

公共类

依据国家自考委最新自考大纲及新修版教材编写

GAO DENG JIAO YU ZI XUE KAO SHI ZHI DING JIAO CAI TONG BU PEI TAO TI JIE

大学英语自学教程(下)

主编 张俊杰
王志伟
曹勇宏

高等教育自学考试指定教材同步配套题解



现代出版社

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

总主编 王才安 魏清源 程宝山

大学英语自学教程(下)

主 编	张俊杰	王志伟	曹勇宏
副主编	李任洁	张明杰	彭素芳
	陈志立	刘靖宇	

现代出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语自学教程(下)/张俊杰,王志伟,曹勇宏主编—北京:现代出版社,2000.10

全国高等教育自学考试指定教材同步配套题解,公共课

ISBN 7-80028-591-X

I.大… II.①张…②王…③曹… III.英语-高等教育-自学考试-解题 IV.H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 76137 号

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

大学英语自学教程(下)

责任编辑:姜秀云

出版发行:现代出版社

地 址:北京安定门外安华里 504 号(100011)

印 刷:中国科学院印刷厂

开 本:880×1230 1/32

版 次:2000 年 10 月第 1 版 2000 年 11 月第 1 次印刷

印 数:1-10000

印 张:9.75 印张

书 号:ISBN 7-80028-591-X/G.197

定 价:228.00(全 16 册)

本册定价:14.50 元

(本书封面贴有防伪标签,无标签者均为盗版)

寄语考生

随着我国教育总方针由应试教育向素质教育的转变，作为我国高等教育重要组成部分的自学考试也发生了重大变化。全国自考委在专业设置、考试计划、出题指导方针等方面都做了重大的调整，同时，对自学考试大纲、指定教材亦做了全方面的修订、编写。

新形势下，为使广大自考学员能及时、快速地掌握新教材，我们对原有的系列辅导用书进行了全面的修订，并不断地推出新品种以飨读者。

本套“指定教材同步配套题解”有以下特点：

新—①内容新。本套丛书全部按最新的自学考试大纲及最新版指定教材内容编写。

②结构新。同原辅导及其它辅导相比，修订后的辅导用书编排体例更加科学，增加了“本门课的学习与考试”部分。这是全书的点睛之笔。

全—信息全。本套辅导书涵盖了大纲中所有的知识点、考核点，并精心编拟大量“综合练习题”，训练强度大，解答准确。特别指出的是根据《高等教育自学考试活页文丛》（人大版）对教材中没有补充的内容，在本辅导中都做了详尽补充。

强—①作者阵容强。本套丛书的作者，有指定教材的主编，有专业教研室主任，有长期参加辅导的主讲教师。他们对自考教材分析透，对出题规律掌握准。

②针对性强。书后针对新大纲及考卷合理设计多套“全真模拟试题”，增强考生临场经验，增加本书实用性。

愿本套“同步配套题解”能帮助您顺利通过自考难关，早日实现美好理想。

《高等教育自学考试指定教材同步配套题解》编委会

编者的话

《大学英语自学教程》(上、下)是受全国高等教育自学考试指导委员会的委托,根据自学考试指导委员会制定的《大学英语自学考试大纲》编写的全国统一教材,供完成了中学英语课程的专业自学考试使用。

为了帮助广大考生更好地学习这套教材,顺利通过自学考试,我们组织了几所多年来一直从事英语教学,有丰富的自考辅导、出题、评卷经验的专业英语教师,针对自学考试的特点,依据《大学英语自学教程》(高等教育出版社,高远主编),紧扣《大学英语自学教程自考大纲》,集体编写了这套辅导用书,供考生自学、教师教学参考。

本书按教材单元顺序编写,每单元内容包括:

课文导读:对课文 A 和课文 B 给出了言简意赅的启发式、诱导式或概述式的导读,利于读者更好地理解课文内容。

重点单词和短语:依据大纲要求,列出了 篇课文中的重点词汇,便于加强记忆。

短语注释:该部分对课文 A 和课文 B 中出现的常用的短语和词组进行了注释,着重解释了其在课文中的确切含义,并对其他一些常用的词义给出了补充注释,丰富的例句可帮助考生正确掌握其用法。

