

求是偶得

——关于政治与经济发展若干问题的思考

姚玉明 著

河南人民出版社

序

陈俊生

《求是偶得——关于政治与经济发展若干问题的思考》一书现在与读者见面了。作者姚玉明同志虽然一直在地方从事实际工作，但很注重理论学习和理论研究。这本《求是偶得——关于政治与经济发展若干问题的思考》，就是他多年工作、学习和研究的心得体会，内容实际上涉及到政治、经济、党建等诸多方面。

当今，我们的党和国家正处在世纪之交的重要时期。在党领导全国各族人民把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪的伟大征途上，伴随着前进的步伐，也会遇到许多新情况、新矛盾、新问题，有待我们在理论与实践的结合上，认真地去研究、去探索、去解决。这方面的工作，不仅仅是理论工作者的任务，也是实际工作者的责任。作为一名长期在地县工作的领导同志，能站在改革开放和现代化建设全局的高度，结合自身工作实践，对一些重大理论问题进行研究和探讨，我认为这种精神和做法是值得肯定的。

《求是偶得——关于政治与经济发展若干问题的思考》是一本论文集，全书分四个部分，共收集各类文章 47 篇。该书以邓小平理论为指导，结合改革开放和现代化建设的伟大实践，就如何深入学习理解党的基本理论、基本路线，如何以经济建设为中心、加速现代化建设，如何在新的历史条件下从严治党、进一步加强党的建设，以及如何适应新形势和新任务的要求，不断学习、改进领导方法和提高领导艺术等理论与实践问题，作了一些可贵的探索，有些论述还是颇有见地、颇能给人以启发的。该书还有一个突出的特点，就是实践特性较为明显，书中很多观点和认识，都直接来自于作者的实际工作感受。

当然，由于作者毕竟不是专门从事理论研究的，书中对有些问题的研究还难以做到无懈可击。尽管如此，我还是相信作者这么多年工作、学习和研究的心得体会，对同志们、尤其是对从事地方和基层领导工作的同志们做好工作是有借鉴、参考价值的。

1998 年 8 月 12 日

目 录

序	陈俊生 (1)
第一部分 坚持党的基本理论	
沿着党的基本路线前进.....	(1)
坚持和发展马克思主义.....	(2)
关于正确理解和坚持发展毛泽东思想的几个问题	(11)
高举邓小平理论伟大旗帜，全面掌握邓小平理论的 科学体系	(19)
对党的基本路线的理论与实践意义的再认识	(37)
坚持党的基本路线，加快改革和建设的步伐	(50)
第二部分 以经济建设为中心	
走中国式的现代化道路	(65)
正确处理改革、发展和稳定的关系	(66)
走一条既有较高速度又有较好效益的发展路子	(74)
必须实施可持续发展战略	(82)
积极调整和优化产业结构	(95)
大力促进地区经济合理布局和协调发展.....	(104)
把发挥市场机制作用和加强宏观调控统一起来.....	(111)
坚持以公有制为主体、多种所有制经济共同发展.....	(118)
坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的制度.....	(128)
努力提高对外开放水平.....	(135)

充分发挥中央与地方两个积极性	(142)
走一条符合我国国情和反映时代特征的国防建设	
道路	(151)
切实加强社会主义精神文明建设	(159)
农业产业化是农村改革和经济持续发展的必然	
趋势	(166)
走大工业的路子	(175)
脑筋一换天地宽	
——欠发达地区经济发展思考之一	(179)
让“母体”产业根深叶茂	
——欠发达地区经济发展思考之二	(185)
“异军突起”奔富路	
——欠发达地区经济发展思考之三	(192)
为经济起飞插上劲翅	
——欠发达地区经济发展思考之四	(199)
一个必须重视的经济增长点	
——欠发达地区经济发展思考之五	(207)
“借船下海”闯四方	
——欠发达地区经济发展思考之六	(214)
让科技星火加速燎原	
——欠发达地区经济发展思考之七	(223)
全力打好扶贫攻坚战	
——欠发达地区经济发展思考之八	(231)
第三部分 坚持从严治党方针	
进一步把我们党建设好	(240)
坚持从严治党方针，进一步把我们党建设好	(241)

