

ZHENG ZHI LI LUN KE  
GANG YAO

南京工学院社会科学系编

高等学校

# 政治理论课 纲要

报考研究生  
各类高校学生复习用书

南京工学院出版社

# 政 治 理 论 课 纲 要

南京工学院社会科学系编

南京工学院出版社

政治理论课纲要  
南京工学院社会科学系编

---

南京工学院出版社出版

南京四牌楼2号

江苏省涟水县印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 10.5印张 235千字

1986年11月第1版 1986年11月第1次印刷

印数：1—20,000册

---

书号：3409·004 定价：2.00元

责任编辑：刘仰贤

## 前　　言

为了帮助报考研究生的考生复习马克思主义理论课，同时也为各类高等学校学生政治理论课考试提供学习参考，我们组织具有多年教学经验的教师编写了《高等学校政治理论课纲要》这本书。

全书内容分哲学、政治经济学、中共党史和时事政策四个部分，并附有若干份政治理论课试题及其答案要点。书中系统地概述了马克思主义哲学、政治经济学和中共党史的基本原理，对重点的理论问题结合现实作了必要的分析，并提示了内容要点。

本书力求突出重点、简明扼要，并尽可能反映马克思主义理论教学中的新成果。

参加本书编写的有我系五位副教授：瞿昭源、孙达芳、刘道镛、曹益武、潘兰珍同志。本书在编写过程中，得到我院研究生院及我系有关教师的大力支持和帮助，在此一并表示感谢。

由于时间匆迫和限于水平，疏漏和错误之处在所难免，谨希不吝指正。

南京工学院社会科学系

1986年11月

# 目 录

## 第一篇 哲 学

一、哲学和马克思主义哲学.....	1
二、世界的物质性.....	7
三、意识的起源、本质和作用.....	18
四、物质世界的普遍联系和永恒发展.....	26
五、对立统一规律.....	32
六、质量互变规律.....	39
七、否定之否定规律.....	44
八、唯物辩证法的基本范畴.....	49
九、认识和实践.....	58
十、真理.....	70
十一、历史唯物主义是科学的历史观.....	76
十二、人类社会的发展是自然历史过程.....	79
十三、生产力和生产关系.....	86
十四、经济基础和上层建筑.....	94
十五、阶级、国家和革命 .....	102
十六、社会意识 .....	110
十七、人民群众和个人在历史上的作用 .....	116
十八、社会进步和人类解放 .....	122

## 第二篇 政治经济学

### 序 言

(一) 政治经济学研究的对象 .....	126
(二) 学习政治经济学的意义 .....	128

### 资本主义部分

一、商品和货币 .....	128
二、资本和剩余价值 .....	133
三、资本积累 .....	138
四、资本循环和周转 .....	141
五、剩余价值的分割 .....	145
六、社会总资本再生产和经济危机 .....	147
七、帝国主义是资本主义的最高阶段 .....	151

### 社会主义部分

一、社会主义经济制度与我国经济体制改革 .....	159
二、社会主义生产是公有制基础上的商品生产 .....	165
三、社会主义生产的调节机制 .....	171
四、社会主义经济责任制和企业资金运动 .....	177
五、社会主义的商品流通和货币流通 .....	183
六、社会主义分配 .....	187
七、社会主义国家的对外经济关系 .....	192

### 结 束 语

(一) 共产主义社会是人类最高理想的社会 .....	195
----------------------------	-----

(二)共产主义社会是社会主义发展的必然趋势 .....	196
(三)怀着共产主义远大理想建设有中国特色的 社会主义 .....	197

### 第三篇 中共党史

一、党的创立和国共合作的北伐战争时期 .....	198
二、第二次国内革命战争时期 .....	216
三、抗日战争时期 .....	229
四、第三次国内革命战争时期 .....	242
五、基本完成社会主义改造时期 .....	253
六、开始全面建设社会主义时期 .....	257
七、“文化大革命”时期 .....	265
八、社会主义建设的新时期 .....	270

