

ZHONGXUESHENGZUOWEN

G

中学生作文选评

黑龙江人民出版社

中学生作文选评

哈尔滨市教育局教研室 编

黑龙江人民出版社

1980年·哈尔滨

封面设计：安振家

中学生作文选评

哈尔滨市教育局教研室 编

黑龙江人民出版社出版

(哈尔滨市道里森林街14—5号)

黑龙江新华印刷厂印刷 黑龙江省新华书店发行

开本 787×1092毫米 1/32·印张 2 10/16·字数 50,000

1980年7月第1版

1980年7月第1次印刷

印数 1—58,300

统一书号：9093·17

定价：0.21元

编辑说明

我们编辑这本《中学生作文选评》，是想为广大的中学生提供一个学习作文的借鉴，也给中学语文教师提供一点作文教学的参考。收入本书的文章，包括记叙文、散文、议论文，共二十七篇，都是我市中学生近一、二年内所写的，有较充实的内容，文风朴实，语言也比较流畅。每一篇都有教师的眉批和总批。考虑到排印的方便，眉批只出现正面的，不出现反面的；为了节省纸张，眉批加方括号〔〕放入文内。学生作文中少数明显的错例，也一律改正过来。这虽然稍有些失真，也只好如此了。

由于林彪、“四人帮”对教育工作的严重摧残与破坏，学生的实际作文水平是较低的。加之编辑时间仓促，缺乏经验，错误和疏漏之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

哈尔滨市教育局教研室

一九七九年二月二十六日

目 录

辛勤的园丁

——记一个我熟悉的人·····	郑剑波(1)
我爱新课本·····	周红梅(4)
李老师和我们·····	王若严(7)
一个值得我学习的人·····	田 风(11)
暑假的一天·····	李广建(14)
记树新风中的一件小事·····	王桂英(16)
金秋的松花江·····	李凤璘(18)
潘阿姨·····	高菊芳(22)
我的妈妈·····	周 严(24)
弟 弟·····	陈 昭(27)
我的一天·····	林忆崱(30)
老教授·····	赵春霞(34)
妹妹学车·····	程 宏(38)
一个星期天·····	袁 硕(40)
我的小伙伴·····	李 正(43)
课 本·····	孙效兵(46)
爸爸画画·····	孙丽梅(50)
麦地捉“贼”·····	宋伟庆(53)
哈尔滨人民防洪胜利纪念塔·····	顾 健(56)
春 天·····	孙 鹂(59)

雪·····	李海燕(62)
火柴之歌·····	陈 昭(64)
新课本·····	刘宏飞(67)
献给光荣的人民教师·····	张方明(69)
打好基础攀高峰·····	苏丽娟(72)
画“十”字的联想	
——《包身工》读后感·····	冯树丹(74)
谦虚谨慎才能进步	
——读《针和线》·····	刘建军(76)
附：针和线·····	(78)

辛勤的园丁

——记一个我熟悉的人

哈尔滨市第十七中学高中一年级 郑剑波

我熟悉的人很多。爸爸、妈妈、老师、同学和邻居，都是我熟悉的人。在这“向四个现代化进军”之年，他们每个人都在自己的工作岗位上做出了积极的贡献，我写谁呢？我觉得印象最深的，还是天天用红笔在演草本上帮助我的祝老师。〔从熟悉的人中写最熟悉的，从一般中写印象最深的，衬托手法很妙。〕

每当我看到那红艳艳的对错符号，和一行行令人深省的批语，顿时一股暖流通遍全身。于是，她那灰白的上衣，整齐的短发，含笑的眼睛，就浮现在我的眼前，〔寥寥几笔，勾画出一个朴素、大方、亲切的教师形象。〕无限的敬意在我的心头油然而生。这时，许多感人的事迹就纷至沓来，涌现在我的脑海。〔由“形象”到“事迹”，过渡自然。〕

记得，一天晚上，紧张工作了一天的祝老师，仍然精神振奋地给我们补课。已经很晚了，各班补课的同学都已陆续退校，只有我们教室里的灯还亮着。祝老师讲课的声音和同学们争论问题的声音，不时传出教室。这时，教室的门轻轻地被推开了，一个小女孩的声音传了进来：“妈妈，我饿了。”大家不约而同地寻声望去，哦！原来是祝老师的两个女儿。

一个四、五岁，另一个七、八岁，〔这个情节很感人：小孩挨着饿，妈妈在上课；两句对话，一双背影，使公而忘私的精神跃然纸上。（详写）〕她们还没有吃晚饭呢！同学们吃惊地望着祝老师，心里都说：“老师啊，您该休息了，您和您的小孩还没吃晚饭呢！”可是老师却对她的孩子说：“你们在外面等等。好孩子，听话。”两个小孩走了。望着她们的背影，同学们的眼睛湿润了。大家被老师这种公而忘私的精神深深感动。啊，我们的祝老师，为了早日实现四个现代化，就是这样不知疲倦地工作着，把全部心血献给了祖国的第二代。

