

HAIZI ZHILI KAIFA BIDU HAIZI ZHILI KAIFA BIDU HAIZI ZHILI KAIFA BIDU

孩子智力开发必读

三编 编



孩子智力开发必读

王 增 编

广东科技出版社

粤新登字04号

HAIZI ZHILI KAIFA BIDU

孩子智力开发必读

编 者：王 增

出版发行：广东科技出版社

（广州市环市东路水荫路11号）

经 销：广东省新华书店

印 刷：广东省新华印刷厂

规 格：787×1092 1/32 印张5.75 字数120 000

版 次：1992年4月第1版 1992年4月第1次印刷

印 数：1— *3,700册

ISBN 7-5359-0932-9/G·234

定 价：2.70元

内 容 简 介

要教育好孩子，提高孩子的智力水平，就应该掌握一些有关孩子智力开发的科学知识。本书就是基于这一目的而编写的。本书从胎教开始，到青春期为止，共分80多个问题，着重介绍了开发孩子智力的经验和方法，是一本家长、教师和保育人员必备的参考书。

前 言

教养出聪明伶俐的孩子，是自古以来，天下所有父母亲所希望的。

处于婴幼儿时期的孩子，是一生中，智力发展的最佳时期，是大脑发展的激增期，个性行为的形成期。所以，这个时期是孩子各方面发展的关键期，这个时期的教育好与坏，会直接影响孩子以后的发展。如果能在这个时期采取有成效的家庭教育，就能使孩子智力发展，早日成才。

“天才在于积累，聪明在于学习”。一个人的智力并非天生就有的，而是后天在遗传素质的基础上，在环境的影响和教育的作用下，通过本人积极的实践活动而逐渐形成和发展的。

的确，教育孩子，是一门艺术，也是一门科学，而且是一种很高的教育艺术。我国历代教育家对学习过程的组织和学习方法十分讲究。孔子强调“博学而笃志，切问而近思”，朱子着重“熟读深思”。同时，他们还认识到“开智”是使国家富强的重要条件之一。战国时的《学记》提出“建国君民，教学为先”，近人孙中山、康有为、梁启超等一大批伟人，也把“开智”与“强国”联系起来。这，皆为很值得我们借鉴的宝贵经验。

新中国成立后，党和国家领导人以及老一辈的无产阶级革命家皆十分重视青少年儿童的教育工作。同时，已有一大批科学教育工作者对此工作做出了贡献。

我们生活在一个科技突飞猛进的时代，特别是在我国提倡一对夫妇只生一个孩子，而又面临着实现现代化的艰巨任务的今天，婴幼儿的教育工作就显得更加重要了。

作为孩子的父母、老师和保育人员，应该学习一些有关婴幼儿智力开发的科学知识，努力创造一个适合婴幼儿成长的生活环境，实行科学教养，合理营养，保证孩子体格和智能良好发育，促使他们能成长为体格健壮、聪明能干的有用人才。

因此，可以这么说，合理营养不仅是提高个人和整个民族的健康水平的关键，也奠定了第二代健康的基础，并能保证人们能发挥最佳的体力和智力，更好地完成所担负的任务。从而，提高整个国家的生产力，促进国家经济建设和科学的发展。

为了满足广大家长、老师和保育人员这一美好的愿望，我编写了这本《孩子智力开发必读》。本书从胎教开始，到孩子青春期止，着重介绍与孩子智力开发有关的科学知识。因此本书是一本家庭必备的参考书。

我在编写这些短文时，仿佛是在与广大的家长、教师和保育人员娓娓地进行别有情趣的对谈。如果这本书能使读者“开卷有益”——增长科学知识，开阔眼界，受到启迪的话，那么，作者也就感到莫大的欣慰了！

限于水平，书中不足之处在所难免，还望读者和专家们不吝指教。

王 增

于海南省海口市

目 录

● 胎教	1
开发智力最好从胎儿开始	2
妊娠期母亲要注意科学胎教	7
胎儿形成与保健	11
● 儿童智力能力的培养	13
要重视培养儿童的智力才能	14
怎样培养幼儿的记忆力	19
怎样培养儿童的想象力	21
怎样培养幼儿的观察力	25
如何培养孩子的创造力	27
如何培养孩子的分析与综合能力	30
怎样培养幼儿的数学概念	33
如何培养孩子的语言能力	36
父母怎样对孩子进行口语表达训练	40
● 孩子的求知欲与智力	42
怎样启发幼儿的求知欲	44
话说孩子的好奇好问心理	46
为什么要鼓励和启发孩子多问“为什么？”	49
孩子不爱发问父母怎么办？	51
还是让孩子读一点科幻小说好	54