### 第四篇 时事政策

1986年1月至11月国内外重大时事政策 .....	278
----------------------------	-----

### 附录1 历届全国研究生入学考试政治理论课试题

及答案要点 .....	285
-------------	-----

### 附录2 全国高等教育自学考试政治论课试题及答

案要点 .....	305
-----------	-----

# 第一篇 哲学

## 一、哲学和马克思主义哲学

### (一) 什么是哲学

“哲学”一词来源于古希腊文，由“爱”和“智慧”两字组成，意思是爱智慧。哲学之所以称为智慧之学，这是由哲学的研究对象、哲学与知识的关系、哲学的特殊功能所决定的。

**1. 哲学是理论化系统化的世界观。**哲学的研究对象是世界的普遍本质。哲学世界观不同于自发的朴素的世界观和宗教世界观，理论化和系统化是哲学世界观的特点。

**2. 哲学是关于自然知识、社会知识和意识知识的概括和总结。**哲学对世界普遍本质的把握，必须以各种具体科学知识为中介，它是各种知识的最高综合，形成对世界普遍本质的认识。具体科学是哲学的认识基础，哲学是各门具体科学的理论指导。

**3. 哲学是一种特殊的社会意识形态。**哲学以最一般的范畴反映各个时代的社会存在，不同时代、不同阶级具有不同的哲学，哲学具有强烈的阶级性。任何真正的哲学都是自己时代精神的精华，是文明的活的灵魂。

**4. 哲学既是世界观，又是方法论。**哲学既具有最高的概括性，也具有最普遍的适用性。任何哲学都是一定的世界观

和方法论的统一。

## (二) 哲学的基本问题

1. 恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”

2. 思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，这是由哲学的性质和任务所决定的。（1）这个问题是任何哲学都无法回避而必须回答的问题；（2）这个问题是贯穿全部哲学问题的轴心，是解决其它一切哲学问题的前提；（3）这个问题是划分哲学基本派别的依据；（4）这个问题也是人们实践活动中普遍的根本的问题。

3. 哲学基本问题，主要包括两个方面的内容：第一，世界的本原是什么的问题，即思维和存在何者是第一性的问题，这是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。第二，世界是否可知的问题，即思维和存在有没有同一性的问题，这是划分可知论和不可知论的标准。与哲学基本问题第一个方面即世界的本原问题相联系的，还有世界的存在方式问题，即世界是否发展以及如何发展的问题，对这个问题的不同回答，划分了辩证法和形而上学。

4. 哲学基本问题原理的意义在于：在理论上，为研究哲学发展的历史和现实斗争提供了一条基本的指导线索，为划分哲学中的基本派别确定了科学标准，是反对形形色色的唯心主义、不可知论、形而上学的锐利武器；在实践中，它是实际工作中的基本问题，是指导我们认识和改造世界的根本原则。

### (三) 唯物主义和唯心主义，辩证法和形而上学

**1. 唯物主义和唯心主义对立的实质何在？**唯物主义和唯心主义是两大根本对立的哲学派别，是对哲学基本问题第一方面物质和意识何者为第一性的不同回答。唯物主义是主张物质第一性、意识第二性的哲学。唯心主义是主张意识第一性、物质第二性的哲学。除此之外，唯物主义和唯心主义没有别的含义，对于这两个专门术语不能随意乱用，也不能另立划分的标准。

**2. 什么是哲学的党性原则？**一切哲学派别都要对哲学基本问题的第一个方面作出自己的回答，都不能超越或调和唯物主义和唯心主义两大基本派别。这就是哲学的党性或党派性。在阶级社会里，一定的哲学都是为一定的阶级利益服务的，哲学上的党性也就带有阶级性。掌握哲学的党性原则，我们就能够在形形色色的哲学派别中分辨其实质而不致迷失方向。

**3. 唯物主义和唯心主义的斗争与辩证法和形而上学的斗争是什么关系？**这两种斗争既有区别又有联系：唯物主义和唯心主义的斗争是关于世界的本原是什么的争论，辩证法和形而上学的斗争是关于世界的状态是怎么样的争论。这两种斗争往往是交织在一起的，辩证法和形而上学的斗争从属于但又影响唯物主义和唯心主义的斗争。没有唯物主义，就没有科学的辩证法；没有辩证法，也没有彻底的唯物主义。

**4. 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学有哪些形态？**

唯物主义哲学有三种历史形态：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代辩证唯物主义和历史唯物主义。

唯心主义有两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义把人的主观意识夸大为唯一的实在，认为它是世界的本原，而物质却是主观意识的产物。主观唯心主义在逻辑上的荒谬之处在于导致唯我论。客观唯心主义把某种客观精神当作是第一性的，认为它是世界的本原，而物质则是客观精神的产物。客观唯心主义在逻辑上的荒谬之处在于以某种方式宣扬宗教上的创世说。

辩证法有三种历史形态：古代朴素辩证法、近代唯心辩证法、现代唯物辩证法。

**5. 唯物主义和唯心主义产生的根源是什么？**唯物主义和唯心主义的思想萌芽早在原始社会就产生了，但是在阶级社会，才形成为理论形态的哲学，它们的产生有其深刻的根本：

(1) 社会根源：在剥削制度下，发生了脑力劳动和体力劳动的分离，这就使一部分人能够脱离体力劳动而专门从事脑力劳动，当他们中的一些人能够尊重实践，对实践经验、科学知识进行理论的加工，从而形成了唯物主义哲学；而那些垄断着理论活动的剥削阶级的思想代表，往往夸大精神的作用，这就形成唯心主义哲学。

