

义务教育课程标准实验教材

每课一练

MEIKEYILIAN

小学英语 四年级 下

浙江少年儿童出版社



新课标

NEW

R

图书在版编目(CIP)数据

每课一练.小学英语:R 版.四年级.下册/吴晓梅

主编.—杭州:浙江少年儿童出版社,2004.1(2005.11 重印)

义务教育课程标准实验教材

ISBN 7-5342-3032-2

I.每... II.吴... III.英语课—小学—习题

IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 105703 号

责任编辑 吴云琴

封面设计 陈 敏

书 名 义务教育课程标准实验教材 每课一练 英语 四年级下册(R 版)

主 编 吴晓梅

编 写 吴晓梅 方琳 史豫

出 版 浙江少年儿童出版社(杭州市天目山路40号)

印 刷 杭州飞达工艺美术印刷厂

发 行 浙江省新华书店集团有限公司

开 本 787×1092 1/16 印张 4.25 字数 80 千字

版 次 2004 年 1 月第 1 版 2005 年 11 月第 3 次印刷

书 号 ISBN 7-5342-3032-2/G·1614

定 价 5.90 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

版权所有 翻印必究

编者的话

同学们：

由国家教育部制订的《全日制义务教育英语课程标准》颁布了，依据英语课程标准编写的小学英语教材也已经陆续出版试用了，配合新课标新教材的小学英语《每课一练》也同步出版了。

这一套小学英语《每课一练》共分 8 册，每学期一册。本册供小学四年级第二学期的同学们使用。

本套小学英语《每课一练》具有以下特色：一是与相应教材的教学进程同步，紧扣教学要求和知识训练点安排新颖、精当的习题，每课配一练习，期末配两份综合评价试卷。二是注重同学们的学习兴趣的培养。丛书图文并茂，题型多样。有些题型还设计了专门标志，如  代表合作题，需要与周围的同学合作来完成；

 代表可看书听录音磁带来完成的题型； 代表听录音磁带但不可看书来

完成的题型； 代表小小回音壁，是一类开放式的题型，旨在培养同学们的主动探究、团结合作的精神。另外每个练习的头上有一列小火车，火车车厢象征 4 种天气情况，做作业时符合当天天气情况的一格或两格请同学们打上“√”。每个练习的左下角或右下角有 3 个动物运动图，分别代表三种力量状态，也代表完成作业的三种成绩，即还行(Ok)、好(Good)、很好(Excellent)。做完作业待老师批改或自己对照书末答案后，根据自己作业的完成情况在相应一栏打上“√”，以检验自己的学习质量。

相信同学们会喜欢这套书的。

祝同学们学习不断进步！

2003年 12 月



MEIKEYILLIAN MULLU

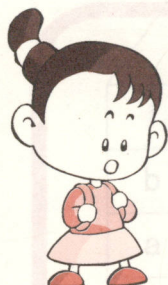
Unit 1	1	Part A two	26
Part A one	1	Part A three	27
Part A two	2	Part B one	28
Part A three	3	Part B two	29
Part B one	4	Part B three	30
Part B two	5	Part C	31
Part B three	6	Unit 5	32
Part C	7	Part A one	32
Unit 2	8	Part A two	33
Part A one	8	Part A three	34
Part A two	9	Part B one	35
Part A three	10	Part B two	36
Part B one	11	Part B three	37
Part B two	12	Part C	38
Part B three	13	Unit 6	39
Part C	14	Part A one	39
Unit 3	15	Part A two	40
Part A one	15	Part A three	41
Part A two	16	Part B one	42
Part A three	17	Part B two	43
Part B one	18	Part B three	44
Part B two	19	Part	45
Part B three	20	Recycle 2	46
Part C	21	Assessment	49
Recycle 1	22	Assessment 2	52
Unit 4	25	Keys	55
Part A one	25		