●智力落后与智力超常儿童的培养	59
轻度智力落后儿童有哪些特征	60
为什么弱智孩子更加需要得到爱?	61
如何训练智力落后的孩子	64
学校和老师不要把弱智儿童拒之校门外	66
父母怎样对待神童	68
天才儿童应如何培养?	72
●教育	73
过早地让孩子入学利少弊多	74
儿童早期教育不容忽视	77
为什么说早期教育≠早期识字	83
过分的“教育”对孩子有害无益	87
“过渡教育”与智力的连续发展	90
●营养	95
营养与孩子的智力发展	96
孩子营养过剩智能将下降	99
早餐与少年儿童智力发展	100
蛋黄与记忆力	102
你知道吗?——儿童健脑食物有哪些	104
你知道吗?——儿童“损脑食品”有哪些	110
●家庭环境与儿童智力	113
家庭和睦能增进儿童智商	114
父母使孩子聪明的八大要点	116
孩子才能潜力的发掘和家庭环境有关	117
娇生惯养会损害孩子的大脑发育	120

孩子的睡眠与智力发展	123
智力投资也要讲实效	125
测一测, 您的孩子是否创造型人才?	127
测一测, 您的孩子的智力发展是否符合年龄的要求?	129
父母要注意掌握孩子智力开发的“关键期”	132
家长应注意孩子大脑的“饥饿”	133
●动作训练与智力开发	135
孩子的智慧在灵巧的手指上	136
怎样训练孩子灵巧的双手?	138
增进幼儿智力发展的途径——幼儿赤足行走	140
“让他们爬”——开发婴幼儿智力潜能的起点	142
儿童玩具与智力发育	144
●其它	147
如何开发婴儿的智力	148
婴幼儿期大脑是怎样发育的	150
独生子女智力开发的五大优势	152
孩子的青春期与智力发展	155
儿童智力高低决定于二、六、十岁	157
为什么说智力≠知识?	159
怎样识别孩子的才能?	161
为什么愉快的精神状态更适合孩子们的智力发展	163
爱笑的孩子最聪明	165
大自然是孩子智力开发最好的老师	167
怎样才能使幼儿掌握较多的自然常识	170
一把打开孩子智慧大门的金钥匙——常给孩子讲个好故事	172

胎 教

· 开发智力最好从胎儿开始

研究儿童智力开发的专家认为，从胎儿开始就应该对孩子的智力进行开发，有助于智力的更进一步提高。

所谓智力开发从零岁开始，就是说培育一个智能发达的娃娃，需要从母亲受孕开始。

当母亲受孕的第三周时，婴儿神经系统的雏形——神经管已经形成。到了第四周时，脑泡也形成，而酒精可以使脑泡等中毒。因此，酒后受孕（男女双方不论何方），孕妇饮酒（尤其在第一个月内）都可以导致胎儿的痴呆、畸形。孕妇即使偶尔饮酒，也可以导致胎儿出生后，发育迟缓或面容丑陋等。

在一般的情况下，人们往往把胎儿看成一无所知。

然而，近年来，许多国家的心理学家、儿科医生研究的结果认为，胎儿的智能远比人们想象的要复杂得多。

科学家们对此作过大量的测试。根据在怀孕的母亲腹带上的仪器测定，如母亲进入声光柔和的房间，胎儿反应适应，否则胎儿就感到受惊，这表明胎儿已有敏锐的感觉。科学研究还表明，人在出生前就已经有正常的听觉了。外界声音增大，胎儿心律就加速，在母腹中躁动加剧。

“十月怀胎，一朝分娩”。随着一声啼哭，小宝宝便诞生了。从诞生这个时刻到28天这段时间叫新生儿期。

过去，一些专家们一直把新生儿说成是一种仅能进行无意识反应的原始动物，任其环境摆布而无能为力。不少母亲

对此也深信无疑。她们大多数认为，新生儿仅能看模糊不清的阴影，其他感官不发达，所需要的仅是营养食品、干净的尿布和温暖的摇篮。

现在，遍及全美国的大学实验室正在研究第一个月的婴儿的情况。心理学家们认为，新生儿并非软弱无能，他知道他所喜欢的东西，并拒绝他不喜欢的东西。他闭上眼睛或转过脸去，来排除一些不舒服的感觉。他是一个好奇心极强的小家伙，喜欢生物胜过非生物，喜欢人胜过一切。