由于老师的热心辅导，我的数学成绩有了提高。但有一次测验，我的成绩却不及格。我看看刚发下来的卷子，不高兴地把它撕了。这时，祝老师走到我的身旁，对我说：“放学后到我那儿去一趟。”放学的铃声响过了，我怀着忐忑的心情来到办公室，准备接受老师的严厉批评。老师示意我坐下后，和蔼地对我说：“你说说这次考试为什么不及格？”我看了看老师没吱声。老师又说：“我看你有点骄傲了。虽然你比过去是进步多了，但是，比起四个现代化对我们的要求，却相差太远了。要胸怀大目标啊……”听了老师的话，我既惭愧，又悔恨。〔抓住撕卷子这件事，深挖思想根子，循循善诱，谆谆教导，表现出教师认真负责的另一个侧面。（详写）〕祝老师对我们思想上的任何细小问题，都不放过，就象园丁修剪枝叶那样，精心地培育我们。

她虽然是科任老师，但经常利用休息时间进行家访，给后进同学补课，和同学谈心，勉励我们勤奋学习，努力攀登科学高峰。〔略写平时表现，使教师形象更加丰满。〕

祝老师的汗水没有白流，辛勤的劳动换来了丰硕的果实。
〔以果实的丰硕，说明园丁的辛勤。〕我们的数学成绩有了飞跃的提高。不及格的同学赶上来了，“尖子”更上一层楼，同学们对数学产生了浓厚的兴趣。这里面凝结着老师多少心血呀！看看我们取得的优异成绩，老师的脸上现出了欣慰的笑容……。

透过笑容，仿佛在我眼前展现了两幅美妙的图画：

一幅是，在明亮的灯光下，祝老师伏在案头批改作业，时而凝神沉思，时而在本子上写着，她那含笑的眼睛，丝毫没有倦意……

又一幅是，在洒满阳光的百花丛中，一位园丁正在辛勤地工作着，他望着这枝繁叶茂的景象，眼睛里充满了对未来的无限希望……〔两幅图画交相辉映，巧妙地升华了主题。〕

教师——园丁，她们何其相似啊！

【教师评语】

《辛勤的园丁》是一篇较好的记叙文。在写作上的优点是：集中，具体，清晰。

文章写了大小四、五件事，事事都扣到歌颂园丁的辛勤上。如：祝老师利用下班后给同学补课；发现“我”撕了卷子做细致的思想工作；星期天进行家访等。这些事例“集中”地突出了主题思想。

《辛勤的园丁》在刻画祝老师时，写得很具体。写外貌抓住了“灰白的上衣，整齐的短发，含笑的眼睛”。虽着墨不多，

却给人以朴实、亲切的印象。写神情是“凝神沉思”、“丝毫没有倦意”。虽只是音容笑貌的点点滴滴，“园丁”的形象已跃然纸上。

《辛勤的园丁》线索比较清晰。开头，在很多熟悉的人中突出了最熟悉的祝老师。通过形象，引起回忆。然后是倒叙：详写了两件事，略写了几件小事。每件事之后，用一段简要的抒情作小结，使文章脉络分明，感染力强。结尾由“欣慰的笑容”引出两幅图画，这确是独到之笔。两幅图画，交相辉映，意境深远，余味无穷，巧妙地使主题得到了升华。

（考 叔 评改）

我 爱 新 课 本

哈尔滨市第十九中学初中一年级 周红梅

一天晚上，我正在灯下写作业，突然听到广播里传来教育部决定为广大中小学生编写十年制新教材的消息。我忙放下笔凑到收音机跟前仔细地听着，正在外屋的姐姐也赶紧跑了过来。喜讯象春天一样温暖着我们的心，真是太好了！姐姐兴奋得脸上放光，妈妈瞅我俩这么高兴，微笑着从衣柜里取出一叠精美结实的画报纸来，对我俩说：“拿去吧，等新教材发下来，好好包个书皮。”我接过画报纸，多好看啊！〔先写盼望发下新课本的心情。〕

记得前年包书皮时，我就看上了其中一张印着山茶花的

画报纸，可是妈妈就不肯给，说等以后发新课本再说……从那天起，我就盼望着新教材，有时在梦中都在盼望着新课本。

八月十三日这一天，真的发课本了，我和新同学们端端正正地坐在教室里，明媚的阳光把教室照得通亮，同学们静静等待着老师发书。

不一会儿，一位女老师笑容满面地抱着一大捆教科书走进来了，后边又进来三个高年级的大哥哥，抱着一捆又一捆的新书。大家的脸上都闪现出幸福的光彩。不知怎的，我心里砰砰地跳个不停，当老师叫到我的名字，大同学把一本封面精美的教科书放到我桌上的时候，我就象是一个刚刚入伍的新战士，第一次接过崭新的钢枪一样，心里充满了无限的幸福和自豪的感觉……〔再写接到新课本时的喜悦。〕