党的基本路线与党的自身建设.....	(255)
干部工作要为发展市场经济提供有力保证.....	(265)
试论社会主义现代企业家队伍建设.....	(271)
市场经济负面效应与党的自身建设问题探析.....	(279)
腐败问题探源	
——论社会主义市场经济条件下反腐败斗争	(286)
惩治腐败的对策	
——二论社会主义市场经济条件下反腐败斗争	(295)
正确处理反腐败中的若干关系	
——三论社会主义市场经济条件下反腐败斗争	(307)
做人·做官·做事	
——谈谈党员干部的自身修养	(313)
高唱共产党人的正气歌.....	(318)
新形势下党内处置不合格分子探析.....	(325)
试论后进村党支部的相对性和绝对性.....	(338)
第四部分 学习和掌握领导方法	
努力提高领导艺术水平.....	(344)
树立马克思主义的权力观	
——论为人民行使好权力	(345)
掌握行使权力的方法和艺术	
——二论为人民行使好权力	(350)
领导干部要增强非权力性影响力	
——三论为人民行使好权力	(357)
浅谈如何当好一把手.....	(362)
略论副职的地位及作用.....	(372)

坚持两点论，力戒片面性

——在企业思想政治工作中必须处理好的几个关系……	(377)
力戒短期行为………	(382)
大兴学习之风………	(388)
理论和目标明确了，干是第一位的问题………	(396)
后记………	(405)
再版后记………	(406)

第一部分

坚持党的基本理论 沿着党的基本路线前进

科学的理论是时代的精华，是政党的灵魂，是民族的指南。

马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本。同时，一定要坚持和运用当代中国的马克思主义——邓小平理论来指导社会主义改革开放和现代化建设事业。这是我们党从历史和现实中得出的不可动摇的科学结论。

在邓小平理论指导下形成的社会主义初级阶段的党的基本路线，是指引我们的事业从胜利走向新的胜利的重要保证。坚持这条路线一百年不动摇，中国就大有希望。

坚持和发展马克思主义

马克思主义是全世界无产阶级及其政党行动的指南、胜利的旗帜，是中国共产党人的强大精神支柱和思想武器，是我们的立党、立国之本。因此，在任何时候、任何情况下都要坚持马克思主义，并不断发展马克思主义。特别是当今面对复杂多变、充满激烈竞争和严峻挑战的国际环境，面对世界范围内各种思想文化的相互激荡，面对我国改革开放和社会主义现代化建设遇到的新情况、新问题，在对待马克思主义的态度上决不能犹豫和动摇，必须高举马克思主义这面伟大旗帜，确保建设有中国特色社会主义宏伟事业沿着正确的道路前进。

一、加深对马克思主义科学真理的认识，坚定对马克思主义的信仰

马克思主义诞生于 19 世纪 40 年代。它是在总结无产阶级斗争经验和人类自然科学、社会科学优秀成果的基础上产生的。马克思主义是包括哲学、政治经济学和科学社会主义在内的严密完整的科学思想体系。它是无产阶级及其政党的科学的世界观和方法论。它科学地揭示了人类社会历史发展的普遍规律，分析了资本主义制度本身无法克服的固有矛盾，指出了社会主义必然代替资本主义、最后必然发展为共产主义社会。一百多年来，马克思主义经历了各种风风雨雨的考验，始终保持着强大的生命力。可

以这么说，没有哪一种理论、学说能像马克思主义一样，始终保持着它的勃勃生机，对历史的发展和人类的进步发挥那样巨大的作用，产生那样深远的影响。正是由于我们坚持马克思主义，才取得了中国革命和社会主义事业的胜利。没有马克思主义，就没有社会主义中国的今天，更不会有无限美好的明天。所以说，我们信仰马克思主义，决不是一种迷信和盲从，而是因为马克思主义是经过实践检验并得到证实的科学真理，是建立在理性基础之上的，也是从历史经验中得出的科学结论。