重点、难点句子详解:就本课中的比较重要的句子作了认真、细致的讲解,这对学员理解课文大意大有帮助,而且这些句子在以后的考试中极易以“英译汉”的题型出现。

课文译文:该部分提供了课文 A 和课文 B 的汉语译文,译文力求语言准确规范,通俗易懂忠于原文

练习参考答案:该部分提供了课文 A、课文 B 及语法部分的练习参考答案,并对词汇练习部分的选择题进行了详解。

本书中附有单元自测题及参考答案,书后拟就了两套模拟试题,以及九九年的全国考试试题,并配有参考答案以供考生自测和参考。

应该着重指出的是,英语常用短语的掌握和运用,是培养英语能力的一个基本途径。本书针对每单元课文 A、B 中出现的常用短语、

词组给予详细的解释,并配以例句说明其用法。既有助于考生学习课文,又能全面提高英语水平。

本书编写分工如下张俊杰(Unit 1, Unit 4)、王志伟(Unit 2, Unit 3, Test Paper 1)、曹勇宏(Unit 5, Unit 6)、李任洁(Unit 7, Unit 10)、张明杰(Unit 8, Unit 9)、彭素芳(Unit 11, Unit 12)、陈志立(Unit 13, Unit 14)、刘靖宇(Unit 15, Test paper 2, Test Paper 3),全书由张俊杰、王志伟、曹勇宏任主编,统一定稿。

咎于编者水平,加之修订时间仓促,疏漏之妥之处,敬请读者批评指正。

编者

2000.11

目 录

《英语(二)》的学习与考试	(1)
Unit 1	(10)
课文 A: 什么是决策	(10)
课文 B: 面试成功的秘诀	(17)
Unit 2	(27)
课文 A: 黑洞	(27)
课文 B: 世界中的世界	(33)
Unit 3	(39)
课文 A: 安乐死: 是与非	(39)
课文 B: 不公平的优势	(47)
Unit 4	(54)
课文 A: 家门口的奴隶制	(54)
课文 B: 链串囚队的复苏	(63)
Unit 5	(71)
课文 A: 新音乐	(71)
课文 B: 不同类型的作曲家	(79)
Test Paper 1 (Unit 1 – Unit 5)	(90)
Key to Test Paper 1	(99)
Unit 6	(101)
课文 A: 利用机器人技术提高工业效率	(101)
课文 B: 预报地震	(108)
Unit 7	(114)
课文 A: 休闲与引导	(114)
课文 B: 时间信息	(122)
Unit 8	(131)
课文 A: 怎样防治时差反应	(131)
课文 B: 控制注意力	(138)
Unit 9	(146)
课文 A: 欧洲国家的老龄化	(146)

课文 B: 儿童的自尊心	(155)
Unit 10	(166)
课文 A: 竞选运动	(166)
课文 B: 美国的两党制度	(174)
Test Paper 2 (Unit 6 – Unit 10)	(184)
Key to Test Paper 2	(192)
Unit 11	(194)
课文 A: 为科学而献身?	(194)
课文 B: 让宠物走开	(201)
Unit 12	(209)
课文 A: 白日梦	(209)
课文 B: 睡眠和梦	(220)
Unit 13	(227)
课文 A: 工作、劳作和娱乐	(227)
课文 B: 劳动者补偿	(234)
Unit 14	(246)
课文 A: 女教师令人震惊的最后一课	(246)
课文 B: 愤怒的种子	(251)
Unit 15	(261)
课文 A: 电脑与诗人	(261)
课文 B: 美国教育的未来变化	(269)
Test Paper 3 (Unit 11 – Unit 15)	(280)
Key to Test Paper 3	(289)
2000 年上半年全国高教自考英语(二)试题	(291)
参考答案及评分标准	(301)

