

走近魏书生

罗永源 著



漓江出版社

走近魏书生

罗永源/著

图书在版编目(CIP)数据

走近魏书生/罗永源著. - 桂林:漓江出版社,1999.10

ISBN 7-5407-000044

I. 走… II. 罗… III. ①魏书生 - 教育思想②魏书生 - 生平事迹 IV. G40-092.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 40772 号

走近魏书生

Zoujin Wei - Shusheng

罗永源 著

*

漓江出版社出版

(广西桂林市南环路 159—1 号)

邮政编码:541002

电话:(0773)3844576 3842800

广西新华书店发行

广西师范大学印刷厂印刷

*

开本 787 × 1092 1/32 印张 8 字数 173 千字

1999 年 10 月第 1 版 1999 年 10 月第 1 次印刷

印 数:1—10000 册

ISBN 7-5407-2457-9/G·840

定价:10.00 元

如有印装质量问题 请与工厂调换

序

朱新平

“江山代有才人出，各领风骚数百年。”

蜚声我国教坛的魏书生堪称一位跨世纪的奇才。他能干、能讲、能写，而且干得出色、讲得精彩、写得漂亮。他的事迹令人感动，他的精神令人钦敬，他的思想令人诚服。“听他的报告如坐春风，读他的著作如饮甘露。”确实如此。

魏书生从1978年起到中学任教，1986年起任辽宁盘锦市实验中学校长兼书记，1997年起任盘锦市教委主任兼书记，另外还有全国教育科学规划领导小组成员、全国中学学习科学研究会理事长、全国中语会副理事长等38项社会兼职。但他始终不离教育第一线，一直坚持上语文课并做班主任！他是教书育人的模范，在他手下，再乱的班级也会变好，再差的学生也能成才。他对教学付出的时间不多，但由于他讲究民主与科学，尊重学生，相信学生，充分发挥学生的积极性和创造性，所以他所教的每一个班级的学生都能做到德智体美全

面发展,综合素质高,能力强,升学考试平均成绩每一届都名列全市前茅。

十多年来,魏书生已在除台湾省以外的全国 31 个省、市、自治区和港、澳地区作报告 1300 多场,上公开课 800 多次,听众数以百万计,听其录音、看其录像者亦数以百万计。大江南北,五湖四海,“魏书生旋风”经久不衰,“魏书生热”不断升温。不论是在大中小学、家长学校、党政机关,还是部队营房、矿山码头,乃至看守所、劳改场,他的报告都受到前所未有的欢迎和称赞。魏书生报告到哪里,就轰动到哪里,他的著作也热销到哪里。

人们把上述现象称为“魏书生现象”。

魏书生现象是我国十分特殊的一种文化现象,可以说是中国几千年文化积淀在魏书生身上的反映,很值得人们去认真研究。而且,我们应当把它放到中华民族几千年的文明史、教育史、思想史和发展史的长河中去对比、去观照、去研究,以便对魏书生及其教育思想的作用和地位作出准确、客观、公正的评价。这对我们回顾和总结历史,展望和开拓未来,具有承上启下、继往开来的作用,将会使我们的教育事业产生新的飞跃,对我国教育事业 21 世纪的大发展将具有积极的深远的意义。

魏书生的事迹、经验和思想,通过他的生动报告和系列论著,通过各种媒体的宣传介绍,已被越来越多的人所知道、所了解。但是,我们对魏书生的认识和研究还很肤浅,不少人只知其表,未知其里,或只看到其形式,未能看到其意义更深远的实质性的东西。

近几年来,在孔子、孟子的故乡山东省和魏书生的家乡辽

宁省,在全国不少地、市,已先后成立了“魏书生教育思想研究会”;在魏书生所工作的盘锦市,除成立“魏书生教育思想研究会”之外,还专门设立了“魏书生研究室”;全国魏书生教育思想研究会也正在筹备中……

目前,对魏书生的研究,已从对其事迹、经验的总结逐渐转向对其成长和奋斗历程、教育教学艺术、教育思想及其思想方法等方面的研究,研究正向纵深发展,研究的领域正在扩大,有关的系列书籍将陆续出版面世。可以预见,随着新纪元的开始,全国对魏书生及其教育思想的研究将会出现崭新的局面。

