

文言文精段

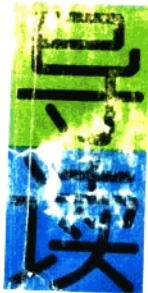
WENYANWEN JINGDUAN DAODU WENYANWEN

JINGDUAN DAODU



郑州市教委
语文教研室

河南教育出版社



前 言

这本《文言文精段导读》是为了帮助中学生扩大阅读面，提高阅读浅易文言文的能力而编写的，也可供中学语文教师参考。

全书共收集中学语文教科书之外的文言短文189篇，分成6个单元。第一单元是词句译释，计46篇，在原文注释之后，以词语解释和句子翻译为重点，设计了133道练习题。第二单元是标点练习，选入白文16篇，除在文中对个别难词作简要注释外，选文之后还作了标点提示，以帮助读者在阅读过程中逐步掌握断句标点的一般规律。第三单元是语段翻译，计44篇，前18篇原文后附有参考译文，其余只作注释，由读者自己去做翻译练习。第四单元是整体阅读，计56篇，它摹拟中考、高考试题，设计了解词、标点、译句、语法修辞辨析、中心思想归纳等多种形式的综合性练习题336道。第五单元为古文今议示例，计5篇，每篇古文后附有一篇与其内容密切相关的优秀现代文。这些作品谈古论今，见解精辟，在“古为今用”、批判地继承祖国优秀文化遗产方面，为我们提供了很好的范例。第六单元收录了1987年以来的历届高考文言试题，计22篇短文，近百道题。总计全书共含近600道练习题。第一、二、四、六单元的习题、试题都附有参考答案。中学生阅读此书，将进一步掌握文言基础知识，提高自己阅读浅易文言文的能力。

参加本书编写工作的同志有：涂林富、孙天章、马德华、帖澍铮、高全套、王启衡、郜嘉陵、张庆欣、毛德宇、王振中、稽臻、张连庆、袁拓实、樊芹楼、胡雨田、张村田、周天伦、袁渝生、王新顺、李留舜、沈智谋、刘光复、张文献、李式谦、杨桂英、刘金亭、陈冠杰、翟样梅、刘仰学、王春周、司东宪、刘永仁、李治甲、黄守森、张明标等。

全书由涂林富、孙天章审编。

限于水平，书中不当之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

编者

1991年9月

目 录

第一单元 词句译释

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. 祁奚荐贤 ……………(1) | 14. 富民……………(11) |
| 2. 子产不毁乡校
……………(1) | 15. 望洋兴叹……………(12) |
| 3. 靖郭君将城薛
……………(2) | 16. 庄周贷粟……………(13) |
| 4. 燕昭王求贤 ……(3) | 17. 腹䟽拒赐……………(14) |
| 5. 江乙对荆宣王
……………(4) | 18. 晏子谏杀烛
邹……………(15) |
| 6. 郑袖谗魏美人
……………(5) | 19. 晏子论不祥
……………(15) |
| 7. 因材施教 ……(6) | 20. 晏子论忠臣
……………(16) |
| 8. 文王之囿 ……(7) | 21. 爱民与乐民
……………(17) |
| 9. 与民同乐 ……(8) | 22. 踊贵而屦贱
……………(17) |
| 10. 出乎尔者反
乎尔……………(8) | 23. 以严莅人……………(18) |
| 11. 失天下与得
天下……………(9) | 24. 鲁人救火……………(19) |
| 12. 一傅众咻……………(10) | 25. 惠施说魏惠
王……………(20) |
| 13. 齐人有一妻
一妾……………(11) | 26. 莫众而迷……………(21) |
| | 27. 楚庄王莅政 |

