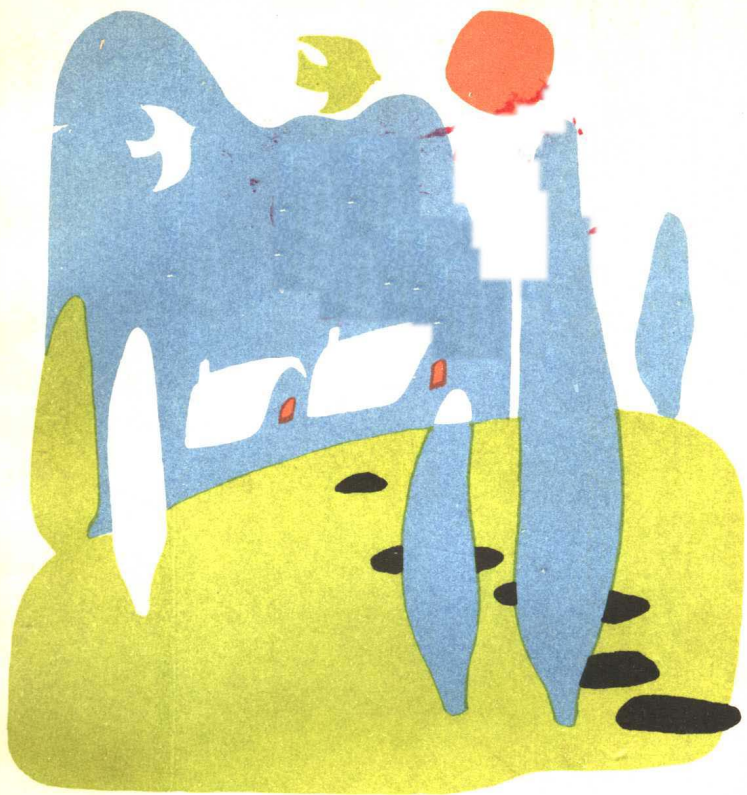




四年级 下学期

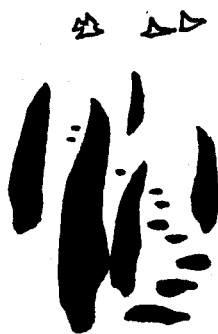
小学生学语文

浙江教育出版社

四年级 下学期

小学生学语文

XIAO XUE SHENG XUE YU WEN



浙江教育出版社

封面设计 王雪红

插图 李永正

小学生学语文(8)

徐天柱 严荣源

沈克勤 宋寿朝

浙江教育出版社出版

(杭州武林路125号)

浙江新华印刷厂印刷

(杭州环城北路天水桥堍)

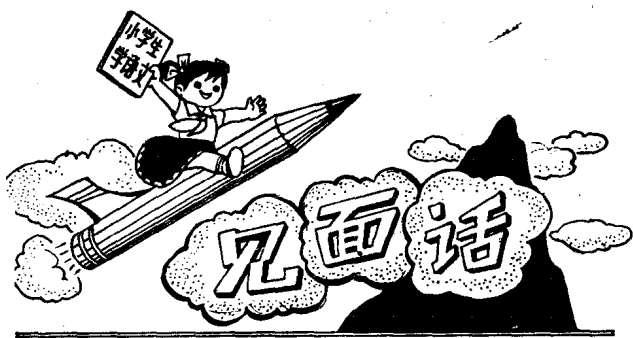
浙江省新华书店发行

开本787×1092 1/32 印张 5 字数80,000 印数000,001—237,000

1984年1月第1版 1984年1月第1次印刷

统一书号: 7346·9

定 价: 0.37 元



有些小朋友，当他们读错字、用错词，或者造不好句子、写不好作文时，往往急得干瞪着眼，心里犯愁。他们揣着一个问题：学习语文有窍门吗？

有。那就是多读、勤写。

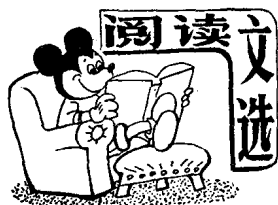
《小学生学语文》就是为小朋友准备的一份小小的礼物。当你学到课本中的哪一单元时，配合课文，编者叔叔就为你编了一组“阅读文选”，这些文章与课文的写作方法十分接近，后面还有思考题，对于培养良好的阅读习惯，巩固课堂上学的知识技能很有帮助。“儿童作文”是小朋友的园地，那里面的文章都是同你一样大小的同学写的，读后对你写作也许会有启发。“语文知识”配合课本中的基础训练，它可以帮助你更好地理解 and 运用这些知识。你爱听故事、讲故事吗？“故事园地”、“笑话”、“趣闻”栏有很多美妙的故事，会使你的课外生活更加丰富充实；你想