老师亲切地望着我们，她仿佛也很激动：“同学们，万恶的‘四人帮’为了篡权复辟，使我们广大青少年变成文盲，他们在中小学的教材上，也进行破坏，使我们学不到系统的、育用的科学知识，还把反革命小丑张铁生的一张白卷，和所谓一个小学生的日记，也塞到教材里来毒害我们。粉碎‘四人帮’，党和国家关怀广大青少年，为我们编了新教材，我们一定要奋发学习，为实现四个现代化贡献力量……”

我翻开语文课本，“挺进报”几个大字，出现在我的眼前，陈然烈士多么坚强，我们就是要学习他们不怕牺牲，艰苦奋斗的革命精神，在新长征的路上永远挺进。接着我又联想起爸爸在郭老去世的那天晚上，把郭老的《科学的春天》这篇文章拿给我说：“把它背诵下来吧，记住老一辈科学家对你们的希望……”〔新课本的内容对自己的鼓舞。〕

今天当我看到课本封面上那迎风斗雪的梅花，我想起郭老的话：革命加科学将使你们如虎添翼。是啊！我们青少年一代一定要接过老一代点燃的火炬，努力攀登科学技术高峰，把青春献给祖国的四个现代化，象报春的红梅一样，把祖国科学的春天打扮得山花烂漫，万紫千红。〔以象征意义结尾，有感染力。〕

【教师评语】

这篇文章比较短小，活泼，文章一开始，写出了“我”听到发行新课本时的欣喜心情。也写了姐姐、妈妈的高兴心情。各具情态，生动具体。

接着从妈妈手里拿着一张山茶花的画报纸写起，为下文揭示山茶花的象征意义埋下伏笔。最后通过自己做梦都盼望新课本一句，更加突现自己渴望新课本的殷切心情。

第二段写发放新课本时的情景，进一步写自己内心无比激动的心情：“我又象是一个刚刚入伍的新战士，第一次接过崭新的钢枪一样”，比喻贴切。激动，幸福，战士的自豪感，跃然纸上。中间插入老师批判“四人帮”破坏中小学教材的一段谈话，是全文主题思想的重要组成部分，十分简洁有力，行文自然，毫不牵强附会。

接着写自己翻阅新课本，突出写语文课文中《挺进报》一课，寓意深刻，表现了决心要继承老一辈革命家的光荣传统，和下文写爸爸在郭老逝世，叫“我”背诵《科学的春天》一文，互相映衬，充分显示了革命青少年，决心以老革命、老科学家为光辉榜样，决心为完成新时期的总任务而奋斗，努力攀

登科学技术高峰的雄心壮志，有力地揭示了主题。

第三段，是全文的结尾，照应开头，由课本封面迎风傲雪的梅花，暗喻老一辈革命家的崇高精神对自己的深切鼓舞，激发自己把青春献给祖国的四个现代化的坚定决心。要象红梅一样，打扮祖国科学的春天。“山花烂漫，万紫千红”一句，照应前面山茶花的寓意，但其象征意义展现得不充分。尽管如此，这个结尾还具有一定的诗情画意，耐人寻味，一扫“帮八股”表决心、喊口号的俗气。

(张玉桐 评改)

李 老 师 和 我

哈铁一中高中一年级 王若严

对于英语课，我总是感到厌烦。上中学已经快一年了，连字母还没认全。我觉得学习英语没有什么必要，凡是英语课，我就做代数或物理习题。〔写出当时的想法，文章就真实。〕

到了期末考试，我的英语学习成绩不及格，数学和物理优秀，化学成绩良好。我想：外语成绩不好没啥，数理化学得好，什么也不怕。

到了新学期，我们升入二年级了。一天，上英语课，铃声响过，英语老师走了进来。大家一看，这学期换新的英语老师了。

这是一位五十多岁的女老师，穿着深灰色上衣，头上略

有几丝白发，戴着眼镜，脸上稍有几道微细的皱纹，显得慈祥。虽然有些年老，单从走路上看，还很象年轻人。

她站在讲桌前，自我介绍地说：“我姓李，你们叫我李老师好了，以后你们的英语课由我来教……”

不管她怎么讲，有的同学还是在小声说话，我也没注意她说了些什么。〔有了这句，后文就不突然。〕

李老师没有显出不耐烦的样子，安顿了一下秩序，又说：“同学们，外语是人类进行文化、经济交流的重要工具，你们应该有一个远大理想，将来为世界人民做贡献。”这时课堂很静，我也聚精会神地在听她讲。她一边说，一边走动。恰好走在我身边：“请你站起来！”她这是在提问题了。

