

国内同类最畅销图书



2007年考研 日语 指南

易友人 编著

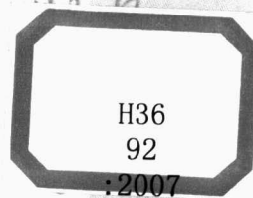
● **名师全面**解读考研日语 ● 附送**6**重大礼

- 第一部分：有关词汇、语法的基础知识和练习
- 第二部分：以读解、翻译及作文为主的应试对策与练习
- 第三部分：大纲样题与2005年试题分析



中国人民大学出版社

国内同类最畅销图书



2007 年考研

日语指南

易友人 编著

正版查询及服务程序

- 刮开涂层
- 获取 16 位数字编码
- 以编码作短信查真伪
- 上 www.1kao.net 注册
- 登录增值服务进免费课堂

图书在版编目(CIP)数据

2007 年考研日语指南/易友人编著. 8 版

北京: 中国人民大学出版社, 2006

ISBN 7-300-03082-3

I. 2...

II. 易...

III. 日语-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 044491 号

2007 年考研日语指南

易友人 编著

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242(总编室)

010-62511239(出版部)

010-82501766(邮购部)

010-62514148(门市部)

010-62515195(发行公司)

010-62515275(盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.net> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫鑫印务有限公司

版 次 1999 年 4 月第 1 版

规 格 210×285mm 16 开本

2006 年 5 月第 8 版

印 张 34.25

印 次 2006 年 5 月第 1 次印刷

字 数 1 024 000

定 价 45.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前言

《2007 年考研日语指南》(简称《指南》)是为报考硕士研究生非日语专业考生编写的辅导教材。本书以教育部制定的《全国硕士研究生入学日语考试大纲》(非日语专业)为依据,根据编者长期的教学经验和辅导硕士研究生入学考试的实践,在词汇、读解和翻译、作文等方面进行了较为详细的指导和讲解,尤其是针对多数人在考试中经常遇到的问题从语法方面做了深入浅出的说明。

为提高考生的应试和应用能力,本年度《指南》在编写内容上做了一定的修改和调整,增加并精选了大量读解练习题,题型以辨别和选择题为主。同时为方便考生学习和记忆,对部分难读单词加注了读音。作为考试指南,相信考生只要认真阅读、认真做练习,一定会受益匪浅。

本书由三部分构成:第一部分是有关词汇、语法的基础知识和练习(其中语法部分中加“◎”处为相似语法用法的比较和说明);第二部分是以读解、翻译及示范作文为主的应试问题练习;第三部分是大纲样题分析和 2005 年试题分析。

本书也可作为日语能力考试(一级、二级)以及大学日语四级考试的复习教材使用。

由于水平有限,书中难免有不当之处,恳请广大读者批评指正。

本书初版以来,得到许多读者、考生的厚爱与支持,在此深表感谢。

本书在编写过程中得到李平先生的很多帮助,特致以谢意。

编著者

2006 年 4 月

第一部分 基础语法	(1)			
第一章 日语单词的读音	(1)			
一、音读	(1)			
二、训读	(1)			
三、音训混用的单词	(2)			
1. 前音后训 (2)	2. 前训后音 (2)			
四、送假名和振假名	(2)			
五、读音变化	(3)			
1. 促音变化 (3)	2. 连浊变化 (4)	3. 其他读音变化 (5)		
[练习一]	(5)			
[练习参考答案]	(8)			
第二章 词汇、汉字与固定词组	(9)			
一、日语的词汇	(9)			
1. 固有词汇 (9)	2. 汉语词汇 (9)	3. 外来语 (9)	4. 混合词 (10)	
二、汉字	(10)			
1. 同音异语 (10)	2. 同训异字 (10)			
三、固定词组	(11)			
[练习二 (A)]	(11)			
[练习二 (B)]	(15)			
[练习参考答案]	(17)			
第三章 助词	(17)			
一、格助词	(17)			
1. から (17)	2. が (18)	3. で (18)	4. と (19)	5. に (20)
6. の (21)	7. へ (22)	8. まで (22)	9. より (22)	10. を (23)
◎「から」与「で」的区别	(23)			
[练习三 (A)]	(24)			
[练习参考答案]	(27)			
二、提示助词	(27)			
1. は (27)	◎「は」与「が」比较 (28)			
2. こそ (29)	3. さえ (30)	4. しか (31)	5. も (31)	