Unit 1

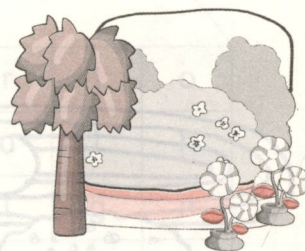
ENGLISH

Part A one

1.  Listen and number. Alice 在复习英语单词时,把单词卡片弄乱了,请你听今天课文的朗读带,给下面的单词标上序号。



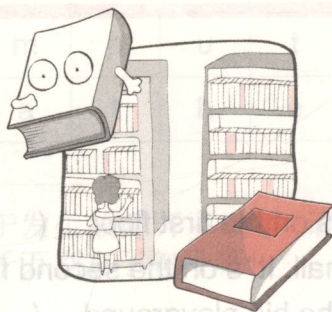
☐ canteen



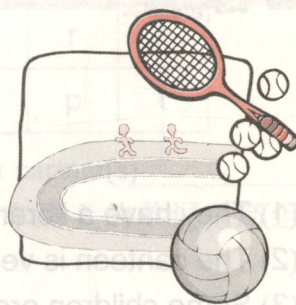
☐ garden



☐ teacher's office



☐ library



☐ playground

2. Read and choose. 单词卡片排好了吗?想一想你在这些地方经常干什么?读读下面这些动词短语,将字母序号填在上题的横线上。

A. eat a hamburger

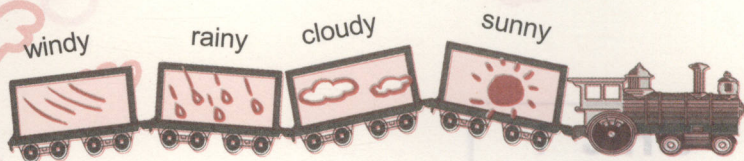
B. read a book

C. smell the flowers

D. talk with your teacher

E. jump and run

F. draw some pictures



Part A two

1. "Yes" or "No". Henry 去参观一所学校,回来后画了这所学校的平面图,现在他要考考你,给你一分钟时间记住这所学校的布局,然后遮住图,回答下面这些问题,在括号里填写"Yes"或"No".检查答案后再给学校涂上一些颜色,让它看上去更漂亮。



- (1) They have a library. It's on the first floor. ()
- (2) The canteen is very small. It's on the second floor. ()
- (3) Some children are on the big playground. ()
- (4) They have 12 classrooms. ()
- (5) They have a beautiful garden. ()

2. the Echo Wall 小小回音壁

仔细观察一下你的学校,将学校平面图画给父母看或直接带你的父母参观一下整个学校,当当小导游,用英语简单介绍一下学校,他们对你的评价是:



Excellent!

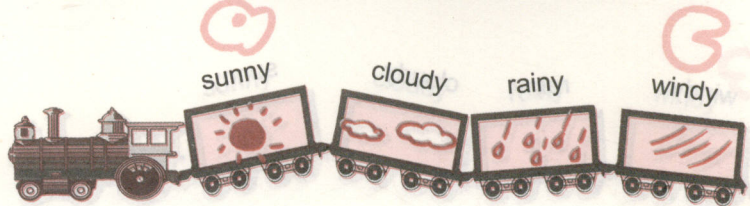


Good!



Ok!





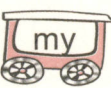
Part A three

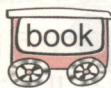
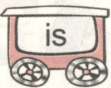
1.  Look and write. 你发现了吗?这个房间里藏了许多东西,和同伴一起找一找,将单词圈出来,和其他合作组比比,看哪个组找到的最多。

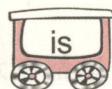
i	m	a	p	g	i	r	l	o
b	o	a	r	k	u	i	h	
a	r	s	e	h	p	l	g	n
g	w	e	g	g	e	e	h	m
g	q	f	a	n	n	r	t	o
b	o	o	k	d	r	e	s	s
m	i	l	k	s	f	a	q	c
c	o	m	p	u	t	e	r	a
z	f	a	t	h	e	r	p	t