(2) 阶级根源：唯物主义和唯心主义的对立和斗争是进步的、革命的阶级或集团同保守的、反动的阶级或集团的斗争在思想领域中的反映。一般说来，唯物主义反映并服务于进步阶级或集团的利益，唯心主义反映并服务于保守阶级或集团的利益。

(3) 认识根源：唯物主义坚持主观和客观、认识和实践的统一，按照世界的本来面目去如实说明世界，而不附加任何外来的成分。唯心主义则把认识过程的某一阶段、成分绝

对化，夸大精神的作用，造成主观和客观，认识和实践的分离。列宁说：“哲学唯心主义是把认识的某一特征、方面、部分片面地、夸大地……发展（膨胀、扩大）为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对。”“直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识根源。”一般来说，主观唯心主义片面夸大感觉经验，客观唯心主义片面夸大概念理性。列宁说，唯心主义是生长在人类认识之树上的一朵不结果实的花。

#### （四）马克思主义哲学产生的历史必然性

马克思主义哲学产生于十九世纪四十年代的欧洲，这是哲学发展的必然结果，也是社会发展的必然结果。

**1. 社会背景：**资本主义经济的发展，资本主义固有矛盾的加深，社会生活的急剧变动，阶级关系简单化，经济因素的决定作用明朗化，使社会历史发展的唯物辩证的性质充分暴露。

**2. 阶级基础：**无产阶级的成长壮大，成为独立的政治力量登上历史舞台，担负起埋葬一切剥削制度、建设共产主义制度的历史使命，要求科学理论的指导。

**3. 科学前提：**以细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论等三大发现为标志的自然科学的发展，揭示了自然界的唯物辩证性质，沉重地打击了唯心主义和形而上学的自然观。

**4. 理论来源：**批判地继承了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀成果。直接的理论来源是德国古典哲学，主要是批判地吸取了黑格尔唯心主义辩证法的“合理内核”和费尔巴哈形而上学唯物主义的“基本内核”。

## （五）马克思主义哲学的创立是哲学发展史上的伟大革命变革

1. 从研究对象上看，马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学。它否定了包罗万象的“科学之科学”的旧的哲学体系，正确地解决了哲学的研究对象以及哲学与具体科学的关系，使哲学具有真正科学的性质。

2. 从理论内容上看，马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它第一次在科学的基础上把唯物主义和辩证法统一起来，建立了既唯物又辩证的科学世界观；第一次把唯物主义和辩证法应用于研究社会历史，创立了历史唯物主义，使唯物辩证的自然观和历史观统一起来，这就使马克思主义哲学具有完整、严密、彻底的科学体系。

3. 从社会作用上看，马克思主义哲学是无产阶级认识和改造世界的精神武器。马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，它不只是说明世界，更重要的在于改造世界。马克思说：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”

4. 马克思主义哲学的特点是在实践性基础上达到科学性和革命性的高度统一。从马克思主义哲学的对象、内容和作用，可以看出马克思主义哲学具有以下三个特点：严密的科学性、鲜明的阶级性即革命性和显著的实践性。

（1）科学性：它科学地规定了自己的研究对象，正确地解决了哲学同具体科学的关系，它不再用哲学代替具体科学，而是概括和总结具体科学的成果，从而给具体科学以世界观方法论的指导，它的内容体系完整而严密，实现了唯物主义和辩证法、唯物辩证的自然观和历史观的有机统一，

成为彻底的唯物主义一元论的科学体系。

(2) 阶级性：它敢于公开承认自己的阶级性质，为无产阶级的解放事业服务，把实现共产主义作为自己的崇高历史使命。

(3) 实践性：它第一次把实践的观点引入到哲学中来，全面地科学地论证了实践观点在哲学中的基础地位；它强调哲学理论要付诸实践，指导实践，为实践服务，并接受实践的检验，把理论与实践的统一作为根本原则。

马克思主义哲学的科学性、阶级性和实践性是不可分割的，在实践性的基础上，达到科学性和革命性的高度统一。

马克思主义哲学是创造性的科学，它随着无产阶级革命实践和科学的发展而发展。

## (六) 学习马克思主义哲学的目的和方法

1. 学习马克思主义哲学的根本目的是树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，即共产主义的世界观和人生观，提高改造客观世界和主观世界的自觉性和能力。