英语(二)的学习与考试

一、课程的性质和设置目的

本课程的名称为“英语(二)”,它是高等教育自学考试各专业(英语专业除外)本科阶段的公共基础课,适用于完成了中学阶段英语课程的自考者。由于“英语(二)”包含“英语(一)”的内容,故“英语(二)”也适用于通过了“英语(一)”考试并愿意继续提高的自考者。

本课程的目的是使学习者能具有比较熟练地掌握英语基础知识和语言技能,做到具有较好的阅读能力、一定的英译汉能力和初步的听、说、写及译的能力,为获取专业所需要的信息及进一步提高英语水平打下扎实的基础。

二、使用教材

《大学英语自学教程(上、下)》(高远主编,高等教育出版社,1999年12月第二版)

三、课程的基本内容

本课程包括较系统的英语语法知识英语单词约3800个(其中中学阶段所学词汇约1600个)和词组约750个,阅读量为50000余词。

本课程的重点是英语的基本词汇和语法,课程的主要目的是培养阅读能力。

四、课程的基本要求

1. 语音

- ①能识别国际音标。
- ②能比较流利地朗读课文,语音、语调基本正确。

2. 词汇

- ①能流利地读出,语音基本正确。
- ②能识别并说出词的语法特征(词类和形态变化)。
- ③能说出汉语词义,对比较常用的词要能英汉互译,拼写正确并记住固定搭配。
- ④了解基本的构词规则,记住常用前缀、后缀的意义并能根据它

们猜测词性和词义。

3. 语法

①对大纲规定的英语语法体系从整体上应有比较清楚的了解。

②熟练掌握词形变化规则。

③了解各个词类、句子成分、简单句、复合句的概念,词和词组在句中的作用,词组、分句和句子的结构,并能在阅读和翻译中运用。

4. 阅读

能读懂与指定教材后期课文难易程度相当的一般性材料,生词不超过所读材料词数的3%,速度达每分钟30个词,理解基本正确。

5. 翻译

①能将阅读的材料译成汉语,译文基本正确,文字通顺,笔译速度达到每小时300个英语单词。

②能把结构不太复杂、由常用词构成的汉语句子译成英语,译文基本正确。

6. 听、说和写

暂不作考试要求。

四、命题

本课程自学考试命题的广度和难度根据考试大纲规定的知识范围和能力要求确定。

试题包括客观性试题和主观性试题,分别占卷面总分的70%和30%。

试题题型包括单词汉译英、填写语法形式、结构及文字表达、错误识别、阅读理解、完形填空、英译汉(短文)和汉译英(句子)。现对每种题型的要求分别说明如下:

1. 单词汉译英

本题要求将20个汉语词译成英语词,每个英语词的首字母已经给出。这些词应是常用词,包括中学阶段应该掌握的单词。中学阶段所学单词不包含在教材的生词表中,但是在考试大纲所附词汇表中可以查到(作星号*标出)。

2. 填写语法形式

本题的重点是动词时态、语态、虚拟语气、非限定形式、形容词和副词的比较级、最高级等,要求按照句子的意思将给出的原形词变成适当的形式。本题所用的句子根据教材中出现的句子编写。

3. 结构及文字表达

本题用来测验语法(主要为句子结构)和词的用法(主要为词的搭配、惯用语),比例各占一半。要求按照句子的意思从4个选择项中找出正确的答案。本题所用的句子根据教材中出现的句子编写。

4. 错误识别

本题的目的是考查英语知识及其运用的准确性,内容涉及各个语法项目和一些常用词的用法。本题所用的句子根据教材中出现的句子、特别是课文中的句子编写。

5. 阅读理解

本题用于测验阅读理解能力,要求考生在阅读完短文之后从选择项中找出正确的答案。阅读理解的题目涉及:A.词和短语的意义;B.句子表达的内容和内容之间的联系;C.文章主题思想和大意;D.句子和文章的内在含意及推理;E.文章作者的态度。