使自己变得更聪明些吗？“小资料”为你提供了与课文有关的各种知识——人物、自然、历史、地理……爱想问题的小朋友，请看“动脑筋”栏，那里有许多有趣的题目等待着你去解答；爱朗诵的小朋友，“读一读”已为你准备了优美的诗歌、散文、绕口令、相声……“欣赏”栏里面选的都是千古传诵、脍炙人口的名作名篇，小朋友一定会百读不厌，爱不释手的。

当你读完这套书后，请用心想一想，还有哪些不满足的地方，写信告诉我们。



目 录



腊八粥	1
白杨	4
济南的冬天	19
游三潭印月	22
不平常的蛋糕	40
观潮	43
革命烈士诗抄	60
年少志壮	63
人类的老师	76
奇异的蟹	79
松坊溪	93
西湖的早晨	95
欢腾的生命之歌	107
一个好乡长	109
更重要的	126
一面奇特的镜子	129



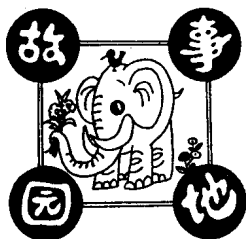
伯伯笑了	7
爱花的人	24
记一场激动人心的球赛	45

盆景	65
爱尔莎回到大自然以后	81
桂林山水	97
我给兰兰扎小辫	111
真正的“宝葫芦”	133



口语与书面语	9
不要读错姓	11
多扣的半分	27
上医院	29
这也是打比方	48
你怎么画	50

比赛以后	66
谈破折号.....戍戍戍戍.....“两”和“二”	82
怎样缩句.....“具体”的秘诀	99
为什么错了.....怎样扩写	114
这样改对吗.....请你把它倒过来	135



为人类谋幸福	11
播下理想的种子	12
排雷小功臣刘昌福	30
丹顶鹤撤职	32
斗蟋蟀	51
章鱼学功	53

玉宝读书	68
------------	----

运河边上的少年	84
大轮船和小汽艇	117
司马光知错即改	118
冯婉贞杀敌	137



贺知章	14
六和塔放光的秘密	14
伟大的诗人……茶叶	33
《把一切献给党》	55
“共产党万万岁”……中华民族不可战胜的见证	70
《渔夫和金鱼》的作者……青蛙吃蛇	87
小鸟天堂……形形色色的动物岛	102
罗贯中……水帘洞与火焰山	118
《西游记》的作者	121
庄严的石碑……台湾风光	139



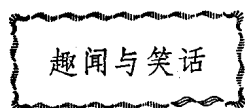
春游	15
祖国的地图	35
怎样对待时间	36
有这样一支歌	56
申请	72
镜子书	73
太阳的话	89
梦见我种的树	104
绕口令	105

少先队员的歌	121
台湾飞来的大雁啊	141
联欢晚会	143



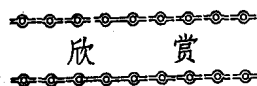
爷爷孙子和驴	17
数笔画	18
愚人买鞋	37
一个字和四十一个词	38

毛病出在哪里.....一字之别	57
捞剑.....猜成语	74
抓贼.....巧填数字成语	90
聪明的黄道周	106
小和尚剃头.....量词填空	123
猜一猜.....朝三暮四	144



一千大钱	38
中国人的姓	59
生搬硬套	75

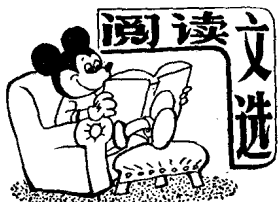
会跳舞的草	92
草书	106
奇妙的书	125
我家老爷不要脸	146



绿	147
---------	-----

部分题目参考答案	150
----------------	-----

掌握文章的中心思想



什么叫腊八粥？过去“我”家煮腊八粥，是为了怀念长辈。多年不吃了，为什么今年“我”家的孩子们又想起吃腊八粥了呢？

腊 八 粥

从我能记事的日子起，我就记得每年农历十二月初八，母亲给我们煮腊八粥。

这腊八粥是用糯米、红糖和十八种干果掺在一起煮成的。干果里大的有红枣、桂圆、核桃、白果、杏仁、栗子、花生、葡萄干等等，小的有各种豆子和芝麻之类，吃起来十分香甜可口。母亲每年都是煮一大锅，不但合家大小都吃到了，有多的还分送给邻居和亲友。

