

与北师大版义务教育课程标准实验教科书配套

寒假 作业

七 年 级

历 史

河南省基础教育教学研究室 编



大象出版社



责任编辑 / 王玉锋

封面设计 / 秘金通

与北师大版义务教育课程标准实验教科书配套

七年级历史寒假作业

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 王玉锋

责任校对 石更新

大象出版社 出版

(郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)

网址: www.daxiang.cn

郑州艾乐出版技术服务有限公司制版

河南现代印刷包装有限公司印刷

河南省新华书店发行

开本 787×1092 1/16 1.5 印张 35 千字

2004 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 2 次印刷

ISBN 7-5347-3579-3/G·2921

定价: 1.60 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市南阳路 155 号

邮政编码 450053

电话 (0371) 63600369

ISBN 7-5347-3579-3



9 787534 735790 >



寒假寄语

为了在教学过程中深入贯彻课程改革精神，全面开发课程资源，给同学们提供优质高效的学习辅助材料，我室组织编写了这套“寒假作业”。

编写工作按照素质教育的要求，根据《全日制义务教育各科课程标准（实验稿）》和相关版本教材的内容，在复习巩固已有知识、加强基础知识和基本技能训练的同时，注重扩大知识面，培养探究性学习能力。从整套作业的内容安排上看，各册基本与上学期课本的章、节或单元内容相对应。按照“课内知识复习及拓展性训练——社会实践及课外阅读活动——全面培养素质、丰富寒假生活”的思路，设置了“基础知识下载”、“探究能力链接”、“课外资讯浏览”三个栏目，增加了课外学习材料，增强了趣味性。使同学们能够在完成作业的过程中开阔视野，愉悦性情，培养创新精神和实践能力。

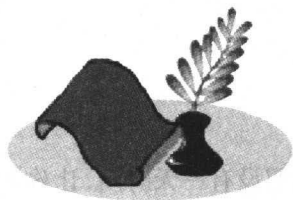
这套“寒假作业”分学科出版，配不同版本教材使用。

“业精于勤荒于嬉”，“温故知新”。寒假是同学们学习征途中的一个驿站，在这个驿站中，同学们在身心得到充分休息的同时，不要忘了给自己加加油、充充电，为再次踏上征途做好准备。寒假又是进行综合实践活动的有利时期。接触社会，接近大自然，进行多种有益于身心的社会实践活动，是假期生活的另一重要内容。因此，我们安排的作业没有把假期排满，不同学科安排的作业量也略有差别。同学们可根据自己的情况灵活安排每天的作业科目和作业量。

寒假，好比是长征路上的短暂休息，休息的目的，是为了更好地积蓄力量，更快地前进。祝同学们假期愉快！祝同学们在新学期中取得更大的进步！

河南省基础教育教学研究室

基础知识下载



探访北京人的故乡

1929年12月2日,是个令全世界考古学界震惊和振奋的日子。这一天,中国年轻的考古学家裴文中教授在北京西南周口店龙骨山的山洞里,发现了一个远古人类的头盖骨化石。此后,考古学家又在当地发现了多个远古人类的头盖骨化石,证明早在几十万年前,北京城附近就有人类居住,我们把这种远古人类称为北京人。后来在北京人生活过的地方发现了大量的石器;在他们居住的洞穴里还发现了积存很厚的灰烬堆,这些遗迹证明了北京人会使用火。这一发现,震动了世界考古学界,被称为20世纪世界十大考古发现之一。现在,就让我们沿着时间隧道,回溯到70万年前,用你明亮的眼睛和智慧的大脑,去探访北京人的故乡,了解和认识远古人类生产和生活的生动图景。

一、回到远古,在你见到的“北京人”中,“年龄最大和最小的”各有多少岁了?

二、右图是北京人头部形象,请你仔细观察并和现代人对比,看看他们的头部有哪些特征。

1. 前额:

2. 眉骨:

3. 颧骨:

4. 嘴巴:



三、北京人生活的时代,周口店一带森林密布,野草丛生,野兽出没。请你以此判断:当时北京地区的气候有什么特征?北京人往往几十人结成一个群体生活,他们为什么要这样做?

四、在北京人居住的洞穴里发现了很厚的灰烬堆,证明北京人已经会使用火。请你想像一下他们的火种来自何处,火的使用对北京人的生活有什么意义。

五、假设有一天时间,让你和北京人同吃同住同劳动,然后请你以“北京人的一天”为题,写一篇记叙文。[提示:(1)以一天从早到晚的时间顺序为线索;(2)人物包括青壮年男子、妇女、老人、小孩等;内容应包括北京人使用的工具、生产活动、居住和生活状况、人与人之间的关系等。]

六、距今六七千年,我们的祖先已经以氏族为单位组成比较固定的社会群体,过上定居生活。

请回答:

1. 什么叫氏族? 氏族和北京人时期的原始人群在成员关系上有什么根本不同?

