

流芳百代、传承一生的教育经典

这是一部献给天下所有父母的书，同时更是一部关系到孩子们命运的书。书中荟萃了流传甚久的美德故事，这些智慧一直在全世界广泛流传，深刻地影响了千千万万个家庭，为孩子们伟大前程提供了一份行动的指南，也给父母们望子成龙的希望带来了福音。

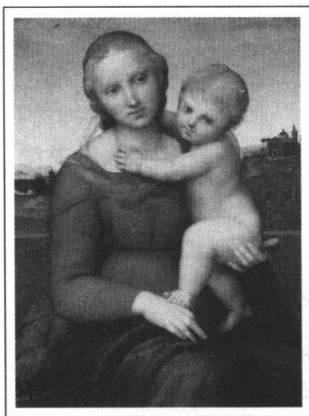


影响孩子一生的
教育经典
JIAOYU JINGDIAN

教育孩子的美德 80种美德

流芳百代、传承一生的教育经典

教育孩子的 80种美德



图书在版编目(CIP)数据

教育孩子的 80 种美德/杨辉编著. - 北京:中国长安出版社,
2005. 6

ISBN 7 - 80175 - 304 - 6

I. 教... II. 杨... III. 儿童教育:家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 069794 号

教育孩子的 80 种美德

杨辉 编著

出 版:中国长安出版社

社 址:北京市东城区北池子大街 14 号(100006)

网 址:<http://www.ccapress.com>

邮 箱:ccapress@yahoo.com.cn

责 编:李多

发 行:中国长安出版社 全国新华书店经销

电 话:010-65271800(编辑部) 65270593 65270433(发行部)

