

中学历史课程 重点提示与分析

高中一年级用

张铁成等 编



中国政法大学出版社

中学历史课程 重点提示与分析

高中一年级用

张铁成 王永斌 编

中国政法大学出版社

中学历史课程重点提示与分析 高中一年级用

中国政法大学出版社 出版

(北京海淀区学院路)

北京市通县张家湾印刷厂 印刷

新华书店首都发行所 发行

开本:787×1092 1/32 印张:5 $\frac{1}{4}$ 字数:118千字

1989年1月第1版 1989年1月第1次印刷

印数1—8,000册

书号:ISBN 7-5620-0226-6/G·27 定价:2.00元

前 言

为了帮助在校中学生学好各科基础知识，使学生对所学的知识加深理解，启发学生积极思考，我们编写了这一套《中学各科课程重点提示与分析》，它是中学在校学生的一套系列课外读物。

这套课外读物是根据国家教委全日制中学各科教学大纲和人民教育出版社新修订的教材，并参考部分省市的教材而编写的。

本书按照基本课程的顺序，对书中的重点进行了深入的分析，并对疑难点做了针对性的提示，以提示、分析的方法，帮助学生加深对课程的理解，每章之后都有一定数量的思考题和答案。

本书由张铁成、王永斌编写，吴杉钟审定。

编 者

1988年12月

目 录

世界古代史

第一章	原始社会	1
第二章	古代亚非奴隶制国家	2
第三章	古代希腊、罗马奴隶制国家	4
第四章	西欧封建制度的形成和发展	6
第五章	亚洲的封建国家	8
第六章	古代非洲	11
第七章	古代美洲	12
第八章	西欧封建制度的解体 and 资本主义的兴起	13
	世界古代史综合练习题	14
	世界古代史思考题答案	19
	世界古代史综合练习题答案	40

世界近代史

第一章	英国资产阶级革命	44
第二章	17至18世纪的俄国	45
第三章	西欧国家争夺殖民霸权的斗争	46
第四章	美国独立战争	47
第五章	法国资产阶级革命	48

第六章	拉丁美洲的独立革命	49
第七章	英国工业革命	50
第八章	科学共产主义的诞生	51
第九章	1848年欧洲革命	52
第十章	农奴制度的废除和沙皇俄国的侵略扩张	55
第十一章	美国内战	57
第十二章	亚洲革命风暴	60
第十三章	日本明治维新	62
第十四章	德意志、意大利的统一	64
第十五章	第一国际和巴黎公社	66
第十六章	资本主义进入帝国主义阶段	69
第十七章	亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动	72
第十八章	(从略)	
第十九章	第一次世界大战	75
	世界近代史综合练习题	78
	世界近代史思考题答案	83
	世界近代史综合练习题答案	103

世界现代史

第一章	伟大的十月社会主义革命	110
第二章	帝国主义的凡尔赛—华盛顿体系	113
第三章	战后世界革命运动和民族解放运动	115
第四章	战后主要的资本主义国家	118
第五章	苏联的社会主义革命和建设	121
第六章	资本主义世界的经济危机和政治危机	123
第七章	30年代的民族解放运动和反法西斯斗争	127

第八章 第二次世界大战	130
第九章 人民民主力量的壮大 美国的霸权政策... ..	135
第十章 三个世界的形成和演变	138
世界现代史综合练习题	141
世界现代史思考题答案	146
世界现代史综合练习题答案	157

世界古代史

第一章 原始社会

一、学习提示与分析

1. 基本线索：人类在二、三百万年前，就已经在地球上出现了。有了人，就开始有了人类历史。原始社会是人类的第一个发展阶段。世界各族人民都在不同时期里和不同条件下经历过原始社会，才能进入高级社会发展阶段。

2. 重点和难点：本章重点是介绍人类在劳动实践中改造自然和人类本身的决定性作用。本章难点是生产力的发展是原始社会解体的根本原因，阶级社会代替原始社会是历史发展的必然规律。

