



总顾问 费孝通 总主编 季羨林 副总主编 柳斌

中华万有文库

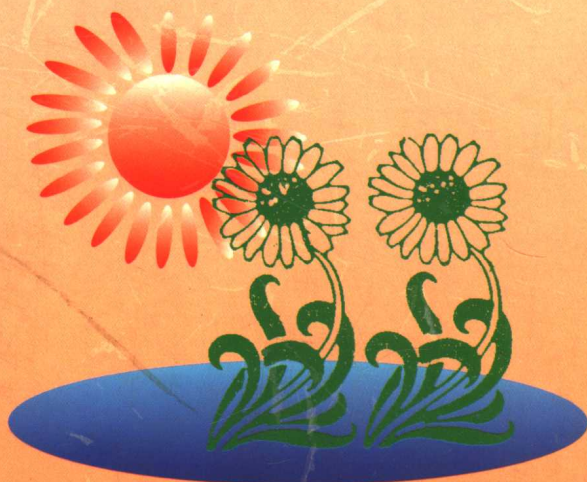
教育卷

工具书

中学政治词典

ZHONG XUE ZHENG ZHI CI DIAN

编著 高恩全



中国人民公安大学出版社



教育部 教育部 教育部 教育部 教育部 教育部 教育部

中学政治词典

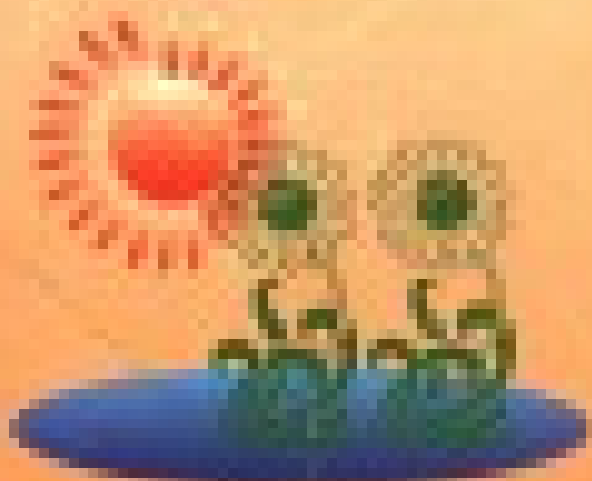


工部局

中学政治词典

教育部 教育部 教育部 教育部 教育部 教育部 教育部

教育部 教育部



中国大百科全书出版社

中华万有文库

总 顾 问 费孝通
总 主 编 季羨林
副总主编 柳 斌

教育卷·工具书

中学政治词典

编著 高恩全

中国人民公安大学出版社

中 华 万 有 文 库

图书在版编目 (CIP) 数据

中学政治词典/高恩全编著. - 北京: 中国人民公安大学出版社 1998.3

(中华万有文库)

ISBN 7-81059-109-6

I. 中… II. 高… III. 政治-中学-词典

IV. G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 04455 号

教育卷·工具书

中学政治词典

编著 高恩全

中国人民公安大学出版社出版

北京牛山世兴印刷厂印刷 新华书店经销

787×1092 1/32 17.875 印张 395 千字

1998 年 4 月第 1 版 1998 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—10000 册

ISBN 7-81059-109-6/Z·008

定价: 22.50 元

《中华万有文库》

总序言

本世纪初叶，商务印书馆王云五先生得到胡适之、蔡元培、吴稚晖、杨杏佛、张菊生等 30 余位知名学者、社会贤达鼎力相助，编纂出版了《万有文库》丛书。是书行世，对于开拓知识视野，营造读书风气，影响甚巨，声名斐然，遗响至今不绝。

1 千多年以前，南朝学者钟嵘在《诗品》中以“照烛三才，晖丽万有”来指说天地人间的广博万物。今天，我们全国各地的数十家出版发行单位与数千名作者以高度的历史责任感，联袂推出《中华万有文库》，并向社会各界读者，特别是青少年读者做出承诺：传播万物百科知识，营造益智成功文库。

我们之所以沿用《万有文库》旧名，并非意图掠美。首先，表明一个信念：承继中国出版界重视文化积累、造福社会、传播知识的优秀传统，为前贤旧事翻演新曲，把旧时代里已经非常出色的事情在新时代里再做出个锦上添花。其次，表明我们这套丛书体系与内容的鲜明特点。经过反复论证，我们决定针对中小学生正在提倡素质教育的需要和农村、厂矿、部队基层青年在提高基本技能的同时还要提高文化与科学修养的广泛需要，以当代社会科学与自然科学的基础知识为基本立足点，编纂一套相当于基层小型图书馆应该具备的图书品种数量与知识含量的百科知识丛书。万有的本意是万物，百科知识是人类从自然界万物与社会万象之中得到的最重要的收获，而为表示新旧区别，丛书之名冠以中华。这就是我们这套丛书的缘

