

继续教育培训教材

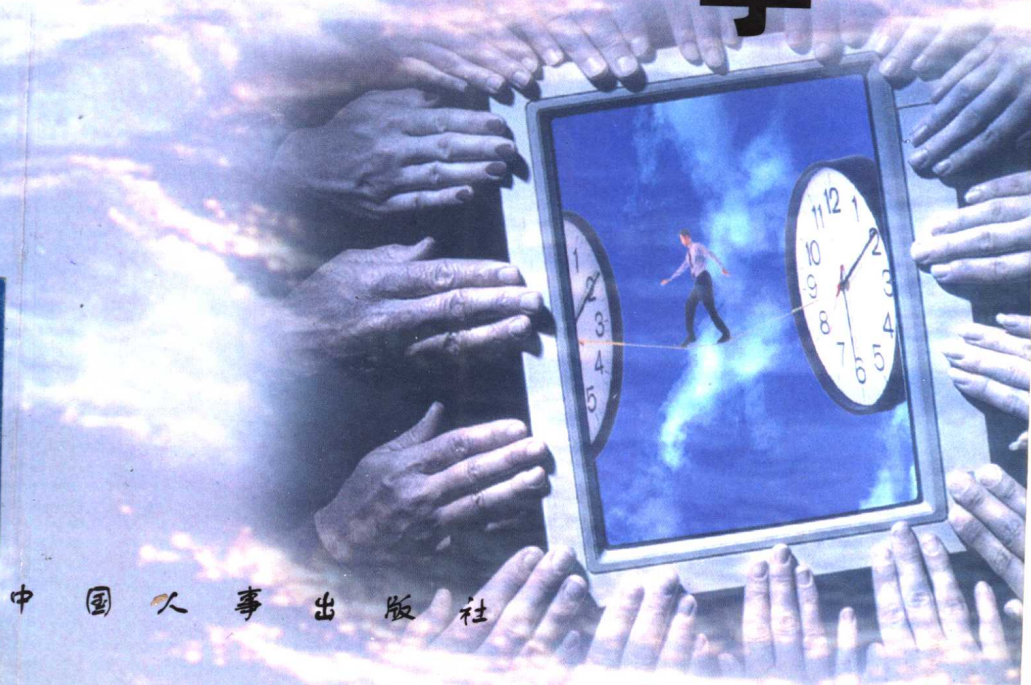
总顾问: 陈国达 袁隆平 俞汝勤
总主编: 何继善 饶文浩

经济学

法学

管理学

顾问 潘长良
主编 田银华



中国人事出版社

《继续教育科目指南》第五部

经济学 法学 管理学

顾问：潘长良

主编：田银华

副主编：胡本文 单飞跃 刘圣陶

编委：（以姓氏笔划排序）

刘巨钦 刘 键 向春阶 任天飞 成志刚

余新民 肖绮芳 李伍荣 杨 翔 罗士军

陈和钧 吴克昌 肖更生 张菊良 周 密

张卫民 胡肖华 郭宏湘 徐初升 黄河清

谢罗奇

中国人事出版社

《继续教育科目指南》丛书

总 顾 问：陈国达 袁隆平 俞汝勤

总 主 编：何继善 饶文浩

执行总主编：彭梦先 张跃雄

副 总 主 编：青先国 王永和 陈仲伯

总 编 委：（以姓氏笔划为序）

王 兵 王蔚文 邓展新 田银华 匡彦博

刘碧林 刘晓杏 齐治昌 孙振球 朱俊杰

李宗龙 李海珍 李仁轩 肖 平 何际芝

何响英 谷大勇 汪安佑 汪 湘 张以坤

陈飞跃 陈启元 陈晓吉 范太华 周叔子

官春云 赵仲黑 胡先银 胡冬煦 胡本文

钟润才 聂建才 徐初升 唐凯麟 黄明科

谭 峰

序

现代科学技术迅猛发展，深刻地改变着当代经济社会生活和世界的面貌。二次世界大战后，一系列新物种、新现象、新规律的发现，掀起了人类新技术革命的浪潮。目前，世界上出现了许多高新技术产业群，如电子信息、航空航天、光机电一体化、生命和生物工程、新材料、新能源、生态和环境保护、地球和海洋工程、医药和生物医学等。科技和产业革命的发展必然对人的素质和能力不断提出新的要求，并影响和改变教育的体制、内容和方法。据英国技术预测专家詹姆斯·马丁测算，人类知识倍增周期在19世纪约为50年，到了20世纪70年代缩短为5年，80年代以来，几乎达到每3年翻一番。与此同时，人类知识老化速度日益加快。人的知识半衰期19世纪约为30年，进入80年代已经缩短为5年左右。正是这种变化，使传统的大学教育逐渐趋向素质教育，以增新、补充、拓展、提高专业技术人员知识和技能为目标的继续教育成为现代教育体系的一个重要组成部分，并越来越受到世界各国的重视。继续教育是科技发展的产物，也是推动科技进步和促进科技转化为生产力的有效途径。正确认识科技发展和继续教育这种相互作用、相互促进进而推动社会发展的关系，悉心培育掌握新知识、新技能，创造性地解决实际工作中遇到的新问题的能力，是摆在广大专业技术人员面前的历史使命。