3. 提示与分析：

(1) 人类的生存和发展，劳动起了决定性作用。

①劳动促进人脑的发达，手和脚的分工以及直立行走。

②能够制造工具是人和动物的根本区别。

③使用打制石器的时代，称为旧石器时代；

使用磨制石器的时代，称为新石器时代。

(2) 由于生产力发展，在原始社会末期，必然出现贫富分化，占有不同的生活资料。

(3) 债务为奴和战俘为奴的出现，导致原始社会瓦解。

(4) 世界上最先由原始社会进入奴隶社会的国家有埃及、巴比伦、印度、中国四大文明古国。

二、思考题

1. 地球上最早人类的出现是距今约（ ）百万年，地点是（ ）。
2. 原始社会的特点是什么？
3. 原始社会是怎样瓦解的？

第二章 古代亚非奴隶制国家

一、学习提示与分析

1. 基本线索：古代亚洲和非洲大陆，是人类发祥地，也是人类最早进入阶级社会的地区。在这个地区内，有非洲东北部尼罗河流域的古代埃及，亚洲西部两河流域的古巴比伦，南亚印度河流域的古代印度和东亚黄河流域的中国。这些地区的国家和人民在漫长的岁月里，同大自然搏斗以求生存，渡过了“野蛮时代”进入到“文明社会”，他们在生产劳动和阶级斗争实践中探索、创造、总结，凝聚起劳动人民血汗和智慧，开出了灿烂之花，结出了丰硕之果。他们懂得了畜牧业、农业、手工业，推动了生产的发展，创造了古代文化，有了人类的文明。这四个亚非文明古国被称为世界文明的摇篮。

2. 重点和难点：本章重点是亚非奴隶制国家埃及、巴比伦、印度的人民，在长期的生产劳动、阶级斗争实践中，创造了物质财富和精神文明，而统治阶级将其垄断，不仅全部占有，反过来继续加深奴役、愚昧人民。本章难点是：①统治阶级为了垄断物质财富和文化知识，都先后建立起奴隶主专政的国家，作为对内镇压对外侵略的工具。②利用宗教迷信愚昧麻痹人民，作为精神武器加强对人民的统治。③了解各国人民创造的绚丽多彩的文化。

3. 提示与分析:

(1) 埃及

①尼罗河水的定期泛滥是埃及农业生产、文化发达的物质基础。

②平民和奴隶的劳动, 供养了奴隶主阶级。

③为保护和加强奴隶主特权地位, 国家专政工具建立。

④奴隶制军事帝国形成。

(2) 巴比伦和波斯

①古巴比伦王国的兴起。

②汉谟拉比国王颁布法典, 用法律形式保护奴隶主专政的统治。

③古代波斯的兴起和帝国的形成。

④大流士改革。

(3) 印度

①达罗毗荼人是印度的原始居民, 创造了印度河流域的文明。

②等级制度是为巩固奴隶主专制统治服务的, 是印度奴隶社会的特点。

③佛教以反对婆罗门教的特权地位而兴起, 但其教义是消极的, 因此为统治阶级所利用。

二、思考题

1. 埃及

(1) 在下列年代后注出一件事

前3500年 前3100年 前2100年

前16~前14世纪 前525年

(2) 简述埃及奴隶制军事帝国的兴衰。

(3) 古代埃及人有哪些主要文化成就?

2. 巴比伦和波斯

(1) 古巴比伦王国是怎样建立起来的?

(2) 汉谟拉比法典的主要内容是什么? 试分析法典的实质。

(3) 古代两河流域有哪些文化成就?

(4) 大流士改革内容是什么? 起到什么作用?

3. 印度

(1) 古代印度等级制度是怎样形成的? 等级是怎样划分的? 等级制度的实质是什么?

(2) 佛教是怎样形成的? 它的教义包括哪些内容? 它为什么会成为统治阶级的工具?

(3) 古代印度有哪些主要文化成就?

第三章 古代希腊、罗马奴隶制国家

一、学习提示与分析

1. 基本线索: 古希腊是欧洲文明的发祥地, 梭伦改革扩大了奴隶主统治的基础。希波战争的胜利, 进一步促使奴隶制度高度发展。古罗马由于奴隶大起义的打击, 奴隶主贵族为加强其统治, 改共和制为军事独裁, 建立了罗马帝国, 从此走上向外扩张道路。基督教的兴起和发展, 又成为罗马帝国统治人民和麻醉人民的工具。

古希腊、罗马奴隶制的高度发展, 创造了欧洲的文明, 对后世产生了深远的影响。

2. 重点和难点: 本章重点是古代希腊奴隶制国家的发展, 导致阶级矛盾尖锐化。于是在内部实行梭伦改革, 对外进行希波战争, 促使奴隶制度达到高度发展的阶段。古罗马则是探求奴隶制共和国、罗马帝国、西罗马帝国兴衰的原