起与名称的由来。

《中华万有文库》基本按照学科划分卷次，各卷之下按照内容分为若干辑，每一辑大体相当于学科的2级分支，各卷辑次不等；各辑子目以类相从，每辑10至100种不等，每种约10数万字，全书总计300余辑3000余种。《中华万有文库》不仅有传统学科的基本知识，而且注意吸收与介绍相关交叉学科、新兴学科知识；不仅强调学科知识的基础性与系统性，而且注重针对读者的年龄特点、知识结构与阅读兴趣而保持通俗性和趣味性；不仅着眼于帮助读者提高文化素质与科学修养，而且还注重帮助读者提高劳动技能和社会生存能力。

每个时代中的最大图书读者群是10至20岁左右的青少年。每个时代深远影响的图书，是那些满足社会需要，具有时代特点，在最大读者群中启蒙混沌、传播知识、陶冶情操、树立信念的优秀图书。我们相信，只要我们扎扎实实地做下去，经过几个以至更多的暑寒更迭，将会有数以百万计的青少年读者通过《中华万有文库》获取知识，开阔眼界，《中华万有文库》将在他们成长的道路上留下明显的痕迹，伴随他们一同走向未来，抵达成功的彼岸。

海阔凭鱼跃，天空任鸟飞，凭借知识力量，竞取成功，争得自由。在现代社会中，没有人拒绝为获取知识而读书，这是《中华万有文库》编纂者送给每位读者的忠告。追求完美固然是我们的愿望，但世间只有相对完善，《中华万有文库》卷帙庞大，子目繁多，难免萧兰并擷，珉玉杂陈。这些不如人意之处，尚盼大家幸以教之。我们虚心以待。是为序。

《中华万有文库》编委会

前 言

为了适应教育改革的需要和广大师生的迫切要求，我们特聘请了教授、特级教师和高级教师组成了写作班子，依据中学教学大纲的要求和精神，精心编纂了《中学系列词典》。它具有以下特点：

一、创新性 在广泛搜集、整理同类辞书的基础上，以基础知识为主体，兼收新出现而其他辞书尚未收录的词条，着眼于新条目、新观点、新信息。

二、实用性 本套词典以教学大纲为依据，照顾到新旧教材的交替变化，紧密结合教材内容和教学实际，对广大中学生来说，是一套不可多得的广泛而科学的学习工具书。也是一套突出特色的、实用能力较强的系列百科全书。

三、可读性 本套词典在条目的释义上，简明、扼要、科学、准确，文字流畅、深入浅出、通俗易懂、重视现实问题，能丰富精深地开拓知识视野，启迪思维能力，帮助学生尽快地掌握各科的学习规律、提高学习水平。

本书编写组

1998年1月

目 录

一、公 民

公民	1
国民	1
人民	1
敌人	1
国籍	1
五爱	2
道德	2
道德修养	2
社会公德	2
公德	3
私德	3
我国的基本社会公德	3
四有	3
情操	3
五讲四美	4
诚实	4
谦虚	4
社会责任感	5
事业心	5
伦理	5
社会公德的主要内容	5
善	5

恶	5
职业道德	6
中学生守则	6
中学生日常行为规范	6
爱国主义	6
祖国的利益	7
英勇献身精神	7
国旗	7
国际主义	8
自尊自爱	8
维护国家和民族尊严	8
尊重国旗、国歌	8
国徽	8
国歌	9
民族的自豪感	9
民族自尊心	9
民族自信心	10
国格	10
自豪	10
自尊	10
自信	10
品德	10
修养	11
革命英雄主义	11