2. 半坡氏族和河姆渡氏族是六七千年前黄河流域和长江流域氏族聚落的典型代表,与北京人相比,他们的生产和生活状况都有了明显进步。请填写下表,通过对比说明进步的表现。

名称	典型生产工具	主要生产活动	居住情况	主要食物来源
北京人				
半坡氏族				
河姆渡氏族				

3. 半坡氏族和河姆渡氏族种植的主要农作物品种分别是什么? 根据课文对河姆渡氏族房屋样式的描述,按你的理解画一幅想像图,并同课本上“半坡聚落房屋复原图”对比,然后想一想:半坡和河姆渡聚落种植的农作物和房屋建筑的差异同两地的气候特点有什么关系?

4. 请你根据课文的描述,画一幅“半坡聚落遗址平面图”,并在图中用形象的符号表示该遗址的主要内容。

七、距今约 4000 年,在中华大地上已经出现了部落联盟,我国历史进入古史传说时期。请举出课本中所描写的古史传说中的英雄人物(如果你还知道其他的英雄人物,也可以写出来),并选择其中最敬佩的一位,简单说说他的英雄事迹。

八、在陕西黄帝陵,有一座祭祀黄帝的大殿,叫“轩辕殿”,在其大门的匾额上写着“人文初祖”四个字;现在的中国人也自称“炎黄子孙”、“龙的传人”。请你根据所学内容,说说为什么把黄帝称为“人文初祖”,中国人又为什么有那样的自称。

探究能力链接

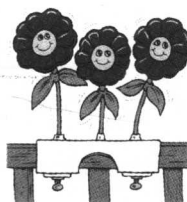


一、有一首歌叫《龙的传人》，请你利用假期时间学会演唱。熟记并写出这首歌的歌词，体会这首歌所蕴含的深沉的爱国情怀。

二、在教科书第一单元的内容中，通过文字和插图，或明确或含蓄地告诉了你可以通过哪些途径学习和了解历史。请你仔细阅读教科书，找出教科书中列举了哪些了解历史的途径。再想一想：还可以通过哪些途径了解历史？请你利用一种新途径了解一段教科书以外的历史，并把你了解的内容写下来。

三、请你准备一块橡皮泥或胶泥，尝试制作一件陶器，并涂上色彩、刻上图案，以此体会原始居民制作陶器的水平。

课外资讯浏览



北京人头盖骨下落之谜

1937年7月7日，日本发动卢沟桥事变，进攻北京和天津。北京人遗址的发掘工作被迫停止，先前发现的北京人化石，也交由美国人开设的北京协和医院暂时保存。1941年11

月底,日美关系已相当紧张,为保证北京人化石的安全,先把化石转到美国大使馆,然后准备转运到美国自然博物馆保存。12月8日,即日本偷袭美国珍珠港的第二天,装有北京人化石的火车在秦皇岛被日本军队截获。北京人化石从此下落不明。

此后,各国政府、科学家和民间团体一直在努力寻找失踪的北京人化石,在许多线索中,北京人化石随日本“阿波丸”号轮船沉入海底的推测最引人注目。这艘轮船在日本投降前夕准备撤回日本,船上装有掠来的大量金银珠宝和工艺品,北京人化石很可能在其中。1945年4月,“阿波丸”号被美国潜艇在福建海域击沉。1977年,有关部门找到了“阿波丸”号沉船,但由于技术原因,至今还没有进行全面打捞。北京人化石的下落仍是未解之谜。

基础知识下载



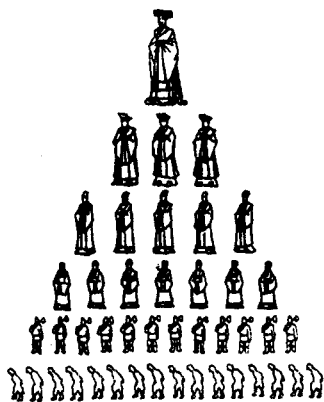
走进青铜文明

青铜文明指的是以青铜器、甲骨文和礼法制度为代表的奴隶制时代的文明,它是我国灿烂古代文化的重要组成部分,反映了我国奴隶社会的政治经济和社会生活情况。

一、阅读下列材料并回答问题。

西周初年,为巩固统治,周天子把土地和人民分给亲属、功臣等,封他们为诸侯。诸侯又在自己的封地内把土地和人民分赐给卿大夫,卿大夫再将所得土地和人民分赐给士,这样层层分封下去。士下面是被压在底层的平民和奴隶,形成金字塔状的等级制度,如右图所示。

