

全球多元智能游戏

[西] 何塞普·阿约 / 著 史大胜 / 译



脑力游戏

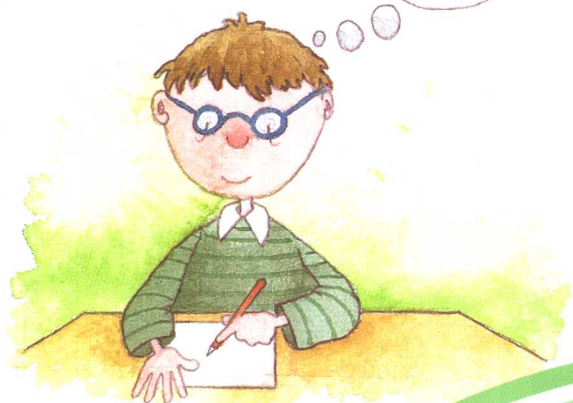
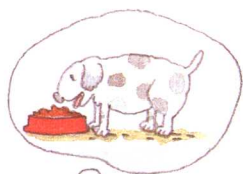


开发智力
增强思考力
培养耐心与定力

适合 3 ~ 8 岁



同心出版社



全球多元 智能游戏

脑力游戏



 同心出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全球多元智能游戏·脑力游戏 / (西) 何塞普·阿约著; 史大胜译.

北京: 同心出版社, 2005

ISBN 7-80716-131-0

I. 全... II. ①何... ②史... III. 游戏课—学前教育—教学参考资料 IV. G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 063595 号

著作权合同登记

图字: 01-2005-4121 号

Original Title: The Big Book of Games

Text: Josep M. Allué

Illustrator: Luis Filella Gloria García

© Original Edition: PARRAMON EDICIONES, S.A. Barcelona, España

World Rights Reserved.

© Copyright of This Edition: Beijing Oriental Dragon Culture Development Ltd.

全球多元智能游戏 · 脑力游戏

出版发行	同心出版社
出 版 人	刘霆昭
地 址	北京市建国门内大街 20 号
邮 编	100734
电 话	(010) 65298603 65298663
E-mail	txcbszbs@bjd.com.cn
印 刷	北京画中画印刷有限公司
经 销	各地新华书店
版 次	2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷
开 本	889×1194 1/16
总 印 张	48
总 字 数	270 千字
印 数	1-5 000 册
定 价	180.00 元 (全套 12 册)

同心版图书 版权所有 侵权必究

前言



游戏是小朋友们喜闻乐见的一项活动，它不仅不仅可以启发小朋友的智慧，还能使小朋友快乐地成长。此外，小朋友们从游戏中感受到小伙伴、老师和亲人的爱，可以促使他们形成健全的人格。

本书共包括 65 个脑力游戏，这些游戏适用于 3 岁以上的小朋友，所有游戏都可以随时随地进行。教育者可以根据实际情况灵活开展游戏，既可以选择坐着就可以开展的静态游戏，也可以选择能让小朋友奔跑跳跃的动态游戏，还可以开展一些娱乐性较强的游戏，让小朋友发挥其独特的表达能力及幽默感，创造温馨的同乐时光。此外，教育者也可以以这些游戏为基础，延伸、创造出更多的、更符合小朋友实际情况的个性化游戏。

为了便于教育者正确开展游戏，我们在每一个游戏中都标注了引导语以及开展游戏的一些具体说明，如：游戏人数、游戏时间及准备教具（大部分的游戏即使不准备道具也可以进行），且大部分游戏都配合了相应的图画，便于读者参阅。

相信您可以从本书中获得更方便、更实用的指导，从而在您和小朋友之间建立良好的亲子关系或师生关系！

目录 CONTENTS

文字游戏.....1

悄悄话.....	2
你昨天看到了什么?.....	2
哈瓦那来的船.....	3
字母游戏.....	3
传声筒.....	4
文字接龙.....	4
迂回作答.....	5
记忆包.....	5
小小菜园.....	6
文字联想.....	6
反义词.....	7
一个半柠檬.....	7
故事会.....	8
字词游戏.....	8
串联法造句.....	9
通关密语.....	10
破解单词.....	11
猜一猜.....	12

观察游戏.....13

在哪里?.....	14
我看到了!.....	15
神秘小窗户.....	16
视觉记忆大考验.....	17
记忆大挑战.....	17
完美谋杀案.....	18
变装大考验.....	19
是非游戏.....	19
首席演奏家.....	20
图片大猜谜.....	21