坚定对马克思主义的信仰，是坚持马克思主义的思想基础，是共产党人前进的精神动力和力量源泉。邓小平明确指出：“对马克思主义的信仰，是中国革命胜利的一种精神动力。”^① 如果对马克思主义疑而不信，就不会自觉坚持它，更不会在社会主义事业遇到挫折、面临困难时为之奋斗。目前，值得注意的问题有三点：一是有些人没有认识到 80 年代、特别是 90 年代初期社会主义运动在苏联和东欧一些国家遭受的严重挫折，并不是马克思主义的过错，恰恰相反，正是他们抛弃、背离马克思主义基本原理的结果，而在思想上出现了困惑，怀疑马克思主义还“灵不灵”。二是有些人不懂得马克思主义是发展的理论，认为时代发展了、情况变化了，社会主义实践中产生的一些新情况与马克思、恩格斯当时所预见的不完全吻合，就怀疑马克思主义“过时了”。当然，把马克思主义当作僵化的教条，也是错误的。三是随着改革开放和社会主义市场经济的发展，人们的利益关系发生了重大调整，观念、意志、情感等都发生了许多变化，有些人重物质、轻精神，甚至不讲理论，把理论联系实际变成联系“实

^① 《邓小平文选》第 3 卷，第 63 页。

惠”，淡化了对马克思主义的信仰。对出现的这些错误倾向，我们一定要高度重视，认真解决。要坚持不懈地、理直气壮地进行马克思主义的宣传、教育，使广大党员干部加深对马克思主义科学真理的认识，坚信“马克思主义是打不倒的”、“世界上赞成马克思主义的人会多起来的”^①。对各级党员领导干部来说，信仰马克思主义是一个重大政治问题，不能有丝毫的含糊和动摇，必须始终如一、坚定不移地信仰和坚持马克思主义，并影响和带动广大党员和人民群众信仰和坚持马克思主义，走建设有中国特色的社会主义道路。

要从理论和实际结合上划清马克思主义与非马克思主义、反马克思主义的界限。对于当今国内外的反马克思主义思潮，必须勇于批判和斗争，抵制和消除一些别有用心的人散布的“马克思主义已成为 20 世纪的悲壮遗产而走进历史博物馆了”这一类谬论的影响。坚决反对国际敌对势力对社会主义国家实施的和平演变的战略，击败他们用资产阶级的意识形态取代马克思主义的阴谋。

二、处理好坚持与发展的关系，在坚持马克思主义的实践中丰富和发展马克思主义

马克思主义是科学，是认识世界和改造世界的行动指南，所以说，一定要坚持马克思主义。同时，还必须认识到，任何一门科学都是不断发展、不断创新的。马克思主义作为一门开放的和发展的科学，也必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展。马克思主义的创始人之一恩格斯早就指明：“我们的理论是发展

^① 《邓小平文选》第 3 卷，第 382 页

的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^① 列宁在《我们的纲领》一文中也曾经说过：“我们决不把马克思的理论看做某种一成不变的神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只给一种科学奠定了基础，社会主义者如果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学向前推进。”^② 坚持和发展马克思主义是辩证统一的关系，坚持是发展的前提，发展是为了更好地坚持；坚持必然推动发展，而发展又必然包括在坚持之中。否则，离开坚持谈发展，或离开发展谈坚持，把坚持和发展割裂开来、对立起来，那都是错误的，不是真正坚持、更谈不上发展马克思主义。

坚持和发展马克思主义，要从实际出发，立足中国又面向世界，正视现实又放眼未来，特别是“要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。”^③ 坚持马克思主义，就是要坚持马克思主义的阵地，坚持马克思主义基本原理，坚持以马克思主义作为我们实际行动的指南，用马克思主义的立场、观点和方法指导建设有中国特色的社会主义事业。把马克思主义当作教条，机械地加以重复，那不是真正地坚持马克思主义。发展马克思主义，就是要结合建设有中国特色社会主义实践中出现的新情况、新问题，丰富和发展已被实践证明是正确的基本原理，突破对马克思主义某些原则和某些本本的教条式的理解、对社会主义的一些不科学的甚

