

现代汉语词汇

前 言

任何一种民族语言，都是由语音、语法和词汇三部分组成的。关于词汇的性质和作用，斯大林曾经指出：词汇“好比是语言的建筑材料。建筑业中的建筑材料并不就是房屋，虽然没有建筑材料就不可能建成房屋。同样，语言的词汇也并不就是语言，虽然没有词汇，任何语言都是不可想象的。”（斯大林：《马克思主义与语言学问题》人民出版社1971年版）

“没有词汇，任何语言都是不可想象的”，这就是说，没有词汇的所谓“语言”，在人类社会中是根本不存在的。可见，学习一种语言，就要了解这种语言的词汇，否则，这种学习就会成为不可能实现的事。拿学习现代汉语来说，如果脱离开词汇去谈语音、语法，那么，这种“语音”、“语法”就无所依附。比如，分析汉语音节构成成分的声母和韵母（还有声调），总是结合着汉语的一个词或词的一个构成成分去谈的。“tiān”这个音节，声母是“t”，韵母是“ian”，加上一个阴平声调，在做类似语音分析的时候，尽管可以暂不谈论词汇问题，但是，最终还要指明“tiān”这个音节标志着指事

物的“天”或指动作的“添”。至于分析语法，即对组词造句的规律的分析，也无法脱离词汇那更是不言而喻的了。就运用现代汉语而言，不论是说话，还是写文章，了解词汇的内部系统和其中的一些规律，有助于我们理解词的意义和用法，运用词语时做到准确无误，生动活泼。因此，学习现代汉语词汇是很有必要的。

《现代汉语词汇》，是为干部学校写的试用教学用书，它以党的干部、特别是基层干部为主要对象。本书在表述过程中，分析性的文字略多一点，正是为了照顾读者对象的特点，服务于这一写作目的的。

本书的缺点错误在所难免。恳切希望广大读者批评指正。

目 录

前 言	(1)
第一章 词和词的构造	(1)
一 什么是词	(1)
二 词的构造	(5)
三 字、词素和词	(11)
第二章 词汇的构成	(12)
一 基本词	(12)
二 非基本词	(17)
三 关于词汇构成的几点补充说明	(38)
第三章 词义	(40)
一 词义是什么	(40)
二 词义和语音没有逻辑联系	(42)
三 词义和概念——两个有密切联系的范畴	(44)
四 单义词和多义词	(49)
五 同音词	(62)
六 词义的演变	(68)
第四章 同义词	(72)
一 同义词的性质	(74)
二 同义词的差别	(83)
三 同义词和多义词	(90)

四 怎样辨析同义词·····	(92)
第五章 反义词·····	(97)
一 什么是反义词·····	(97)
二 反义词与同义词、多义词的联系·····	(103)
三 反义词的运用和作用·····	(105)
第六章 熟语——成语、谚语、歇后语·····	(109)
一 成语·····	(109)
二 谚语·····	(129)
三 歇后语·····	(133)
第七章 词的运用和词语的简称·····	(136)
一 词的运用·····	(136)
二 词语的简称·····	(144)

第一章

词和词的构造

学习和研究词汇，不能脱离开词，而且常常是首先从词着手。

一、什么是词

人们说话、写文章，无不是在一定语法规律支配下运用词这种语言材料去进行的。例如：

人民的语汇是很丰富的，生动活泼的，表现实际生活的。

这句话就是根据现代汉语语法规律，由“人民”“的”“语汇”“很”“丰富”“生动”“活泼”“表现”“实际”“生活”这些词组成的。

那么，到底词是什么呢？根据什么标准来确定语言中哪些是词，哪些不是词呢？

我们知道，语言是一种声音和意义的结合体，例如：

① “全世界无产者联合起来。”

② “全世界无产者”“联合起来”。

③ “全” “世界” “无产者” “联合” “起来”。

④ “全” “世” “界” “无” “产” “者” “联” “合”
“起” “来”。

上面四个例子被引号“ ”引起来的各个部分，都有一定的声音和意义，都是一定的音义结合体。这些音义结合体大小不等、长短不一的差别是很明显的。我们把语言中各种不同的音义结合体就叫作“语言单位”。