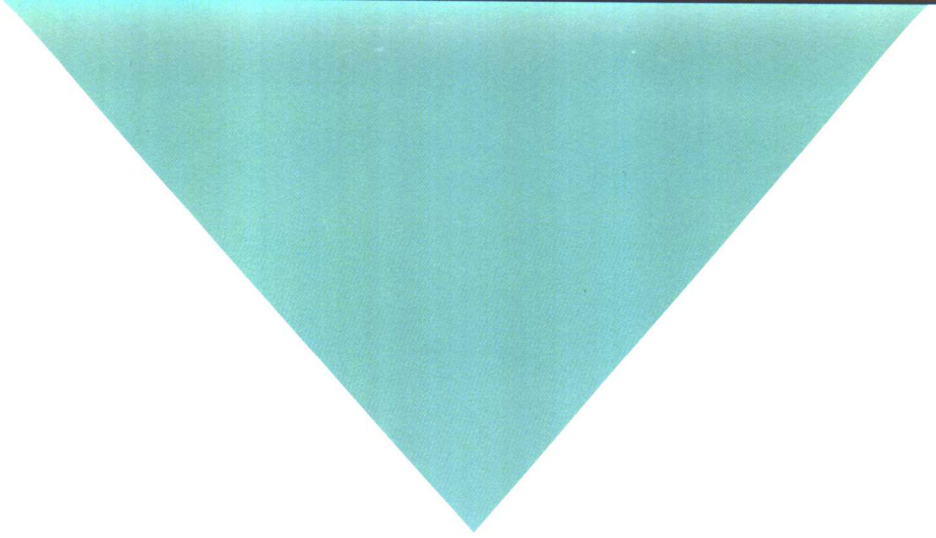
纸笔游戏.....22

井字游戏.....	23
捉苍蝇.....	24
此路不通.....	25
四角开合.....	26
集体创作怪兽.....	27
线条删删乐.....	28
占领游戏.....	29
莫名其妙的答句.....	30
圈叉圈.....	31
营救小人.....	32
紧贴跑道.....	33
惊心动魄大海战.....	34
破解句子.....	35
单词分类.....	36
图文联想.....	37
看图猜词.....	38
望字生义.....	39
立体连线竞赛.....	40
单词拼盘.....	40

益智游戏.....41

捡捡乐.....	42
过河游戏.....	43
猫捉老鼠.....	44
七巧板.....	45
西洋棋.....	46
狐狸捉小鸡.....	47
跳棋.....	48
风车棋.....	49
转国棋.....	50
帽子棋.....	51
五星棋.....	51
奇卡鲁玛.....	52
非洲棋.....	54
四季棋.....	55
桂格棋.....	57
大老虎与小绵羊.....	58
四角棋.....	59
围城.....	60





文字游戏

游戏内容简单而且不需要准备任何道具，

只需运用口语表达能力、联想和逻辑思维，

就可完成益智游戏、猜对谜语答案，

同时能够增加小朋友的词汇量，

对年龄稍大一些的小朋友也具有挑战性。

这些游戏的另一个特点是游戏在任何时间、地点都可进行，

尤其在长途旅行中，或长时间等待时，

这些游戏会让时间变短，并带来无穷乐趣！

悄悄话

这是一个能让小朋友发笑的游戏，能使小朋友迅速安静下来并仔细倾听。

游戏时间：约2分钟

游戏人数：5人以上

准备道具：无

1 请小朋友站成一排，或者先决定游戏进行的先后顺序。

2 第一位小朋友将他（她）所要说的话轻声地告诉第二位小朋友，声音尽可能低。

3 第二位小朋友再向第三位小朋友轻声重复第一位说的悄悄话。

4 以此类推，等到信息传达结束后，先请第一位小朋友说出他（她）的原话，再请最后一位小朋友说出经过众人之口，传到他（她）那里，他（她）所听到的话，往往和开始的话意思大相径庭。