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第460页。

② 《列宁选集》第1卷，第203页。

③ 江泽民：《在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告》（单行本），第14页。

至扭曲的认识、以及那些超越社会主义初级阶段的不正确思想，创立有科学根据的新观点、新理论，尤其要在探索有中国特色社会主义的经济、政治、文化的发展规律上多下功夫，创造出新的理论成果，把马克思主义不断推向前进。

以马克思主义为指导和富于理论创造精神的中国共产党，历来都十分重视和正确处理坚持与发展马克思主义的关系，把坚持同发展、创新辩证地统一起来，使马克思主义在指导社会主义革命和建设过程中，自身也得到不断的丰富和发展。过去，毛泽东领导我们这样做了，使我们不仅坚持了马克思主义，而且发展了马克思主义，找到了中国自己的革命道路，创立了毛泽东思想。党的十一届三中全会以来，以邓小平为代表的中国共产党人，依据马克思主义的基本原理，总结和汲取国内外社会主义建设事业的经验教训，针对中国国情，结合时代特征，第一次比较系统地初步回答了在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，创立了邓小平理论。现在，以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体，在坚持马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的同时，重视分析、研究改革开放和社会主义现代化建设中的新情况、新问题，不断地总结新经验，做出新的结论，把坚持和发展马克思主义统一在建设有中国特色社会主义的实践中。

三、把马克思主义基本原理与个别结论区别开来，准确地把握和正确运用马克思主义

马克思主义基本原理与个别结论（或个别论断）是有密切联系的，但两者又有很大不同之处。要准确地把握和正确运用马克思主义，就必须把马克思主义基本原理与个别结论区别开来，特

别是与不适合我国社会主义初级阶段的个别结论区别开来。

马克思主义是系统而严密的科学体系，它包含着一系列基本原理。马克思主义的基本原理，是指事物普遍本质和普遍规律的科学结论。例如，关于辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，也即关于科学的世界观和方法论；关于剩余价值理论及由此对资本主义发生、发展到最后必然被共产主义所取代的历史发展总趋势的科学分析；关于无产阶级的历史使命和解放运动的性质、目的、条件和进程的理论；关于无产阶级政党的学说，等等。马克思主义的基本原理，是经过实践检验的科学真理，是指导革命和建设事业取得胜利的根本保证。马克思主义的基本原理不仅适用于过去，也适用于现在和将来。因此，对马克思主义的基本原理，我们不能违背，必须坚持。当然，马克思主义的基本原理必将随着时代、实践和科学的发展而不断丰富、完善和发展。

马克思主义的个别结论，是马克思主义经典作家在一定的时间、地点和条件下，对某些具体问题的处理意见，是实现基本原理的具体形式、途径和办法。它的适用范围就小一些。对于马克思主义的个别结论，仍然适合目前情况的，应当继续坚持。也有一些个别结论，当历史条件发生变化后，它的适用性也会有所变化，往往会被新的结论所代替。还有一些个别结论，是按照社会主义首先在高度发达的资本主义国家搞成的预料而作出的。因此，它不适用于比较落后的社会主义国家的实践。比如，马克思和恩格斯当时设想社会主义不需要市场机制，不需要商品，也不需要货币，社会把产品直接分配给社会成员。这些论断，后来经过俄国、中国的实践证明是不适用的。但是，既不能因此而对马克思主义产生怀疑、动摇，或否定马克思主义的基本原理，也不

能把已随着历史条件改变而失去作用的个别结论仍视为万古不变的教条。邓小平在 1979 年 3 月指出：“我们坚持的和要当作行动指南的是马列主义、毛泽东思想的基本原理，或者说是由这些基本原理构成的科学体系。至于个别的论断，那末，无论马克思、列宁和毛泽东同志，都不免有这样那样的失误。但是这些都不属于马列主义、毛泽东思想的基本原理所构成的科学体系。”^①

四、坚持马克思主义，必须同坚持毛泽东思想和邓小平理论结合起来

无论过去、现在和将来，马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论这三面伟大的理论旗帜，都是我们强大的精神支柱和思想武器，正确指导中国社会主义伟大事业不断地从胜利走向新的胜利。

