

强者不是宠出来的 也不是惯出来的

而是在逆境中成长 在历练中成熟 在竞争中脱颖而出的

狼性

家庭教育

培养强者的最强音
家庭教育的新理念

JIAO YU
LANG XING



中国三峡出版社

夏于全 编著

狼性教育

狼是陆地动物的强者，草原上的霸主。狼之所以成为狼，是因为它一生下来就强烈地意识到“我要吃肉”，并倾尽全力去吃肉，从而磨砺出了锋利的牙齿，练就了高超的生存技能和强健的体魄。它们在险恶中抗争，在竞争中成长，在它们自信的眼神里永远洋溢着舍我其谁的霸气。真正的强者应该像狼那样具备在任何艰难环境下独立生存的能力、顽强的拼搏精神、承受挫折考验的能力和永不停歇的进取精神；应该像狼那样坚持“我要吃肉”，而不是像羊一样安于现状，满足于“吃草”。



ISBN 7-80099-984-X



9 787800 999833 >

ISBN 7-80099-984-X
定价：32.00 元

夏于全 编著

狼性



LANGXING
JIAO YU

图书在版编目（CIP）数据

狼性教育/夏于全编著. —北京：中国三峡出版社，
2006. 1

ISBN 7-80099-984-X

I. 狼... II. 夏... III. 教育理论-研究
IV. G40

中国版本图书馆CIP数据核字（2005）第124750号

中国三峡出版社出版发行

(北京市海淀区太平路23号院12号楼 100036)

发行部电话：(010) 68218553 51933037

编辑部电话：(010) 51933033 51933035

<http://www.e-zgsx.com>

E-mail: sanxiaz@sina.com

北京楠萍印刷有限公司印制 新华书店经销

2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

开本：787×1092毫米 1/16 印张：19

字数：210千字

ISBN 7-80099-984-X 定价：32.00元

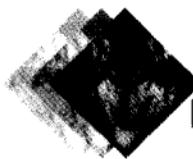


前 言

INTRODUCTION

生活中，很多人是恨狼的，什么“狼子野心”、“狼心狗肺”、“狼狈为奸”……但凡最恶毒、最肮脏的字眼都会跟狼扯上关系。

其实，很多人恨狼、骂狼，但并不了解狼，他们对狼的粗暴态度，源自于儒家思想文化对狼的丑化。狼之所以被丑化和攻击，在于它的桀骜不驯，在于对自由的渴望，对尊严的捍卫。这一切，有悖于儒家的道德规范和价值标准。尽管狼的这些品质也是人实现人性的现代化所必须具备的基本素质，但作为封建正统思想的儒家思想是不希望实现人性的现代化的，因为他们的任务是为封建统治者驯化出温、良、恭、俭、让的臣民。而臣民一旦具有狼性，就会为自由和尊严而抗争，不再低眉折腰，不再惟命是从。所以在儒家的价值范畴里，永远不会有狼的一席之地。不仅没有狼的一席之地，即使是对人类忠心耿耿的狗也难以在儒家的价值范畴里立足，什么“狗东西”、“狗腿子”、“狐朋狗友”、“狗急跳墙”、“蝇营狗苟”之类的语言，



狼性教育

Lang Xing Jiao Yu

经常以蔑视的口气从理学家、道学家的口中流出来。推其根源，大概因为狗与狼同宗，它们的身上还留存有一些狼性血液，把狗逼急了，也会咬人，一旦狗的狼性血液被激活，它们也能“狗胆包天”。

其实，狼并不像我们想像的，或者像某些人丑化渲染的那么凶猛可怕。狼身上有很多优秀的品质值得我们人类研究和学习。狼性品质的最基本特征在于它们的桀骜不驯，正因为桀骜不驯，它们才会把尊严和自由看得和生命一样重要，它们对自由的渴望，对尊严的捍卫，以及由此衍生出的强烈的责任心、严明的纪律性、紧密的团队精神、顽强的战斗作风、不畏任何强悍对手的气质，共同铸就了它们强者的风范，在自然界几百万年的生存淘汰中，狼军团始终是陆地动物的强者，草原上的霸主。它们在广袤的原野上战天斗地，在恶劣的生存环境中抗争，谱写出一曲曲悲壮的、足以震撼人心的狼军团之歌。狼军团之歌，是战斗之歌，是进取之歌，是战无不胜之歌。草原牧民称狼为“战神”，尊狼为民族的精神“图腾”，他们与狼战斗，与狼共舞，共同创造了草原帝国的神话，铸就了草原民族的辉煌。