本题由3段短文构成,短文均选自教材以外的文章,难度相当于下册教材后半部分的课文。短文中如有个别生词超出教材词汇表和大纲的词汇附表并且影响理解时,试卷中将用汉语注出词义。

6. 完形填空

完形填空是测试系统的语言知识的有效手段。本题考查的重点为语法,如一致关系、动词时态、语态、名词的数、代词、形容词和副词的级、连词、介词等,但也可能考一些常用词和惯用语的用法。试题的短文中有10个空格,要求考生从短文后面所附的选择项中找出正确的答案,填入空格中。本题的短文选自教材以外的文章。

7. 英译汉

本题要求考生将短文译成正确、通顺的汉语。短文选自教材以外的文章,其难度相当于上册教材后半部分的课文。

8. 汉译英

本题用于考查考生的主动运用语言的能力,要求考生将单个的

汉语句子的英语。需要译出的英语句子的语法结构不太复杂,词汇也是比较常用的。每个句子都包含一个语法重点或常用词语。这些句子根据教材中的句子编写。

五、考试

考试方式为闭卷、笔试,考试时间为2小时30分钟。试题分量以中等水平的考生能在规定的时间内答完全部试题并有适量时间检查答案为准。

评分用百分制,60分为及格。

六、学习方法

1. 要了解英语学习的特点

① 培养技能

学习英语主要是学习一种技能,这与学习许多其他学科,如数学、经济、哲学等有所不同。学英语不仅要求掌握必要的英语知识(如语音、词汇、语法)和相关的文化知识,而且要具有运用这些知识的能力和技巧。学习英语不仅要理解,更要记忆和运用。英语学习的整个过程贯穿着训练,贯穿着技能的培养。

② 记忆量大

记忆量大是英语学习的另一个特点。其实,学习任何语言都有大量的材料和规则要记,但记忆带来的负担对学外语和学本族语却大不一样。我们从小就接触本族语,在本族语的环境中长大,每个人都好像有一种学习本族语的天赋,自然地很快就学会了听和说。经过几年的小学教育,读和写的能力发展也很快。把英语作为外语来学则很不一样,有大量的语音规则、语法规则和它们在学习初期有很大的任意性,而且彼此之间常常缺乏联系,需要一个词一个词地去记。

③ 遗忘快

遗忘可能是最让外语学习者苦恼的事情。有的人学外语几学几辍,每次都几乎从头学起,遗忘恐怕是一个主要原因。

心理学告诉我们,遗忘有两种。一种是记忆痕迹的衰减、消失或失真。也就是说,有关信息不再储存在大脑的记忆系统里,或者虽然

还储存在那里但已面目全非,防止记忆痕迹衰减或失真的方法有很多,但最有效的是经常使用该信息,使其逐步趋于稳定,永久储存在长时记忆中。这个过程叫巩固。外语学习中,我们强调及时复习,经常运用,使记忆的信息得到巩固,其意义就在于此。

另一种遗忘是信息虽然储存在记忆系统中,但一时提取不出来。有时我们想不起来已经学过的某个单词,但过些时候,在某个情景下又能回忆起来。这说明记忆痕迹并未消失,只是没有合适的线索提取。这个问题在最初记忆时就应该解决。也就是说,在学习某一内容的时候,应当很好地组织,使学习内容之间建立联系,形成网络,增加检索信息的线索。

④ 持续性

持续性是学习英语的第四个特点。它有两层意思。一是英语学习各阶段之间有密切联系,二是英语学习达不到一定的深度和熟练程度不能中断,否则将前功尽弃。要达到考试大纲规定的目标,自考生需要的时间一般比在学校学习的学生会更长一些。只有坚持不懈,刻苦拼搏,才能学好这门课程。

2. 要有明确的、合理的学习目标和学习计划

自学者在学习在组织安排上与在校生有很大的不同:在校生是按照学校制定的教学计划、教学进度和教学要求学习的,带有一定的强制性。自学者则不然,几乎一切都要靠他们自己决定和安排,更依靠自我培养和自我控制。