因。本章难点是梭伦改革的实质，只是扩大了奴隶主统治的基础，而希波战争的性质是为保卫祖国的正义战争。但胜利后，奴隶主更加广泛役使奴隶，奴隶制达到高度发展阶段。在罗马，斯巴达克起义动摇了奴隶制基础。以及了解罗马帝国的建立、扩张和崩溃的原因。

3. 提示与分析：

(1) 希腊

①古希腊是欧洲文明的发祥地。

②爱琴文明、荷马时代奠定了古希腊的文明。

③梭伦改革奠定了奴隶主民主政治的基础。

④希波战争（前492年——前449年）包括马拉松战役、温泉关战役、萨拉米斯海湾战役。

(2) 罗马

①奴隶制度的高度发展，是奴隶主对内残酷压榨奴隶，对外疯狂扩张掠夺的结果。

②奴隶主的残酷剥削压迫，迫使奴隶举行起义，斯巴达克起义迫使奴隶主改共和制为军事独裁，建立帝国。最后帝国内外交困，导致西罗马帝国灭亡。

③基督教最初是被压迫被奴役人民用来作为精神寄托的宗教。由于教义的消极性，后来被统治阶级利用了去，作为统治人民的工具。

④罗马帝国后期隶农制的出现，表明奴隶制已经阻碍社会的发展，奴隶制度必然要被封建制度所取代。

二、思考题

1. 希腊

(1) 试述梭伦改革的背景、内容和实质。

(2) 希波战争的经过和结果怎样？

(3) 以雅典为例说明希波战后希腊奴隶制经济的发展情况。

(4) 古代希腊有哪些重要的文化成就？

2. 罗马

(1) 名词解释：隶农制

(2) 罗马帝国何时建立？帝国初期情况如何？

(3) 基督教是怎样产生的？它又是怎样成为统治阶级压迫人民工具的？

(4) 罗马帝国是怎样衰落的？西罗马帝国是怎样灭亡的？

(5) 古罗马文化有哪些成就？

第四章 西欧封建制度的形成和发展

一、学习提示与分析

1. 基本线索：在西罗马帝国的废墟上，建立起来了法兰克王国（后来发展为查理曼帝国）。这一时期是西欧封建制度逐步形成到最后确立的时期。这期间，采邑制的实行、庄园的出现、基督教会的发展、主要封建国家的形成、城市的兴起和城市里的阶级斗争、英法百年战争及农民起义，构成了这一时期的基本知识线索和内容。

2. 重点和难点：本章重点是西欧封建制度形成和封建剥削方式的出现，庄园主和农奴两大对立阶级的产生，14世纪英法百年战争中的农民起义。本章难点是分析说明西欧封建制度是在西罗马帝国奴隶制崩溃和日耳曼人氏族制度瓦解的基础上产生的，以及理解城市内部贯穿着的阶级矛盾和斗争的发展。