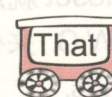
Your partner(s) _____

2. Make sentences. 火车由于发生故障开不动了,请你把车厢上的单词重新组合成句,排好车厢的顺序。千万别忘了句号呀!

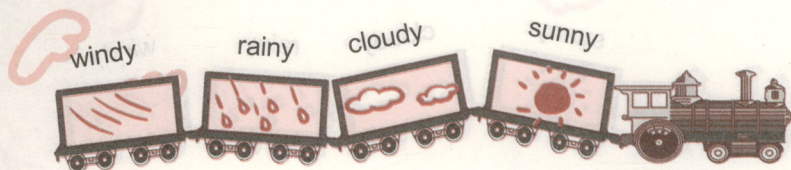
(1)    

(2)    

(3)    

(4)    



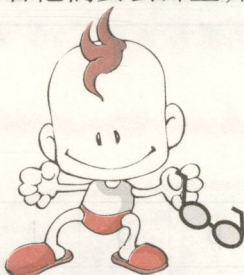


Part B one

1. Read and connect. 同学们根据自己的喜好安排好了今天的活动,可他们一时找不到房间了,读读他们的话,看看他们要去哪里,再连线,帮他们找到要去的地方。



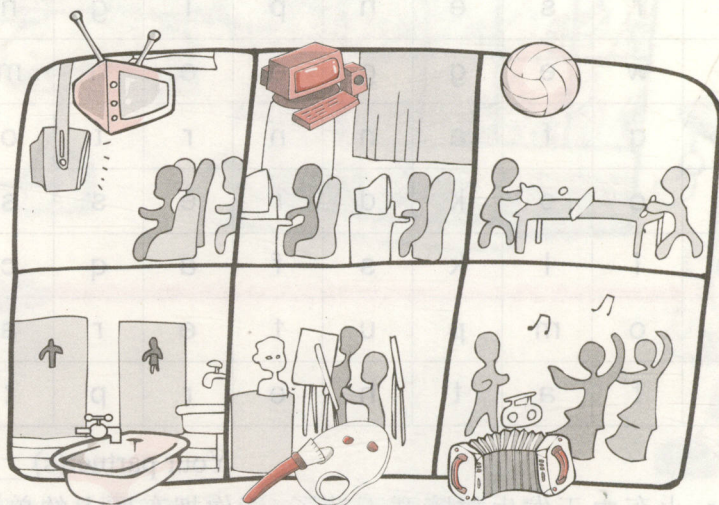
Go to the music room.



I want to watch TV.



I want to wash my hands.



Go to the gym.

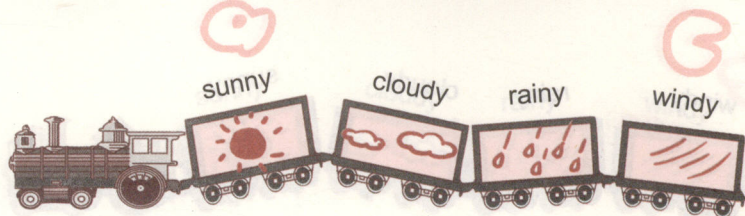


I want to draw a picture.

2. Try to know? 你知道吗?

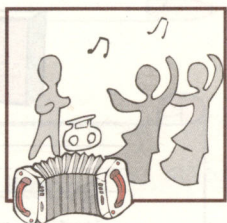
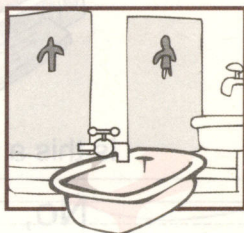
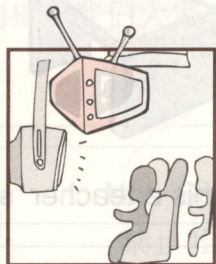
你知道 W.C.(厕所) 是怎么来的吗? 很早以前, 厕所 toilet 里都有水箱 water closet, 人们一提到 water closet 就想到了 toilet, 因此 water closet 就成了 toilet 的代名词。后来为了方便, 人们就用 water closet 的开头字母 W.C. 来代替 toilet。如果你想“go to W.C.”, 你可以委婉地说: “I want to wash my hands.”