你昨天看到了什么？

此游戏可激发小朋友的好奇心，并发展小朋友的口语表达能力和抽象思维能力。

游戏时间：约2分钟

游戏人数：2人以上

准备道具：无

1 先选出一位小朋友负责回答其他小朋友所提出的问题。

2 由负责回答的小朋友选择一种事物，例如昨天看见的一件东西，一种动物或一个人，并提示其他小朋友，例如，“我昨天看见了一只动物”。

3 再由其他小朋友提出问题，猜出这位小朋友究竟看见了什么；但负责回答的小朋友只能回答“是”或“不是”。

4 最先猜出答案的小朋友即可成为下一个代表，再出另一个题目让其他小朋友猜。



哈瓦那来的船

此词汇游戏要求小朋友具有丰富的想像力。

游戏时间：约 2 分钟

游戏人数：2 人以上

准备道具：无



1 选出一位小朋友，让他（她）发挥想像力，假想船上装满了一种物品（例如苹果），并大声地说：“从哈瓦那来的船装满了……苹果。”

2 当下一位小朋友听到“苹果”时，就必须想出同音的其他物品与“苹果”接续，如“瓶子”，并大声地说：“从哈瓦那来的船装满了……瓶子。”

3 如果小朋友想不出同音的其他物品来接续游戏，就被淘汰出局。

4 能持续进行到最后的小朋友即可获胜，并可选择另一个不同开头注音符号的物品重新开始游戏。

注：哈瓦那可换成其他地点。

3

字母游戏

小朋友可以在旅途中玩这个游戏，这个游戏可使旅途充满乐趣。

游戏时间：约 10 分钟

游戏人数：2 人以上

准备道具：无



1 选择其中一位小朋友进行发问，例如“有什么单词是以英文字母 C 开头的？”

2 接着每位小朋友都要寻找身边有什么东西的名称第一个英文字母是 C，如“cat（猫）”。

3 当小朋友答对时，即可获得 1 分。

4 当游戏结束后，总分最高的小朋友获得胜利。

传声筒

此游戏的答非所问能使小朋友捧腹大笑。

游戏时间：约 2 分钟

游戏人数：3 人以上

准备道具：无

1 请所有参与游戏的小朋友围坐成一圈。

2 由第一位小朋友轻声地问其右边小朋友任何一个问题，而对方必须小声地回答；注意此问题或答案都不能让其他人听到。

3 第二位小朋友在下一个小朋友的耳旁轻声问一个问题，并要记住问题的答案，并把这个答案当做对第一个小朋友所提出问题的回答。

4 按此规则轮流提问回答，每一位小朋友都必须牢记左边的人对自己提出的问题，以及右边的人对自己问题的回答，以此类推，直到结束。

5 最后请每位小朋友轮流说出刚刚自己被问到的问题以及别人对自己问题所做出的回答，如：“我左边的人问我……我右边的人却回答……”这些不吻合的问题和回答，能使参与游戏的小朋友大笑不止。



文字接龙

这个简单好玩的游戏可以测试小朋友的词汇量和记忆力。

游戏时间：约 10 分钟

游戏人数：2 人以上

准备道具：无

1 请小朋友先决定游戏进行的先后顺序，且每一位小朋友都须重复轮流参与游戏。

2 请第一位小朋友随意说出任一个词，如“椅子”。

3 第二位小朋友则须以第一个小朋友说出的单词的最后一个字母为他（她）所说单词的第一个字母，说出另一个词，如“子弹”。

4 游戏依此规则进行，直到小朋友想不出新的词为止。

迂回作答

在这个两人游戏中，小朋友要对问题迅速做出反应。

游戏时间：约2分钟

游戏人数：2人

准备道具：无

1 请两位小朋友互相向对方提出问题，但禁止双方用“是”或“不是”回答问题。

2 在游戏过程中，双方应尽量设法提出各种让对方以“是”或“不是”来回答的问题。

3 当某一方不小心以“是”或“不是”回答时，他（她）便输了，另一方即可赢得1分。



4 也可陆续增加作答的限制，来提高游戏的难度，例如限制以“对”或“错”、“同意”或“反对”、“黑”或“白”、“金”或“银”来回答问题。

记忆包

此游戏可考验小朋友的记忆力并集中其注意力。

游戏时间：约2分钟

游戏人数：2人以上

准备道具：无



1 请小朋友先决定游戏进行的先后顺序，且每一位小朋友都须重复轮流参与游戏。

2 请第一位小朋友先说出一个名词如“房子”。

3 第二位小朋友重复前一个词“房子”后，再说出另一个新词，如“房子、飞机”。

4 以此类推，每一位小朋友都要按照顺序重复说出前面小朋友所说过的名词，并不断地加上新的名词。参与游戏的人越多，所须记住的词也就越多，游戏也就越难而更富挑战性。

5 如果有小朋友记不清词的顺序，其他小朋友可以为他（她）提供帮助。游戏一直进行到再也没有人记得游戏中词语出现的顺序为止。

小小菜园

此游戏能帮助小朋友对事物进行分类。

游戏时间：约2分钟

游戏人数：3人以上

准备道具：无

1 请老师先大声地说出任一种蔬菜的名称。

2 如果这种蔬菜生长在地上（如茄子、黄瓜或辣椒等），小朋友们喊“上”；如果是生长在土里（如马铃薯、胡萝卜或花生等），小朋友们喊“下”；一旦有小朋友说错，就得出局。