印 刷:廊坊京华万圣印刷有限公司

开 本:730×970 1/16

印 张:14.5

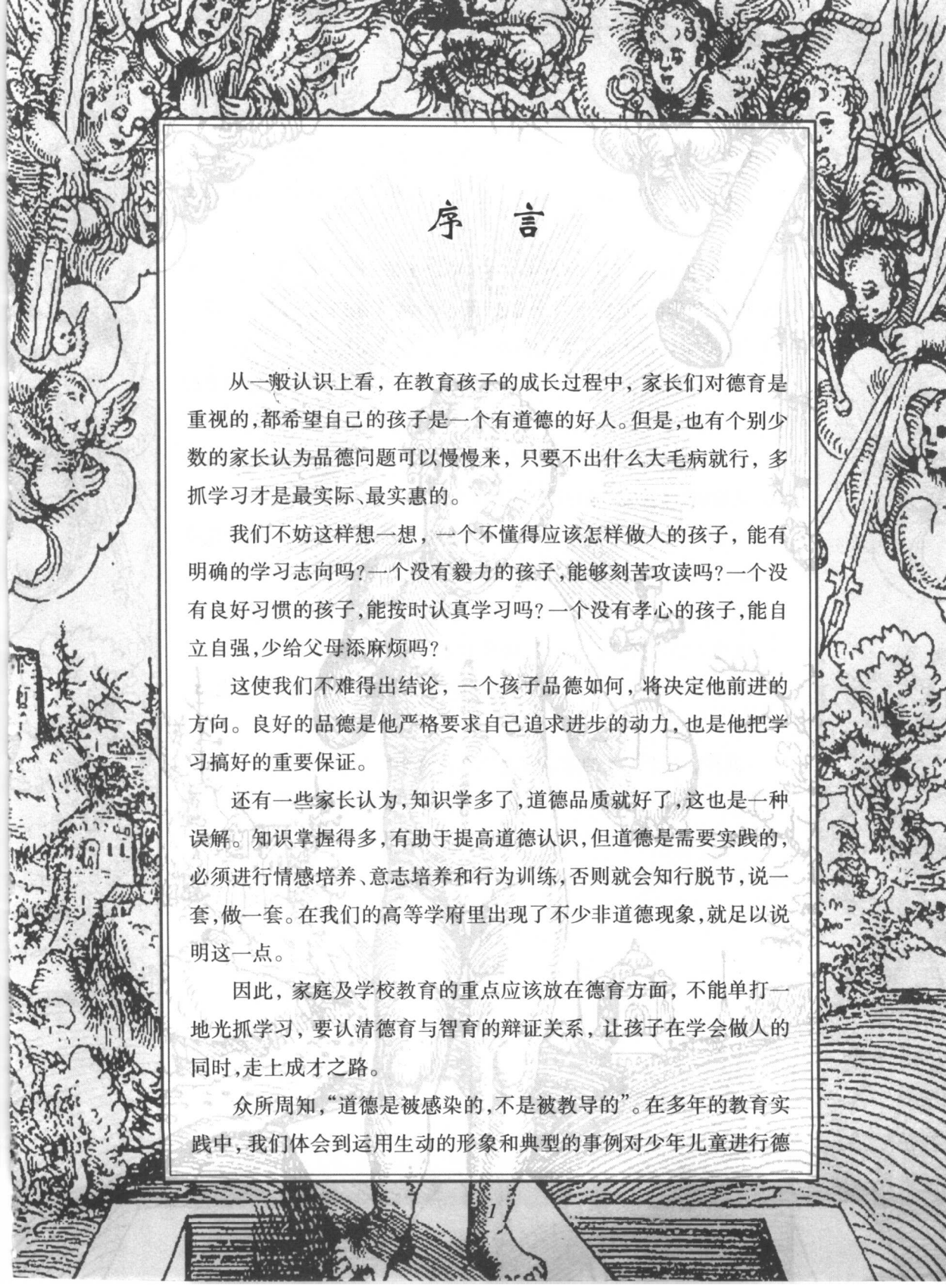
字 数:150 千字

版 本:2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7 - 80175 - 304 - 6/C · 111

定 价:29.80 元

(如有印装错误 本社负责调换)



序 言

从一般认识上看,在教育孩子的成长过程中,家长们对德育是重视的,都希望自己的孩子是一个有道德的好人。但是,也有个别少数的家长认为品德问题可以慢慢来,只要不出什么大毛病就行,多抓学习才是最实际、最实惠的。

