

全面规范化生产维护(TnPM)丛书

丛书主编 李葆文

# 员工与企业同步成长 —— FROG

李葆文 徐保强 张孝桐 编著



# 全面规范化生产维护(TnPM)丛书

丛书主编 李葆文

# 员工与企业同步成长 ——FROG

李葆文 徐保强 张孝桐 编著



机械工业出版社

FROG 即 Future Re-implementing Operators' Growth 的简写，概括为“员工未来能力持续成长”。本书介绍如何将 TnPM 的全员规范化体系建设与员工的培训和成长同步进行，主要内容包括如何进行员工能力分析、如何进行员工成长约束分析、如何制定个人成长计划、如何建立自上而下的五维培训体系、推动和建立单点课程——OPL 体系、如何培养积极思维和没有借口的团队、企业教练法则、如何实现企业知识资产管理与信息共享、如何推进行动至上和行为管理，最终达到员工和企业同步成长的目标。

本书适合各类企业的决策人员、设备管理人员、生产现场管理人员和从事设备维护的工程技术人员。

## 图书在版编目(CIP)数据

员工与企业同步成长：FROG/李葆文，徐保强，张孝桐编著。—北京：机械工业出版社，2006.1  
(全面规范化生产维护(TnPM)丛书)  
ISBN 7-111-17983-8

I. 员... II. ①李... ②徐... ③张... III. 企业管理：  
人事管理 IV. F272.92

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 140486 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)  
策划编辑：李万宇 责任编辑：白 刚 版式设计：张世琴  
责任校对：李汝庚 封面设计：陈 沛 责任印制：陶 湛

北京铭成印刷有限公司印刷

2006 年 1 月第 1 版第 1 次印刷  
890mm×1240mm A5·9.5 印张·243 千字  
0001—4000 册  
定价：25.00 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换  
本社购书热线电话(010)68326294  
封面无防伪标均为盗版



全面规范化生产维护( Total Normalized Productive Maintenance, 简称 TnPM), 是以设备综合效率和完全有效生产率为目 标, 以全系统的预防维修为载体, 以员工的行为规范为过程, 全体人员参与为基础的生产和设备保养维修体制。

TnPM对企业设备检维修进行系统设计, 提出了SOON模型; TnPM建立了五个六架构, 五阶评价标准化体系; 还提出了员工成长的FROG模式, 这些都是对TPM的发展和贡献。

近年来 TnPM 已在我国钢铁、石油、化工、汽车、家电、造纸、卷烟、建筑施工、机械加工等多个行业自主推进并成功实施, 在提升企业装备管理水平的同时取得了明显的经济效益。

## 全面规范化生产维护丛书 书目

《规范化的设备前期管理》  
《规范化的设备备件管理》  
《规范化的设备润滑管理》  
《规范化的设备维修管理——SOON》  
《员工与企业同步成长——FROG》  
《生产维护体系中的五个六架构》  
《设备维护水平评价指标和入阶评审》  
《规范化的设备点检体系》  
《TnPM 推进实务和案例分析》

### 相关书目：

《设备管理新思维新模式》(第2版)  
ISBN 7-111-01757-9, 2003  
《简明现代设备管理手册》  
ISBN 7-111-14279-9, 2004  
《企业设备资产维护管理——发展策略与改善运行指南》  
ISBN 7-111-16912-3, 2005

# 全面规范化生产维护(TnPM)丛书

## 编 委 会

- 主 编 李葆文(广州大学)
- 副主编 张孝桐(原宝山钢铁集团)
- 编 委 陈玉平(中国设备管理协会)
- 谭信孚(原广州钢铁集团)
- 徐保强(广州大学)
- 李 响(广州高露洁有限公司)
- 蒋 洋(箭牌口香糖有限公司)
- 孙金城(原宝山钢铁集团)
- 蒋良君(深圳日星文教制造有限公司)
- 徐红辉(广州大学)
- 郑 文(广州大学)
- 高 锋(天津石油化工公司化工厂)
- 莽克伦(中国设备工程杂志社)
- 周国富(广州设备管理协会)
- 刘同华(中石化广州分公司)
- 丁 豪(马鞍山钢铁集团)
- 杨崇发(核工业部建峰化工总厂)
- 麦郁穗(中石化广州分公司)
- 蒲青松(中铁五局集团有限公司)
- 申涵清(戴卡轮毂制造有限公司)