当婴儿出生仅有9分钟时，他就喜欢看人的脸。12小时的时候，他的全身就会随着人的声音协调地动弹。其他声响，如轻轻的敲打声，就不会引起这种反应。

7天的婴儿就熟悉了自出生就哺育他的妈妈。如果妈妈默不作声，戴着只露两眼的面罩，孩子先是拒绝吮奶，即使吃东西也是少得可怜。到了第四个星期，婴儿已经能够辨别声音的细微差别。这都说明，新生儿有良好的辨别能力和与人接触的敏感性。

婴儿出生后，脑重量为350克左右，感觉更加灵敏。他们能够区别母亲和男医生的说话声，看出大小不一的方格图案的差异。

值得母亲注意的是，婴儿出生后，要有合理的生活制度，让婴幼儿逐步地形成一系列的条件反射。要保证婴幼儿有充足的睡眠时间，使神经细胞及时地恢复疲劳。要适当地增加蛋白质、磷、钙、脂类等食物。

据科学家们的研究结果，认为4岁内营养不良会给智力带来严重的后果，使神经细胞发育不良，高级神经系统受到障碍，以至条件反射不易建立等。

从儿童智力发展史来看，往往是婴儿的动作发展，促进

婴儿的脑成熟和智力发展。

著名瑞士儿童心理学家皮亚杰把人类智慧发展的第一阶段——0～2岁，称为感知运动智慧，并把人与环境的积极交往，相互作用，看作是智慧发展的必要条件。

心理学家通过对婴儿长期广泛的观察、测试，确定认为婴儿从出生第一天起，其眼、耳、鼻、舌、身等各种感官，即处于与周围环境事物的交互作用之中，而随着各种动作能力的提高，各种感官才得以更主动地接触和认识客观世界，这就大大地扩展了婴儿的视野和活动范围，发展了各种感知能力和记忆、思维等高级认知能力。因此，要促进婴儿的智力发展，首先应促使婴儿动作能力的发展。

心理学家们通过长期的研究，确定了婴儿动作发展的“常模”，即按月平均发展的速率，这就是：出生第一个月，婴儿俯卧时能仰起下巴并抬头；第二个月，能仰起胸部；第三个月，仰卧时，能用手抓到出现在头正上方的玩具；第四个月，能由大人扶持坐起；第五个月，能坐在大人的膝盖上抓玩具；第六个月，能坐在高椅上抓悬挂在眼前的玩具；第七个月，能自己坐起；第八个月，能在大人的帮助下站立；第九个月，能自己扶着物体站立；第十个月，能爬行；十一个月，能由大人牵着手行走；十二个月，能用手够着比自己高的物体站起；十三个月，沿楼梯往上爬行；十四个月，能独自站稳；十五个月，能独立行走。

当然，每个婴儿动作的发展皆存在明显的个别差异，有时因健康状况会推迟发展。但是，发展的顺序不变。同时，婴儿的动作发展是极为迅速的，它既包括对大肌肉的控制，也就是手臂、腿部、躯干的大动作发展，也包括对小肌肉的控制，即手腕、手指等精细动作的发展。婴儿的动作发展是

自身生理成熟与环境相互作用的结果，为了婴儿的智力发展，父母应主动地为孩子安排合适的环境与活动，以使孩子的身心得到更快、更好的发展。

具体地说，先天素质只是智力发展的前提，后天的生活环境和教育才是起决定作用的。幼儿的大脑在出生后的五年内迅速生长和发展，3~4岁的儿童的脑的重量已达到成年人的 $\frac{2}{3}$ ，5~6岁已达到成年人脑重量的90%至95%。这说

明幼儿已具备了智力发展的物质基础，做父母的如能根据幼儿的心理发展规律和特点，进行适时的耐心的教育，对幼儿智力的发展一定会起到很好的作用。

1岁的幼儿，已能听懂音乐的节奏，这时可教幼儿拍手和简单的舞蹈动作，培养幼儿的节奏感，从而达到脑和四肢的协调。

对于2岁的孩子，可以教他唱儿歌，培养他认识各种动物的图片，并经常带幼儿到动物园中去认一些动物，以满足幼儿喜爱动物、花卉和好奇的需要。同时，也可让幼儿用蜡笔画画，这样既可培养幼儿用蜡笔绘画的能力和培养幼儿手脑协调的能力。同时，又可培养幼儿丰富的想象能力和辨色能力。