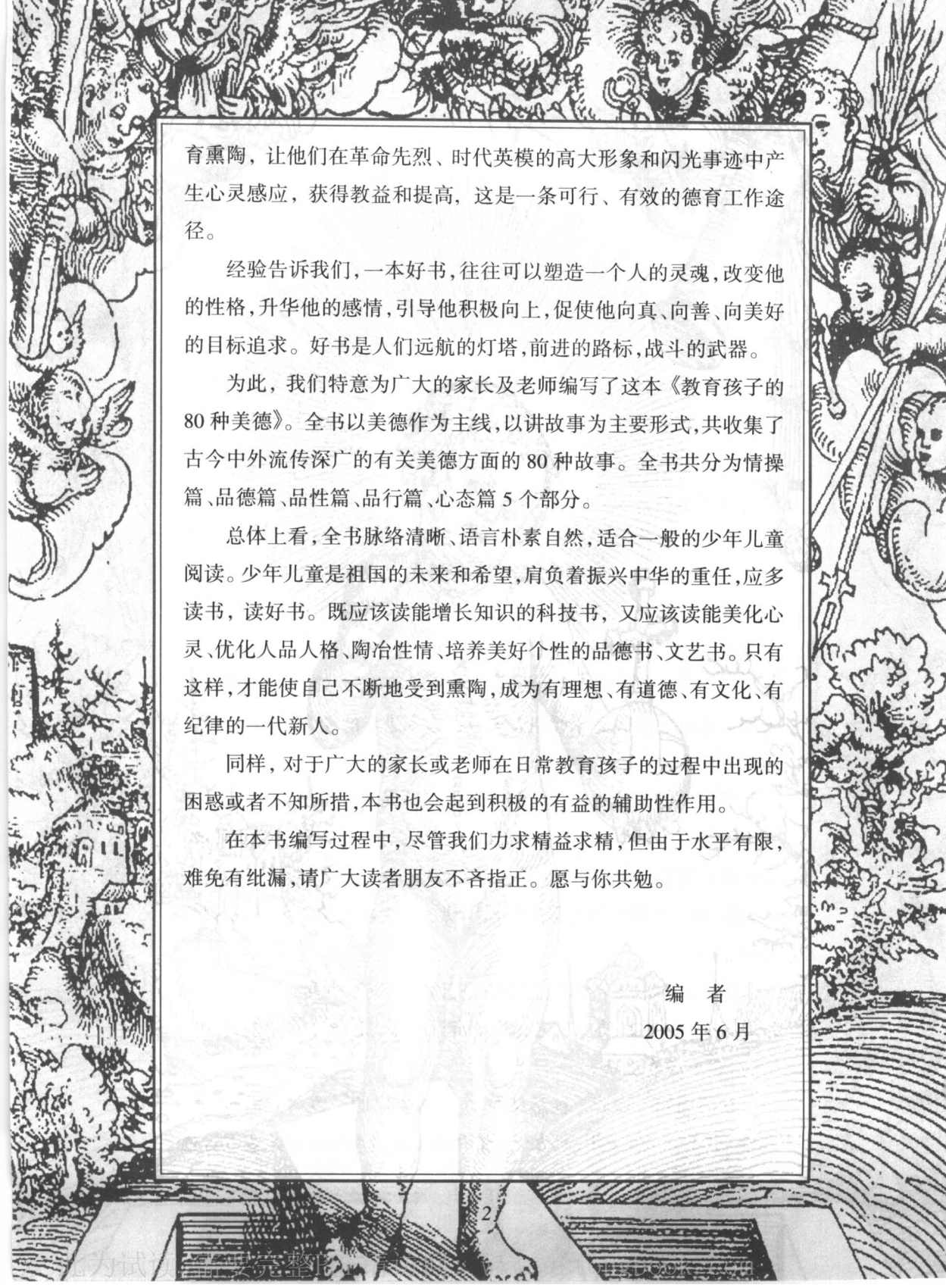
我们不妨这样想一想,一个不懂得应该怎样做人的孩子,能有明确的学习志向吗?一个没有毅力的孩子,能够刻苦攻读吗?一个没有良好习惯的孩子,能按时认真学习吗?一个没有孝心的孩子,能自立自强,少给父母添麻烦吗?

这使我们不难得出结论,一个孩子品德如何,将决定他前进的方向。良好的品德是他严格要求自己追求进步的动力,也是他把学习搞好的重要保证。

还有一些家长认为,知识学多了,道德品质就好了,这也是一种误解。知识掌握得多,有助于提高道德认识,但道德是需要实践的,必须进行情感培养、意志培养和行为训练,否则就会知行脱节,说一套,做一套。在我们的高等学府里出现了不少非道德现象,就足以说明这一点。

因此,家庭及学校教育的重点应该放在德育方面,不能单打一地光抓学习,要认清德育与智育的辩证关系,让孩子在学会做人的同时,走上成才之路。

众所周知,“道德是被感染的,不是被教导的”。在多年的教育实践中,我们体会到运用生动的形象和典型的事例对少年儿童进行德



育熏陶,让他们在革命先烈、时代英模的高大形象和闪光事迹中产生心灵感应,获得教益和提高,这是一条可行、有效的德育工作途径。

经验告诉我们,一本好书,往往可以塑造一个人的灵魂,改变他的性格,升华他的感情,引导他积极向上,促使他向真、向善、向美好的目标追求。好书是人们远航的灯塔,前进的路标,战斗的武器。

为此,我们特意为广大的家长及老师编写了这本《教育孩子的80种美德》。全书以美德作为主线,以讲故事为主要形式,共收集了古今中外流传深广的有关美德方面的80种故事。全书共分为情操篇、品德篇、品性篇、品行篇、心态篇5个部分。