马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论都是对社会历史发展规律和社会主义历史进程的认识成果。虽然它们创立于不同的历史时期、形成于不同的时代，但这些理论具有统一的哲学基础、统一的政治立场、统一的基本观点、统一的思想方法、统一的奋斗目标，是一脉相承的、统一的科学理论体系。毛泽东思想、邓小平理论源于马克思主义，反映了马克思主义的科学真理，总体上都属于马克思主义理论体系的范畴。但是，毛泽东思想、邓小平理论又各具特色，具有独特创造和鲜明的时代特征、中国特点，构成了相对独立的科学理论体系，是马克思主义在新的历史条件下的补充、丰富和发展。正是在这个意义上，毛泽东思想又被称之为中国的马克思主义。在毛泽东思想指引下，取得了中国

^① 《邓小平文选》第 2 卷，第 171 页。

革命和社会主义建设的伟大胜利。邓小平理论是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的最新成果，继承和发展了毛泽东思想，是当代中国的马克思主义。这一理论的内容是极其丰富和深刻的，它在马克思主义哲学、经济学、政治学、党的建设学说和军事学说等广泛的领域中都有许多创造和发展。在这一理论的指引下，我国改革开放和社会主义现代化建设事业取得了伟大的历史性成就。因此，在坚持马克思主义的同时，一定要坚持和运用毛泽东思想和邓小平理论来指导社会主义改革开放和现代化建设事业。那种认为在当今中国只须坚持毛泽东思想、邓小平理论，而无须坚持马克思主义的观点是片面的、错误的；同样，那种认为只须坚持马克思主义，而无须坚持毛泽东思想、邓小平理论的观点也是片面的、错误的。

五、认真学习马克思主义，发扬理论联系实际的优良学风

建设有中国特色社会主义是一项前无古人、旁无他人的伟大事业，在前进中我们面临许多复杂情况，需要解决许多深层次的矛盾和问题。这种新形势和新任务对广大党员干部、特别是领导干部的理论水平、政策水平、知识水平和工作能力都提出了更高的要求。我们不熟悉、不懂得的东西很多。怎么办呢？最重要的一条就是老老实实地学习，学习和掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论。党员干部只有真正具备了较高的马克思主义理论素养，才能够牢牢把握当今世界发展的大趋势，坚定社会主义方向和共产主义理想；才能带领广大群众正确地贯彻执行党的基本路线，在改革和建设中奋发进取，建功立业；才能树立正确的世界观、人生观和价值观，保持政治上的清醒和坚定，经受住任

何风浪的考验。也只有学习和懂得马克思主义，才能自觉地坚持马克思主义。

近些年来，有一部分党员干部对学习马克思主义理论重视不够，兴趣不浓，有些同志认为“学不学习照样干工作”，或者强调“工作太忙没有读书时间”，把学理论当成可有可无的“软任务”，对马克思主义基本理论知之不多、知之不深，以至面对改革和建设中出现的新情况、新问题而束手无策，办了一些违背客观经济规律的蠢事；还有少数领导干部思想滑坡，甚至犯了错误、栽了跟头。究其原因固然是多方面的，但从主观上来说，这些同志不重视理论学习，理论水平不高不能说不是一个极其重要的原因。这种状况必须改变，应大兴学习马克思主义之风。各级党组织要利用党校或举办学习班等形式，有计划地组织党员干部学习马克思主义。广大党员干部、特别是领导干部在工作过程中，要挤时间自觉学习马克思主义，多读点马克思主义的著作。中央编译局新编译的《马克思恩格斯选集》四卷本、《列宁选集》四卷本是必须熟读的。在学习中，既要认真研读原著，也要注意学其精华，抓住要点，掌握马克思主义的基本原理。同时，要认真学习毛泽东思想、邓小平理论。

学习马克思主义是为了运用，而不是为学习而学习。学习的根本方法就是理论联系实际，要联系历史经验，力求掌握社会发展的客观规律；联系目前的形势和任务，力求认清和把握大局；联系改革、建设实际和本地区、本部门实际及自己的工作实际、思想实际，用马克思主义武装头脑，指导实践，不断夺取改革和建设事业的新胜利。