6.すら (32)	7.でも (32)	8.だって (33)	
[练习三 (B)]			(33)
[练习参考答案]			(35)
三、副助词			(36)
1.ほど (36)	2.くらい/ぐらい (37)	3.だけ (37)	
4.ばかり (38)	5.まで (39)		
◎「まで」与「までに」比较			(40)
6.きり (40)	7.ずつ (41)	8.など (41)	9.なんて (42)
10.とか (42)	11.だの (42)	12.なり (42)	13.か (43)
14.やら (43)	15.について (44)	16.として (44)	17.による
と/によれば (44)	18.によって (44)	19.にたいして (45)	
20.にとって (45)			
[练习三 (C)]			(45)
[练习参考答案]			(49)
四、并列助词			(50)
1.と (50)	2.や (50)	3.たり (50)	4.か (51)
5.なり (51)	6.に (51)		
[练习三 (D)]			(52)
[练习三 (E)]			(52)
[练习参考答案]			(54)
五、接续助词			(54)
1.て/で (54)	2.ながら (も) (55)	3.し (55)	4.から (56)
5.ので (57)	6.ば (57)	7.と (58)	8.ては (59)
◎表示顺接条件的「ば」、「たら」、「なら」的异同			(59)
9.ても/でも (61)	10.が (61)	11.けれど (も) /けど (62)	
12.のに (63)			
◎接续助词「のに」与「助词の+助词に」的区别			(63)
13.くせに (63)	14.つつ (63)	15.ものの (64)	
16.ものを (64)	17.ところ/ところが (64)	18.ところで (65)	
19.どころか (65)			
[练习三 (F)]			(66)
[练习三 (G)]			(67)
[练习参考答案]			(71)
第四章 自动词、他动词与补助动词			(72)
一、自动词			(72)
1.「自动词连用形+ている」(72)			
◎「知っています」与「知りません」			(73)
2.自动词「見える」与「聞こえる」(73)			
二、他动词			(74)
1.「他动词连用形+ている」(74)	2.「他动词连用形+てある」(75)		
◎自动词与他动词比较			(75)
三、「する」与「なる」			(77)
1.する (77)	2.なる (79)		

四、补助动词	(80)
1. ～ている(80) 2. ～である(80) 3. ～てみる(80)	
4. ～ておく(81) 5. ～てくる(81) 6. ～ていく(82)	
◎「～てくる」与「～ていく」	(82)
7. ～てしまう(83)	
[练习四(A)]	(83)
[练习四(B)]	(85)
[练习四(C)]	(86)
[练习参考答案]	(87)
第五章 副词	(88)
一、程度副词	(88)
1. あらかじめ(88) 2. いかに(88) 3. いちだん(89)	
4. いったん(89) 5. いまに[今に](89) 6. いまにも[今にも](89)	
7. いよいよ(89) 8. きちんと(90) 9. ずいぶん(90)	
10. せいぜい(91) 11. せめて(91) 12. そろそろ(91)	
13. たいてい[大抵](91) 14. ちょっと(92) 15. どうか(92)	
16. とりわけ(93) 17. なかなか(93) 18. ますます(93)	
19. まったく[全く](93) 20. やがて(94) 21. やっと(94)	
22. ようやく[漸く](94) 23. よほど(95) 24. わずか(95)	
二、陈述副词	(96)
1. さっぱり(96) 2. せっかく(96) 3. っこう[一向](97)	
4. ちっとも(97) 5. めったに(97) 6. とうてい(97)	
7. かならず[必ず](97) 8. どうしても(98) 9. いかにも(98)	
10. きっと(99) 11. どうか(99) 12. たとえ(99)	
13. おそらく[恐らく](100) 14. まるで(100) 15. どうぞ(100)	
16. まさか(101) 17. まず(101) 18. まんざら(101)	
19. わざと(102) 20. わざわざ(102)	
三、情态副词	(102)
1. こつこつ(102) 2. どんどん(103) 3. ばらばら(103)	
4. ぼろぼろ(103) 5. べらべら(104) 6. にこにこ(104)	
7. しみじみ(104) 8. がたんと(104) 9. むっと(105)	
10. ぐったり(105) 11. うっかり(105) 12. じっと(105)	
13. すっきり(106) 14. さっさと(106)	
[练习五]	(106)
[练习参考答案]	(109)
第六章 形式名词	(110)
一、代表人、事、物的形式名词	(110)
1. こと(110) 2. もの(111) 3. の(112)	
二、表示原因、理由的形式名词	(113)
1. わけ(113) 2. はず(115) 3. ため(に)(115) 4. せい(116)	
三、表示时间的形式名词	(116)
1. ところ(116) 2. うち(117)	