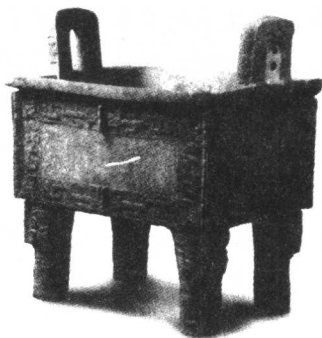
1. 依据材料,请在右边简示图上标出每一层人的身份。
2. 假如你是当时周朝的国王,将要分封一个诸侯,请你结合课文,以周王的口气,向受封者讲授分封制的内容。



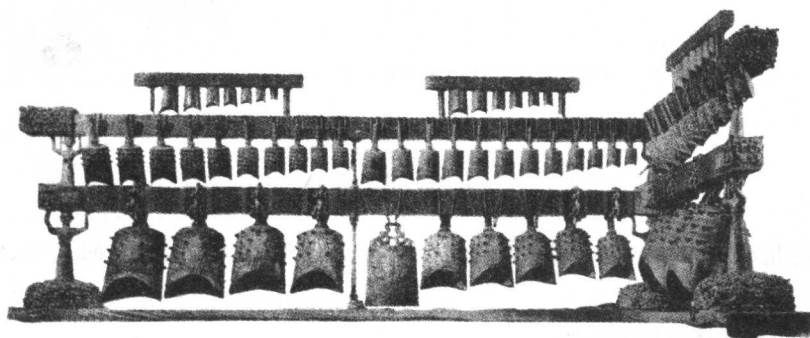
二、寒假期间,有一批初中学生到历史博物馆参观,如果你是历史博物馆的讲解员,你怎样向参观者讲解下面图片中的历史文物?(试在图后作简单介绍。)



甲骨文



司母戊鼎



战国编钟

探究能力链接



中国是个注重宗亲血缘关系的国度,中国人讲究同宗同姓,喜欢寻根问祖,尊祖敬宗、敬拜长辈的孝亲观念强。在现实生活中,宗族亲缘关系成为联络人们感情和交往活动的无形纽带。有下面两个例子:在中国农村的很多地方,人们都精心保留着世代相传的家谱或族谱,其中记录着本家族的渊源和历代宗亲关系,逢年过节,本家族的人聚在一起,祭拜祖宗,向长辈叩头敬拜;在电视上,时常能看到海外华侨和港澳同胞回大陆寻根问祖,联络亲族。这是千百年来中国人的传统习惯和心理倾向。

一、中国人注重亲缘关系是有历史渊源的,请举出历史上统治者利用亲缘关系建立和巩

固统治的两个例子。

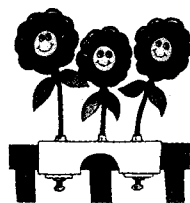
二、春节期间是人们走亲访友的大好时机,你见到了哪些亲戚(你对他或她的称呼)?他(她)同你或你的家庭成员是怎样的亲缘关系?

三、下面两小题任选其一:

1. 仔细查看一个家谱或族谱,然后把这个家族世代承传的宗亲关系写下来。
2. 把你家乡过春节的习俗记录下来。

四、中国人注重宗亲血缘关系,你认为在现代社会有哪些积极意义和消极作用?

课外资讯浏览



过年的传说

相传中国古时候有一种叫“年”的怪兽,头长尖角,凶猛异常。“年”兽长年深居海底,每到除夕,便爬上岸来吞食牲畜伤害人命。因此每到除夕,村村寨寨的人们扶老携幼,逃往深山,以躲避“年”的伤害。

这一年又到了除夕,乡亲们都忙着收拾东西逃往深山。这时候,村东头来了一个白发老人,对一个老婆婆说,只要让他在她家住一晚,他定能将“年”兽驱走。众人不信,老婆婆劝其还是上山躲避的好,老人坚持留下,众人见劝他不住,便纷纷上山躲避去了。

当“年”兽像往年一样准备闯进村肆虐的时候,突然传来白发老人燃响的爆竹声,“年”兽浑身战栗,再也不敢向前凑了。原来“年”兽最怕红色、火光和炸响。这时大门大开,只见院内一位身披红袍的老人哈哈大笑,“年”兽大惊失色,仓皇而逃。

第二天,当人们从深山回到村里时,发现村里安然无恙,这才恍然大悟,原来白发老人是帮助大家驱逐“年”兽的神仙。人们同时还发现了白发老人驱逐“年”兽的三件法宝。从此,每年的除夕,家家都贴红对联,燃放爆竹,户户灯火通明,守更待岁。这风俗越传越广,成了中国民间最隆重的传统节日“过年”。