-(21)
28. 管仲破厚葬
.....(22)
29. 公孙仪不受
鱼.....(23)
30. 师旷撞晋平
公.....(24)
31. 中门而立.....(24)
32. 西门豹为邺
令.....(25)
33. 和氏献璧.....(26)
34. 老马识途.....(27)
35. 苛政猛于虎
.....(28)
36. 大同.....(29)
37. 田子为相.....(30)
38. 高祖论三杰
.....(31)
39. 坐观虎斗.....(32)
40. 破釜沉舟.....(33)
41. 韩信拜将.....(34)
42. 置之死地而
后生.....(35)
43. 疾足先得.....(36)
44. 吾翁即若翁
.....(37)
45. 项王自刎.....(38)
46. 鲁人徙越.....(39)

第二单元 断句标点

47. 子夏问孔子
.....(40)
48. 齐宣王问卿
.....(40)
49. 士贵.....(41)
50. 唐雎说信陵
君.....(41)
51. 曾母投杼.....(42)
52. 晏子使楚.....(42)
53. 晏子谏求雨
.....(43)
54. 治国三患.....(43)
55. 为政所患.....(44)
56. 刑弃灰于街
者.....(44)
57. 赵武荐贤.....(44)
58. 学者四失.....(45)
59. 赵奢收租税
.....(45)
60. 王者何贵.....(46)

61. 炳烛之明……(46) 62. 胜败之道……(46)

第三单元 语段翻译

63. 治身与治国
……(47)
64. 水与舟……(47)
65. 因能受禄……(48)
66. 人口问题……(48)
67. 燕王好微巧
……(49)
68. 桃李不言……(50)
69. 涉深水者观
蛟龙……(51)
70. 刮目相待……(51)
71. 求贤令……(52)
72. 德行为首……(53)
73. 辞简而理博
……(54)
74. 太宗不私故
人……(54)
75. 主明臣直……(55)
76. 时势造就人
才……(55)
77. 水喻……(56)
78. 一举而三役
济……(56)
79. 晏殊不隐……(57)
80. 姚燧荐贤……(58)
81. 孟尝君舍人
……(59)
82. 满则覆……(59)
83. 高祖论功行
封……(60)
84. 五不足恃……(61)
85. 子路受教……(62)
86. 禁自内始……(62)
87. 无功之赏……(63)
88. 螳螂捕蝉……(63)
89. 无譬不可……(64)
90. 物各有短长
……(65)
91. 杨震不受私
谒……(65)
92. 子产相郑……(66)
93. 善善恶恶而
亡……(66)
94. 万金为患……(67)
95. 黑说……(68)
96. 自昔罕全才

-(68)
97. 前倨后恭.....(69)
98. 前事可鉴.....(70)
99. 创业与守成
.....(70)
100. 齐国两大夫
.....(71)
101. 三鉴自照.....(72)
102. 陈谏议教子
.....(72)
103. 早斯具舟.....(73)
104. 贾人失信.....(74)
105. 率由旧章之
弊.....(74)
106. 诫子书.....(75)

第四单元 整体阅读

107. 掣肘难书.....(76)
108. 人主之患.....(79)
109. 当诛者宜赏
.....(80)
110. 孙子勒兵.....(82)
111. 优孟识谏.....(84)
112. 鸿鹄与鸡.....(87)
113. 童子治县.....(88)
114. 燕昭王不信
谗.....(89)
115. 李存审戒子
.....(91)
116. 选用人才之
道.....(92)
117. 饿死狙公.....(93)
118. 猫说.....(95)
119. 岳飞.....(96)
120. 治生之道.....(98)
121. 河中石兽.....(100)
122. 地震.....(101)
123. 楚子西论吴
王夫差.....(103)
124. 秦佚吊老聃
.....(104)
125. 仲尼为政.....(106)
126. 大学.....(106)
127. 知伯索地.....(108)
128. 宋王杀使.....(111)
129. 秦王发兵.....(114)
130. 信陵君从谏
.....(115)
131. 慎独.....(116)