罗永源是个青年语文教师,他是魏书生的崇拜者,也是研究魏书生的痴迷者,已发表了各种科研论文 30 多篇。他的这本《走近魏书生》,从不同的角度和层面介绍了魏书生及其教育思想,也谈了他对教育和教学的很多独到的看法和体会,让人读后能更加了解魏书生、贴近魏书生,十分令人高兴。

多年来,我在编辑和出版发行《班主任工作漫谈》《家教漫谈》和《魏书生文选》等魏书生著作以及其他有关魏书生的系列书籍中,对魏书生的认识和了解逐步加深,从中学到了很多东西,常常感到心灵的震撼。新近从《中国教育报》上得知,《班主任工作漫谈》一书荣获“全国第二届教育科学优秀成果奖”,我心中不禁涌起阵阵波澜。该书出版后受到了全国广大中小学班主任、教师的欢迎和好评,至今已七次重印,邮购一直不断。这对作者和编辑者无疑都是莫大的慰藉和鼓舞。

魏书生的经验和思想涉及的面很广,可谓丰富多彩、博大精深,有如一座景致独特的园林,胜状万千,令人目不暇接,所以当罗老师要我为本书作序时,我一时竟不知从何写起。

我和魏书生以及许许多多关注魏书生、研究魏书生的朋友,从相遇、相识,到相知、相交,确实是一种应当倍加珍惜的机遇和缘份。我为自己能有幸编辑出版一代名师魏书生的系列著作,为能让更多的朋友读到这些好书,从而更好地学习和研究魏书生而感到幸福和自豪。我愿意和广大读者朋友们一道,进一步学习魏书生,研究魏书生。

目 录

序 朱新平

名师风范

1. 久违了的著名教育家 (2)
2. 艰难的成名之路 (10)
3. 无我的境界与宗教家的精神 (20)
 - (1)仁者爱人 (20)
 - (2)仁者爱活 (25)
 - (3)仁者无我 (30)
 - (4)仁者悟道 (34)
4. 快乐的人生 (40)
5. 令人钦敬的人格 (45)
 - (1)体魄人格 (45)

(2) 处世人格	(46)
(3) 教育人格	(48)
(4) 智慧人格	(50)
(5) 理想人格	(53)
(6) 道德人格	(56)
6. 独具一格的语言魅力	(60)
7. 走近魏书生	(63)

教育灵性与灵性教育

1. 教育呼唤自己的思想家	(78)
2. 沉重锁链与教育失灵状态	(81)
3. “四育说”与身心健康发展	(86)
4. 魏书生的思维方式	(90)
5. 魏书生的自我认识观	(101)
6. 从夸父追日到皮克马利翁效应	(107)
7. “铸魂者”之“魂”	(111)
8. 寻找育人的灵气	(114)
(1) 请校长把门打开	(114)
(2) 让每一堵墙都说话	(116)
(3) 营建精神生活背景	(118)
9. 要心中有人	(121)
10. 改变自我和完善自我	(125)
11. 开发智力资源	(131)

-
- 12. 一切从实际出发 (138)
 - 13. 培养自我教育的能力 (144)
 - 14. 培养自学能力 (151)
 - 15. 教育是帮助人养成良好的习惯 (158)

新世纪教育前瞻

- 1. 跨世纪的思考 (164)
- 2. 教育三面向 (167)
- 3. 知识经济与现代教育 (174)
- 4. 培养走向社会的各种素质 (179)
 - (1) 社会化与情商素质 (180)
 - (2) 人际 EQ (183)
 - (3) 心理素质 (184)
- 5. 情商培养与早期开发 (190)
- 6. 新人形象的构建 (204)
 - (1) 认知能力 (204)
 - (2) 道德面貌 (207)
 - (3) 主体精神 (209)
- 7. 教学要向改革要效益 (213)
 - (1) 万变不离其宗 (213)
 - (2) 建立教学风格 (215)
 - (3) 改革课堂结构 (217)
 - (4) 教学改革要从实际需要出发 (220)

8. “天人合一”与和谐教育	(223)
9. 21 世纪教育展望	(229)
后记	(243)