四、其他形式名词	(117)
1. まま (117)	
2. とおり[通り](118)	
3. つもり(118)	
4. うえ [上] に/で/では (119)	
[练习六 (A)]	(120)
[练习六 (B)]	(120)
[练习参考答案]	(122)
第七章 接续词	(122)
一、表示顺态关系的接续词	(122)
1. だから(ですから) (122)	
2. したがって [従って] (123)	
3. そのため(に) (123)	
4. それで (124)	
◎「それで」与「それ+で」(用它) 的区别	(124)
5. ゆえに [故に] (124)	
6. すると(124)	
7. そこで(125)	
◎「そこで」与「そこ+で」(在那里) 的区别	(125)
8. それでは (125)	
9. それなら (126)	
10. というのは (126)	
11. なぜなら (126)	
12. だって (127)	
二、表示逆态关系的接续词	(127)
1. しかし (127)	
2. けれども/けど/だけど/ですけど (127)	
3. だが/ですが (128)	
4. ところが (128)	
5. それなのに (129)	
6. それにしては (129)	
7. それにもかかわらず (129)	
8. でも (130)	
9. それにしても (130)	
三、表示并列关系的接续词	(131)
1. また [又] (131)	
◎ 接续词「また」与副词「また」 的区别	(131)
2. および [及び] (131)	
3. ならびに [並びに] (131)	
四、表示添加关系的接续词	(132)
1. そして (132)	
2. それから (132)	
3. それに (132)	
4. そのうえ [その上] (133)	
5. しかも (133)	
6. おまけに (133)	
7. かつ [且つ] (134)	
8. そればかりか (134)	
9. それどころか (134)	
五、表示选择关系的接续词	(134)
1. それとも(134)	
2. または[又は](135)	
3. あるいは [或は](135)	
4. ないし(は)(135)	
5. もしくは(136)	
六、表示总结性说明的接续词	(136)
1. すなわち (136)	
2. つまり (136)	
3. いわば (136)	
4. いわゆる (137)	
5. たとえば [例え] (137)	
七、表示补充说明的接续词	(137)
1. ただ (137)	
2. ただし (137)	
3. もっとも (138)	
4. なお (138)	
5. ちなみに (138)	
八、表示转换话题的接续词	(138)
1. ところで (138)	
2. さて (139)	
3. それでは (139)	
[练习七]	(139)
[练习参考答案]	(144)
第八章 助动词	(144)

一、表示否定、推量、愿望的助动词·····	(144)
1. ない (144) 2. まい (147) 3. ～う (よう) (148)	
4. たい (149)	
二、表示推量、比况、传闻、样态的助动词·····	(150)
1. らしい (150) 2. ～ようだ/みたいだ (150)	
3. そうだ (传闻) (151) 4. ～そうだ (样态) (152)	
[练习八 (A)] ·····	(153)
[练习八 (B)] ·····	(155)
[练习八 (C)] ·····	(156)
[练习参考答案] ·····	(159)
第九章 可能形、被动形与使役形·····	(160)
一、可能形·····	(160)
二、被动形·····	(161)
三、使役形·····	(164)
[练习九 (A)] ·····	(167)
[练习九 (B)] ·····	(167)
[练习九 (C)] ·····	(168)
[练习参考答案] ·····	(169)
第十章 授受动词与授受关系·····	(170)
一、あげる/～てあげる ·····	(170)
二、もらう/～てもらう ·····	(171)
三、くれる/～てくれる ·····	(171)
四、さしあげる/～てさしあげる ·····	(172)
五、くださる/～てくださる ·····	(172)
六、いただく/～ていただく ·····	(172)
[练习十 (A)] ·····	(173)
[练习十 (B)] ·····	(174)
[授受动词与授受关系总练习] ·····	(175)
[练习参考答案] ·····	(177)
第十一章 敬语·····	(178)
一、～(ら)れます·····	(178)
二、お～になります·····	(178)
三、お～します/～いたします/～てまいります·····	(180)
1. お～します(180) 2. ～いたします(180) 3. ～てまいります(180)	
四、～くださる/～いただく/～さしあげる·····	(181)
1. くださる (181) 2. いただく (182) 3. さしあげる (182)	
[练习十一 (A)] ·····	(182)
[练习十一 (B)] ·····	(183)
[练习参考答案] ·····	(185)
第二部分 应试对策与应试问题练习·····	(187)
第十二章 阅读理解例题释义·····	(187)
一、阅读理解能力的提高·····	(187)