四大发明·····	11	个人主义·····	19
领事裁判权·····	11	个人英雄主义·····	19
治外法权·····	11	个人利益·····	19
租界·····	11	哥儿们义气·····	19
我国是人类最早的发源地		小团体主义·····	19
之一·····	12	一不怕苦，二不怕死·····	20
丝绸之路·····	12	雷锋精神·····	20
甲骨文·····	12	南京路上好八连·····	20
南京大屠杀·····	12	纪律·····	20
日本侵略军“731”部队·····	13	行为规则·····	20
半殖民地半封建社会·····	13	行为·····	21
戊戌变法·····	14	约束·····	21
军阀·····	14	规范·····	21
七七事变·····	14	新型劳动者·····	21
为人民服务·····	15	社会主义纪律·····	21
人民群众·····	15	自觉纪律·····	21
人民是我们国家的主人·····	15	纪律和自由·····	21
人民是伟大的·····	15	法律和纪律·····	22
尊重群众的首创精神·····	16	纪律与道德·····	22
向人民群众学习·····	16	规章制度·····	22
关心人民群众生活·····	16	三大纪律八项注意·····	22
群众观点·····	17	公共秩序·····	23
一切向人民群众负责·····	17	遵规守纪、勤奋学习·····	23
和人民群众同甘苦·····	17	不侵犯别人的权益·····	23
为人民利益修正错误·····	17	不轻易打扰他人·····	23
忠于人民·····	17	劳动纪律·····	24
热爱人民·····	18	纪律是集体利益的保证·····	24
集体·····	18	纪律观念·····	24
集体主义·····	18	组织纪律性·····	24
个人·····	19	纪律性·····	24

令行禁止·····	24	革命乐观主义·····	31
劳动最光荣·····	24	珍爱生命·····	31
热爱劳动·····	25	科学·····	31
劳动的伟大意义·····	25	科学技术是第一生产力·····	31
共产主义劳动态度·····	25	科学转化为生产力·····	32
爱护公共财物·····	25	知识就是力量·····	33
义务·····	26	自由、平等、博爱·····	33
荣誉·····	26	热爱科学·····	33
志气·····	26	诺贝尔科学奖·····	33
大生产运动·····	26	情报学·····	34
社会主义社会的公共财物·····	26	体育科学·····	34
劳动是公民的权利, 又		教育学·····	34
是公民的义务·····	27	人才学·····	34
勤劳俭朴、孝敬父母·····	27	军事科学·····	34
生活节俭·····	27	天文学·····	34
愚公移山精神·····	28	气象学·····	34
主人翁思想·····	28	地质学·····	35
体力劳动和脑力劳动·····	28	生物工程·····	35
延安精神·····	29	环境科学·····	35
自我服务劳动·····	29	未来科学·····	35
家务劳动·····	29	软科学·····	35
社会公益劳动·····	29	新能源技术·····	35
艰苦奋斗·····	29	新材料技术·····	35
艰苦朴素·····	29	生物技术·····	36
自强进取·····	29	海洋工程·····	36
自立精神·····	30	航天技术·····	36
坚毅勇敢·····	30	生命科学·····	36
顽强拼搏精神·····	30	信息科学·····	37
勇敢·····	30	环境科学·····	38
意志·····	30	非线性科学·····	38

古代科学技术产生的三个标志..... 39	见面的礼节..... 47
三次技术革命..... 40	迎接客人的礼节..... 47
勤奋刻苦、自强进取..... 40	守信守时..... 48
求知欲..... 40	严于律己..... 48
挫折..... 41	五个一工程..... 48
理解..... 41	导向功能..... 49
学习动机..... 41	革命传统教育..... 49
义务教育..... 41	强化功能..... 49
义务教育法..... 42	家庭教育的地位和作用..... 49
交往..... 42	社会教育的特点及其作用..... 50
人格..... 42	建立家庭、学校、社会教
尊严..... 42	育的立体网络系统..... 50
友谊..... 42	我国教师节..... 50
文明交往..... 43	青年的心理特点..... 50
爱惜名誉..... 43	青年创造性思维特点..... 51
真诚友爱..... 44	逆反心理..... 51
尊敬师长..... 44	青年心理健康..... 52
人的社会化..... 44	自强..... 53
真诚友爱、礼貌待人..... 44	批评与自我批评..... 53
仪表..... 45	
举止文明..... 45	二、社会发展史
不卑不亢..... 45	社会发展的一般规律..... 54
礼貌..... 45	某一社会所特有的规律..... 54
礼貌用语..... 45	社会发展史..... 54
尊重他人..... 46	猿猴审讯案..... 54
邻里和睦..... 46	进化论..... 55
孝敬父母..... 46	古代类人猿..... 55
关心照顾长辈和兄弟姐妹..... 46	猿人..... 55
访友须知的礼节..... 46	神创论..... 56
	伊甸园..... 56