# 全面规范化生产维修

## 序

我国加入 WTO 以后，制造业的发展突飞猛进，现已形成了以珠江三角洲、长江三角洲和环渤海湾地区为核心的世界级制造中心。制造业的飞速发展，使得设备在企业的地位越来越重要。不少企业逐渐从“生产为主、设备为辅”的观念向“生产与设备全面管理”的思想转变。做好设备管理工作已成为各级企业管理者的共识。

从 20 世纪 50 年代引入前苏联的“计划预修制”开始，我们便不断研究探索适合中国国情的设备管理模式。20 世纪 90 年代初，我国引进了由日本创造和发展起来的“全员生产维修”(Total Productive Maintenance, 简称 TPM) 管理模式。这一模式经过几十年的发展与推广，已在全世界得到广泛传播，给许多引进 TPM 管理的企业带来效益，从而成为当代企业管理最有代表性的手段之一，也成为国际上应用最多的设备管理模式。但因为中国企业的特定环境，在引进 TPM 近 10 年时间里，国内却鲜有成功的案例。

为了使 TPM 更加适合中国国情和企业实际，结合设备管理的规律和科学原理，李葆文教授于 1998 年提出了

“全面规范化生产维护”(Total Normalized Productive Maintenance,简称TnPM)的管理模式。TnPM是以行为规范为过程来推进的TPM,是以设备为主线的生产管理体系。TnPM主张行为规范化、流程闭环化、控制严密化和管理精细化。TnPM还对维修进行了严谨设计,提出了员工成长的系统解决方案,建立了设备管理状态的五阶评价和标准化体系。

序  
经过近年来的推广与实践,TnPM管理模式已发展成为一套比较完善的管理体系,被不少企业认同和引进,并取得明显效果。中国设备管理协会在2003年12月成立了全面生产维护委员会,通过举办学术研讨、组织企业参观、建立专业网站、开设主题论坛、编撰与翻译各种相关专业书籍和发放会刊资料等方式,促进了TnPM在全国的发展。

V  
由李葆文教授主持编著的“全面规范化生产维护(TnPM)丛书”详细阐述了TnPM的理论体系和实施步骤。相信本套丛书出版后将成为广大企业推进TnPM的理论指导范本,并能够促进中国企业管理的进步,有效地提高中国设备管理的总体水平。

中国设备管理协会 会长

王德

2005年1月

# 丛书序言

第一本关于 TnPM 的书《全面规范化生产维护——从理念到实践》问世不到两年，竟重印了三次，足见当今企业对现代管理知识的迫切需求。记得英国 TPM 专家彼德·维尔蒙特 (Peter Willmott) 先生写过一本书，书名是《TPM——西方的模式》(Total Productive Maintenance——The Western Way)，他解释他的书名时说：“TPM 就像一件外套，日本人穿着合适，我们西方人穿着就不一定合适了。”这当然是一句幽默，就像我们常说的，学习外国的东西要“结合自己的国情、厂情，要洋为中用”一样。福特公司的高层领导曾亲自去日本学习 TPM，形成了适合福特公司的 TPM 模式，称之为 FTPM。在 FTPM 中，把“首先取得工会的支持”作为开展 TPM 的重要前提，这完全是结合美国和西方国家的实际提出的。各国学习 TPM 都应该结合本国实际作出适应性的改变，甚至在每一个企业学习和安装 TPM 时，都应该有自己的特点。

对于管理理论的学习和借鉴，本人主张“合而

不同”。所谓的“合”是指符合大的理念、原则和规律，“不同”是指在具体做法上、细节上可以创造和发挥。就像“没有两片‘相同’的树叶是真正相同的”道理一样，在这个世界上，其实没有“放之四海而皆准”的理论。那么，中国企业的情况是什么？和日本相比，为什么在中国企业安装 TPM 会更困难？因为我们的文化与传统不同、企业员工平均文化水平不同、习惯和素养也不同。中国企业员工的问题出在什么地方？我们做事随意，没有规矩；如果有了规矩，就弄虚作假、不守规矩；即使遵守了规矩，却不以为然，总是做不到位。就做人而言，习惯的微小差异，会造就人生的巨大差异。做企业更是如此，在赢家通吃的时代，团队素养的微小差异可以影响整个企业的命运。因为企业的各个环节串起来就如一条铁链，而铁链的强度就是最薄弱那一环的强度。即使是坐落在中国境内的日资企业，虽然带来的是日本原装的 TPM，也遇到了这样、那样的困难，在生产现场大多不如意。