名师风范

我觉得如果我能为这个世界多教育出一个好人，或者能让某人多一点真善美的品质，那就是一种贡献，一种幸福，就算是不枉此生。

——魏书生

1. 久违了的著名教育家

魏书生是中国著名教育家。

冠以“著名”，当之无愧。1983年，还是一位普通的初级中学语文教师，就被邀请到全国中学语文教学研究会上介绍他的语文教学改革经验，并引起极大的轰动。1984年，全国中语会在大连旅顺召开中学语文教改座谈会，他的报告又一次受到大会的热烈欢迎和充分肯定。语文教育专家、中语会会长吕叔湘先生在大会闭幕式上说：“我对魏书生有一个认识的过程，我看过他的书面报告，我认为他是一个了不起的语文教师，教学很有办法，能教好学生。这一次，我认为他是一个语文教育家，不光是语文教育家，拿掉‘语文’两个字，是一个教育家。”

那一年，魏书生只有34岁，仅有6年的中学教龄。

作为语文界泰斗的吕叔湘先生，何以如此钟情于一位年轻教师并冠以“教育家”的称号？他说，魏书生使学生从不爱学到爱学，使学生对自己前途充满信心。他献身事业，不是一般教育家所能做到的。他非要把自己的学生教育好才甘心。

这是真正共产主义者的精神，把学生看得比自己重要，千方百计教育成材，很令人佩服，很值得学习。他当时的年龄还不到吕先生的一半，所以吕先生说：“我要是年轻一半，我一定要拜他为师，向他学习。”

魏书生不愧为著名的教育家。十多年来，当书记又当校长，还做两个班的班主任，教两个班的语文课，这已是常人几倍的工作量了；另外还有全国教育科学规划领导小组成员，全国中学学习科学研究会理事长，全国现代教学艺术研究会理事长，全国中语会副理事长等 38 项社会兼职；他每年外出开会、讲学四个月以上。在校时经常要接待来自各省市的客人，处理各种信件；他的学校自动化运行，他的学生德智体全面发展，中考成绩每届均居全市前茅。

真是奇迹！一个美丽的当代教育神话！

魏书生，一个硬梆梆的中国教育改革家和中国语文教学改革家——中国当代最负盛名的教育家。

魏书生教书才 3 年就被评为省先进班主任，4 年被评为省劳动模范，6 年被评为特等劳动模范、全国优秀班主任；被评为“特级教师”时，中学教龄才 6 年。而后，全国劳动模范、全国模范班主任、全国中青年有突出贡献的专家，首届“中国十大杰出青年”……

中国当代教育有哪一位教育家能像他那样享有盛名？10 多年来，魏书生在全国 31 个省、市、自治区和港澳地区作报告 1300 多场，听众达 400 多万人次。每场报告最少半天，多至 3 天、4 天。从新疆的乌鲁木齐、石河子到山东烟台、威海，从西藏的拉萨到东北的各大中城市，从宁夏、蒙古的大漠区、草原到南疆的广东、海南等省，足迹遍及华夏大地，这不就是当代

教育界的孔子?! 听他报告的也不仅仅是中学教师和中学生, 有大学教授、大学生, 也有小学教师、小学生, 还有邮电部门、工商部门、公检法部门、保险公司等都请他作报告, 甚至有些市领导组织市直机关全体干部都来听魏书生的专场报告。1991年7月, 魏书生在西藏拉萨讲学3天半, 时任拉萨市副市长的孔繁森同志整整听了他3天半的报告! 身为副市长的孔繁森同志, 他工作的繁忙程度可想而知, 可他居然整整3天半时间坐在魏书生旁边听他讲学! 而后也一直陪魏书生和拉萨市的有关人士座谈到深夜, 第二天凌晨又亲自送魏书生。孔繁森逝世后, 1995年4月28日, 《人民日报》发表了孔繁森同志1971年7月23日的日记:

在庆祝西藏和平解放40周年的时候, 我们请来了受尊重的教育家魏书生老师来拉萨讲课。可以说, 这在拉萨教育史上还是第一次。

魏老师的报告感动人、吸引人、教育人。平时, 我们无论哪级领导作报告, 可以说没有超过两小时, 而魏老师的报告作了三天半, 大家听得津津有味。

我们要扎扎实实地结合西藏的情况, 结合本单位的实际, 理解和消化魏老师的报告。魏老师高官不做、厚禄不取, 一心一意从事教育事业, 把教育不光看做教书育人, 而且把它看做是一门科学。

魏书生到全国各地不仅作报告, 还上公开课800多次, 而他的课堂大部分是在舞台上进行的, 下面是1000多位、2000多位, 多至3000多位观众坐在自己座位上观摩。上课的多是

一般学校的普通班级的学生,又多是初一的学生上初三年级的课程,所上的篇目也不是容易上得生动的小说、散文或精美的记叙文,而是学生普遍不喜欢学的说明文、议论文、文言文,像《统筹方法》《介绍应用文写作知识》《反对自由主义》《得道多助,失道寡助》等。这样上公开课,不要说面对几百上千观众,就是再老练再成熟的老师,平常在自己的班级就是上该年级这样的篇目,恐怕也要疑惧几分,魏书生很多时候还是别人当场指着篇目让他上的,没有教育家那种驾驭课堂教学的高超艺术,谁敢随便登台?可魏书生他上的公开课,却常常被台下雷鸣般的掌声所打断,每当魏书生调动起学生求知的欲望作出精彩的回答时,2000多名内行的观众竟也忘了这是在上课,他们情不自禁地发出一致的叹息声、长长的吁气声,甚至欢笑声和雷鸣般的掌声。那时候,往往是整个剧场或者体育馆成了一个大课堂。人们无不为魏书生精彩的教学艺术所感染、所倾倒!

魏书生是顺应改革开放时代,在教育王国里冲出一匹黑马。

魏书生是教育圣殿里的骑士。

他站在时代的潮头,呼唤和导引着中国教育改革的春天的到来。振兴中国教育的历史使命感促使这位年轻的教育家在建立起自己的适合中国国情的教育学。

这是真正的教育家的精神。

谁说当代中国没有教育家?谁居然说教育界连个名人也没有?魏书生,这个闪亮的名字,这个深刻影响着当代中国教育的思想家,难道还不够影响?

有谁能像他那样,仅有6年教龄就被评为“特级教师”?

有谁能像他那样，刚步入不惑之年，就成立了几家省级以上的以“魏书生”名字命名的教育思想研究会？用魏书生他自己的话说：“成立这么一个迄今还没‘死’的人的研究会不容易……”研究会里的成员、魏书生学习班里的成员，很多本来就是教育专家，甚至老前辈，这些人却有点像青少年崇拜歌星、影星那样敬慕魏书生、研究魏书生。有人说，魏书生早就是明星级的人物，是教坛的“教星”。是啊，哪个歌星、影星能像魏书生一样足迹遍及华夏大地 31 个省市自治区？

魏书生，无疑是当代中国声名赫赫的教育家。

专门撰写一个活着的人的专著，竟然在人民大会堂举行出版座谈会，而出席座谈会的都是国家高级政府官员及教育专家，难道这样一个人还不足以冠以“著名”？早在 1991 年，《教育改革家——魏书生》一书出版时，陈慕华、张承先、孙起孟、陈锡联、柳斌等领导同志出席了在人民大会堂举行的座谈会，并对魏书生及其有关著作给予高度的评价。雷洁琼、何东昌等同志还热情地题了词。

魏书生的《班主任工作漫谈》一书，仅仅数年，再版印刷几次，发行几十万册，没有任何广告支持，没有任何营销策划，一部教育专著发行量是如此之大，到底说明什么？它所带来的社会价值又如何估计？中国教育电视台反复重播魏书生的讲学报告。以反映魏书生真人真事为题材的六集电视连续剧《一介书生》在中央一台播出后，又在中央二台重播。魏书生以其教育思想家的魂灵感动着每一位观众。魏书生不愧为我国教育界的杰出代表，是中国人的骄傲！2000 年前中国出了个影响世界的圣人，如今出了个当代圣人！魏书生的教育思想深刻地影响着当代中国教育，他的教育思想是对当前素质