“词”可以说就是一种语言单位。但是，这种说法过于笼统，没有指明“词”这种语言单位和其他语言单位的本质差别是什么，根据这种说法仍然不能判断哪些语言单位是词，哪些语言单位不是词。

语言学者经过反复的分析研究给词规定了这样一种定义：词是语言交际中能够独立运用的、最小的语言单位。

这种说法比较明确具体，指出了“词”这种语言单位的本质特点。所谓“独立运用的语言单位”，就是在一定语法规则范围内，根据表达的需要，能够在各种语句中自由出现的语言单位；所谓“最小的语言单位”，就是不能够再分割的语言单位，否则就不是音义的结合体了。根据这种说法，我们就能够比较容易地判断各种语言单位中哪些是词、哪些不是词。现在回过头去看看上面四个例子引号中的那些语言单位，从中把词分析出来。

① “全世界无产者联合起来。”

这个语言单位是不是词呢？先看它能不能“独立运用”？
下面的两句话都是可以说的：

马克思、恩格斯早在十九世纪中叶就向全人类发出了伟大的号召：“全世界无产者联合起来！”

“全世界无产者联合起来”这个战斗的口号，最早见于《共产党宣言》一书中。

从这两句话中可知：“全世界无产者联合起来”这个语言单位可以以它独立完整的形式自由地出现在语句中，它是符合“独立运用”这个条件的。但例①是不是符合“最小的语言单位”这个条件呢？我们又从例②③④越分越小的一系列语言单位来看，都是对例①不断分割而成的。既然例①还能够分割出多个更小的语言单位，所以例①不是“最小的语言单位”，可见例①不是词。

②“全世界无产者”“联合起来”。

这里有两个语言单位，性质相同。它们都能够“独立运用”，可以说“全世界无产者’以实现共产主义为最终目标。”，“共产党是‘全世界无产者’的先锋队组织。”；“只有‘联合起来’才有更大的力量。”，“为着同一目标的‘联合起来’的群众是真正的铜墙铁壁。”同样，例②中的两个语言单位也都不是“最小的语言单位”，道理与例①的情况相同。可见例②也不是词。

④“全”“世”“界”“无”“产”“者”“联”“合”
“起”“来”。

例④中的语言单位显然全是“最小的语言单位”，因为它们都不能再分割了；但是，除去“全”“起”“来”

这几个语言单位之外，其余的则不能“独立运用”，它们每一个只有同某些与它们性质相近的语言单位结合起来，才能“独立运用”，比如“世界”“世代”“界限”“无产”“无产者”“无比”“产业”“学者”“联合”“联盟”“合作”……可见，“世”“界”等语言单位，虽然是“最小的”，但是不能“独立运用”，所以这些语言单位也不是词。

③“全”“世界”“无产者”“联合”“起来”。

这些语言单位都是可以“独立运用”的，可以说“学员全来了。”“他一个人把活儿全干完了。”“世界大极了。”“我访问过世界许多国家。”“改造主观世界。”“我是一个无产者。”“无产者是资本主义社会中不占有生产资料、靠出卖劳动力为生的雇佣工人。”“联合作战”“工农商联合产业”“学习班已经办起来了。”他一会站起来，一会又坐下，显得心神不宁。”那么，例③这些语言单位是不是“最小的语言单位”呢？前面我们分析了例④那些语言单位，孤立地看，例③的各个音义结合体不是“最小的语言单位”，例④的各个音义结合体才是“最小的语言单位”；可是，加上“独立运用”这个限制条件以后，例④的各个音义结合体就不符合“最小的语言单位”的要求了，而例③的各个音义结合体才符合“独立运用”和“最小”的语言单位这两项要求。所以，例③的几个语言单位才是词。

关于什么是词和划分词的标准，通过以上具体分析

应该把握住两个要点，一个是在语言交际（即动嘴、动笔、动脑表达和交流思想）中能够“独立运用的语言单位”，一个是在语言交际中“最小的语言单位”，这两条要兼而有之，缺一不可。