纵观世界各国间综合国力的竞争，归根结底是知识和人才的竞争。穷国与富国的差距，归根结底是知识与人才的差距。我们作为一个发展中国家，依靠消耗资金、资源和廉价劳动力来推动经济增长不可能长久。要迎头赶上，关键是依靠科技和教育。我

国经济发展已取得了很大进步，但也存在着不少制约因素，突出的是，人口和就业负担较重，人均资源、资金相对不足；国民经素质整体偏低，农业比重偏大，工业以传统产业为主，生产率不高；科技教育还不发达，特别是科技进步对国民经济生产总值的贡献率只有 30% 左右，而发达国家则达 60% ~ 80%。这就使我们在日益激烈的国际竞争中，面临极大的压力和困难。因此，我们要把继续教育纳入“科教兴国”战略的整体部署中，更好地为经济建设和社会发展服务，使之成为社会主义现代化建设的重要保障。

21 世纪即将来临，我们将要步入知识经济时代。当前，新技术革命正在改变着传统的生产方式，已成为现代经济增长的主要推动力量。科技进步的基础在教育，高素质人才靠培养。补充、更新、拓展新知识、新技能的继续教育活动，越来越显得重要。高新技术的发展，不仅丰富了继续教育的内容，而且改变和正在改变继续教育的方式，不断给继续教育提出新的课题。我国的继续教育工作虽然经过近二十多年努力，取得了较大成绩，并已具备了进一步发展壮大的理论、组织、活动基础。但是，由于起步较晚，与经济建设、社会发展尚有较大差距。专业技术人员作为我国人才资源的主体部分，其数量、素质和结构有了积极的变化，也仍有较大差距。主要是整体素质有待进一步提高，分布还不够合理，高级人才总量不足，年龄层次相对偏高，人才利用率不够充分等。要解决这些问题，除了加强学历教育，实施科学的人才管理外，加强继续教育是一个基本手段。

江泽民同志在党的十五大报告中指出，“从现在起到下世纪的前十年，是我国实现第二步战略目标、向第三步战略目标迈进的关键时期。”目前，我国国有企业要通过改革、改组、改造和加强领导班子建设来摆脱困境，建立起现代企业制度，提高技术开发和创新能力，任务十分艰巨。继续教育必须以企业为重点，

在促进产业结构、产品结构调整和变革，用新技术改造和武装传统产业，发展高新技术产业以及推进企业管理上水平、上效益等方面做文章。农业、农村的继续教育工作一直是我们的薄弱环节，当前，应采取积极措施，加强农业农村专业技术人员的培养。要把推广农业新技术，推进农科教结合，发展高产、优质、高效农业和节水农业，实行农业产业化经营和发展乡镇企业，作为农业和农村继续教育的重点。要围绕实施科技创新工程，建设国家科技创新体系开展继续教育活动。要把专业技术人员的转岗培训，更新他们的知识技能，提高他们的竞争能力，开发他们的创业潜能，作为当前继续教育的一项重要内容。这些都是当前继续教育要关注和解决的“热点”问题。

