容不迫地站起来，用南方口音，清晰有力地答道：“我为中华之崛起而读书！”

这异乎寻常的回答，使魏校长十分震惊！他没料到一个年仅十二三岁的孩子，竟有如此远大的抱负！校长睁大眼睛又追问：“你为什么读书？”

周恩来提高嗓音，坚定地重复着：“为中华之崛起而读书！”



这铿锵^④有力的声音，在小小的教室里久久回响。老校长高兴地说：“好哇！为中华之崛起，为中华之崛起！有志者，应当学习周恩来啊！”

一九一二年十月，学校集会庆祝建校二周年，十四岁的周恩来挥笔在《感言》中写道：学生读书应以担负并完成国家将来之责任为目的。他还写道：要担负起历史的使命，必须从小学就打好基础。由于周恩来有着明确的学习目的和远大的抱负，所以他奋发勤勉，好学不倦。他经常到图书馆看书报，老师和同学们有什么新书，他总是千方百计地借来阅读。他自己还订了一份当时沈阳出版的《盛京时报》，每天必读，重要的地方还加上批注。在东关模范学堂读书的几年中，他的各门功课都很优秀，特别是作文，每次都被评为全班第一。

一九一三年秋，周恩来结束了小学的学习生活。在他即将离开沈阳的时候，给同学们写下了气壮山河的临别赠言：

“同心努力，万里前程指日登。”

这一年，周恩来考上了天津南开学校。有一次，大家讨论为什么上中学。有的同学说：“南开学校很有名气，在这里毕了业，就能有个好前途。”周恩来不同意为个人找出路的眼光，他说：我们生活在二十世纪列强竞争的时代，国家贫弱不振，外国侵略者虎视眈眈，中国面临着灭亡的危险，青年人怎么能只想个人的前途呢？只有国家独立、富强了，才能有个人的前途。他认为中学时期是人的一生中做事业的起点，要在青年时期努力学好本领，长大了才能挽救危亡的国家。所以，他十分珍惜时间，从不虚度光阴。四年里他学习了十七门功课，毕业成绩是全班最优秀的。

一九一七年六月，周恩来为了继续寻求救国救民的真理，东渡日本留学。当他路经沈阳，去看望母校师友时，又一次奋笔疾书，留下了“志在四方”、“愿相会于中华腾飞世界时”的珍贵赠言。

① [崛(jué)起]兴起。

② [靴]念 xuē。

③ [踱(duó)]慢慢地走。

④ [铿(kēng)锵(qiāng)]有节奏而响亮的声音。

一心报国找真理

朱德同志的一生是革命的一生。后辈人谁也不会忘记他一心报国找真理的故事。

朱德同志早年就从事反对帝国主义和封建主义的 活动。辛亥革命后的一九一五年，他又参加了讨伐袁世凯称帝的起义，在滇^①军蔡锷部下任团长，因多次荣立战功，被提升为少将旅长，蔡锷逝世后，面对滇军内部逐渐分化的现实，朱德同志对资产阶级民主革命不抱什么希望了。

朱德一心要报国，却找不到救国的道路，这时他的心情是很痛苦的。继俄国十月革命之后，中国爆发了五四革命运动，马克思主义在中国传播开来。一九二一年，中国无产阶级政党中国共产党又诞生了，朱德同志非常激动，他以极大的热情，如饥似渴地阅读能够搜集到的各种进步书刊。这一切，给他带来了新的希望，宛如^②在黑夜的迷途中摸索的人突然看见了北斗星一样。于是，他决心抛弃滇军将军的高位和优厚的待遇，寻求新的救国之路。

朱德同志断然拒绝了许多人的规劝和高官厚禄的利诱，于一九二二年春天，义无反顾^③地诀别^④了旧生活，踏上了



新的征途，到中国共产党诞生地上海去找党。

那时，党中央的领导人陈独秀，怀疑这位曾在旧军队中当过少将的人能否真诚参加革命，对他的态度是淡漠的。但朱德同志并不灰心。他在上海、北京、张家口等地进行了几个月的考察，进一步了解到祖国各民族的苦难和斗争，更加认定了只有中国共产党才是中国革命力量的旗帜。这年秋天，他又踏上了去欧洲和去德国的征途，打算在马克思的故乡，探求他心目中日益明确起来的信仰——马克思主义。

这年九月，朱德同志到了法国马赛，接着进入巴黎，十月下旬到达德国柏林。他阅读了大量的马克思主义经典著作，并得知这里有个由中国留学生组成的中国共产党支部。

他多方打听，四处寻找，终于会见了中国共产党旅欧总支部负责人周恩来。他俩作了长时间的亲切谈话。共同的理想和语言，使他俩一见如故，并建立了深厚的革命情谊。这年冬天，经过周恩来同志的介绍，朱德同志终于加入了中国共产党的伟大行列。

从此，朱德同志在党指引的航道上，扬起战斗的风帆，开始了新的航程。

① [滇(diān)]云南省的别称。

② [宛(wǎn)如]正象，好象。

③ [义无反顾]从道义上只有勇往直前，不能犹豫回顾。

④ [诀(jué)别]分别，多指不易再见的离别。

坐中国船去上海

一九一九年六月的一天，在重庆朝天门码头，一只木船靠岸了。陈毅和其他几个留法勤工俭学的青年，一一走出船舱，登上码头的最高处，欣赏着祖国的大好河山。

不一会，陈毅却皱起了眉头。他的目光掠过河岸上破烂的竹棚和衣衫褴褛^①的乞丐，停在河心的挂着外国旗的军舰上。他气愤地说：“祖国这样美丽，却在外国列强的铁蹄下惨遭蹂躏！”

陈毅在旅馆住下后，立即约了几位好友，到通远门^②外的古墓旁，凭吊巴曼子将军。

巴曼子是西周时期巴国^③的一位将军。有一次，巴国发生内乱，巴曼子向楚国求援。楚国同意出兵，但要巴国以三城答谢。巴曼子忍痛答应了。楚国帮助巴国平定内乱后，派使者要求巴曼子履行诺言。巴曼子非常热爱自己的祖国，不忍割让三城给楚国，但又不愿违背自己的诺言。考虑再三，下定了决心，便回答楚国的使者：“感谢楚国帮助我们克服了困难。我确实答应送三城作为酬谢，但是，这样做，对不起巴国。今天，只有以我的头颅报答楚国，城是不能给的！”说完，巴曼子毅然拔剑自刎了。楚国使者捧着巴曼子的头颅回见国君，楚王感慨万端：“我不能得到象巴曼子这样忠勇的大将，即使要来三城又有什么用呢！”楚国、巴国的君臣百姓都