我有些慌张，不知所措地站起来准备回答问题。〔照应了前文。〕

“学习英语为了什么？”这是她用英语问。

我的脸顿时涨得通红，五十多双眼睛都看着我，我显得非常尴尬，只好说：“我不会。”〔如实写来，就比概括的叙述感人。〕

她没有责备我，让我坐下了。然后她对大家说：“同学们，我知道在你们中，有的同学英语学习的比较差，不过这不要紧，这就看你们学不学，只要肯学，就一定能学好，我也尽最大努力教你们。”

接着，李老师在黑板上熟练地写下了一行英文。意思是“我们应该努力为革命学习英语！”

我的心一直很不平静，暗想：自己英语很差，应该赶上来才行……〔一句话作为前一段的结论，简练！〕

又是一阵铃声，下课了。

一晃过了一个多月，到了一九七六年的十月，伟大祖国发生了翻天覆地的变化。〔该详的详写，该略的略写，这就叫详略得当。〕事实说明，多年来，我们受了“四人帮”的毒害，文化水平很低，他们想把我们造成无知的流氓……

英语课，老师讲得很认真，但我总是听不懂。下课时，我问李老师说：“我怎样才能把英语学好呢？”

她现在显得精神焕发了，见我问她，很高兴地说：“想学就好，但是必须刻苦，我知道你的基础不好。”她停顿了一下，“这样吧，我用业余时间帮助你好吗？”

我高兴极了，非常感激李老师。从此以后，我每晚到李老师家去上课。

开始，她教我正确发音，学习国际音标和单词，然后又教我语法。有时她借我些书，让我自学，还常常鼓励我，教我学习方法。

从这时起，我对学习英语真的发生了兴趣，有时很早起来背单词，有时又很晚才睡。

一次，李老师对我说：“我看你身体好象不太好，你现在锻炼身体吗？”〔看来是个人小事，实际是提出了贯彻教育方针的大问题。〕

我摇了摇头，有些惭愧。

她接着说：“应该注意身体啊，象你们这样的年轻人，将来还要为祖国做贡献，实现四个现代化，不锻炼身体怎么行。以后咱们俩一同锻炼怎么样？”

我点了点头。

第二天一早，我跑步来到李老师家。一进院子，静悄悄的没有声音，走到窗下，我扒着窗子往里看，李老师已经坐在那里埋头学习了，桌上摆满了书，一本学习笔记还没合上，看样子刚学完。我推门进去，见李老师正默念着英语。

李老师回过头来，笑着向我打着招呼。

我们走出来，沿着大路并肩跑着，这时我知道，李老师每天都要这样进行锻炼。

我非常敬佩李老师的革命毅力，在回来的路上，李老师对我说：“党和国家殷切地希望你们年轻一代有造就。实现四个现代化，迫切需要人材；但‘四人帮’坑害了你们，认识不清，基础也差，你们要努力啊！”〔生动地写出李老师不只是教书，而且是教人。〕

听了李老师的话，心里忽然掀起一片波浪，久久不能平静。

从此以后，我们每天跑步，晚上还是补英语课。通过这段时间，我觉得，从李老师那儿，不仅学习了英语，而且还学到了高贵的品质……

就这样，我跟李老师学习了两年，今年期末学校组织了一次英语竞赛，我取得了优秀的成绩。我很高兴，但我想起了过去，心里深深后悔……

期末考试，我的数理化也取得了好成绩。我快步走向李老师家，心里在想：她听了这消息一定会很高兴的……

【教师评语】

文章朴实地写出：李老师善于抓住时机，谆谆善诱，使

“我”明确学习目的，端正学习态度，掌握学习方法，学习成绩有了提高。文章着重描写了李老师如何贯彻党的教育方针，宣传新时期总任务，调动学生的积极性，为革命培养人才的崇高思想境界。

在事件中表现人物，又通过“我”的感受来写，有较强的抒情性。

在结构上还显得不够紧凑，应把过去学英语情况，稍加叙述，突出表现李老师对“我”教育的部分。语言上还有衔接不紧的地方。

(张景玉 评改)

一个值得我学习的人

哈尔滨市第七十三中学二年一班 田 风

夜幕降临了，教研室里亮起了灯光。〔开头简洁，干净利落。〕

我透过洁净的玻璃，又看到我的老师伏案工作的身影。她正在精心地批改着一本本作业，只见她：时而沉思，时而点头，时而微笑。〔寥寥十二个字，就把老师批改作业的情景逼真地写了出来。〕见此情景，我不禁心潮起伏，思绪万千……

我清楚地记得，一年前，也是这样一个夜晚，老师为我面批参谒毛主席视察黑龙江住址纪念馆后写的一篇作文。老师亲切地看着我，语重心长地对我说，只有怀着对伟大领袖