湖南省人事厅、湖南省继续教育协会组织两百多名专家，按照学用一致的原则，从继续教育工作需要出发，紧紧围绕经济建设这个中心，以下世纪知识经济到来为切入点，编撰了一套为专业技术人员提供学习参考的继续教育科目指南，不失为一种开拓性的举措，必然会受到广大专业技术人员的欢迎。该书结合继续教育工作的实际，按照缺什么补充什么，需要什么学什么，并兼顾长远发展，具有创新意识和时代特点，为我国继续教育工作的经常化、制度化、科学化进行了有益的探索和尝试。我在这里推荐给大家，希望该书对专业技术人员学习提高有所裨益，并以此来推动我国继续教育工作的开展。

徐颂陶

1999年5月31日

前 言

在世纪之交，我们以经济建设为中心，以农业、工业以及高新技术产业为重点，突出开发和发展专业技术人员创造思维能力，满足知识经济时代到来对人才的需求，组织二百多位专家学者，历时二年多，编著了这套适应专业技术人员学习参考的《继续教育科目指南》丛书，其本身就具有十分重要的意义。

继续教育是为了适应社会发展，面对专业技术人员进行知识和技能的增新、补充、拓展、提高的一项追加教育，是提高专业技术人员队伍素质，进行整体性人才资源开发，为实施“科教兴国”战略决策提供人才保障的重要手段。继续教育活动出现于上世纪末，形成于本世纪 40 年代。特别是 50 年代后，新知识、新理论、新技术、新成果不断涌现，知识半衰期逐渐缩短，世界范围内的经济、人才竞争日趋激烈。为了增强竞争力，一些国家相继立法，规定了继续教育的权力、义务、时间、经费、内容等，由此构成了一种国际性的大规模新型教育活动。我国继续教育工作原来做过一些工作，真正起步是十一届三中全会以后。随着社会的发展和科技的进步，我国继续教育事业有了长足发展，特别是国家提出继续教育要有规划、有制度、有组织、有经费、有考察和经常化、制度化、科学化，我国继续教育开始向法制化、规范化方向发展，初步建立了包括规划计划、学分登记、效益评估和科目指南在内的主体结构。

我国有组织、有计划地开展继续教育不到二十年，科目指南的提出也只有十年的时间。按照国家提出要重新研究构思继续教育科目指南的编制方法和体系的设想，我们按学科类别分专业，

围绕市场经济条件下继续教育机制转变和知识经济时代到来对专业技术人员的要求，以大学毕业或具有中级以上职称专业技术人员为学习对象，将培养新世纪学术和技术带头人入选为重点，选择了覆盖面宽、专业通用、适应性强的 10 大学科门类、60 个一级学科 137 讲，按学科简介、目前国际国内研究动态、未来 5~15 年发展预测、需要补充的新知识、新技能四个部分，分高级、中级提供了部分参考书目和参考课时数。编著过程中，编委会要求作者必须高起点、高标准、高要求，充分考虑未来时期社会发展对专业技术人员的需求，站在科技发展的最前沿。既要有超前意识，又要科学，切实可行。要以现有专业技术水平为起点，广泛吸收国际国内最新理论、技术、工艺和信息等成果，面向世界，面向未来。从书中可以看出，撰稿人都是本学科、本专业的学术技术带头人或业务骨干，年龄大多在 50 岁以下，大部分是正、副教授、博士或博士生导师，相当部分曾在国外留学。他们不但是该书的作者，而且也是继续教育的骨干师资。

该丛书由湖南省继续教育协会几位同志根据多年的工作实际提出来，一开始就得到了人事部、湖南省人事厅、有关专家学者和同行的支持。人事部专业技术人员管理司和中国继续工程教育协会推荐为全国专业技术人员继续教育指导性参考教材，湖南省人事厅确定为本省专业技术人员继续教育指导性教材。主管全国专业技术人员管理工作的人事部副部长徐颂陶专门作序。年近九旬的著名地质学家陈国达院士欣然担任总顾问，杂交水稻之父袁隆平院士不但担任总顾问，而且还担任《农学》分部的顾问，并亲自动手修改文稿。为了保证丛书的质量，我们聘请了俞汝勤、何继善、姚开泰、古德生、刘筠等中国科学院、中国工程院院士和张金槐、官春云、唐凯麟、潘长良等著名大学教授担任丛书的总顾问、总主编、各书顾问和主编。如果没有他们的关心、支持和指导，很难很好完成，在此特表示最衷心的感谢。