劳动·····	56	奴隶·····	64
劳动创造了人·····	56	奴隶主·····	64
人类社会·····	56	奴隶社会·····	64
原始社会·····	57	奴隶制国家的建立·····	64
原始群·····	57	奴隶社会形成的标志·····	65
前世族公社·····	57	奴隶制生产关系·····	65
母系氏族·····	57	奴隶社会生产力·····	65
父系氏族·····	58	人类进入文明时代·····	65
氏族社会·····	58	蒙昧时代·····	65
石器时代·····	58	野蛮时代·····	66
旧石器时代·····	58	奴隶起义·····	66
新石器时代·····	58	奴隶主对奴隶的残酷剥削·····	66
金石并用时代·····	59	奴隶主对奴隶的统治与 压迫·····	67
原始农业·····	59	人殉·····	67
原始畜牧业·····	59	贵族·····	67
原始社会生产力·····	59	殷墟·····	68
原始社会生产关系·····	59	司母戊鼎·····	68
部落和部落联盟·····	59	奴隶社会的主要矛盾·····	68
原始的宗教信仰·····	60	奴隶社会的灭亡·····	69
图腾崇拜·····	60	平民·····	69
家庭·····	60	农奴·····	69
个体劳动·····	61	农奴主·····	70
原始民主·····	61	隶农·····	70
自然分工·····	61	隶农制·····	70
社会分工·····	61	封建社会生产力发展的 状况·····	70
私有制确立的标志·····	62	封建社会生产关系·····	71
私有制的产生·····	62	封建社会·····	71
交换的产生·····	62	封建主·····	72
私有制·····	63		
阶级的产生·····	64		

封建领主·····	72	资本主义生产关系的萌芽·····	79
封建制国家·····	72	发展资本主义生产关系必 须具备的条件·····	79
封建制生产方式·····	72	资本主义生产关系·····	79
领主经济·····	73	资本家·····	80
地主制经济·····	73	资产阶级·····	80
超经济强制·····	73	资产阶级革命·····	80
地主剥削农民的基础·····	73	工人·····	80
封建的精神枷锁·····	74	工人贵族·····	80
封建社会的主要矛盾·····	74	工人阶级·····	81
地主·····	74	中国工人阶级·····	81
地主阶级·····	74	工团主义·····	82
地租·····	75	工农联盟·····	82
劳役地租·····	75	无产阶级·····	82
实物地租·····	75	产业革命·····	82
货币地租·····	75	资产阶级革命的历史必 然性·····	83
高利贷·····	75	资本家剥削工人的实质·····	83
什一税·····	75	资本主义社会的主要矛盾·····	83
地主剥削农民的主要手段·····	75	欧洲三大工人运动·····	83
三纲·····	76	各国无产阶级革命的共同 道路及具体形式·····	84
五常·····	76	社会主义生产关系不可能 在资本主义内部产生·····	84
四书五经·····	76	社会制度·····	84
科举制度·····	76	社会形态·····	85
族权·····	76	社会革命·····	85
宗族观念·····	76	社会主义生产关系·····	86
农民·····	77	社会主义制度的优越性·····	86
农民阶级·····	77	阶级社会的历史又是阶级	
农民战争·····	77		
农民起义·····	78		
农民起义的历史作用·····	78		
资本主义社会·····	78		

斗争的历史·····	86	两大奋斗目标·····	93
做共产主义事业的接班人·····	87	一个中心，两个基本点·····	93
三、中国社会主义建设常识		改革开放总方针·····	93
我国社会主义初级阶段的		政治路线·····	94
基本国情·····	88	坚持改革开放·····	94
国情·····	88	富强·····	94
政治纲领·····	89	党的思想路线·····	94
有中国特色社会主义的		划分贫富的经济标准·····	94
政治·····	89	社会主义精神文明·····	95
社会主义初级阶段·····	89	社会主义精神文明建设	
社会主义初级阶段的主要		的基本指导方针·····	95
矛盾·····	90	社会主义社会区别于以往社会	
社会主义初级阶段的基本		的最基本的特征·····	95
特征·····	90	社会主义精神文明建设必须	
社会主义初级阶段的主要		坚持以马克思主义为指导·····	95
任务·····	90	社会主义精神文明建设的	
社会主义初级阶段的基本		根本任务·····	96
路线·····	91	社会主义精神文明建设的指	
有中国特色的社会主义·····	91	导思想和奋斗目标·····	96
综合国力·····	91	社会主义精神文明建设的	
社会主义制度建立的基本		主要目标·····	96
标志·····	91	思想道德建设的基本任务·····	97
我国社会主义建设的宏伟		新时期爱国主义教育的主要	
目标·····	91	内容·····	97
我国社会主义还处于初级		精神文明创建活动·····	97
阶段·····	92	物质文明·····	98
党的基本路线·····	92	精神文明·····	98
目前我国生产力落后的突		社会主义物质文明·····	98
出表现·····	92	社会主义精神文明·····	98