学习公共英语课,一定要根据自己的实际情况确定学习目标和制定学习计划。首先要确定学完这门课程的目标时间,然后再把时间分解,制定出具体的进度计划。要定期检查计划的执行情况,总结成绩,发现问题,并进行必要调整。确定的目标和制定的计划应该是通过努力可以达到的,但又要留有适当的余地,过高或者过低都不好。

3. 要学好教材

应把主要精力用于学习教材,不要花很多时间去做各种试题汇编。现在市场上试题汇编泛滥,给一些学习者造成错觉,以为单纯通

过做题就可以学会英语。这是一种误解,因为知识的系统积累和技能的系统培养是任何东西都不能替代的。不要去做那种舍本求末的事情。

本门课程的考试命题将依据全国高等教育自学考试指导委员会制订的考试大纲和指定的全国统一教材。具体说来,占卷面总分一半的试题所用的句子是根据教材中出现的句子编写的。其余的试题所用的句子虽然不是引自教材,但它们的选择也是严格依据考试大纲的要求和教材的范围。可以这样说,如果按照考试大纲的要求掌握了教材,通过考试是不成问题的。

4. 发展读、听、说、译、写五种语言技能和妥善处理它们之间的关系

非英语专业的学生学习英语的基本目的是将来能通过阅读和翻译(英译汉)去获取或传播有用的信息。因此,读、听、说、写、译这五种语言技能中,读和译是学习的主要目标,要求应高一些,其他都是次要目的,要求应低一些。但这并不意味着听、说、写这些技能就不重要。听、说、读、写、译除了是学习的目的外,还是学习的手段。也就是说,即使是为了达到单一的阅读的目的,也要依靠多种语言技能。这样的学习才更有成效。

第一,应该正确理解“读”的技能。读包括阅读和朗读。自学者应特别注意朗读的重要性。要努力做到正确和流利地朗读单词、句子和课文。这对准确、熟练地掌握英语,提高学习的效率和兴趣以及以后发展说的能力都非常重要。要真正把课文读懂。不仅要弄清语法关系和字面意义,还要理解其蕴含意义;不仅要弄清单句的意义,还要明白段落和整篇文章的意义。现在流行的多项选择法是检查阅读理解的诸多方法中的一种,不是唯一的方法。不能简单机械地认为,十个题中答对七个就是理解了百分之七十。不要把检查的方法当成学习的方法和目标。

第二,要训练自己的听力。可以听课文英文录音或者其他录音材料。听力训练不仅培养听力,而且也有助于牢固地掌握英语单词和句型。培养听力的时候可以采用跟读的方法,把听和读的技能训

练结合起来。

第三,重视汉译英的练习。自学者现在还缺乏写作训练的指导条件,因此建议多做一些汉译英的练习。教材中的汉译英练习必须全做。教材中的重点词和语法例句都有汉语译文,可以从中选择一些汉语句子译成英文,然后与教材上的英文原文句子进行比较。自己发现和改正错误。

5. 正确处理学习词汇、语法和课文的关系

记忆生词可能是自学英语者的最大困难,不下苦功夫就过不了词汇关。可以专门背诵生词,但不能只靠背单词表来记单词,因为孤立地记生词很容易遗忘,即使记住了也不会用。要把专门背诵生词和学习课文结合起来,并以学习课文为主。此外,还应学习一些构词知识并且在记忆单词时运用这些知识,这对记忆派生词和合成词十分有用。

词汇有读音、拼写、意义、语法形式和用法几个方面,这几个方面都应注意。记单词的时候,默读和朗读的方法都要采用并辅之以写(抄写、默写),即所谓“心到、眼到、口到、手到”。词义和词类是密切联系的,记单词时也应把它们结合起来。英汉词典或教材生词表上给出的汉语词义多是些典型的翻译方法,深入理解词义还要通过学习课文。