总体上看,全书脉络清晰、语言朴素自然,适合一般的少年儿童阅读。少年儿童是祖国的未来和希望,肩负着振兴中华的重任,应多读书,读好书。既应该读能增长知识的科技书,又应该读能美化心灵、优化人品人格、陶冶性情、培养美好个性的品德书、文艺书。只有这样,才能使自己不断地受到熏陶,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

同样,对于广大的家长或老师在日常教育孩子的过程中出现的困惑或者不知所措,本书也会起到积极的有益的辅助性作用。

在本书编写过程中,尽管我们力求精益求精,但由于水平有限,难免有纰漏,请广大读者朋友不吝指正。愿与你共勉。

编者

2005年6月

目 录

第一章 情操篇

1. 爱国是最伟大的美德 / 3
2. 爱国情操的表现 / 9
3. 保持气节 / 16
4. 变缺陷为特长 / 20
5. 拥有一颗感恩的心 / 22
6. 宽 容 / 25
7. 大 度 / 27
8. 忠 诚 / 28
9. 无 私 / 32
10. 理 智 / 33
11. 同 情 / 37
12. 回到自己的位置 / 41
13. 不窥人隐私 / 44

第二章 品德篇

14. 勤俭节约 / 49
15. 守 信 / 53
16. 好 学 / 57
17. 提升自我 / 62

- 18. 机 智 / 63
- 19. 友 谊 / 67
- 20. 责 任 / 70
- 21. 诚 实 / 75
- 22. 自 律 / 77
- 23. 谦 虚 / 79
- 24. 认 真 / 82
- 25. 不畏困难 / 94
- 26. 没时间忧虑 / 96
- 27. 坚定信念 满怀热情 / 97
- 28. 博 爱 / 99
- 29. 简单才能快乐 / 100
- 30. 学会等待 / 108
- 31. 培养爱好 / 110

第三章 品性篇

- 32. 自 立 / 115
- 33. 做真实的自我 / 117
- 34. 挖掘潜能 / 119
- 35. 换位思考 / 121
- 36. 退 让 / 123
- 37. 善良的心 / 125
- 38. 选择正直 / 127
- 39. 灵 活 / 129
- 40. 自我反省 / 131
- 41. 赞美是一种给予 / 133
- 42. 诚 意 / 136

- 43. 孝 悌 / 138
- 44. 礼 貌 / 142
- 45. 尊重师长 / 144
- 46. 助 人 / 146
- 47. 人美于心 / 148
- 48. 坚守目标 / 150
- 49. 坚韧执着 / 152

第四章 品行篇

- 50. 唤醒潜意识 / 157
- 51. 追求忘我 / 158
- 52. 设定具体而明确的目标 / 159
- 53. 找准自己的方向 / 160
- 54. 知 足 / 162
- 55. 勤 劳 / 164
- 56. 努 力 / 166
- 57. 居安思危 / 168
- 58. 无 畏 / 169
- 59. 创 新 / 173
- 60. 行 动 / 175
- 61. 不惧怕困境 / 177
- 62. 随时随地养成良好的习惯 / 179
- 63. 勇 敢 / 184

第五章 心态篇

- 64. 恒 心 / 182

- 65. 百折不挠 /195
- 66. 信 念 /196
- 67. 勇 气 /198
- 68. 信 心 /200
- 69. 珍惜生命的价值 /202
- 70. 为生命画一片树叶 /203
- 71. 心 态 /204
- 72. 克服思想的障碍 /205
- 73. 绝处逢生的哲学 /207
- 74. 坚定人生的态度 /208
- 75. 细 心 /210
- 76. 不要忽略细节 /212
- 77. 爱 心 /214
- 78. 坚守职责 /216
- 79. 用心去爱人 /217
- 80. 选择不可能 /221