2. 学习马克思主义哲学的根本方法是坚持理论联系实际的方针。

## 二、世界的物质性

### (一) 辩证唯物主义的物质观

#### 1. 哲学物质观的历史发展

哲学的物质范畴是对世界的物质现象进行的哲学概括，这种概括所能达到的水平直接取决于人类理论思维的水平，归根到底取决于实践和科学发展的水平。

(1) 古代朴素唯物主义依据对自然现象的笼统直观，把物质归结为一种或几种实物。这是一种天才的猜测，但没有科学根据，失之简单化。

(2) 近代形而上学唯物主义根据当时自然科学关于原子是物质最小单位的认识，把物质归结为原子，认为原子的属性就是一切物质形态的共同属性，这虽然有了一定的科学依据，但混淆了自然科学的物质结构理论同哲学物质范畴的界限，既经不起自然科学的检验，又经不起唯心主义的进攻。

(3) 辩证唯物主义从无限多样的物质现象(个性)中概括出共同的本质(共性)，从哲学上作了最高概括，指出物质的本质就是客观实在。

**2. 列宁的物质定义。**列宁在《唯物主义和经验批判主义》一书中，从物质和意识的关系给物质范畴下了一个精确而完备的定义：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

**3. 列宁的物质定义的意义。**列宁的物质定义从物质和意识的关系对哲学基本问题的两个方面作了全面的科学的回答，具有重大的理论意义和实践意义：

(1) 在理论上，完整准确地表达了辩证唯物主义物质观，进一步奠定了马克思主义哲学的基石，划清了同其他哲学的界限。首先，它坚持了物质的客观实在性的原则，同唯心主义和二元论划清了界限；其次，它揭示了物质的可知性，有力批判了不可知论；最后，它对物质世界的多样性统一作了最高的哲学概括，指出客观实在性是一切物质形态的共性，正确地解决了哲学物质范畴同自然科学关于物质形态、

结构和属性理论的关系，克服了形而上学唯物主义物质观的局限性。

(2) 在实践上，明确物质是唯一的客观实在，是世界的本原，这就为我们认识世界和改造世界确定了坚实的基础，对科学研究和一切实际工作都具有指导意义。爱因斯坦说：“相信有一个离开知觉主体而独立的外在世界，是一切自然科学的基础。”

#### 4. 哲学的物质范畴和自然科学物质形态概念的关系是共性和个性的关系

(1) 二者是有区别的，自然科学所研究的是物质的具体形态、结构、属性，这是个性，是可变的，相对的；哲学的物质范畴则从总体上概括了世界上一切物质现象的共同本质，物质的唯一特性是客观实在性，这是共性，是不变的，绝对的。

(2) 二者又是互相联系的，一方面，哲学的物质范畴是从自然科学对各种具体物质形态的认识中概括出来的，并且需要不断经受科学发展的检验和证实；另一方面，自然科学对于物质具体形态、结构、属性的研究，只有在哲学的物质范畴的指导下，才有正确的方向。现代科学的发展进一步证实了列宁的物质定义的正确性，并使科学的物质范畴不断得到深化。

### (二) 辩证唯物主义的运动观

#### 1. 运动是物质的根本属性

(1) 什么是运动？运动作为哲学范畴，是指宇宙中发生的一切变化和过程，它是物质所固有的根本属性和一切物质形态的存在方式。

**运动是宇宙中的普遍状态。**运动的普遍性是指：①任何事物和现象都靠自身的运动保持它的存在；②任何事物和现象都不是永恒的，都有它发生、发展和灭亡的过程。

**(2) 物质和运动不可分离。**一方面，物质是运动着的物质，没有不运动的物质。运动是物质的根本属性和一切物质形态的存在方式。设想有不运动的物质是形而上学唯物主义的特征。另一方面，运动是物质的运动，没有脱离物质的运动。物质是运动的主体和承担者。设想有离开物质的运动是唯心主义的观点。

现代科学不断证明物质和运动的内在统一。“唯能论”设想没有物质的运动，必然陷入唯心主义。

## **2. 静止是运动的特殊状态**

**(1) 什么是静止？**静止是标志物质运动在一定条件下、一定范围内处于暂时稳定和平衡状态的哲学范畴。静止是物质世界的局部状态和暂时状态，因而是相对的。

**(2) 承认相对静止有何重要性？**静止是相对的，但并非单纯消极保守的，它也有积极的意义：①相对静止是事物存在和发展的必要条件；②相对静止是人们认识和利用事物的前提；③相对静止是理解和测量运动的尺度。

## **(3) 运动和静止是何关系？**

①运动和静止是绝对和相对的关系。运动是普遍的、永恒的、无条件的，因而是绝对的；静止是局部的、暂时的、有条件的，因而是相对的。相对的静止中包含着绝对的运动，静中有动；绝对的运动中也包含着相对静止的状态，动中有静；物质的具体形态都是绝对运动和相对静止的统一。因此，承认运动的绝对性，并不否认相对静止；承认相对静止，但不能把静止绝对化。