两个文明一起抓	99	严格控制人口数量	106
加强思想道德建设	99	人口素质	107
社会主义精神文明的作用	100	优生、优育	107
物质生活	100	计划生育	107
精神生活	100	晚婚、晚育	108
生活方式	100	少生	108
精神生产	101	法	108
精神动力	101	法令	109
创建文明单位活动	101	汉穆拉比法典	109
建设文明家庭活动	101	黑人法典	109
军民共建精神文明活动	102	十二表法	109
建设文明城市活动	102	宪法和法律的作用	109
建设文明村镇活动	102	法产生的根源	109
建设文明行业活动	102	法的历史类型	110
文明公约	103	法的本质	110
思想政治工作	103	法律的特点	110
思想政治工作的规律	103	法律	111
思想政治工作的原则	103	法律意识	111
有中国特色的社会主义		法律解释	111
文化	103	法律关系	111
百花齐放、百家争鸣	104	法律关系的客体	111
百家争鸣	104	法律关系的主体	111
百花齐放、推陈出新	104	法律体系	112
我国人口发展的特点	105	法制	112
人口	105	法规	112
人口的三种变动	105	法典	112
人口问题	105	法律制裁	112
我国人口发展和解决人口		法律责任	112
问题的总方针	106	宪法	112
两种社会生产	106	宪法的主要特征	113

社会主义国家的宪法原则	113	选举权和被选举权	119
我国宪法总的指导思想	114	国家统一	120
我国宪法的主要内容	114	华侨、归侨、侨眷	120
资本主义法律的阶级本质	114	公民有劳动的权利	120
资本主义法律的作用	114	劳动者有休息的权利	120
社会主义法律的本质	114	退休职工和丧失劳动能力	
法律面前一律平等	114	的公民,有从国家和社	
有法可依	115	会获得物质帮助的	
有法必依	115	权利	120
执法必严	115	正确行使宪法规定的公民	
违法必究	115	权利	121
社会主义法律的作用	115	公民在法律面前一律平等	121
我国颁布实施的主要法律	116	特权	121
社会主义法制	116	公民享有人身自由权利	121
社会主义法制建设的基本		公民享有批评、建议、申诉、	
要求	116	控告或者检举,以及依法	
民主集中制	117	取得赔偿的权利	121
权利	117	公民享有社会经济权利	122
政治权利	117	公民享有文化教育的权利	122
公民权	117	妇女享有同男子平等的	
公民的基本权利	118	权利	122
公民权利	118	华侨的正当利益受国家	
公民享有平等权	118	保护	122
公民享有政治权利和自由	118	公民义务	122
公民享有宗教信仰自由	119	维护国家统一和全国各	
批评权	119	民族团结	123
建议权	119	公民必须遵守宪法和法律	123
检举权	119	保守国家秘密	123
我国选举制度的原则	119	爱护公共财产	124
选举制度	119	公共秩序	124

服兵役	124	合同之债	130
纳税	125	侵权之债	131
我国公民基本权利和义务		不当得利之债	131
的特点	125	无因管理之债	131
自觉履行宪法规定的公民		知识产权	131
义务	125	人身权	132
权利和义务的关系	125	姓名权和名称权	132
公民履行义务是热爱祖国		肖像权	132
的表现	126	名誉权	132
违法行为	126	民事责任	132
违法行为分类	126	承担民事责任的方式	133
刑法	127	违反合同的民事责任	133
刑事责任	127	侵权的民事责任	133
刑罚	127	婚姻自主	133
刑罚的特点	128	男女平等	133
犯罪	128	正当防卫	134
犯罪的三个基本特征	128	公、检、法三机关	134
违法犯罪的危害	129	诉讼	134
法人	129	诉讼当事人	134
民事权利	129	公诉刑事案件被告人享有	
财产所有权	129	的权利	134
目前我国财产所有权的		诉讼当事人履行的诉讼	
主要类型	129	义务	135
财产继承	130	申诉	135
财产继承的方式	130	控告	135
财产继承两种方式体现的		个人所得税	135
原则	130	自然人	135
债	130	我国刑法的任务	135
债权	130	我国刑罚的种类	135
债的种类	130	管制	135