二、例题释义 (I)	(187)
第十三章 读解问题分类练习	(198)
一、把握文章中心思想	(198)
二、理解文章中关键词、句的意思与指示代词所指内容	(222)
三、注意文章中有关理由、条件等的说明	(236)
四、注意文章的扩展与接续关系	(248)
五、注意文章的排列顺序	(267)
第十四章 快速阅读 100 篇	(276)
第十五章 读解问题综合练习	(365)
第十六章 日译汉例题释义与日译汉练习	(446)
一、翻译能力的提高	(446)
二、例题释义 (II)	(446)
三、日译汉练习	(447)
第十七章 写作注意事项与作文示范	(476)
一、写作注意事项	(476)
二、作文示范	(476)
第三部分 大纲样题分析与 2005 年试题分析	(486)
第十八章 大纲样题分析	(486)
一、基础知识	(486)
二、阅读理解	(490)
第十九章 2005 年试题分析	(498)
一、基础知识	(498)
二、阅读理解	(503)

第一部分 基础语法

第一章 日语单词的读音

一、音读

日语单词的读法之一是音读，音读是直接模仿汉字的读音，所以其读音一般与中国汉字的读音较为接近。

如下例：

- この大学には留学生のための寮がある。
这所大学里设有留学生宿舍。
- 首相の記者会見は午後4時から行われます。
首相下午4点起接见记者。
- この附近には駐車場はない。
这附近没有停车场。
- 論文の内容を英語で要約する。
论文内容用英语概括写出。
- 目標を達成するためには、努力が必要だ。
为达到目标，需要努力。

二、训读

给汉字配上日本民族原有语言的发音，这种读法叫做训读。
如下例：

- 彼は大きな夢を持っている。
他有一个远大的理想。
- 弟は兄を殺した。
弟弟杀了哥哥。
- 食べすぎてお腹がはって苦しい。
吃得太多，肚子胀得难受。

- 母に髪^{かみ}の毛^けをといてもらう。
让母亲给自己梳头发。
- 彼の心^{こころ}は冷^{つめ}たい。
他的心冷酷无情。

三、音训混用的单词

在日语中有一部分单词的读音采用音训交读。

1. 前音后训

这种前音后训的单词读法在日语中叫做「重箱読（じゅうばこよみ）」，因为「重箱」一词的读法就是前音后训。

如下例：

- 彼女とは毎朝^{まいあさ}駅前^{きまへ}で会う。
每天早上和她在站前会面。
- 職場^{しょくば}には台所^{だいどころ}がない。
车间里没有厨房。
- 秒読^{びようよ}みの段階^{だんがい}に入る。
进入了倒计时的阶段。

2. 前训后音

前训后音的读法在日语中叫做「湯桶読（ゆとうよみ）」，因为「湯桶」一词的读法是前训后音。

如下例：

- 家計^{あかじ}が赤字^{あかじ}だ。
家庭经济入不敷出。
- 手帳^{てちよう}に書きとめる。
写在笔记本上。
- 荷物^{にもつ}を持って夕食^{ゆうしよく}を食べに行く。
拿着行李去吃晚饭。

四、送假名和振假名

有些单词是用汉字和假名结合组成的，而写在汉字后面的假名就叫「送假名（おくりがな）」。送假名对判断单词的读法起着重要作用。「振假名（ふりがな）」是指注在汉字旁边的假名。

如下例：

- 新^{あたら}しい家を建^たてる。
盖新房子。
- りんごを五^{いつ}つ買^かう。
买五个苹果。
- 夜^よが明^あけたら空^{そら}が晴^はれていた。
天亮以后雨停了。

五、读音变化

1. 促音变化

(1) 以「ツ」、「チ」为尾音的汉字与后面「カ行」、「サ行」、「タ行」音的汉字合成时要变成促音。如：

- 雑誌の^{ざっし}発刊^{はつかん}が遅れる。
杂志发行延误。
- 検査で早く^{はっけん}発見^{はっけん}できる。
通过检查可以及早发现。
- 実験^{じっけん}の結果^{けっか}を知らせる。
通知实验结果。
- 本一冊^{いっさつ}、それから大きいみかんを^{みつ}三つ買った。
买了一本书还有三只大橘子。