第一章

情操篇





爱国是最伟大的美德

“爱国”是我们中华民族的传统美德。中华民族之所以能够源远流长,正是因为我们的先辈用他们的爱国心铸成了我们这个民族自立于世界之林的强大精神支柱。

首先了解一下战国时代的屈原。屈原一生经历了楚威王、楚怀王、顷襄王三个时期,而主要活动于楚怀王时期。这个时期正是中国即将实现大一统的前夕。

屈原因出身贵族,又明于治乱,娴于辞令,故而早年深受楚怀王的宠信,位为左徒、三闾大夫。屈原为实现楚国的统一大业,对内积极辅佐怀王变法图强,对外坚决主张联齐抗秦,使楚国一度出现了一个国富兵强、威震诸侯的局面。但是由于屈原在内政外交上与楚国腐朽贵族集团之间发生了尖锐的矛盾,以及上官大夫等人的嫉妒,后来遭到诬陷而致使楚怀王的疏远。

楚怀王十五年(公元前314年),张仪由秦至楚,以重金收买靳尚、子兰、郑袖等人充当内奸,同时以“献商於之地六百里”诱骗怀王,致使齐楚断交。怀王受骗后恼羞成怒,两度向秦出兵,均遭惨败。于是,屈原奉命出使齐国重修齐楚旧好。此间,张仪又一次由秦至楚,进行瓦解齐楚联盟的活动,使齐楚联盟未能成功。楚怀王二十四年,秦楚黄棘之盟,楚国彻底投入了秦的怀抱。屈原亦被逐出郢都,到了汉北。

少年儿童是祖国的花朵,是祖国未来的接班人。祖国的宏伟蓝图,都要靠他们这一代人去亲手描绘。





楚怀王三十年，屈原回到郢都。同年，秦约怀王武关相会，怀王遂被秦扣留，最终客死秦国。顷襄王即位后继续实施投降政策，屈原再次被逐出郢都，流放江南，辗转流离于沅、湘二水之间。顷襄王二十一年（公元前 278 年），秦将白起攻破郢都，屈原悲愤难捱，遂自沉汨罗江，以身殉了却自己的政治理想。

屈原的作品计有《离骚》、《天问》、《九歌》、《九章》、《招魂》等。其中，《离骚》是屈原的代表作，也是中国古代文学史上最长的一首浪漫主义的政治抒情诗。《天问》是古今罕见的奇特诗篇，它以问语一连向苍天提出了 172 个问题，涉及了天文、地理、文学、哲学等许多领域，表现了诗人对传统观念的大胆怀疑和追求真理的科学精神。

屈原是我国文学史上第一位伟大的爱国诗人，是浪漫主义诗人的杰出代表。作为一位杰出的政治家和爱国志士，屈原爱祖国爱人民、坚持真理、宁死不屈的精神和他“可与日月争辉”的巍巍人格，千百年来感召和哺育着无数中华儿女，尤其是当国家民族处于危难之际，这种精神的感召作用就更加明显。

作为一个伟大的诗人，屈原的出现，不仅标志着我国诗歌进入了一个由集体歌唱到个人独创的新时代，而且他所开创的新诗体——楚辞，突破了《诗经》的表现形式，极大地丰富了诗歌的表现力，为我国古代的诗歌创作开辟了一片新天地。后人也因此将《楚辞》与《诗经》并称为“风、骚”。“风、骚”是我国诗歌史上现实主义和浪漫主义两大优良传统的源头。同时，以屈原为代表的楚辞还影响到汉赋的形成。

在我国历史上，屈原是一位最受人民景仰和热爱的诗人。据《续齐谐记》和《隋书·地理志》载，屈原于农历五月五日投江自尽。我国民间五月五端午节包粽子、赛龙舟的习俗就源于人们对屈原的纪念。1953 年，屈原还被列为世界“四大文化名人”之一，受到世界和平理事会和全世界人民的隆重纪念。

