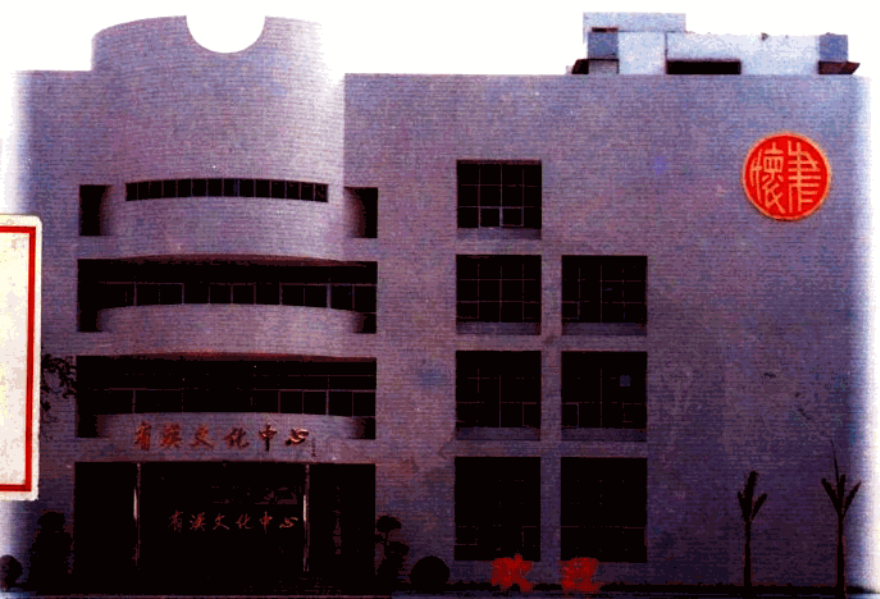


班主任工作月记

方仰群 著



汕头大学出版社

潮汕工夫茶苦，
班主任工作更苦；
潮汕工夫茶甘，
班主任工作更甘。

——题记

内 容 提 要

这是一本有关中学班主任工作的小册子。

上篇以大量翔实的班主任工作第一手资料,记录了中学生的心理、思想行为的毛病在一学年各个月份中的种种表现,揭示了其中的月份周期性,提出了相应的纠正、教育措施。这些措施具体且实用,可将学生的毛病禁于未发,是作者二十多年班主任工作的经验之谈。

下篇对“尖子”学生和后进学生的教育问题以及家长如何配合学校教育子女成才问题等,进行了专题论述,贯穿着指导学生戒除陋习、禁于未发的线索。

本书可供广大青年班主任老师、家长和学生参考。

作者简介

方仰群,1944年1月生,广东惠来人。

1968年毕业于北京师范大学数学系。

多年来一直从事中学数学教学,并兼任班主任工作。现任教于汕头市聿怀中学,为广东省中学数学特级教师。1984年获全国优秀班主任称号;1987年获北京师范大学《荣誉证书》;1989年获全国先进工作者称号;1990年获广东省优秀共产党员称号;1992年获汕头市中小学教学改革积极分子称号;1993获汕头市优秀知识分子称号。

近年来从事高中数学引读式数学法综合试验,已取得阶段性成果。

序

《班主任工作月记》是全国优秀班主任方仰群老师写的一本有关中学班主任工作的小册子，篇幅虽小，却有它独到之处。首先，它不是从学生的正面来写，而是从学生的负面，即从学生常见的心理、思想行为的毛病来写的。这种写法似乎不符合对学生应该坚持以正面教育为主的原则，其实不然。正与负、好与差、导与禁，既对立又统一。帮助学生克服毛病与指导学生发扬长处是相辅相成的，帮助学生改掉毛病，就是促使学生进步。这正是坚持以正面教育为主的重要内容。尤其是对于后进生和后进班来说，意义更为重大。所谓转化后进生和后进班，可以说，就是要纠正他们的错误，克服他们的缺点和陋习。其次，作者从二十多年的班主任工作实践中，总结出学生的心理、思想行为的毛病在一学年中的各个月份的表现，揭示了其中的月份周期性，尽管这仅仅是一种尝试，还有待于完善，但它的思路无疑是正确的，可供同行们以及家长和学生们参考。尤其是青年班主任，若能从月份周期性中得到启发，把学生的毛病禁于未发，就可以把班级工作做得更好。再次，月记中附录了多篇学生的短文，这些短文不仅仅是对正文的一种补充，更重要的是作为“教学相长”的有机部分，体现了学生是教育的主体的思想。