(2) 以「ツ」、「チ」为尾音的汉字与「ハ行」音的汉字合成时，后面的「ハ行」音同时要变成半浊音。

如：

- 論文の^{はつびょう}発表^{はつぱい}は失敗した。
论文发表失败了。
- ^{かつぱつ}活発^{かつぱつ}で明るい。
又活泼又开朗。
- ^{にっぽん}日本へは^{いっぺん}一遍行ったことがある。
我去过一次日本。

(3) 以「ク」、「キ」为尾音的人声字与「カ行」音汉字合成时发生促音变化。如：

- どの^{こっか}国家^{こっか}にも国旗がある。
哪个国家都有国旗。
- 決心したことは^{せっきぎょう}積極的に実行する。
下决心做的事要积极去做。
- ^{がっこう}学校にいるような^{さつかく}錯覚^{さつかく}を起こす。
引起似乎在学校的感觉。

但是，这类字在与「サ行」音的汉字合成时要保留原有发音中的「ク」、「キ」音，而不发生促音变化。如：

- ^{こくさい}国際友好会館にとまる。
住在国际友好会馆。
- 大学には^{がくせい}学生のための^{しゅくしや}宿舍^{しゅくしや}がある。
大学里设有学生宿舍。

另外，上述促音变化规则只适用于构成一个单词时用，由三个以上汉字构成的词不需发生促音变化。如：

- ^{こうてつこうじょう} 鋼鉄工場で働く。
在钢铁厂里工作。
- ^{けんせつしゃ} 建設者の意見を聞く。
听取建设者的意见。

2. 连浊变化

由于前一组发音的影响而使后一音变成浊音的现象叫连浊。

(1) 在连浊变化中，两个同样的训读词构成一个新单词时，后一个单词的头音变成浊音。如：

- ^{ときどき} 時々登山に行く。
有时去爬山。
- ^{ひとびと} 人人の性格は ^{さまざま} 様々だ。
人们的性格千差万别。
- ^{つきつき} 月月 20 万円の生活費をもらっている。
每月领取 20 万日元的生活费。

(2) 两个不同的训读单词相连构成一个新单词时，有时后一个单词发生浊音变化。例如：

- ^{ほんだな} 本棚に本がたくさん並んでいる。
书架上摆着许多书。
- ^{くさばな} 草花を植える。
养殖花草。
- 3 番の ^{まどぐち} 窓口でもらう。
在 3 号窗口领取。

(3) 两个音读汉字组成一个单词时，后一个汉字有时发生浊音变化；或当前一个汉字的尾音为「ン」，后一个汉字的开头发音是「ハ行」音时，常发生半浊音或浊音变化。如：

- ^{ちゅうごくけいざい} 中国経済の発展はめざましい。
中国经济的发展速度惊人。
- その ^{かんばん} 看板に「鶴荘」と書いてある。
那块牌子上写着“鹤荘”。
- みなさんの健康のために ^{かんぱい} 乾杯しましょう。
为大家的健康干杯。
- ^{けんぽう} 憲法に基づいて ^{こんぽんてき} 根本的に改める。
根据宪法彻底变革。

但是有些单词在拨音后也不一定都发生浊音变化，如下例：

- そう ^{かんたん} 簡単には解決できない。

不可能那么简单解决。

- 先生がいるから安心だ。
有老师在，放心多了。

3. 其他读音变化

(1) 有些以「エ」段假名为尾音的训读单词与其他单词合并构成一个单词时，要将「エ」段发音上移至「ア」段发音。如：

- 船便というのは船で送ることです。
船运就是用船邮寄。
- 酒屋でお酒を飲む。
在酒店喝酒。
- 雨は降っているが、雨具の用意がない。
下雨了，但没准备雨具。
- 上の子は新しい上着を着ている。
小孩子穿着一件新上衣。

(2) 音读汉字有时要把前一个汉字的发音延长。如：

- 自分の心情を詩歌に託した。
将自己的感情寄于诗歌之中。
- 夫婦ふたりの生活をしている。
生活在夫妇两人的世界中。

[练习一]