我国历史上的爱国人士比比皆是，尤其是在清朝的时候涌现出众多的志士仁人。清朝时期，清朝政府提出修筑京张铁路计划后，帝国主





义国家纷纷出来阻挠，互相争夺，互不相让，其目的是进一步控制我国北方。他们最后提出一个条件来要挟清政府：如果用中国的工程师来修铁路，他们就不再过问。

在他们看来，清政府任命詹天佑修筑京张铁路是一个不切实际的空想，詹天佑根本不可能完成这个工程，要修筑这条铁路，最后还要依靠他们，简直是狂妄至极！

从我国自然环境来看，由南口往北直至八达岭，一路都是高山深涧，悬崖峭壁，工程极其艰巨，詹天佑面临种种压力和困难，为了维护祖国的尊严，毅然决然地接受了修筑京张铁路的任务，真可谓是爱国之举！

在勘测线路过程中，詹天佑亲自深入勘测第一线，顶着风沙，奔波在悬崖峭壁上，和工人们一起同甘苦共患难，置个人安危于不顾；他抓紧点滴时间，始终不渝地坚持在野外工作，夜以继日，还虚怀若谷向有经验的农民请教。他这种吃苦耐劳的工作作风备受人们的称赞。他之所以这样做是不让外国人讥笑中国人民的斗志！这是何等的爱国情啊！

在开凿隧道的过程中，居庸关和八达岭两个隧道的任务最艰巨。詹天佑根据两个隧道的不同地势分别采用“两边同时向中间造井”和“中部造井法”缩短了工期，为铁路的提前竣工奠定了基础，充分地显示出詹天佑的聪明智慧和杰出的才能。青龙桥附近“坡度特别大”，火车难以“爬”上去，詹天佑顺着山势，又创造性地设计了一条“人”字形路线，采用上坡下坡都用两个火车头一推一拉的办法，解决了这个重大的难题。

这一惊人的创举，不但是詹天佑对山区铁路建筑的杰出贡献，而且还是他智慧的结晶！因此，可以说，京张铁路是一条爱国之路，也是一条智慧之路！

同詹天佑一样，邹复胜也是一位清朝的爱国人士。在中法战争中，他与爱国将领冯子材将军并驾齐驱。史书对他记载极少，然而揭开尘





封的史书,依然可看到他那闪光的人生足迹。

邹复胜是湖北兴国县长冈乡石燕村人,名自福,号云松。他生于清道光十七年(1837年),出身贫寒,幼年丧父,青年时代靠肩挑贩运石灰谋生度日。因念过四年私塾,少年时受过“修身、齐家、治国、平天下”的儒家教育,因此明白“天下兴亡,匹夫有责”这一道理。邹复胜目睹鸦片战争后,中国这块丰腴的国土被世界列强瓜分蚕食的残局,在咸丰九年(1859年),跪别母亲,离家投入军营。从此奉朝廷之命,辗转湖南、湖北、四川等地。历任千总、守备、都司、游击、参将、副将等职。同治十二年升为总兵,朝廷赏“骧勇巴图鲁”(满语译音,勇士之称)称号。光绪元年为皇帝召见,朱批记名提督。光绪二年署理巴里坤总镇官专务。光绪七年,督办台湾开山抚番暨查办全台流番社事务。光绪九年督办越南等处外事。

邹复胜曾以军功钦命头顶戴、赏双眼花翎,诰封建威将军,居正一品官衔。

19世纪80年代,法国侵略者把矛头指向越南北部和中国西南部,严重威胁我国安全。邹复胜大义勇为,坚定地站到反侵略斗争的一边。

光绪九年(1883年)冬,法军司令孤拔率600多名侵略军,携200多门火炮向驻防越南的中国军队发起猛烈攻击,挑起了历史上著名的中法战争。

1884年中法战争中,为了抵御外侮,维护国家主权,邹复胜舍生忘死、英勇作战,与著名爱国抗法将领、原广西提督冯子材将军并肩作战,边关斗“法”。破法军于镇南关,乘胜收复凉山,取得了震惊世界的反法大捷。