母亲说：这腊八粥本来是佛教寺煮来供佛的——

十八种干果象征着十八罗汉，后来这风俗便在民间通行，因为借此机会，清理橱柜，把这些剩余杂果，煮给孩子吃，也是节约的好办法。最后，她叹了一口气说：“我的母亲是腊八这一天逝世的，那时我只有十四岁。我伏在她身上痛哭之后，赶忙到厨房去给父亲和哥哥做早饭，还看见灶上摆着一小锅她昨天煮好的腊八粥。现在我每年还煮这腊八粥，不是为了供佛，而是为了纪念我的母亲。”

我的母亲是1930年1月7日逝世的，正巧那天也是农历腊八，那时我已有了自己的家，为了纪念我的母亲，我也每年在这一天煮腊八粥。虽然我凑不上十八种干果，但是孩子们也还是爱吃的。抗战后南北迁徙(xǐ)，有时还在国外，尤其是最近的十年，我们几乎连个“家”都没有，也就把“腊八”这个日子淡忘了。

今年“腊八”这一天早晨，我偶然看见我的第三代几个孩子，围在桌旁边，在洗红枣，剥花生，看见我来了，都抬起头来说：“姥姥，以后我们每年还煮腊八粥吃吧！妈妈说这腊八粥可好吃啦。您从前是每年都煮的。”我笑了，心想这些孩子们真馋。我说：

“那是你妈妈们小时候的事情了。在抗战的时候，难得吃到一点甜食，吃腊八粥就成了大典。现在为什么还找这个麻烦？”

他们彼此对看了一下，低下头去，一个孩子轻轻地说：“妈妈和姨妈说，您母亲为了纪念她的母亲，每年煮腊八粥，您为了纪念您的母亲也每年煮腊八粥。现在我们为了纪念我们敬爱的周总理，周爷爷，我们也要每年煮腊八粥！这些红枣、花生、栗子和我们能凑来的各种豆子，不是代表十八罗汉，而是象征着我们这一代准备走上各条战线的中国少年，大家紧紧地、融合地、甜甜蜜蜜地团结在一起……”他从小口袋里掏出一张叠得很平整的小日历纸，在1976年1月8日的下面，印着：“农历乙卯年十二月八日”字样。他把这张小纸送到我眼前说：“您看，这是妈妈保留下来的。周爷爷的忌辰，就是腊八！”



我没有说什么，只讷(xuàn)然低下头去，和他们一同剥起花生来。

想一想 练一练

1. 这篇文章根据内容可分为三大段，下面是每段的主要意思，请你把它补充完整。

(1) 母亲每年煮腊八粥，是为了_____。

(2) “我”为了_____，也煮腊八粥。

- (3) 孩子们煮腊八粥,是为了_____。
2. 有三个小朋友读了这篇文章,概括了中心思想。你认为哪个小朋友概括得对? 在对的那条后面打上√。
- (1) 文章的中心思想是通过“我”家煮腊八粥吃这件事,表达了对长辈的怀念。
- (2) 文章的中心思想是通过“我”家煮腊八粥吃这件事,表达了人民对敬爱的周总理的缅怀。
- (3) 文章的中心思想是通过“我”家煮腊八粥吃这件事,表达了中国少年一代紧密团结起来,继承周总理等老一辈革命家的遗志,为实现四化而努力奋斗的決心。

西去列车的窗外,是茫茫的戈壁滩。风沙中,屹立着一棵棵挺直高大的



火车窗外是茫茫的大戈壁,没有山,没有水,也没有人烟。天和地的界限也并不那么分得清晰,都是浑黄一体。

从哪儿看得出列车在前进呢?

那就是沿着铁路线的一行白杨树,每隔几秒钟,从窗口就飞快地闪过一个高大挺拔的身影。

一位旅客望着这些戈壁滩上的卫士出神。

“爸爸，”他的大孩子摇着他的腿：“你看那树多高！”

爸爸并没有从沉思中回过头来，倒是旁边的小妹妹插嘴了：

“不，那不是树，那是大伞。”

“哪有这么大的伞？”

“你看它多直！”小妹妹分辨着。

“它是树，不是伞！”哥哥肯定地说。

小小的争论，才把爸爸的思路引过来，他轻轻地抚摸孩子们的头：

“这不是伞，这是白杨树。”

哥哥还不满足：“为什么它这么直，长得这么大？”