3 说错答案的小朋友就被淘汰出局，只有在下轮开始后才可重新参与游戏。



4 在下一轮游戏中，也可以用各种动物的名称进行此游戏，例如请小朋友先就其习性将动物划分成三类：“天空”“陆地”及“水里”，再进行游戏。

文字联想

这是一个能使小朋友安静下来的词汇联想游戏。

游戏时间：约10分钟

游戏人数：3个以上

准备道具：无

1 请小朋友先决定游戏进行的先后顺序，由第一位小朋友任意说出一个字，如“球”。

2 第二位小朋友则须说出一个跟“球”相关联的字，如“踢”，组成“踢球”一词。

3 以此类推，如果有小朋友重复了前面的词，游戏即结束。



4 如果有小朋友不明白所答出的字词与上一个字词之间的关系，可以让答出的小朋友加以解释。如果大家不能同意他（她）的解释，这位小朋友就算出局，游戏也须重新开始，另以其他字词来玩这个游戏。

反义词

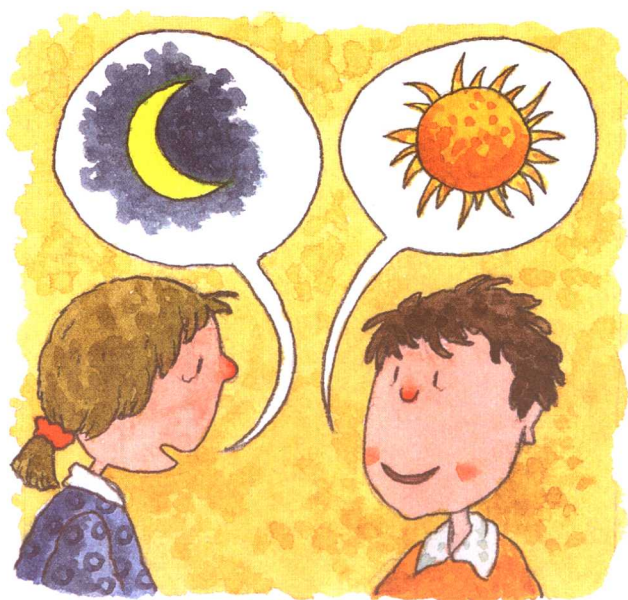
此游戏可训练小朋友的思考速度及联想能力。

游戏时间：约 10 分钟

游戏人数：2 人以上

准备道具：无

- 1 请一位小朋友说出一个有反义词的字词，如“白天”。
- 2 其他小朋友则以抢答的方式回答其反义词，如“晚上”。
- 3 第一个答出的小朋友，即可再提出另一个新字词。



- 4 如果被说出的字词没有反义词，例如“铅笔”，那么谁首先指出这个单词没有反义词，下一轮游戏就从谁开始。

一个半柠檬

此游戏能集中小朋友的注意力，并训练其说话的速度及流利程度。

游戏时间：约 10 分钟

游戏人数：5 人以上

准备道具：无

- 1 分配给每位小朋友 1 个号码，由 1 号小朋友开始游戏。1 号小朋友把号码传给任意一个小朋友，并要说：“从一个半柠檬到四个半柠檬”。

- 2 4 号小朋友就要做出反应，说：“从四个半柠檬到三个半柠檬”，或“从四个半柠檬到七个半柠檬。”并把手中的号码 4 传送给 3 号或 7 号小朋友，以此类推。