现代社会是独生子女占多数的社会，孩子少了，就弥足珍贵。所有的父母都想把自己的孩子培养成为生活的强者，但是并非所有的父母都能最终把自己的孩子培养成为强者。许多父母对孩子总是百般呵护，像对待温室里的盆景那样，怕他们累着了，饿着了，热着了，冻着了，摔着了，伤着了……处处越俎代庖，事事包办代替，想方设法为孩子提供优裕的物质生活。



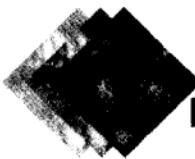


前 言

甚至有部分家长认为，让孩子过上上层人士般的物质生活，孩子就会不自觉地产生“时代精英”意识，有了这种精英意识，就可以逐渐成长为真正的精英。这种认识显然是片面的，甚至是错误的。真正的时代精英，不是宠出来的，不是惯出来的，而是在逆境中成长，在历练中成熟，在时代竞争中脱颖而出。不经历风雨，怎么见彩虹。

狼之所以成为强者，是因为它们从一出生的那一天起，就面临着恶劣的生存环境，它们很小就学会了独立生存。每一只狼都明白它们的存在对于狼家族意味着什么，它们有很强的责任感，每一只狼都会自觉地为狼家族的尊严而战，为家族成员的生存而战。它们从不会动摇自己的家族信念，尽管它们很多时候都处于饥饿状态，但它们绝不会像狗那样，为了苟且偷生，把自己变成杂食动物，除了看家，一生碌碌无为。它们永远坚持“吃肉”，并倾尽全力吃肉，为了吃肉，它们磨砺出锋利的牙齿，练就了高超的生存技能和强健的体魄，它们会不知疲倦地跟踪、侦察和捕捉食物，它们的耐心可以让人类自愧弗如。它们从不安于现状，永远居安思危。事实上，狼一生都生活在危险的环境中，它们在捕猎的过程中，会遭到猎物的拼死抵抗，精疲力竭之时，还会遭遇某些不劳而获的动物的巧取豪夺。尽管它们一生坎坷，但它们在充满艰险的环境里顽强地成长、生活、战斗，体味着自己不断强大并战胜对手的喜悦。更难能可贵的是狼还有着令人类为之敬佩的集体主义精神和团队合作意识。狼虽然凶猛强悍，但若单打独斗，绝不是老虎、狮子、豹子、野猪、野牛的对手，但狼永远不怕它们，狼会运用集体的





狼性教育

Lang Xing Jiao Yu

智慧和力量战胜它们，狼军团是动物世界里最具团结精神，最有凝聚力，最善于彼此配合，最具战略意识和战术思想的群体。几只分散的狼，一旦组合在一起，就会变成足以令任何对手畏惧的力量。哪怕是老虎，也要退避三舍。

由此可见，狼之所以成为强者，是在逆境中锻炼，在风雨中成长，在生存考验中成熟，在与强大对手的角逐中脱颖而出的结果。狼总是充满自信，它们的自信，来自于它们在恶劣的生存环境中锻炼出的高超生存技能。几乎每一只狼长大以后都能成为优秀的狼。

反观我们的孩子，他们从一生下来，就成为“六大人争宠”的对象。他们在顺境中成长，遇事以自我为中心，无衣食之忧，无世事艰辛之体验。他们在父母的庇护下，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”。虽然很多人都取得了令上一辈人羡慕的学历，但不少人并没有能成为父母期望的强者。所谓“大学生的学历、中学生的能力、小学生的心态、幼儿的受挫能力”，正在成为当今新生一代的真实写照。许多已经取得高学历的毕业生一走上求职路，就接连遭遇惨败，自信心荡然无存，他们不敢面对社会，害怕竞争，不去自己挣钱养活自己，却待在家里“傍老”，靠父母养活自己。年迈的父母不得不为了心爱的儿女继续发挥余热。