132. 公患忌为玺
.....(118)
133. 祸福相因.....(120)
134. 孟尝君在薛
.....(123)
135. 楚汉相持.....(125)
136. 李同说平原
君.....(127)
137. 留侯张良.....(128)
138. 孔子不能先
知.....(131)
139. 张昭进谏.....(133)
140. 完璧归赵论
.....(135)
141. 蒯生说韩信
.....(138)
142. 高柔问案辨
冤.....(139)
143. 楚丘先生.....(142)
144. 论荆轲刺秦
王.....(143)
145. 卓茂之论.....(144)
146. 俭不至说.....(145)
147. 弈喻.....(147)
148. 神相.....(148)
149. 对楚王问.....(151)
150. 常羊学射.....(152)
151. 论语辩.....(153)
152. 还金.....(156)
153. 吴士.....(158)
154. 周勃让相.....(161)
155. 赵洞门与郭
进.....(164)
156. 张騫出使.....(167)
157. 不以爱憎匿
善.....(169)
158. 虞孚鬻漆.....(171)
159. 蜃说.....(172)
160. 施法惩奸.....(174)
161. 鸩蛇之辩.....(177)
162. 青城老泽.....(179)

第五单元 古文今议

163. 国君进贤.....(182)
孟子的“群众路线”
.....(182)
164. 孙叔敖受教
.....(184)
官益大而心益小

- (184)
165. 仕数不遇 (185)
幸勿贪机遇
----- (186)
166. 曹冲称象 (187)

- 趣话阿基米德
与曹冲 (188)
167. 螾蜥传 (189)
劝君且莫效螾蜥
----- (190)

第六单元 试题选段

168. 曾子杀彘 (192)
169. 教学相长 (193)
170. 君子用人如器 (194)
171. 赵人患鼠 (194)
172. 多多益善 (196)
173. 五十步笑百步 (196)
174. 子罕不受玉 (197)
175. 哀溺文 (197)
176. 周亚夫军细柳 (198)
177. 一时英杰 (199)
178. 效死而民弗去 (200)
179. 陈太丘与友期 (200)
180. 霍光为人 (201)
181. 画家戴进 (201)
182. 周公被逮 (202)
183. 灵运惜才 (204)
184. 诸葛亮与司马懿 (206)
185. 择善而教 (208)
186. 季布为河东守 (210)
187. 吴起说魏武侯 (213)
188. 田单攻狄 (216)
189. 琅邪王 (219)
- 附: 参考答案 (222)

第一单元 词句译释

1. 祁奚荐贤

祁奚请老①。晋侯②问嗣焉，称解狐③——其仇也。将立之而卒。又问焉。对曰：“午也可④。”于是羊舌职⑤死矣。晋侯曰：“孰可以代之？”对曰：“赤⑥也可。”于是使祁午为中军尉，羊舌赤佐之。君子谓祁奚于是能举善矣。

（选自《左传》）

【注释】①祁奚：晋人，任中军尉。请老：告老，请求退休。

②晋侯：指晋悼公。③解（xiè）狐：晋臣。④午：祁午，祁奚之子。也：句中语气词。⑤羊舌职：晋臣，姓羊舌，名职，任中军尉佐之职。

⑥赤：羊舌赤，羊舌职之子。

【提示】本文称赞祁奚能大公无私地举荐人才。

【练习】一、解释上文中加着重号的词语。

二、按照行文顺序，依次说明上文中三个“之”字各指代什么人，三个“于是”的意思有什么不同。

2. 子产不毁乡校

郑人游于乡校①，以论执政②。然明③谓子产④曰：“毁乡校，何如？”子产曰：“何为？夫人朝夕退而游焉，以议执政之善否，其所善者，吾则行之；其所恶者，吾则改之。是吾师也，若之何毁之？我闻忠善以损怨⑤，不闻作威以防⑥怨。岂不遽止？然犹防川，大决所犯⑦，伤人必多，