爸爸的微笑停止了，换上了严肃的神色。他想了一会，就告诉儿子和小女儿：这白杨树从来就是这么直，这么高大。哪儿需要它，它很快就在哪儿生根、发芽，长出茁壮的枝干。不管遇到风沙还是雨雪，不管遭到干旱还是洪水，它总是那么直，那么坚强，不软弱，也不动摇。

爸爸只是在向孩子们介绍白杨树么？不是的，他也在表白着自己的心。而这，孩子们现在还不能理解。

他们只晓得爸爸在新疆工作，妈妈也在新疆工作。他们只晓得爸爸这回到奶奶这里来接他们，到新

疆去念小学，将来再念中学。他们只晓得新疆是个很远很远的地方，坐几天火车，还要再坐几天汽车。

现在呢，孩子们多了一点知识：在通向新疆的路上，有许许多多白杨树。这儿需要它们，它们就在这儿生根了。而它们不管到哪里，总是那么直，那么高大。

爸爸一手搂着一个孩子，望着窗外闪过去的白杨树，又陷入沉思。忽然，他的嘴角又浮起一丝微笑，那是因为他看见在火车前进方向的右方，在一株高大的白杨树身边，几棵小树正迎着风沙成长起来。

想一想 练一练

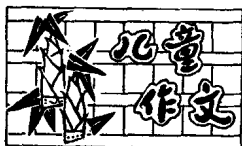
朗读课文中的话，回答问题。

1. 这白杨树从来就是这么直，这么高大。哪儿需要它，它很快就在哪儿生根、发芽，长出茁壮的枝干。不管遇到风沙还是雨雪，不管遭到干旱还是洪水，它总是那么直，那么坚强，不软弱，也不动摇。

想一想，文章仅仅是介绍白杨树吗？通过对白杨树的介绍，作者赞颂的是什么？如果你能很好地回答这个问题，就说明你已基本掌握了这篇文章的中心思想。

2. 爸爸……的嘴角又浮起一丝微笑，那是因为他看见在火车前进方向的右方，在一株高大的白杨树身边，几棵小树正迎着风沙成长起来。

想一想，为什么爸爸看到小树成长要笑？这句话的含义是什么？



伯伯笑了

秋收时节，我到农村伯伯家帮助收秋。

一路上，金棒槌似的玉米、狼尾巴似的谷穗、白雪似的棉花向我点头微笑，这是一幅多么醉人的丰收图啊！我不禁想起两年前来这里时看到的景象：虽然有许多人出工，可是地里的草比庄稼还高，谷子摇着身子连连叹气。种麦时节到了，可大秋还没收完。看眼前想过去，我脑海里划了一个问号：为啥变化这样大呢？

我兴致勃勃来到伯伯家门口。一抬头不由怔住了：“铁将军”把门，一家人都到哪里去了呢？我正不知如何是好，幸亏不远处传来了说话声：

“老薛，今年可是个丰收年啊！”

“可不是！收下的玉米都没处放了，豆子和谷子还没收呢。”

这不是伯伯的声音吗？正是他，满面笑容地拉着装满棉花的小车回来了。

人逢喜事精神爽。看着伯伯的高兴劲儿，我忙

问：“伯伯，啥喜事叫你这么高兴？”在我的印象里，每年到他家，他都满脸愁苦，为吃穿而操心。

“孩子，你到家里看看就会知道了。”伯伯一边开锁一边说。

啊，这哪里是住家院，简直是粮仓！树上、房檐下到处都挂满了金黄的玉米棒；地上还放了小山似的一堆玉米粒；平房顶上晒着一层白云似的新棉。伯伯说：“今年我包了十亩地，超产粮得了二千斤，家庭副业收入八百多元，多年想盖的北房也盖起来了。你说怎么不让人高兴啊！”

我和伯伯出了家门朝地里走。我看到，村里从前的破窑洞都不见了，却添了新瓦房。整个村子静悄悄的，人们都下地了。

在伯伯家承包的棉花地里，我看到大妈正飞快地摘棉花。我笑着说：“大妈，你过去很少下地，现在怎么干得这么欢啊？”大妈说：“过去干活一窝蜂，干一天顶多挣三角钱；现在政策得人心，多劳动可以多收入，我哪里闲得住啊！”

哦，我明白了。怪不得人们干劲这么大，怪不得庄稼长得这样好，怪不得伯伯笑得那么甜！全是因为三中全会的春风吹暖了人们的心田！

【老师的话】 这篇习作写的是农村实行责任制后发生的