由此可见，许多父母对孩子的教育正陷入严重的误区。

“我有时怀疑，我不属于自己。我有时问，我是谁？”这是那些一切由家长包办、自己缺乏自主权，而又渴望独立自主的孩子内心的普遍想法。他们渴望独立，渴望自由，渴望被理解





前 言

和尊重。他们渴望去认识社会，经受人生和社会风雨的考验，他们希望能张扬自己的个性，按照自己的兴趣和爱好去设计自己的人生道路，而不是按父母为他们指定的道路行走。但这一切，在他们的父母看来是荒唐的，是很少能得到理解和尊重的。在父母的眼里，他们永远是孩子，他们知道的永远没有父母知道的多，用通俗一点的话说，就是“父母过的桥也比你走的路多，听父母的没有错，所以你不要东想西想，更不能有非分之想”。其实好多事情，做父母的当年自己都没能实现得了，他们还要孩子按照他们的那一套去做，孩子不重蹈覆辙，那才是怪事。

谁也不会否认父母对孩子的辛勤付出，但生活好像有意在和他们开玩笑，对于他们的辛勤付出，生活并没有给他们与付出相称的回报。尽管他们为了孩子任劳任怨，起早贪黑，省吃俭用，但孩子并没有成为他们期望的强者，不仅难以挑起创造未来家庭幸福的重担，反而成了他们永远的心病，孩子仿佛永远长不大，永远需要他们的照顾。在家里可以无法无天，到处逞能，一到社会就灰头土脸，灰心丧气。他们甚至不断地为此抱怨，是哪辈子造的孽，生活怎么对他们如此不公。其实生活对所有人都是公平的，生活并不想和任何人开玩笑，但任何人都必须尊重生活。对孩子的培养必须按照生活的逻辑进行。生活对人的要求是，你必须亲身体验，去感受它，接受它的考验，它才会亲近你，认同你。它不允许别人包办代替，包办代替的人和被包办代替的人一样要受到惩罚。就像纵容犯罪一样，罪犯固然要受到法律的制裁，但纵容者同样脱不了干系。





我们已进入了激烈竞争的时代，在现代社会，一张文凭保一生福禄的时代早已一去不复返，未来的社会将面临着越来越多的竞争。做父母的要想把自己的孩子培养成为生活的强者，必须培养他们强者的心态、强者的能力。强者依靠自己解决问题，弱者依赖他人解决问题。真正的强者应该像狼一样，不怨天、不怨地，挺起胸膛、面对现实，在生活中磨炼自己、壮大自己。抱怨不是强者的作风，抱怨只是弱者的托辞。其实，任何一个孩子都渴望自己能出人头地，都觉得自己应该有所作为。但是，假若有一天，当孩子蓦然发现自己连最起码的生活自理能力都不具备时，那种尴尬和痛苦将比父母对他们的爱更加刻骨铭心，当他们意识到这一切时，要想改变，已经晚了，即使有些人能从头再来，他们为此付出的代价将是巨大的、惨烈的。

因此，所有的父母都不要做鸡妈妈，不要事事为孩子大包大揽，要让他们尽早学会独立生活，学会独立地解决学习和生活中遇到的问题，不要有依赖思想。应该像狼那样，从小就培养他们强者的心态、舍我其谁的自信、逆境奋发的精神、敢拼能赢的气概、高度的使命感和责任心……这样的强者才是真正强者。如能做到这样，我们就不会再为孩子的学习和工作犯愁了，社会上也不会再有“傍老族”的出现，我们的社会才是有希望的社会。

夏于全

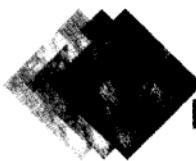
2005年10月



目录

CONTENTS

第一章 鼓励孩子成为强者	1
第一节 孩子，大胆地说：“我要吃肉！”	3
第二节 请只狼给孩子做老师	9
第二章 让孩子学会独立生存	17
第一节 羡慕狼的独立生存能力	19
第二节 父母应向狼学习如何教育孩子	24
第三节 孩子认为独立是一种乐趣	30
第三章 让孩子永葆好奇心	39
第一节 培养孩子像狼一样的好奇心	41
第二节 好奇成就伟大	47



狼性教育

Lang Xing Jiao Yu

第三节 好奇心是创新的动力	51
第四节 用好奇心去激发孩子的兴趣	56
第四章 鼓励孩子竞争.....	63
第一节 强健的体质是竞争的基础	65
第二节 危机意识是竞争的动力	69
第三节 父母要引导孩子的竞争方向	72
第五章 让孩子学会尊重	79
第一节 向狼学习尊重对手	81
第二节 父母也要学会尊重孩子	86
第三节 孩子在学校也应该受到尊重	91
第六章 让孩子自由成长	97
第一节 自由是最可贵的	99
第二节 爱孩子，就应该给他们自由	105
第七章 培养孩子的纪律观念	113
第一节 纪律应该是一种思想观念.....	115
第二节 父母要培养孩子的纪律观念.....	119
第八章 让孩子诚信地生活	125
第一节 诚信是孩子的必修课	127
第二节 教孩子在复杂的环境中诚信地生活	133
第九章 培养孩子的沟通能力	139
第一节 孩子渴望沟通	141
第二节 教育就是一种沟通	146