吾不克救也；不如小决使道⑧，不如吾闻而药之也。”然明曰：“蔑也今而后知吾子之信可事⑨也，小人实不才。若果行此，其郑国实赖之⑩，岂唯二三臣⑪？”仲尼⑫闻是语也，曰：“以是观之，人谓子产不仁，吾不信也。”

（选自《左传》）

【注释】①乡校：乡间的公共场所。既是学校，又是众人聚会议事的地方。②执政：指掌握政权的人。③然明：郑大夫，名蔑，字然明。④子产：郑大夫，名公孙侨，字子产，春秋时有名的政治家。⑤忠善：用如动词，为忠善。损怨：减少怨恨。⑥防：堵住。⑦大决所犯：大溃决所造成的灾害。⑧不如开个口子让河流畅通。道，同“导”。⑨事：成事。⑩整个郑国都会有依靠了。⑪岂只是我们这些做官的。二三，泛指复数。⑫仲尼：孔子的字。

【提示】子产反对毁掉乡校，主张倾听人们在这里对掌权人的议论，以便采纳善言，修明政治，这在当时是难能可贵的。

【练习】一、解释上文中加着重号的词语。

二、辨析下列加着重号的词的词性和意义。

①执政之善否 ③吾不信也 ⑤以论执政

②其所善者 ④信可事也 ⑥以是观之

三、用现代汉语翻译下边句子，解释加着重号的词的用法。

不如吾闻而药之也

3. 靖郭君将城薛

靖郭君①将城薛②，客多以谏。靖郭君谓谒者③，无为客通④。齐人有请者⑤，曰：“臣请三言⑥而已矣，益一言，臣请烹⑦。靖郭君因见之。客趋而进曰：“海大鱼！”因反走。君曰：“客有于此⑧。”客曰：“鄙臣不敢以死为

戏。”君曰：“亡^⑨，更言之。”对曰：“君不闻大鱼乎？网不能止^⑩，钩不能牵，荡而失水，则蝼蚁得意焉。今夫齐，亦君之水也。君长有齐阴^⑪，奚以薛为？失齐，虽隆薛之城至于天，犹之^⑫无益也。”君曰：“善！”乃辍城薛。

（选自《战国策》）

【注释】①靖郭君：齐相田婴的封号。②将城薛：将要在薛筑城。城，动词，筑城。薛，在今山东省滕县东南。③谒者：负责引进宾客的人。④通：通报。⑤请者：请求见靖郭君的人。⑥请三言：请允许我只说三个字。⑦烹：古代煮人的酷刑。⑧你在这里留一下。有，留。⑨亡：无，毋，没关系。⑩止：网住，捕获。⑪阴：荫庇，庇护。⑫犹之：仍然。

【提示】齐人以海中大鱼作比喻，形象地说明了齐与薛的关系，也就是国与家的关系，无国也就无家，所以爱家必先爱国。

【练习】一、解释上文中加着重号的词。

二、辨析下面加着重号的词的词性和意思。

①无为客通 ②无益也 ③益一言

三、用现代汉语翻译上文中加横线的句子。

4. 燕昭王求贤

燕昭王收破燕^①后即位，卑身^②厚币^③，以招贤者，欲将以报仇。故往见郭隗^④……曰：“寡人将谁朝而可？”郭隗先生曰：“臣闻古之君人^⑤，有以千金求千里马者，三年不能得。涓人^⑥言于君曰：‘请求之。’君遣之，三月得千里马，马已死，买其首五百金，反以报君。君大怒曰：‘所求者生马，安事^⑦死马？而捐五百金！’涓人对曰：‘死马且买

之五百金，况生马乎？天下必以王为能市马，马今至矣！于是不能期年^⑥，千里之马至者三。今王诚欲致士，先从魏始，魏且见事，况贤于魏者乎？岂远千里哉！”于是昭王为魏筑宫而师之。乐毅自魏往，邹衍^⑨自齐往，剧辛^⑩自赵往，士争^⑪凑燕。