对于3~4岁的孩子，应着重进行精神教育。主要指性格、品德方面的教育。要及早对他们进行“目的性”、“意志力”方面的训练。大音乐家莫扎特，3岁时练钢琴，他的父亲在他耳边说：“你听，你弹的好极了，连隔壁的孩子也不哭了；坐在门口发愁的老爷爷也不叹息了”。这便在莫扎特小小的心田里种下了音乐可鼓舞人的种子。

没有目的性的活动是非常有害的。目的性和意志力互相

关连着，不论教孩子画画、弹琴、游戏，都要告诉他们这样做的目的，使他们自觉地产生意志力，也就是及早地让孩子建立一种信念。

对于5岁左右的孩子来说，孩子不但能唱歌、跳舞、讲简短的故事，识一些字，数几个数字，还能做一些更复杂的工作。

人的智力是通过五官来体现的。开发智力就要从小培养五动习惯，即动眼、动耳、动口、动手、动脑。并且，还要从有趣的活动中，学到知识，开发智力。

此外，父母还要注意孩子的智力因素，如良好的性格，坚强的意志和高尚的道德。这样，才能培养出德、智、体、美全面发展的新一代。

• 妊娠期母亲要注意科学胎教

人的智慧、才能，除与先天遗传及后天的营养、教育有密切的关系外，与胎教也有一定的关系。

胎儿在母腹孕育期间，可以接受外界的智力训练，并作出一定的反应，这是一门研究幼儿早期智力培训的新学科——胎教学。

未来的爸爸、妈妈想生一个聪明健康的孩子，就要从胎儿期开始进行培养教育。因为，胎儿智力和体力的发育，与孕妇妊娠期间的精神卫生和起居饮食有很大的关系。

关于胎教之说，在我国古代时就有《胎产书》，介绍“逐月养胎法”，《列女传》载：“妇人妊子，不食邪味，目不视邪色，耳不听淫声，如此则生子形容端正，才过人矣。”可见古人很早就重视胎教。

祖国医学对胎教的论述也很多，认为孕妇“食勿过饱，饮勿贪杯”，这与现代要求孕妇戒酒，以免发生“胎儿酒精综合征”是一致的。又说“不乱投药，不妄针灸，”这与现代要求孕妇慎用药，以免引起胎儿先天性异常、畸胎等的理由也是相同的。

胎教是指在母亲怀孕期间对子宫内的胎儿进行教育。即在胎儿的感觉器官和神经系统初具本能时，给孕妇、胎儿输入美好的信息，以声波、音乐、抚摸等方法，通过母亲把信息传递给胎儿，促进胎儿大脑发育。这样可诞生一个聪明、活泼、可爱的小宝宝。

过去，有许多人把刚生下来的婴儿当成一张“白纸”，父母给涂上什么样的颜色，孩子就会是什么颜色。换句话说来说，也就是指家庭对孩子的早期教育的程度如何，孩子的聪明程度也就怎么样！

据有关资料介绍，现代科学认为，胎教并不是通过接受母亲的心理活动影响而得到的，而是受孕妇心理状态好坏的直接影响。因此，孕妇可以有意识地对胎儿施以有益的影响。

有关科学家的实验结果也证明了，孕妇血液中化学物质的变化对胎儿（尤其是大脑）的发育有着明显的影响。

如果孕妇在妊娠早期情绪长期波动，使肾上腺激素增多，就有可能生育出畸形的婴儿，因为孕初三个月是受精卵分化最旺盛之时，也是各器官成形的关键时刻，也叫做“器官发生期”。

有关专家经过长期的研究，认为在这个时期里，胎儿的主要器官的形成时间是：脑在第2～11周；眼在3～7周；心脏在3～7周；四肢在4～8周；牙齿在6～10周；耳在6～12周；口唇在5～6周；上、下颌在10～12周；腹内脏器在9～10周。

总之，从胎儿的外到内脏，从头颅到四肢，其形成时间都大约在12周以内。在这段时间，胎儿也最易受各种致畸因素的影响而形成先天的缺陷。

美国心理学家山太格曾观察过数百名孕妇，他发现：①孕母情绪不安时，胎动次数比平时多三倍，如果胎儿长期不安静、体力消耗过多，出生体重会比一般婴儿减轻450～900克。②孕母的情绪长期受到压抑，婴儿出生后，会出现神经功能失调，尤其易发生胃肠消化功能紊乱，有些会出现哺乳困