[] に___のある漢字の読み方をひらがなで書きなさい。

- | | |
|-------------------|------------------|
| (1) 芸術は人々に潤いを与える。 | (2) 手をしっかり握る。 |
| (3) 穏やかな春の一日。 | (4) 父は任地に赴いた。 |
| (5) 詳細は手紙で知らせる。 | (6) 文化祭を企画する。 |
| (7) 正月に田舎に帰る。 | (8) 別れる友と名残を惜しむ。 |
| (9) 雨でガケが崩れた。 | (10) 鮮やかな色彩の絵。 |
| (11) 太陽の光を浴びる。 | (12) 作物に肥料を施す。 |
| (13) 学力の向上は著しい。 | (14) 大気が汚染される。 |

- (15) 貴重な家宝を見せてもらう。
- (16) 商売を営む。
- (17) 物を粗末にするな。
- (18) 電話は全国に普及する。
- (19) 彼の過ちを責める。
- (20) 無礼な行いに怒りを感じる。
- (21) 無実を人々に訴える。
- (22) 式は厳かに行われた。
- (23) 体裁をととのえる。
- (24) 険しい山道を登る。
- (25) 顔を水に映す。
- (26) 父の話術は巧みだ。
- (27) うまくいくまで試みる。
- (28) 車の往来が激しい。
- (29) 添加する物を調査する。
- (30) 問題を絞って論議する。
- (31) 父は単身赴任で大阪にいる。
- (32) 相撲大会が開かれる。
- (33) 木綿の服は肌ざわりがよい。
- (34) 銀行にお金を預ける。
- (35) 高校合格を神に祈る。
- (36) もう12月も半ばだ。
- (37) 税金を納める。
- (38) 大雨で川の水が濁る。
- (39) 一人で生きる覚悟ができた。
- (40) まっ白に霜が降りた。
- (41) おばさんの家を訪ねた。
- (42) 乱れた服装を整える。
- (43) これは後世に残る傑作だ。
- (44) 鳩は平和の象徴だ。
- (45) 文章の要点を把握する。
- (46) 登山が唯一の楽しみだ。
- (47) 先生に会釈する。
- (48) 彼の言葉を怪しむ。
- (49) 急に声をかけられて驚いた。
- (50) 先生の話に耳を傾ける。
- (51) 体操をして体を鍛える。
- (52) 春風がほおに快い。
- (53) 彼はすべてに優れている。
- (54) 道路が狭いので混雑する。
- (55) ぼくが頼りにするのは兄だ。
- (56) サービスに努める。
- (57) 気迫が乏しいのが欠点だ。
- (58) ほったた足を水に浸す。

- (59) 兄は氣立てが優しい。
- (60) ぼくに干渉しないでくれ。
- (61) あやうく事故を免れる。
- (62) 島田さんは注目の的だ。
- (63) その件なら断る。
- (64) 稲を栽培する農家。
- (65) 素直で明るい性格。
- (66) 機械を操作する。
- (67) 頭脳の働きを活発にする。
- (68) 弟は朗らかな性格だ。
- (69) 資本を蓄える。
- (70) 波が岩に砕ける。
- (71) 軟らかい鉛筆を使う。
- (72) 決心が鈍らないうちに行く。
- (73) 魂を入れかえてがんばる。
- (74) おじは市長に推薦された。
- (75) 赤ちゃんの笑顔はかわいい。
- (76) 今日は母の機嫌が悪い。
- (77) 無理は禁物だ。
- (78) 毛糸で手袋を編む。
- (79) 彼の心はとても温かい。
- (80) 淡い色彩が見事だ。
- (81) 美しい景色に目を奪われる。
- (82) ぼくを恨まないでくれ。
- (83) 木もれがキラキラ輝く。
- (84) この木材はひどく堅い。
- (85) 厳しい寒さで池が凍った。
- (86) 高校受験が迫る。
- (87) すべて水の泡だ。
- (88) 医者を志す。
- (89) 精神的に墮落してはいけない。
- (90) 繊細な神経の持ち主。
- (91) 意見の根拠を示す。
- (92) 犯罪の証拠を隠す。
- (93) 任務の大きさに耐える。
- (94) 先生や目上の人を敬う。
- (95) 優勝カップを授ける。
- (96) 空港で客を迎える。
- (97) 健康を保ちたい。
- (98) 疑問点で先生に尋ねる。
- (99) 弱虫の弟を励ます。
- (100) 欧米諸国を訪問する。