（选自《战国策》）

【注释】①收破燕：收拾残破的燕国。燕国曾被齐国打败。②卑身：降低身份。③厚币：准备很多货币。④郭隗：燕国贤人。⑤君人：即人君，国君。⑥期：一年。⑦涓人：国君的近侍。⑧安事：哪里用得着。⑨邹衍：齐人，战国时有名的阴阳家。⑩剧辛：燕将，原为赵人。

【提示】燕昭王即位后，决心励精图治，兴复国家，于是他广招贤士，虚心求教，并与人民同甘共苦，终于使燕国很快强盛起来。

【练习】一、依次解释上文中加着重号的词语。

二、指出下列加着重号的词的意义和所属词类。

- | | | |
|---------|-------|-------|
| ①以招贤者 | ④不能得 | ⑦贤于魏 |
| ②将以报仇 | ⑤不能期年 | ⑧往见郭隗 |
| ③以王为能市马 | ⑥言于君 | ⑨魏且见事 |

三、把下列句子译为现代汉语，注意加着重号的词语的意思。

- ①寡人将堆朝而可 ②岂远千里哉

5. 江乙对荆宣王

荆宣王^①问群臣曰：“吾闻北方^②之畏昭奚恤^③也，果诚何如？”群臣莫对。江乙^④对曰：“虎求百兽而食之，得狐。狐曰：‘子无敢食我也！天帝使我长百兽，今子食我，是逆天帝命也。子以我为不信，吾为子先行，子随我后，观

百兽之见我而敢不走乎？’虎以为然，故遂与之行。兽见之皆走。虎不知兽畏己而走也，以为畏狐也。今王之地^方五千里，带甲^⑤百万，而专属之昭奚恤^⑥。故北方之畏奚恤也，其实畏王之甲兵也——犹百兽之畏虎也。

（选自《战国策》）

【注释】①荆宣王：就是楚宣王，因楚又称荆。②北方：当时指中原各诸侯之国。③昭奚恤：楚国的名将。④江乙：魏人，在楚做官。⑤带甲：披铠甲，这里指披铠甲的战士。⑥专属之昭奚恤：把百万军队专托付给昭奚恤。专，专一，单独。属（zhǔ），委托。之，指百万军队。

【提示】这个寓言辛辣地讽刺了那些无耻之徒依仗主子的权势，吓唬弱者，欺压善良的卑劣行径。“狐假虎威”这一成语即源于本文。

【练习】一、解释上文中加着重号的词语。

二、翻译上文中加横线的两个句子，说说前一个句子中“之”字的用法。

6. 郑袖谗魏美人

魏王遣楚王美人，楚王悦之。夫人郑袖已知王之悦新人也，甚爱新人，衣服玩好，择其所喜而为之，宫室卧具，择其所善而为之，爱之甚于王。王曰：“妇人所以事夫^①者，色也，而妒者，其情也。今郑袖知寡人之悦新人也，其爱之甚于寡人，此孝子之所以事亲、忠臣之所以事君也。”郑袖知王以己为不妒也，因谓新人曰：“王爱子美矣！虽然，恶子之鼻。子如见王，则必掩^②子鼻。”新人见王，因掩其鼻。王谓郑袖曰：“夫新人见寡人，则掩其鼻，何也？”郑

袖曰：“妾知也。”王曰：“虽恶，必言之。”郑袖曰：“其似恶闻君王之臭也。”王曰：“悍哉③！”令劓④，无使逆命⑤。

（选自《战国策》）

【注释】①事夫：侍奉丈夫，这里是取得丈夫欢心的意思。②掩：用手遮掩。③悍哉：凶狠啊，这里是可恶的意思。④劓(yì)：割鼻，古五刑之一。⑤无使逆命：不许这个美人违抗命令。“使”后省略宾语“之”，代美人。