3. 提示与分析：

(1) 西欧封建制度的形成和发展

①理解西欧封建制度是在西罗马帝国奴隶制度废墟和日耳曼人氏族制度瓦解的基础上产生的。

②封建制度比奴隶制度又前进了一步，生产关系得到改变，促进了生产力发展。

③大小领主和基督教会是西欧的两大封建统治势力。封建庄园是基本的生产组织形式。

④生产的发展促使西欧城市重新兴起。城市反对封建主的斗争和城市内部的阶级斗争，贯串着城市发展的始终。

(2) 英法百年战争和农民起义

①英法两国为领土争端和经济利益矛盾而展开长达百年之久的战争。

②战争给两国人民都带来沉重的灾难，引起两国农民的起义。

③英法农民起义有力地打击了封建制度，加速了农民摆脱农奴处境的进程。

④以贞德为代表的法国人民反抗英国侵略，是保卫祖国的、正义的斗争。

二、思考题

1. 西欧封建制度的形成和发展

(1) 名词解释：采邑制 行会

(2) 从克洛维到查理曼统治时期，法兰克的土地所有制发生了怎样的变化？

(3) 西欧封建制度在何时确立的？当时已形成哪些主要封建国家？

(4) 欧洲封建社会的城市是怎样重新兴起的？它为什么要向封建主进行斗争？后来城市内部有什么矛盾和斗争？

2. 英法百年战争和农民起义

(1) 简述英法百年战争的背景和经过。

(2) 试述英法两国农民起义的经过和意义。

(3) 指出下列年代发生的事件

843年 962年 1054年 1066年 1358年
1381年 1337——1453年

第五章 亚洲的封建国家

一、学习提示与分析

1. 基本线索：亚洲的封建国家，在历史上占有重要地位。朝鲜、日本、阿拉伯国家、奥斯曼土耳其帝国在国家和民族的形成、发展过程中，都各有其不同的特点，走着各自不同的发展道路，所以要了解每个国家的发展史。但是，各国人民的辛勤劳动，创造了物质财富和精神文明，成为社会向前发展，推动历史前进的动力，则是共同的。各国人民之间的友好往来，经济文化交流，建立的传统友谊是永存的。虽然也发生过战争，但要把统治阶级之间发动的战争同人民之间的友好往来区别开来。要看到中国是亚洲的文明古国，中国对各国经济文化发展的影响和作用，以及各国人民在开发自己国家的过程中，也同样对世界各国的发展起到交流和促进的作用。

2. 重点和难点：本章重点是（1）朝鲜：中朝军民联合抗日和文化交流；（2）日本：大化改新和中日文化交流；（3）阿拉伯国家：伊斯兰教的创立和阿拉伯帝国的兴衰及其文化成就；（4）奥斯曼土耳其帝国是在邻国衰落的条件下，依靠武力建立起军事大帝国的。本章难点是（1）朝鲜：古代朝鲜历史发展的过程；（2）日本：分析说明大

化改新是日本奴隶社会内部矛盾发展的结果；（3）阿拉伯国家：伊斯兰教在阿拉伯国家形成中的作用。阿拉伯文化的产生及对世界文化交流的巨大作用；（4）奥斯曼土耳其帝国：帝国的封建统治及军事扩张政策，延缓了被征服地区政治、经济、文化的发展，也阻碍了东西方的交通要道，妨碍了东西方的经济文化交流。

3. 提示与分析：

（1）朝鲜

①朝鲜历史发展的五个时期——前三国时期、新罗王朝时期、后三国时期、高丽王朝时期、李朝的建立（朝鲜的出现）。

②新罗统一朝鲜后，过渡到封建社会。

③高丽王朝实行田柴科制度，加强了中央集权，促进了生产发展。

④中朝人民并肩抗日，结成了战斗的友谊。

（2）日本

①大化改新是日本奴隶社会内部矛盾发展的结果。

②大化改新标志着日本从奴隶社会向封建社会过渡。

③幕府统治的实质是封建军事专政。

④中日人民友好往来和文化交流。

（3）阿拉伯国家

①伊斯兰教的出现，是当时阿拉伯贵族为了建立统一的政权，加强对人民统治和对外掠夺扩张的需要而产生的。

②伊斯兰教的传播，促进了阿拉伯的统一。

③阿拉伯帝国是利用伊斯兰教进行“圣战”而建立起来的。由于矛盾激化，帝国随之瓦解。

④阿拉伯人民吸收了各族人民的优秀文化，创造了辉煌

的阿拉伯文化。对世界文化的发展和东西方的交流起了巨大作用。

(4) 奥斯曼土耳其帝国

①帝国是在接受伊斯兰教、实行军事采邑制、邻国衰落和依靠武力建立起来的军事帝国。

②帝国不断进行扩张，先后打败了巴尔干各国联军和欧洲封建主联军，灭掉东罗马帝国。

③帝国内部各族人民的反抗斗争和统治集团内部的矛盾，使帝国衰落下去。

④帝国的封建军事统治，不仅使被征服地区的经济文化发展受到影响，而且还阻碍了东西方交通要道，妨碍了东西方经济文化的发展和贸易的往来。

二、思考题

1. 朝鲜

(1) 名词解释：田柴科制度

(2) 简述中朝军民共同抗击日本对朝鲜的侵略。

2. 日本

(1) 日本大化改新的背景和主要内容是什么？有什么影响？

(2) 简述中日两国人民友好往来和文化交流。

3. 阿拉伯国家

(1) 伊斯兰教是怎样产生的？它在阿拉伯统一过程中起了什么作用？

(2) 简述阿拉伯帝国的兴亡。

(3) 阿拉伯文化有哪些巨大成就？试述阿拉伯和我国的友好往来。

4. 奥斯曼土耳其帝国