该丛书共分六部七册，分别由国防科学技术大学、中南工业大学、湖南大学、湖南农业大学、湖南医科大学、湘潭大学、湖南师范大学为主牵头，长沙铁道学院、中南林学院、湖南中医学院、长沙冶金设计研究院、湖南轻工业专科学校、湖南省肿瘤医院、湖南省儿童医院、湖南省水利水电厅、湖南省农业厅等部分专家学者参加撰稿。在编著过程中，科大汪湘、工大范太华、湖大赵仲黑、农大汪安佑、医大肖平、湘大胡本文、师大黄明科等同志各自负责各册的联络，做了大量的组稿、改稿、审稿以及协调等工作。湖南省继续教育协会正、副秘书长彭梦先、张跃雄和办公室徐初升同志从策划、设计方案、提出框架结构，到丛书的组稿、统稿、改稿、审稿、协调以及出版社的联系、出版经费的筹集等做了大量艰苦细致的工作。湖南省人事厅专业技术人员管理处全体同志对该书的成稿给予了大力的支持，提出许多有益的建议和意见。当然还有许多关心、热爱、支持继续教育事业的同志为此书出版给予了大力支持，在此一并表示感谢。

继续教育科目指南编著多见于行业和专题，这样分专业按学科系统地进行编著还是第一次，我们也是处于一种探索和总结阶段。因为涉及学科杂，参编人员多，加之经验不足，存在不少错误和缺点，敬请读者指正并加以谅解。我们将会再版中认真加以修改。谢谢！

编 者

1999年12月30日

目 录

第一讲	政治经济学	(1)
I	学科简介	(1)
II	目前国际国内研究动态	(9)
III	未来 5~15 年发展预测	(16)
IV	需要补充的新知识、新技能	(19)
第二讲	人口、资源与环境经济学	(26)
I	学科简介	(26)
II	目前国际国内研究动态	(32)
III	未来 5~15 年发展预测	(41)
IV	需要补充的新知识、新技能	(45)
第三讲	区域经济学	(49)
I	学科简介	(49)
II	目前国际国内研究动态	(59)
III	未来 5~15 年发展预测	(63)
IV	需要补充的新知识、新技能	(67)
第四讲	财政学	(69)
I	学科简介	(69)
II	目前国际国内研究动态	(74)
III	未来 5~15 年发展预测	(78)
IV	需要补充的新知识、新技能	(81)
第五讲	金融学	(86)
I	学科简介	(86)

II	目前国际国内研究动态	(90)
III	未来 5~15 年发展预测	(94)
IV	需要补充的新知识、新技能	(96)
第六讲	产业经济学	(101)
I	学科简介	(101)
II	目前国际国内研究动态	(110)
III	未来 5~15 年发展预测	(113)
IV	需要补充的新知识、新技能	(115)
第七讲	国际贸易学	(119)
I	学科简介	(119)
II	目前国际国内研究动态	(126)
III	未来 5~15 年发展预测	(132)
IV	需要补充的新知识、新技能	(138)
第八讲	国际法学	(145)
I	学科简介	(145)
II	目前国际国内研究动态	(149)
III	未来 5~15 年发展预测	(156)
IV	需要补充的新知识、新技能	(161)
第九讲	宪法学与行政法学	(166)
I	学科简介	(166)
II	目前国际国内研究动态	(172)
III	未来 5~15 年发展预测	(176)
IV	需要补充的新知识、新技能	(180)
第十讲	经济法学	(185)
I	学科简介	(185)
II	目前国际国内研究动态	(192)
III	未来 5~15 年发展预测	(196)