方仰群老师是一位中学数学特级教师,曾先后荣获“全国优秀班主任”和“全国先进工作者”称号。在长年的教育教学实践和试验中,他勤于学习、积累和思考,用业余时间写成的这本小册子是他的敬业精神和科研精神的结晶,是一本值得向青年班主任推荐的书。

王梓坤

1996.5.23

前 言

“道可道，非常道；名可名，非常名。”老子的这一名言，对班主任工作同样适用。班主任工作是有规律的，其规律不是一成不变的；班主任的职责是可以规定的，其规定也不是一成不变的。

笔者担任了二十多年的中学班主任工作，对这项工作虽然不算新手，但对其规律，则与青年班主任一样，至今仍在艰苦的探索之中。探索的课题之一是如何做到“禁于未发”^①。应用“天地人合一”这一中国古代的哲学思想、朴素系统论来指导班主任工作，不难发现天时、环境、学生三者确实是密切相关的，任何一位哪怕是刚当班主任的教师，只要留意，就会观察到：学生的心理、思想行为，在一年中的不同月份，有不同的月份“通病”（或叫做月份“常见病”、“多发病”）。担任班主任工作的时间越长，观察越仔细，对其规律的认识就越深刻。班主任的重要职责之一就是要注意防微杜渐，把隐患消除于萌生阶段，也就是所谓禁于未发。呈献给读者的这本小册子，正是为了探索这个问题而写的。上篇《工作月记》是按

① 见《学记》。原文是“禁于未发之谓豫”，“发然后禁，则扞格而不胜”。意思是说在毛病未发生之前加以禁止叫做预防，等到毛病发生再来纠正则不容易。

月份顺序来写的,为了和现行的校历一致,以九月为第一个月,至第二年八月,分为两个学期,逐月编写。每一个月的具体写法则是按照“症状”——“病例及病因”——“处方”的次序进行。它或可充作一份中学生心理、思想行为的月份“病历”参考资料,如果青年班主任能从中得到某些启发,获得某些预报信息,提前采取防范措施,禁于未发,并且在实践中对它进行修改、补充,那就达到了笔者与诸位同行交流的目的了。下篇《教育论文》则是按一些专题来写的,上下两篇都贯穿着指导学生克服陋习、医治通病的线索。

教育无小事,事事铸灵魂。这本小册子所记的大多是一些“鸡毛蒜皮”的小事,似乎琐碎又罗嗦,但正是这些小事,影响着中学生的心理、思想政治素质。班主任老师应该从“小”中见“大”,像母亲带婴儿那样细心,下功夫将它们抓好,切勿因恶小而听之任之!由于学生的心理、思想行为的毛病有时是与其它的毛病并发的,所以本月记又记录了其它相关方面的毛病。学生的某些心理、思想行为的毛病有时又是跨月份的,只是为了方便阅读,才把它们集中编在某一个月中。以上三点,请青年班主任老师理解。另外,由于笔者是教数学的,所以小册子中的一些事例自然与数学教学有关,请其他科的老师谅解。

笔者深知,学生的心理、思想行为的毛病是很复杂的,更何况本册子所记的又只是这类毛病的零星片断而已,而且限于本人的水平,这些零星片断的参考价值究竟有多大?这还是未知数,有待于实践的检验。因此,笔者真诚地等待着青年班主任的批评,愿与大家一起探索,共同开拓通向自由王国之路!