目 录

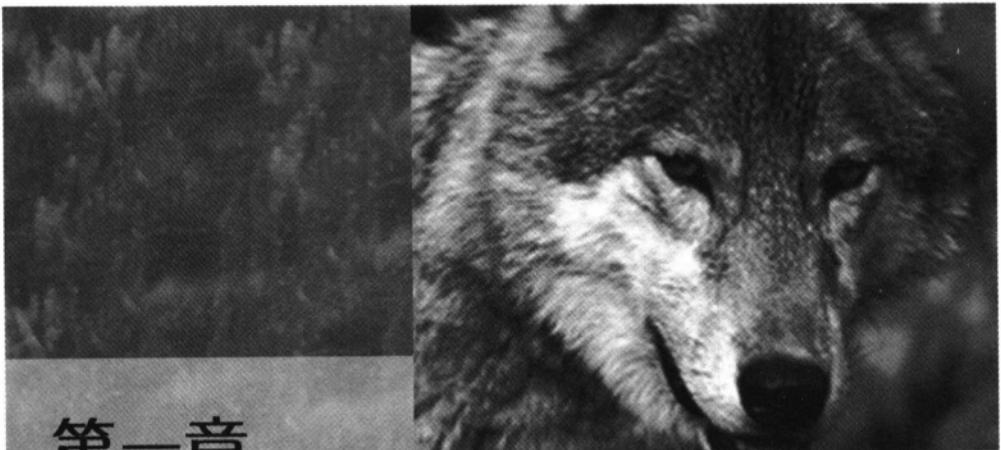
第十章 鼓励孩子向狼学习团结合作	153
第一节 团结就是力量	155
第二节 培养孩子狼一样的合作精神	159
第十一章 培育孩子狼一样的责任心	165
第一节 让孩子像狼一样负责任	167
第二节 在日常生活中培养孩子的责任心	172
第十二章 鼓励孩子像狼一样关注细节	179
第一节 细节决定成败	181
第二节 在细节中教育孩子	187
第十三章 教育孩子像狼一样不拖拉	195
第一节 毫不拖拉才会赢	197
第二节 纠正孩子的拖拉习惯	202
第十四章 培养孩子狼一样的耐性	209
第一节 要赢就必须有耐性	211
第二节 培养耐性首先要专注	215
第十五章 训练孩子狼一般的受挫能力	221
第一节 培养孩子狼一般的受挫能力	223
第二节 挫折教育是强者的必修课	228
第十六章 让孩子懂得感恩	235
第一节 教育孩子对父母感恩	237
第二节 让孩子为家庭分担责任	243
第三节 教育孩子对他人感恩	250





第十七章 让孩子向狼学习珍惜	259
第一节 让孩子学会尊重财富	261
第二节 教育孩子学会花钱	264
第三节 培养孩子的理财能力	271
第十八章 榜样是最好的教育	279





第一章

鼓励孩子成为强者

强者依靠自己解决问题，弱者依赖他人解决问题。真正的强者应该像狼一样，不怨天、不怨地，挺起胸膛面对现实，在历练中成熟，在竞争中脱颖而出。



第一章

鼓励孩子成为强者



第一节 孩子，大胆地说：“我要吃肉！”

狼是动物界的强者，狼之所以成为狼，是因为它一出生就强烈地意识到“我要吃肉”，并倾尽全力去吃肉。为了能够吃肉，它们磨砺出锋利的牙齿，练就了高超的生存技能和强健的体魄。羊之所以成为羊，是因为它一出生就满足于吃草，安于现状，每当危险来临，总是消极避战，仓皇逃命。羊一生别无他求，就是希望自己能够跑得快。但是，无论羊跑得多快，羊始终是被追逐者，始终是狼捕猎的对象。

我们的社会正处在转型期，像羊一样“听话”、安于现状的人是难以适应未来社会的激烈竞争的，父母要想把孩子培养成为未来生活的强者，首先要让他们具有强者的心态，高标准严要求，像狼那样坚持“我要吃肉”，绝不吃草。