IV 需要补充的新知识、新技能·····	(199)
第十一讲 管理科学与工程 ·····	(203)
I 学科简介·····	(203)
II 目前国际国内研究动态·····	(208)
III 未来 5~15 年发展预测·····	(216)
IV 需要补充的新知识、新技能·····	(218)
第十二讲 会计学 ·····	(222)
I 学科简介·····	(222)
II 目前国际国内研究动态·····	(225)
III 未来 5~15 年发展预测·····	(231)
IV 需要补充的新知识、新技能·····	(235)
第十三讲 企业管理 ·····	(243)
I 学科简介·····	(243)
II 目前国际国内研究动态·····	(251)
III 未来 5~15 年发展预测·····	(256)
IV 需要补充的新知识、新技能·····	(262)
第十四讲 旅游管理 ·····	(267)
I 学科简介·····	(267)
II 目前国际国内研究动态·····	(278)
III 未来 5~15 年发展预测·····	(282)
IV 需要补充的新知识、新技能·····	(286)
第十五讲 农业经济管理 ·····	(289)
I 学科简介·····	(289)
II 目前国际国内研究动态·····	(302)
III 未来 5~15 年发展预测·····	(304)
IV 需要补充的新知识、新技能·····	(309)
第十六讲 林业经济管理 ·····	(312)

I	学科简介·····	(312)
II	目前国际国内研究动态·····	(317)
III	未来 5~15 年发展预测·····	(325)
IV	需要补充的新知识、新技能·····	(327)
第十七讲	行政管理学·····	(331)
I	学科简介·····	(331)
II	目前国际国内研究动态·····	(340)
III	未来 5~15 年发展预测·····	(346)
IV	需要补充的新知识、新技能·····	(352)
第十八讲	社会保障学·····	(360)
I	学科简介·····	(360)
II	目前国际国内研究动态·····	(366)
III	未来 5~15 年发展预测·····	(370)
IV	需要补充的新知识、新技能·····	(374)
第十九讲	土地资料管理学·····	(379)
I	学科简介·····	(379)
II	目前国际国内研究动态·····	(382)
III	未来 5~15 年发展预测·····	(388)
IV	需要补充的新知识、新技能·····	(391)
后 记	·····	(397)



第一讲

政治经济学

学 科 简 介



一、政治经济学的形成和研究对象

(一)政治经济学的形成

政治经济学(Political Economy)是马克思主义三个组成部分之一,是“马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。”在当代已发展成为社会主义国家制定经济政策,进行制度创新,指导经济运行的重要理论依据。

政治经济学,不是人们望文生义所理解的“政治”加“经济”的学说。它作为研究整个社会经济问题的一门独特学科,是随着资本主义生产方式的产生与发展而逐渐形成的。“政治经济学”一词最初出现于1615年法国重商主义的代表人物安·德·蒙克来田所出版的《献给国王和王太后的政治经济学》一书,此后“政治经济学”一词被广泛使用。资产阶级政治经济学在形成过程中曾出现过三大学派。重商主义作为第一大学派,体现了商业资本家的思想和要求,对资本主义生产方式作了最早的理论探讨,并成为英法等国资本原始积累的重要政策依据。但他们的研究范围仅限于流

- 作者:余新民,湘潭大学国际经贸管理学院副教授。研究方向:市场经济理论。

通过过程,未能揭示社会经济关系的本质。从17世纪中叶开始,工场手工业逐步成为资本主义生产的主要形式。代表产业资本家思想和利益的古典政治经济学便应运而生。其理论在英国由威廉·配第创始,亚当·斯密(1723~1790)集其大成,大卫·李嘉图(1772~1823)最后完成。主要任务是批判封建主义经济制度,阐述资本主义生产和分配规律,研究重点从流通转向生产领域。“公正无私的研究把他们带到了科学的边缘”,但因阶级利益的局限,未能揭示社会经济关系发展的规律。到19世纪30年代,由于资本主义社会阶级矛盾的尖锐化,公然为资本主义制度辩护的庸俗政治经济学便应运而生并逐渐代替古典政治经济学而占居统治地位。与此同时,代表被压迫、被剥削阶级利益的经济理论也登上了历史舞台,出现过空想社会主义理论。19世纪中叶,马克思、恩格斯创立了无产阶级政治经济学。马克思批判地吸收古典政治经济学中的科学成分,收集研究了英国等资本主义发展历史的大量材料,分析其经济结构,写成《资本论》一书,科学地阐明了人类社会各个发展阶段特别是资本主义社会支配物质资料生产、交换以及与之相适应的产品分配的规律。19世纪末20世纪初,资本主义经济制度从自由竞争过渡到垄断阶段,其经济实质和基本特征有了很大变化,列宁著书《帝国主义是资本主义的最高阶段》予以论述和概括,发展了马克思主义政治经济学。20世纪50年代,社会主义经济制度已在苏联、中国、东欧一些国家建立,迫切需要经济理论作指导。斯大林《关于苏联社会主义经济问题》一书的问世,为政治经济学社会主义部分奠定了基本理论基础。