目 录

序	王梓坤(1)
前言	(1)

上篇 工作月记

(第一学期)

九月	良好的开端等于成功的一半.....	(3)
	附录一 《我的高中三年的设想》摘录.....	(8)
	附录二 一部伟大的爱国主义乐章.....	(10)
十月	改掉陋习 勤奋自律.....	(13)
	附录三 指导学生做好数学单元总结 笔记的尝试.....	(17)
十一月	反馈——矫正 必然——自由.....	(21)
十二月	辞旧迎新 “四个有所”.....	(24)
	附录四 毛泽东真不愧为毛泽东.....	(27)
一月	讲究方法 复习迎考.....	(29)
二月	休整总结 蓄势待发.....	(32)

(第二学期)

三月	学习雷锋 争创三好.....	(36)
	附录五 孤儿为什么会成为英雄.....	(39)
四月	换季守纪 自律者强.....	(42)

	附录六 课堂上为什么不专心?	(44)
五月	发扬传统 立志“四有”	(47)
	附录七 在爱国主义精神鼓舞下前进	(50)
六月	紧张有序 全面提高	(54)
七月	慎终如始 不忘德体	(58)
	附录八 参加潮汕首届高中数学夏令 营几位学生的感想摘录	(61)
八月	自我培养 大有可为	(63)
	附录九 参加暑假学生党章学习小组 几位学生的感想摘录	(66)

下篇 教育论文

一、	家长如何配合学校教育子女成才	(71)
二、	不要因升学率而遗忘后进生	(76)
三、	谈对“尖子”学生的教育问题	(81)
	附录十 不要忘记过去	(85)
四、	给同学们“纱窗”、“蚊香”和“蝇拍”	(88)
五、	对中小学生进行反腐教育的几点思考	(95)
六、	努力提高学生的学习素质	(98)
	附录十一 翁公书院的启示	(103)
七、	指导学生提高数学审题能力	(105)
八、	补基础 设阶梯 抓能力 教方法	(112)
九、	高中数学引读式教学法综合试验	(122)

参考文献	(131)
------------	---------

后记	(132)
----------	---------

上 篇

工作月记

原书空白页

第一学期

九 月

说明:学生在新学年的心理、思想行为的毛病,实际是从八月底开始的,为了方便,把它们集中编入九月份。

一、症状

衔接不当,缺乏目标。

二、病例及病因

1. 部分初一、高一年的新生因在择校择班等方面遭受挫折,思想苦闷,致使学习和健康都受到影响。性格脆弱者,后果更为严重。例如曾有一位高一新生因没考上重点中学,未能进入重点班而严重失眠并导致精神失常,家人日夜守护,四处求医,好不容易才使他恢复正常。

2. 进入不同校、不同班的新生因留恋原校、原班因而常在新学年开学前后进行串校、串班的活动,相互干扰并影响外校外班的教学秩序。极个别甚至未经家长同意私自结伴在外过夜。

3. 1993年9月,几位高一新生窜入另一所学校,与原来的同学现为另一学校的学生打群架,以报初中时的积怨。

4. 缴费注册时丢失钱包、证件。

5. 极个别学生在升入新学校新班级,尤其是重点学校、重点班级之后,对原校原班的老师开始疏远,甚至有不尊敬的言行。

6. 有的初一甚至是高一的新生,不习惯看学校的有关通知和布告,以致在开学的前后几天误事、误课。

7. 个别学生担心社会工作影响学习而不愿意当班干部。相反,有的则因未当上干部,没“官衔”而怏怏不乐。

8. 新初三和新高三部分学生以“老大哥”自居,对校纪班规满不在乎,自以为特殊,可以例外,是“免税区”,因此在校纪校风方面,他们往往成为全校的“尾巴”。

9. 在学校操场举行的开学典礼上,常有学生晕倒,也有在中秋节得节日病的,九月底则常有换季感冒而缺课者。有的缺课学生既不请假也不补假。

三、处方

良好的开端等于成功的一半。

1. 接到本班学生的名单及有关档案材料后,最好是与原校、原班的班主任取得联系,了解学生各方面的情况。同时提前对“两头”的学生(班干部和后进生)进行家访或进行小小组座谈。这两项工作能在预备班会前进行,效果更佳。对于家庭经济困难的学生,除了进行家访外,还应做好学费减免或有关助学金的申请、发放的工作。

2. 制作学生小卡片。卡片的大小约为普通名片的 1/3,正面写学生的姓名、性别、学号(按姓氏笔划为序)、身高(每学年量一次)、入学总分等,背面可划为 12 个小格,作为填写六个学期的期中和期末考试总分之用。