- 3 如果有小朋友未立即答应或答错，即被淘汰出局，而他的号码就要传给右边的小朋友。

- 4 从未答错过的小朋友即为最后的胜利者。

故事会

此游戏可鼓励小朋友发挥想像力，依照规则编出有趣的小故事。

游戏时间：10 分钟

游戏人数：3 人以上

准备道具：无

1 请每位小朋友大声说出一个动词，直到动词达到 4 ~ 5 个，如“跑—吃—飞—掉”。

2 请每一位小朋友在限定的时间内（2 ~ 3 分钟），利用这些动词，按照顺序编出一个简短的故事，例：“一只鸡在跑回家吃饭的路上，飞过篱笆后掉进了沙坑里”。

3 请小朋友编完故事后，彼此分享自己创编的小故事。

4 小朋友也可以用累积分数的方式进行此游戏，第一位完成造句的小朋友即可得到 1 分，累积最多分数的小朋友即为胜利者。



字词游戏

此游戏稍有一定的难度，能测试小朋友的单词量与思考速度。

游戏时间：约 2 分钟

游戏人数：2 人以上

准备道具：无

1 请小朋友先决定游戏进行的先后顺序，且每位小朋友都须重复轮流参与游戏。

2 请第一位小朋友随意说出一个字，如“评”。

3 第二位小朋友则须先重复上一位小朋友所说的字后，再加上一个字母，如“评论”。每一位小朋友都要先想想有什么词通常是以这几个字作开头的，再来决定接下来要加上什么字。

4 接下来每位小朋友依次加上不同的字，直到哪每位小朋友说不出新词为止。

串联法造句

此游戏可充分发挥小朋友的想像力，创造出有趣而且有些不合逻辑的句子。

游戏时间：约 2 分钟

游戏人数：2 人以上

准备道具：无

1 请一位小朋友先选定一个汉语拼音字母，然后大声告诉其他小朋友，如“M”。

2 其他小朋友须尽量想出第一个字的拼音符号为“M”的字词，并造出一个句子，例如：“猫咪喵喵叫后，妈妈摸了猫咪的头，但猫咪瞄准狗狗，抓伤了狗狗的眼睛。”

3 造完句子后请小朋友和大家分享自己的句子，并互相检查，谁的句子里包含有拼音声母“M”的字最多，谁就算游戏的胜利者；注意小朋友造句的文法必须完整，但表达的意思则不一定要合常理。

4 获胜的小朋友可以选择另一个拼音字母进行下一轮游戏。



通关密语

此游戏可以帮助小朋友练习运用推理能力，寻找出通关密语。

游戏时间：约 10 分钟

游戏人数：4 人以上

准备道具：无

1 请小朋友先选出一位来当“通关使者”，并请“通关使者”先到室外等候，避免听到室内小朋友的讨论。

2 留在室内的小朋友须设定一个游戏规则作为通关密语，例如密语是“黑板擦”，规则是“教室内可见的物品”。

3 当“通关使者”进入室内后，小朋友必须告诉“通关使者”游戏规则，然后“通关使者”就可以发问了，例如：“是教室内的文具吗？”或“是教室内的扫除用具吗？”小朋友只能以“是”或“不是”回答。

4 “通关使者”问完问题之后共有三次机会猜出通关密语，若猜对即可通关，并可指定另一位小朋友当“通关使者”；若猜错则请其他小朋友重新选一个人当“通关使者”。



破解单词

此英文游戏可训练小朋友的推理能力与单词运用能力。

游戏时间：约 10 分钟

游戏人数：2 人以上

准备道具：无

1 请每位小朋友在限定时间内，选择一个英文字母，根据这个字母自己造词。

2 改造的方法是先挑出单词的元音，并在元音前加上任意一个辅音，例如在“potato”（马铃薯）的元音前加上一个辅音 g，变成“pgotgatgo”。

3 小朋友完成单词改造后，由老师将每个人改造后的单词都写出来，例如由小华所写的“pgotgatgo”，请小朋友试着把它还原成正规英语单词，每还原出一个单词即可得 1 分。



猜一猜

此游戏让小朋友展开联想，将个人特征与其他事物相联系，并了解他人对自己的印象与看法。

游戏时间：约 10 分钟

游戏人数：5 人以上

准备道具：无

1 请小朋友先选出一位扮“侦探”，并请“侦探”到房间外等候；其他小朋友再另外选出一位“神秘人物”。

2 当“侦探”回房间后，须猜猜哪一位小朋友是“神秘人物”，“侦探”可以问小朋友各种问题，例如：“假使将神秘人物比喻成动物，那他像是哪一种动物？”

3 其他小朋友则要根据“神秘人物”的外表、个性或喜好以及特征等讨论出答案，再告诉“侦探”。

4 “侦探”可以问各式各样他（她）想问的问题，但只有一次机会猜出谁是“神秘人物”。