Part B two

1. Read and connect. 有两位同学在谈论学校的各个教室,他们在说哪幅图你知道吗?读懂他们的对话后,将对话与相应的图连线。



A: Is this the TV room?

B: Yes, it is.

A: Look, is this the art room?

B: Yes. Many children are drawing pictures here.

A: Many children are singing here.

Is this the music room?

B: Yes, you're right.

A: Is this the gym?

B: No. It's the washroom.

2. 🗣️ the Echo Wall 小小回音壁

根据自己学校的实际情况,用“The... is on the... floor.”的句式来介绍各教室分别处在第几个楼层。介绍给英语老师听后,老师对你的评价是:



Excellent!

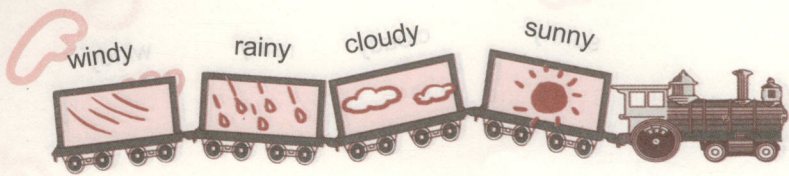


Good!



Ok!





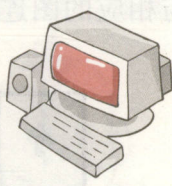
Part B three

1. Read and write. 下面的看图问答中,或是少了问,或是少了答,请你补充完整。



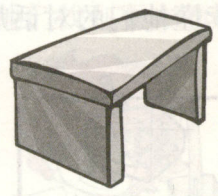
Is this a fan?

Yes,

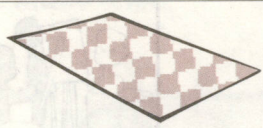


Is this a picture?

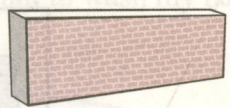
No,



Is this a teacher's desk?



Yes, it is.



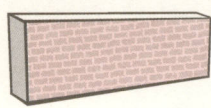
No, it isn't.