小卡片的作用有:用于编排或调整学生座位;用于排列课

间操队形；用于排列体育课队形等。

这种自制的学生卡片，可以提高班主任对班级的管理效率。例如：新生还未报名注册，教室的座位及课间操队形早已排好，这使学生和体育课老师感到满意。由于开学组织工作高速度进行，学生的情绪开学即安定下来，各项工作即可走上正轨。

3. 建立小型学籍册。全省统一规格的学籍册，册面约有四本课本那样大，作为学校教导处的存档是可以的，但对于做具体班务工作的班主任老师，它就显示得庞大而不便于携带和使用。可另设计一种与之类似的学籍表，面积只有课本那样大，栏目也可进行一些调整，例如，删去评语部分和成绩部分（小卡片中已有），增添另外一些栏目，例如是否城镇户口，家离校约__公里，步行约__分钟，骑车约__分钟以及文娱、体育特长等。

在学生入学的第一次班会课上就让学生自己填写，然后按学号装订成册。由于它只有课本大小，就便于携带了。

小型学籍册与学生小卡片结合起来，是了解学生、熟悉学生、开展班务工作的基本资料。

4. 设立班会本。语文有作文本，数学有暗线本，英语有四线本……各门文化课都有作业本，那么班会课呢？也要有专用本才对。可规定用单线本作为班会本。班会本有如下的用途：① 作为班会课的课堂笔记本；② 作为周记本；③ 写期中与期末的自我鉴定；④ 写对教学工作的建议等等。作为师生对话沟通的渠道，它很实用。而且这样，班会课与其他课一样，有笔记、有作业，也有作业批改等，从内容到形式都有助于加强学生的德育观念，克服“班会课是可有可无的杂课”等的

有害观念。

5. 在预备班会上指导学生制订个人计划,确定努力的目标,并鼓励他们踊跃为新集体献计策。为了让学生写好第一篇班会笔记,可提供如下的题目给学生参考:

初一级

- ① 多好啊,我升入了××中学
- ② 把优点带入中学,把缺点留给过去

初二级

- ① 回顾初一,展望初二
- ② 立足初二,补习初一,准备初三

初三级

- ① 冲刺的年级,冲刺的关键
- ② 做一个优秀的初中毕业生

高一级

- ① 我的三年的设想
- ② 我为新班献一计

高二级

- ① 承前启后谈高二
- ② 出色完成过渡年级的双重任务

高三级

- ① 毕业之年谈理想
- ② 给母校留下好印象,为弟妹作出好榜样

6. 选举或指定班干部。新编的班可指定临时班干,原班则可进行改选。新班委产生的过程也是对学生进行民主集中制教育的过程。要教育学生能上能下,能官能民,克服干部终身制的思想。要教育学生当干部不是为了谋取私利,而是要

为同学们服务,同时培养社会工作能力,提高自己的素质。要教育落选的学生不必背包袱,可以帮助新当选的干部,当一名不挂名的班干部。

新班委一产生,则应尽快进行分工,可在集体讨论的基础上制订各自的职责条文和工作计划,并在各自的工作实践中认真执行和补充修改。班干部每周都要有工作记录,并且轮流向全班作汇报。

7. 教师节前后对学生进行一次尊敬老师的专题教育。提倡初一、高一新生结伴去慰问原毕业学校的老师。

8. 组织学生积极参加军事训练。这是对学生进行国防教育、纪律教育(以学生守则和行为规范为主要内容)、集体主义教育、艰苦奋斗精神教育的好形式。为了使军训取得预期的效果,班主任老师一定要克服“军训占用教学时间,得不偿失”的片面观点。其实,军训搞得好,对于全面提高学生的素质以及对于班集体的形成都大有好处,班主任老师应该善于“借东风”。

9. 要求每一位高一新生自备一套《毛泽东选集》和《邓小平文选》第三卷。

10. 举办地理讲座《中秋说月》。

11. 在九月底的“防近周”(第四周)进行一次眼的保健防近教育。

12. 在九月底组织庆祝国庆的活动,例如主题班会或文艺晚会等。

13. 九月底或十月初,作本月的小结,表扬好人好事,批评不良现象,指导学生自我小结,自我评定,自我矫正。还可以进一步整理成书面材料,印发给各位科任老师和家长,并请家长签名、回复。