二、词的构造

分析词的构造，可以帮助我们正确地理解词的意义，正确地用词造句。汉语词的构造可以从两个方面分析：

（一）从音节方面分析词的结构

汉语词的音节是多少不等的。现代汉语有不少词是由一个音节构成的，多数词是由两个音节构成的，还有一些词是由两个以上音节构成的。

1. 单音词

只有一个音节的词叫单音词。例如：

人 口 手 我 你 他
写 想 说 跳 喝 玩
红 黑 紫 大 小 高
也 和 都 吗 呢 啊

2. 复音词

两个和两个以上音节的词都叫复音词。例如：

工人 农民 士兵 教授 党员
工程师 飞行员 知识分子

先进生产者 马克思主义者

团结 学习 建设 改革 绿化

(二)从词素方面分析词的结构

词素，顾名思义就是词的构成因素；也可以这样理解：在词的构成中有一定意义的音节就是词素。从词素方面来观察，词的构造可以分为：

1. 单纯词

只有一个词素的词就叫单纯词。单纯词绝大部分是单音词，即一个音节就是一个词。

有一部分单纯词是由两个或两个以上音节构成的。

例如：

蟋蟀 螳螂 鸳鸯 蝴蝶 柠檬

徘徊 葡萄 琵琶 玻璃 菠萝

苏维埃 维他命 白兰地 巧克力

布尔乔亚 歇斯底里 可口可乐

布尔什维克 英特那雄耐尔

以上这些词，不论它们是由几个音节构成的，却都只包含一个词素。如“徘徊”一词由“徘”“徊”两个音节构成，这两个音节孤立起来都是没有任何意义的音节，只有二者结合起来，才成为一个词，具有“犹豫不定地活动”、“犹豫不定的样子”这些意义。

双音节的单纯词，有一些是前后两个音节很和谐，读起来上口，听起来富于音乐性。其中有的是前后两个音节声母相同，如“仿佛”“秋千”“踉跄”“澎湃”，

这样的词叫“双声词”，有的则是前后两个音节的韵母相同，如“玫瑰”“喇叭”“徘徊”“妖娆”“蜻蜓”，这样的词叫“叠韵词”。

2. 合成词

由两个和两个以上词素构成的词叫作合成词。

有一类合成词，词中每一个词素的意义对于形成整个词的意义来说，作用彼此相当，如“人民、国家、劳动、优秀、美好、评论、道路、团结、学习、收音机、宽银幕、图书馆、劳动模范、生产大队”等。这一类词的意义，明显地是由构成每一个词的各个词素的意义相结合而成的，每一个词素都是词的基本成分，对于词义的构成，每一个词素具有同样重要的作用。

合成词，按照它内部词素之间的关系，又可以分为以下几种类型：

(1) 联合式

这类合成词，词中几个词素意义相同、相近或相反。“增长”的两个词素“增”“长”，意义是相近的，都含有“加多了，发展、提高了”的意思，而词的意义就是词素的意义。“呼吸”的两个词素“呼”“吸”，前者是指“动物从体内向体外排出气体的动作”，后者是指“动物从体外向体内收入气体的动作”。两个词素的意义是相反相对的，而词的意义是包容了这两种相对的动作。联合式的合成词在现代汉语中比较多。例如：

群众 知识 理论 成就

技术	战斗	宣扬	批判
打击	膨胀	发展	浓厚
稳定	繁荣	松懈	广泛
准确	部分	议论	紧急
长短	东西	动静	矛盾
好歹	死活	起伏	夫妻
儿女	多少	深浅	早晚
老少	进退	肥瘦	是非

(2) 偏正式

偏正式的合成词，是指词中几个词素之间存在修饰和被修饰的关系。“战歌”、“凯歌”、“颂歌”、“挽歌”、“悲歌”，这五个词的结构都是偏正式。每一个词前面的那个词素都是修饰说明后面词素“歌”的。现代汉语偏正式的合成词也是比较多的。例如：

现状	空气	农业	工业
丰收	全面	产值	危机
铭记	雪白	鲜红	牢记
商店	小学	旅馆	书架
衣柜	医院	车站	高楼
世界观	方法论	图书馆	
生产队	代表团	留学生	