词的用法涉及语义、语法、修辞等许多方面。我们学习英语词的用法主要指的是学习某些学用词的基本词义和搭配,这也要和学习课文结合起来。

语法是用词造句的规则,掌握了语法才能正确地理解和运用语言。学习语法首先要弄清语法项目的概念,即了解它的构成形式、意义、功能和在语法体系中的地位。但仅仅理解是不够的,还要记住必要的变化规则和使用规则,并能运用它们。教材中的语法练习必须全做。此外,要结合课文学习语法,这样才能把语法学得活,学得牢,培养出综合运用语法的能力。

总之,要把三者的学习结合起来并且以课文为主来组织自己的学习。

七、解题技巧

下面根据各部分题型的特点分别谈一谈其解题技巧。

1. 语音题

该部分题型主要是单词辨音题。即每小题给出四个英语单词,有一个单词的某一个音与其他三个词中的某一个音不同,要求找出与其它的三个词中的某一个音不同,要求找出这个与其他的三个词中不同的音。做好这类题的关键是要掌握元音字母及元音字母组合在重读音节(开音节、闭音节、R音节)中的读音以及辅音字母及辅音字母组合的读音规则。掌握了这些规则,此类题便迎刃而解。

2. 语法结构题

该部分为单项选择题。主要考查考生对语法结构的综合运用能力。测试的重点包括动词时态,被动语态,虚拟语气,动词不定式、分词、动名词、情态动词,强调句,倒装句,主从复合句,并列句等。解题时应先通读句子,尽量理解题意。然后认真分析四个选项,确定该题所要考查的语法要点,从而运用语法规则直接找出正确答案。对于无从下手的难题,如果实在不能运用语法规则直接解题,可利用排除法或凭语感解题。

3. 词汇题

该部分也是单项选择题,有时与语法结构题合为一部分。主要考查各类词的用法。包括名词的数,形容词、副词的比较等级,冠词的用法,同义词、近义词、形容词和易混词的辨别,介词、副词的搭配关系等。做好这部分题主要靠考生自己平时对词汇知识的积累。其解题方法与语法结构题大致相同。

4. 完形填空题

完形填空题又叫综合填空,它有多种形式。通常采用的是选择填空的形式。这类试题主要通过“断裂”信息的补充这种方式考查考生的语篇理解能力及综合运用语言能力。对于这种题,除了平时多练习打好基本功外,还要多阅读,增强语感。做题方法如下:首先要通读全文,理解文章大意,然后根据上下文内容和所提供的答案逐一填充,个别难题先跳过,最后复读全文,逐一核查,在全面理解的基

础上,填上难题。力求上下文意思完整通顺、思想连贯,符合逻辑。

5. 阅读理解题

阅读理解题是对学生的阅读能力、阅读技巧和阅读速度的全面考查。在各级各类考试中都是占比重较大的一个题型。在自学考试中的比重也会逐渐增加。常见的题型有:要旨题,细节题,推断题,词汇题、排除题和结论题等。针对不同的题型可采取不同的阅读方法。例如,可用“快速浏览”的方法快速浏览大、小标题,全文及各个段落的主题句从而解决要旨题。或者利用“查读法”仔细阅读与问题相关的内容,快读或不读不相关的内容,根据所提出的问题寻找具体细节题的答案。也可利用“精读法”抓住文章的中心内容,利用上下文及构词法等推测词义,从而解决词汇题。其他的做题方法还有排除法,推理法等,可用来处理排除题,推断题和结论题。

6. 翻译题

该部分试题分为 A、B 两部分,即汉译英和英译汉。

A. 汉译英

汉译英部分为单句翻译题,有时会在汉语句子里注明必须使用的词、词组或句型。翻译时要用准确的英语表达出相应的汉语原意,不可逐字翻译。同时要注意英语的语序、时态、语气、句型及各种词类的用法等。译出的句子要符合英语习惯。

B. 英译汉

本部分为段落翻译,翻译时要首先阅读全文了解文章大意和题材。根据上下文确定关键词的词义和猜测生词的词义,注意重点词语及句型的翻译。译文要做到通顺、准确、易懂。