光绪二十年(1894年),中日甲午战争爆发。邹复胜时逢回家养病,闻悉国家有难,即刻启程赴京请战。抵京之后,中日双方已签订停战协定。光绪二十二年十月,邹复胜再次被皇上重用,委以提督天津总镇专务。





邹复胜虽早年镇压过太平军，但他在中法战争、中日战争中，都能大义凛然，义愤填膺，以实际行动表现出他是一个对国家、对民族负责任、尽忠心的爱国将领。

丘逢甲也是这样一位以实际行动表现爱国的杰出人物。他是我国近代史上著名的爱国志士、卓越的教育家和杰出的诗人，祖籍广东省蕉岭县。1864年，他出生于台湾省苗栗县铜锣湾一位教书先生家里，那年正是甲子年，父亲丘龙章想起了延平郡王郑成功也是甲子年生的，就给他起了个“逢甲”的名字。

丘逢甲自幼天资聪颖，4岁随父读书，6岁能诗，7岁能文，到12岁时，已能熟读四书五经，背诵不少唐诗宋词。14岁应童子试，获全台第一名。赴考时，主考官丁日昌以“甲年逢甲子”令对，他随口应道：“丁岁遇丁公。”丁日昌又令其作台湾竹枝诗，丘逢甲日呈百首。丁日昌大为赞赏，赠以“东宁(台湾的别名)才子”印一方。

1888年，丘逢甲在福州乡试中举，次年春，年仅26岁的丘逢甲赴京会试，考取进士，被钦点为工部虞衡司主事。但他无意仕途，弃官返回台湾，一面担任《台湾通志》的编撰，一面致力于书院讲学，鼓吹维新的进步思想，是当时士大夫中富有影响的人物。

1894年，中日甲午战争爆发，年少时就“毅然以天下为己任”的丘逢甲深为战局的前途担忧。1895年4月17日，清政府与日本签订了丧权辱国的中日《马关条约》。丘逢甲悲愤地说：“清廷与吾台民恩义绝矣”，表示“桑梓之地，义与存亡”，“誓不从倭”，怒斥“清廷失人心，何以治天下？”他挺身而出，号召台湾同胞联合起来反对日本的侵占，并创办了义军。但终因寡不敌众，义军伤亡惨重，丘逢甲也在战斗中负伤。此时他仍主张联合台湾同胞，据山死守，与台湾共存亡。

最后在弹尽粮绝的情况下，他接受部将谢道隆等人“台虽亡，能强祖国则可复土雪耻”的建议，挥泪离台，内渡大陆，以再图恢复。

1895年秋，丘逢甲回到祖籍蕉岭县淡定村，一心报仇雪耻，念念不忘收复台湾，立下“十年如未死，卷土定重来”的誓言。他的住地“心泰





平草庐”，名为“培远堂”，面向台湾。堂侧两厢命名为“念台精舍”和“岭云海日楼”。他还将儿子丘琮改名为“念台”。

丘逢甲还把强烈的爱国情怀熔铸到诗歌创作之中。著名诗人柳亚子曾经这样评价道：“时流竞说黄公度，英气终输仓海君；血战台澎心未死，寒笳残角海东云。”梁启超则称他为“诗界革命之巨子”。

少年儿童作为祖的花朵，爱国也应是每个人必备的美德。梁启超在《少年中国说》中这样写道：“少年智则国智，少年富则国富；少年强则国强，少年独立则国独立；少年自由则国自由，少年进步则国进步；少年胜于欧洲，则国胜于欧洲；少年雄于地球，则国雄于地球。”

是的，在今天这样高度发达的信息时代，在这日新月异的创新时代，我们同样也肩负着兴邦富国的责任。少年儿童是祖国的花朵，是祖国未来的接班人。祖国的宏伟蓝图，都要靠他们这一代人去亲手描绘。

中华民族的炎黄子孙永远是伟大坚强的，永远是百折不挠的。少年朋友们，请手牵着手，心连着心，一起为中华民族的繁荣昌盛而努力奋斗吧！