(3) 主谓式

这类合成词，前面词素的意义表示事物，后面词素的意义叙述说明前面的词素。这类词的结构同一般的句子类似。“日出”，前面的词素“日”指太阳，后面的

词素“出”说明太阳怎么样。现代汉语中主谓式的合成词为数有限。例如：

地震 头痛 日蚀 月蚀

海啸 冬至 春分 霜降

(4) 动宾式(或叫支配式)

动宾式的合成词，是指词中前面的词素表示动作的对象。“整风”这个词中，前面的词素“整”表示“整顿”的动作行为，后面的词素“风”表示某种不好的“思想作风”，前者支配影响后者。这类词还有：

卖国 专政 革命

整党 谈心 开幕 闭幕

罢工 失业

(5) 动补式(或叫补充式)

动补式的词，前面的词素表示动作，后面的词素说明动作的结果或趋向。“推翻”，“推”表示一种动作，“翻”表示这种动作产生的结果。这类词还有：

扩大 加强 破坏 端正

纠正 划清 战胜 揭露

提高 跨入 迈进

还有一类合成词，词中的几个词素对于构成词义在作用方面有主次之分。例如：

第一 第二 ……

初一 初二 ……

桌子 椅子 ……

石头 锄头 ……

画儿 亮儿 ……

在上面这些词中，“第”“初”“子”“头”“儿”等词素，在构成各个词的意义上，没有显著的作用，它们的作用主要是作为语法上的一个构词成分，表示某种附加的意义（如“第”表顺序）表明词性（如“子”“头”“儿”表示名词）。这类词的意义主要是由“一”“二”“桌”“画”等词素来体现的，它们是构成词义的基本成分，而“第”这一类词素，是构成词义的辅助成分。

由基本成分和辅助成分构成的词，主要有两种类型：

基本成分 + 辅助成分

房子 屋子 拳头 甜头

苗头 包儿 歌儿 尖儿

强化 美化 绿化 丑化

电器化 水利化 机械化

歌手 能手 对手 凶手

职员 学员 教员 会员

读者 记者 作者 编者

辅助成分 + 基本成分

老鼠 老虎 老婆 老板

第一 第二 初一 初二

此外，还有“被压迫者、被剥削者”等前后是辅加成分，中间是基本成分的词。这种结构的词是极为有限的。

三、字、词素和词

字,或者文字,是语言的书写符号。汉字也不例外。

汉字目前仍然是方块字,除极个别的例外,都是一个汉字代表一个音节。汉字和词素和词之间是一种什么关系呢?

有的汉字仅代表语言中的一个音节,它本身不表示什么意义。前面所讲的“词的构造”中那些多音节的单纯词,其中表示各个音节的汉字就是这样。比如“葡萄”中的“葡”“萄”,“玻璃”中的“玻”“璃”,等等,这些汉字就只是代表“pú”“táo”“bō”“lǐ”这些音节,别无什么意义。这种汉字在整个汉字中所占的比例是极少数。

绝大多数汉字所代表的那些音节都是有一定意义的,其中一大部分是词素,另一部分是词,所以,大部分汉字一个字就是一个词素,另一部分汉字一个字就是一个词。例如:

表示一个词素的汉字:

世 界 丽 鹵 亟 轟 叵 仰
侵 健 伦 舒 凌 冗 罕 证
谢 郊 危 势 址 捍 者

表示一个词的汉字,所有单声词,都是用一个汉字表示的。

第二章

词汇的构成

一种语言中全部的词称为“词汇”。“词”是个体，“词汇”是整体。现代汉语词汇就是指现代汉语普通话中所有的词，词的全体。对词汇还有一种解释，即指特定范围中词的数量情况，而不是指一种语言中全部的词。例如，我们常说某人的讲话、某篇文章或著作词汇丰富，或者词汇贫乏。对词汇的上面两种解释，前者是狭义的，是语言学的术语；后者是广义的，是日常生活中的用词。

现代汉语词汇由基本词和非基本词两大部分构成。下面对基本词和非基本词的特点及其内部情况，分别作些分析说明。

一、基本词

斯大林论述词汇和基本词汇时说：“大家知道，语言中所有的词构成所谓语言的词汇。语言的词汇中的主要东西就是基本词汇，其中也包括成为它的核心的全部根词。基本词汇比语言的词汇窄小得多，可是它的生命