目前推进 TPM 的企业越来越多，为了解决中国境内企业推进 TPM 的问题，笔者早在 1998 年就提出了 TnPM 的理念。所谓的 TnPM，就是以设备综合效率和完全有效生产率为目地，以全系统的预防维修系统为载体，以员工的行为规范为过程，全体人员参与为基础的生产和设备维护、保养与维修体制。TnPM 是中国式的 TPM，是洋为中用的 TPM，是以规范为

台阶引导的 TPM，也是适应中国国情的 TPM。

除了对全员参与的推动，TnPM 还阐述了具有自身特色的八个要素、四个全、五个“六”、员工与企业一同成长的 FROG 体系、五阶评价体系、组织结构以及推动步骤等内容。TnPM 的重要特点是对企业设备防护体系的整体设计，即 SOON 体系的建立，即通过策略—现场信息采集与分析—维修组织与资源配置—保养和维修行为规范四个环节，建立严密的防护体系，达到最高设备产能和效率的释放及最低运行成本的目标。

当今的时代是一个“速变”的时代，是“经验贬值”的时代。一个企业、一个民族，乃至一个国家只有正视自己的弊端，谦虚地去学习别人的优点，才能进步。有人说：在这个世界上存留下来的不是最庞大的生物，也不是最聪明的生物，而是对外界的变化作出快速反应的生物。碳可以组成焦炭，也可以组成石墨，如果“变革”，则可能成为金刚石。到底是谁动了我的奶酪？是变化着的世界？按照相对论，也是自己。愿我们的企业在学习中变革，在变革中生存、进步和发展。

草原上的野鹿每天早晨醒来就在想：我必须跑得比最快的狮子还要快，否则就要被吃掉；狮子醒来也在想：我必须跑得比最慢的野鹿要快，否则就要饿死；不管是野鹿还是狮子，每天太阳一出来，都要拼命地奔跑。为了在企业推进 TnPM 的工作中贡献自己

的一份力量，本套丛书的编著者也在不断地奔跑，针对中国企业实际规划编著了这套丛书。本套丛书包括：《规范化的设备前期管理》、《规范化的设备备件管理》、《规范化的设备润滑管理》、《规范化的设备维修管理——SOON》、《员工与企业同步成长——FROG》、《生产维护体系中的五个六架构》、《设备维护水平评价指标和入阶评审》、《规范化的设备点检体系》、《TnPM 推进实务和案例分析》共 9 册。

笔者向所有支持、关心和推动 TnPM 的企业管理者、研究学者和热心追随者表示衷心的感谢，是他们的辛勤努力为 TnPM 在中国的发展奠定了基础。他们把 TnPM 的理论实际应用到自己生产实践管理中，使这一模式得到验证和推广；他们的实践也丰富了 TnPM 的内容。感谢中铁五局青藏铁路工程指挥部、安阳钢铁公司、中国石化广州分公司、颐中集团荷泽卷烟厂、核工业重庆建峰化工总厂、鞍山钢铁集团、重庆卷烟厂，感谢他们对这一管理模式的浓厚兴趣和积极推进。丛书的编著者诚挚地希望他们都能取得成功。

李葆文

2005 年 1 月于广州

# 前　　言

——TnPM 全员规范化管理

TnPM 是以设备综合效率和完全有效生产率为目 标，以全系统的预防维修系统为载体，以员工的行为规范为过程，全体人员参与为基础的生产和设备维护、保养与维修体制。

TnPM 的全员规范化体系是与员工的培训和成长同步进行的。员工的能力成长决定着 TnPM 的稳定持续发展，也决定着企业的成败；从另外一个角度讲，企业的进步不能够仅仅局限于产品开发创新的进步、技术装备的进步、加工制造工艺的进步以及管理手段的进步。企业必须考虑使蓝图转变成为产品的要素——人。正是这些人来完成产品的创新，掌握、操纵、维护着先进的装备，实现着先进的制造工艺，同时传递和运用着各种先进的管理手段，最终实现着企业进步的目标。因此，我们把“员工未来能力持续成长”的英文定义为 Future Re-implementing Operators' Growth，并把她幽默化为“青蛙”活动，作为 TnPM 推进过程中的一个重要环节。