2. Words box. 单词盒里藏着单词,把它们找出来,写在四线格内,和同桌比比谁的字好。

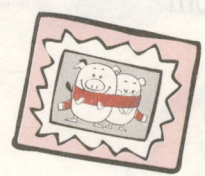


w	a	f	u
r	t	e	r

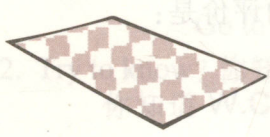
water



p	a	l	l
w	b	c	y



p	i	c	l	a
t	t	u	r	e

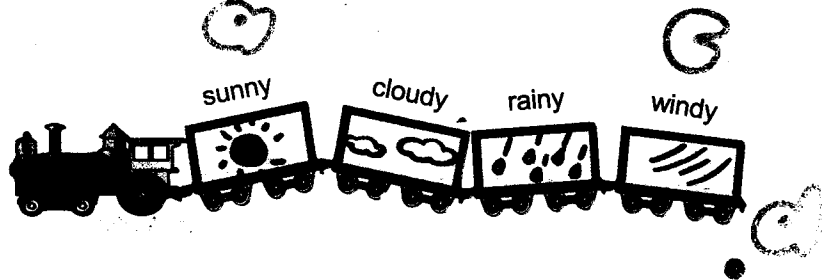


f	y	t	g	n
p	l	s	a	w
z	x	o	v	b
t	e	r	o	o
e	r	g	h	r



s	h	n
u	a	i
f	p	w





Part C

1. Try to know? 你知道吗?

我们经常会在校园、公园、电影院等公共场所见到下面这些警示语,它们时刻提醒我们大家要做一个遵守社会公德的人。

No Spitting
禁止吐痰。

Keep off the Grass
请爱护草坪。

No Littering
请勿乱扔废弃物。

No Parking
禁止停车。

Seat by Number
对号入座。

2.  请你与同伴合作,用学过的英语自制一些标语,在你们所在的社区或附近的公园对居民进行一次宣传。

Your partner(s) _____



Unit 2

ENGLISH

Part A one

1. Read and choose. 选词填空。John 在记录今天一天的经历时,遇到有些单词不会写,请你读读小短文,帮助他从下面的方框中挑选一些合适的词语,将字母代号填在横线上。



It's 7 o'clock in the morning. It's time for _____.
I'm eating some noodles.



It's 8 o'clock in the morning. It's time for _____.
I'm reading English.



It's 10 o'clock in the morning. It's time for _____.
I'm playing football.



It's 2 o'clock in the afternoon. It's time for _____.
I'm singing.



It's 6 o'clock in the evening. It's time for _____.
I'm eating some chicken.

A. breakfast

B. P.E. class

C. dinner

D. English class

E. computer class

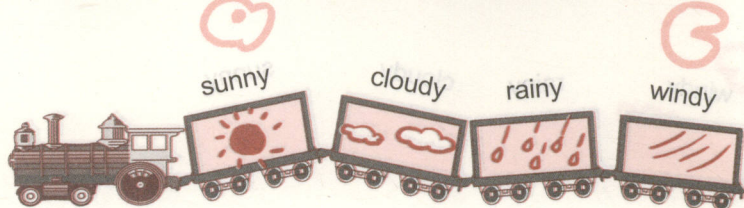
F. lunch

G. music class

2. Proverb 谚语

Time is money. 时间就是金钱。





Part A two

1. Read and write. 填数游戏。请你在图中的空格内填上数字的英语单词,使纵、横行的等式都能成立,数字可重复使用。

one	+		-		=	four
×		+		×		
	-		+		=	nine
-		-		-		
	+		-		=	two
=		=		=		
five		one		seven		

2.  What time is it? 你会认钟表吗? 请用英语写出下面这些时间,或按英语画钟面,再与同伴相互问问、说说时间: What time is it? It's....

时间的一些表示方法:

整点: 如 8:00 写成 8 o'clock 或直接写成 8

半点: 如 10:30 写成 ten thirty 或 half(一半) past(超过) ten

几点几分: 如 7:06 写成 seven six 或 six past seven

如 5:28 写成 five twenty-eight

如 11:55 写成 eleven fifty-five 或 five to(不到) twelve

下面请你试试吧!