【提示】本文揭露了楚王的骄横残暴和郑袖的阴险狡诈，从一个侧面反映了当时政治斗争的残酷。

【练习】一、给上文中加着重号的词注音、释义。

二、辨析下列加着重号的词的意义和词性。

①甚爱新人 ③虽恶

②爱之甚于王 ④虽然

三、把下列句子译为现代汉语，注意加着重号的词语的意思。

①择其所善而为之

②妇人所以事夫者，色也

7. 因材施教

子路①问：“闻斯行诸②？”子曰：“有父兄在，如之何其闻斯行之？”冉有③问：“闻斯行诸？”子曰：“闻斯行之。”公西华④曰：“由也问闻斯行诸，子曰‘有父兄在’；求也问闻斯行诸，子曰‘闻斯行之’。赤也惑，敢问。”子曰：“求也退⑤，故进之；由也兼人，故退之。”

（选自《论语》）

【注释】①子路：孔子的学生，姓仲，名由，字子路。②听到了就干起来吗？诸，之乎。③冉有：孔子学生冉求，字子有。④公西华：

孔子的学生，姓公西，名赤，字子华。⑤退：遇事退缩。

【提示】这篇短文表现了孔子因材施教的教育思想，至今仍有借鉴意义。

【练习】一、说说上文中“也”字的用法。

二、把上文中加横线的句子译为现代汉语。

8. 文王之囿

齐宣王问曰：“文王之囿①方七十里，有诸？”孟子对曰：“于传②有之。”曰：“若是其大乎？”曰：“民犹以为小也。”曰：“寡人之囿方四十里，民犹以为大，何也？”曰：“文王之囿方七十里，刍蕘③者往焉，雉兔者往焉。与民同之，民以为小，不亦宜乎？臣始至于境，问国之大禁④，然后敢入。臣闻郊关⑤之内，有囿方四十里，杀其麋鹿者如杀人之罪，则是方四十里，为阱⑥于国中，民以为大，不亦宜乎？”

（选自《孟子》）

【注释】①文王：周文王。囿(yù)：天子诸侯养禽兽的地方。②传(zhuàn)：记载史实的古书。③刍：牧草。蕘：柴。“刍蕘”在这里都用如动词，指割草打柴。④大禁：重要的禁令。⑤郊关：国都之外百里为郊，郊外有关。⑥阱(jǐng)：捕兽的陷阱。

【练习】一、解释上面一段文字中加着重号的词语。

二、翻译上面一段文字中加横线的句子，缺少主语的，译文应予以补出。

9. 与民同乐

齐宣王见孟子于雪宫①。王曰：“贤者亦有此乐乎？”孟子对曰：“有。人不得②，则非其上矣。不得而非其上者，非也；为民上而不与民同乐者，亦非也。乐民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧。乐以天下，忧以天下，然而不王者，未之有也。”

（选自《孟子》）

【注释】①雪宫，是齐宣王的离宫，相当于现今的别墅。②不得：得不到这种快乐。

【提示】孟子主张“与民同乐”，表现了他的“民本”思想。

【练习】一、“非”经常作副词，有时也用作动词，可译为“责难”、“不对”等。说说上文中的四个“非”字各是什么意思。

二、翻译上文中加横线的句子，说明句首的“乐”字的用法。

三、“未之有也”的“之”，在句中作什么成分？它代什么？

10. 出乎尔者反乎尔

邹与鲁哄①。穆公②问曰：“吾有司③死者三十三人，而民莫之死也。诛之，则不可胜诛；不诛，则疾视其长上之死而不救④，如之何则可也？”

孟子对曰：“凶年饥岁，君之民老弱转⑤乎沟壑，壮者散而之四方者，几千人矣，而君之仓廩实，府库充，有司莫以告，是上慢而残下也⑥。曾子曰：‘戒之戒之！出乎尔者，反乎尔者也。’夫民今而后得反之也⑦。君无尤焉⑧！君行