本书的主要内容包括如何进行员工能力分析、如何进行员工成长约束分析、如何制定个人成长计划、如何建立自上而下的五维培训体系、推动和建立单点课程——OPL 体系、如何培养积极思维和没有借口的团队、企业教练法则、如何实现企业知识资产管理与信息共享、如何推进行动至上和行为管理、员工和企业同步成长等，编著者在介绍有关理念的同时，也提供了大量的一手素材和实施指导，文中的表格和分析方法，读者都可以结合自己企业的实际情况，加以参考和仿照。本书内容丰富，涉猎的企业人力资源和员工培养及培训管理的内容十分广泛。编著者结合中国企业文化实际，介绍的管理方法、流程、案例等具有很好的可操作性，其中含有很

多创新的管理方法和管理技巧，员工的成长将是辅助企业 TnPM 推进的有效手段。

本书由李葆文编著成稿，徐保强、张孝桐分别参与第 6 章、第 1 章部分内容的编写，陈靖完成了本书部分书稿的录入整理，最后由徐保强统一整理编排完成。徐保强、徐伟还承担了本书的联络、组织等工作。

由于编著者水平所限和诸多原因，本书必然存在一些不足之处，希望读者朋友不吝指正，以便及时修订。

前  
言

编著者

2005 年 7 月

# 目 录

序

丛书序言

前言

引言 ..... 1

**第1章 员工能力分析 ..... 7**

  1.1 员工能力指标体系设计 ..... 8  
  1.2 员工能力分析流程设计 ..... 20  
  1.3 员工能力状况分析 ..... 21

**第2章 员工成长约束分析 ..... 26**

  2.1 员工成长约束分析的依据 ..... 26  
  2.2 员工成长约束调查 ..... 27  
  2.3 员工成长约束分析 ..... 32  
  2.4 GAPS 与 PDCA 双循环流程 ..... 33  
  2.5 形成成长约束分析报告 ..... 38

**第3章 制定个人成长计划 ..... 40**

  3.1 个人成长计划要素 ..... 40

3.2 如何辅助员工建立个人成长计划 .....	40
3.3 个人成长计划案例 .....	43
3.4 个人职业生涯设计 .....	47
<b>第4章 建立自上而下五维培训体系 .....</b>	<b>49</b>
4.1 五维培训体系描述 .....	49
4.2 五维培训计划 .....	51
4.3 五维培训计划的实施 .....	54
4.4 五维培训的实施和效果评估 .....	59
4.5 著名企业多维培训体系案例 .....	62
4.6 以设备为主线的员工技能培训案例 .....	67
附录 机械设备维修技术培训教材主要内容目录 .....	95
<b>第5章 推动和建立单点课程——OPL体系 .....</b>	<b>107</b>
5.1 单点课程——OPL的形式 .....	107
5.2 建立单点课程 OPL闭环管理体系 .....	113
5.3 单点课程的其他形式 .....	118
<b>第6章 培养积极思维和没有借口的团队 .....</b>	<b>119</b>
6.1 积极思维的激励作用 .....	119
6.2 对积极思维和行为的激励 .....	131
6.3 没有借口的行事准则 .....	161
6.4 培养没有借口的员工，建立没有借口的团队 .....	164
<b>第7章 企业教练法则 .....</b>	<b>170</b>
7.1 领导的认同作用 .....	170
7.2 企业教练法则 .....	171

<b>第8章 企业知识资产管理与信息共享 .....</b>	207
8.1 企业如何看待知识资产管理 .....	208
8.2 注重知识资产管理 .....	210
8.3 知识资产管理方法 .....	211
8.4 宏观角度看企业知识资产管理 .....	221
8.5 以设备为主线的知识资产管理 .....	231
<b>第9章 行动至上和行为管理 .....</b>	237
9.1 行动至上的准则 .....	237
9.2 追求细节的行为方式 .....	240
9.3 行为管理——控制和削弱问题行为 .....	244
9.4 培养有执行力的组织 .....	258
<b>第10章 员工和企业同步成长 .....</b>	273
10.1 企业领导对员工成长的认同和支持 .....	273
10.2 营造员工成长环境 .....	278
10.3 在员工成长中领导者的教练角色 .....	281
<b>参考文献 .....</b>	287