four fifty



six thirty

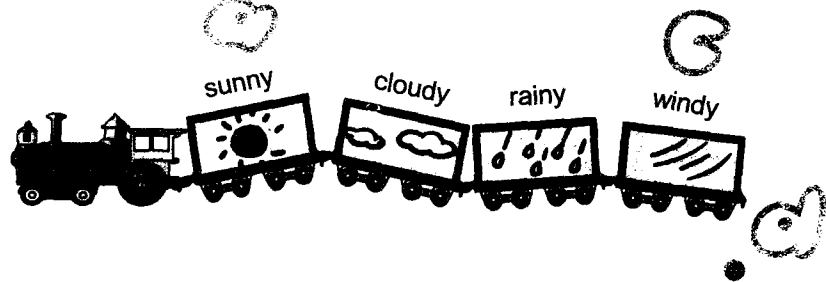


ten twenty



Your partner(s) _____

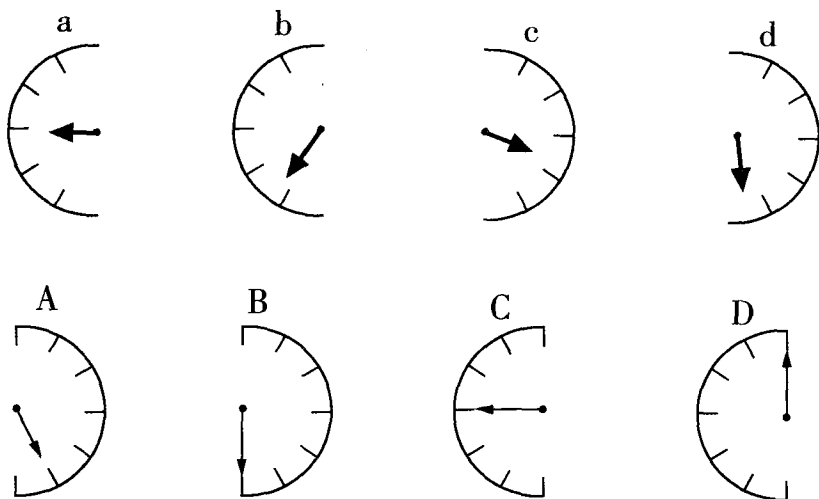




Part B one

1. Read and choose. 拼钟面。下面有 8 块半个钟面, 其中 a、b、c、d 标有时针, A、B、C、D 标有分针, 你能根据所给的时间把它们拼合成 4 个正确的钟面吗? 并根据实际情况, 说说自己平时这个时候在干什么。

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (1) It's nine o'clock. | (9:00) It's time to _____. |
| (2) It's three forty-five. | (3:45) It's time to _____. |
| (3) It's five thirty. | (5:30) It's time to _____. |
| (4) It's seven twenty-five. | (7:25) It's time to _____. |

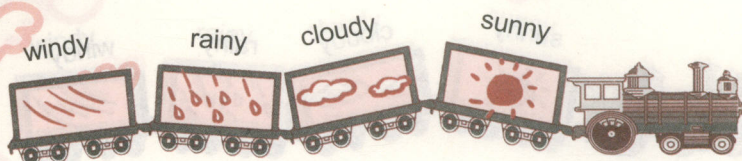


a - () b - () c - () d - ()

2. Riddle 谜语

I have hands but no feet,
I have a face but no eyes,
I can't speak but I can tell the time.
What am I? ()





Part B two

1. Read and choose. 看图选择合适的词组并将序号填在横线上。

(1) It's time to _____.



A. get up

(2) It's time for _____.



B. sing songs

(3) It's time for _____.



C. P.E.

D. Chinese

(4) It's time to _____.



E. jump and run

F. music class

2. Read and write. 下面这些英语单词中隐藏着一些成语,你发现了吗?

three three

two two

()

zero

()

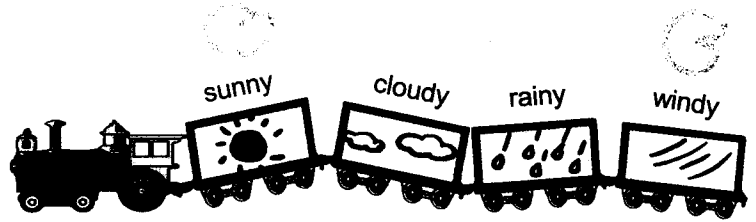
two
three

()

three
four

()





Part B three

1. Read and write. Peter 老爱打瞌睡，这是他今天的课程表，请你根据时间提醒他。

AM	8:20~9:00	语文课
	9:10~9:50	数学课
	10:05~10:45	英语课
	10:55~11:35	音乐课
PM	1:30~2:10	美术课
	2:25~3:05	体育课

It's 2:25. It's time for _____ class.

It's eight twenty. It's time for _____ class.

It's 10:55. It's time for _____ class.

It's nine ten. It's time for _____ class.

It's 10:05. It's time for _____ class.

2. Try to know? 你知道吗?我们经常在杂志、报纸上看到像 P.E.这样的词语:

WHO世界卫生组织

WTO世界贸易组织

SOS呼救信号

ICRC 红十字国际委员会

IT信息技术

PICC 中国人民保险公司

看,每个词语中只有几个简单的大写字母,却能表达一个特定的意义。很神奇,是吗?其实,这样的例子还有很多,找一找,和同伴交流一下。

找到了: _____