根据马恩列斯理论来源,结合社会主义经济建设实践,我国自70年代始编著、出版了各种政治经济学教科书。

(二)政治经济学的研究对象和任务

1. 政治经济学的研究对象是社会生产关系,即生产资料所有制基础上人们在社会生产总过程——生产、分配、交换、消费中所

形成的经济关系总和及其与之相适应的经济体制。

生产关系是人们各种社会关系中最基本的关系,决定着其他一切关系的基本性质,只有研究生产关系,才能揭示各社会经济形态的社会本质。而生产关系是寓于物质资料生产过程中的经济关系,物质资料生产是人类社会生存和发展的基础,因而是政治经济学研究的出发点。研究生产关系必须联系生产力。生产关系一定要适合生产力发展状况,是人类社会发展的普遍规律。只有从生产力和生产关系的矛盾运动中来研究生产关系,才能从理论上认识生产关系变化的原因及新旧生产关系更替的依据。生产关系的总和构成该社会的经济基础,建立在经济基础之上的政治、法律制度和社会意识形态是社会的上层建筑。政治经济学必须在经济基础和上层建筑的相互作用和矛盾运动中研究生产关系及其运动变化,以了解其变化和变革所需的社会政治条件。

2. 政治经济学的任务是揭示客观经济运动规律。经济规律就是经济现象和经济过程中内在的、本质的、必然的联系,具有客观性。一个经济过程往往有多种经济规律发生作用;一种生产关系从产生、发展到为新的生产关系所替代,更是许多经济规律共同作用的结果。发现和认识这些客观规律,并给予科学的表述,是政治经济学的主要任务。本学科旨在揭示资本主义社会和社会主义社会的经济运动规律。

二、自由竞争资本主义的研究内容

主要是阐述马克思《资本论》中的基本原理,包括六个方面的理论:

(一)劳动价值论

通过对商品货币关系的分析,阐明商品经济的一般规律。具体内容是:

1. 关于商品二因素的分析。商品使用价值的特性和价值的

本质。商品是使用价值和价值的矛盾统一体。

2. 劳动二重性学说。生产商品的劳动,一方面是生产使用价值的具体劳动,另一方面是形成商品价值的抽象劳动。劳动二重性学说是理解政治经济学的枢纽。

3. 商品价值量的决定。商品价值量不是由个别劳动时间而是由社会必要劳动时间决定,与劳动生产率成反比。

4. 从价值形式的发展揭示货币的起源、本质、职能及货币流通规律。

5. 从价值与价格关系的分析揭示商品经济的基本规律——价值规律的内容、作用形式以及在私有制商品经济中的作用。

(二)剩余价值学说

通过考察资本的价值增值过程,揭示资本主义的基本经济规律。

1. 分析货币与资本的联系和区别,指出货币转化为资本的根本标志在于带来剩余价值,而劳动力成为商品是前提条件。

2. 剩余价值在生产过程中产生,资本主义生产过程是劳动过程和价值增值过程的统一。剩余价值是雇佣工人的剩余劳动创造的被资本家无偿占有的超过劳动力价值的那部分价值,是由可变资本带来的。而工资的本质是劳动力价值或价格的转换形态。

3. 资本家为提高剩余价值率($m' = \frac{m}{v}$),采取剩余价值生产的两种方法:绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产。相对剩余价值生产是通过单个资本追逐超额剩余价值得以实现的。4. 剩余价值规律是资本主义的基本经济规律,决定着资本主义生产的一切主要方面和主要过程。

(三)资本积累理论

通过考察资本积累过程,揭示资本主义积累的一般规律和资本主义基本矛盾。