基础知识下载



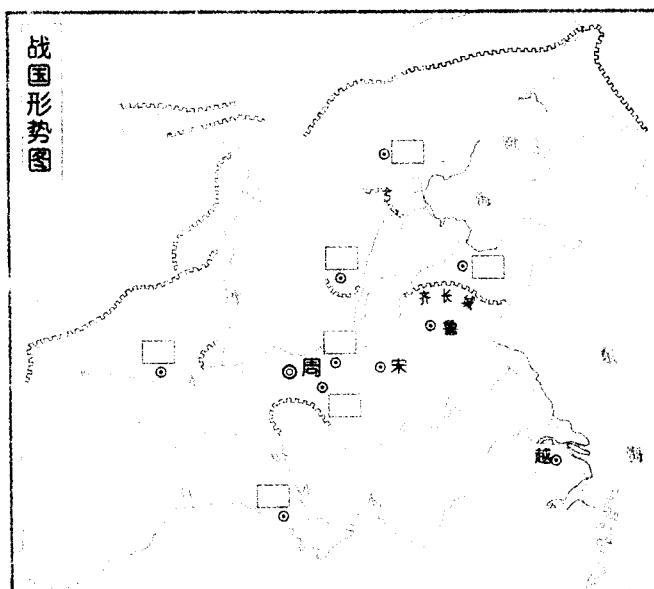
铁与犁划开的时代

铁与犁划开的时代指的是春秋战国时期。这一时期,我国历史有两大特点:其一是大动乱,春秋五侯争霸,战国七雄纷争;其二是大变革,由于铁与犁的使用,引起了社会政治、经济 and 思想的大变革,封建制度取代了奴隶制度。

一、请写出春秋、战国时期的起止时间。

二、春秋时期的大国争霸,最直接地破坏了西周时推行的什么制度?请写出春秋五霸的名称。

三、下面是战国七雄简示图,看图回答问题。



1. 在图中方框内填写战国七雄的名称。

2. 对照最新《中国地图》,辨认战国七雄所在的位置分别属于今天的哪些省区。

3. 根据你对战国七雄方位的观察,自己编一段顺口溜,帮助自己对战国七雄相对位置的记忆。

四、请写出下列历史时期使用的主要生产工具,并思考工具的水平与当时的社会文明程度的关系。

1. 北京人时期:

2. 半坡氏族时期:

3. 商朝时期:

4. 春秋战国时期:

五、改革就是革除陈旧落后的东西,变法就是除旧布新。社会在改革中进步,国家在变

法中强盛。

商鞅变法是战国时期影响最大的变法,请你提取其中的三项内容,简单说说这些内容分别否定了什么旧传统和旧制度,变法对秦国有什么影响。

六、下面是春秋战国时期诸子百家对待战争的态度,读后请回答问题。

墨家墨子主张“非攻”,反对不义战争,支持正义战争;儒家孟子认为“春秋无义战”,反对一切战争;兵家孙臆认为“战胜而强立,故天下服矣”,提倡武力,崇尚战争。

1. 请从上述材料中找出两个对立的观点。

2. 在上述观点中,你支持哪一种观点? 为什么?

3. 根据你的理解,结合诸子百家对待战争的态度,说说什么叫“百家争鸣”。

探究能力链接



下面有两个有趣的任务让你完成。你可以看课本,阅读课外书籍,也可以请教老师或家长。

一、很多成语的起源,都与春秋战国时期的诸侯争霸战争有关。请依据课本内容,查阅《汉语成语词典》等课外书籍,简单说明下列成语典故的起源。

1. 退避三舍:

2. 问鼎中原:

3. 围魏救赵:

4. 朝秦暮楚:

5. 卧薪尝胆:

6. 纸上谈兵:

二、孔子是我国古代的大思想家、大教育家。下面是孔子治学和育人的一些言论,请你先解释一下它们的意思,再说说你最欣赏哪一句,理由是什么。

1. 学而时习之,不亦说乎?

2. 知之为知之,不知为不知。

3. 三人行,必有我师焉。

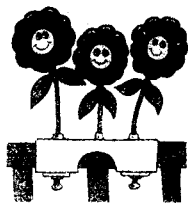
4. 学而不思则罔,思而不学则殆。

5. 温故而知新

6. 当仁不让于师

7. 因材施教

课外资讯浏览



徙木立信

公元前356年,商鞅拟定变法法令后,在秦国都城的南门放了一根三丈长的木头,并宣布说,谁能把木头从南门搬到北门,就可以得“十金”的奖赏。搬一根木头不是什么难事,却能得到如此重的奖励,老百姓觉得太奇怪,不知其中有什么名堂,都不敢去动木头。商鞅提高奖励规格,宣布凡能按要求搬动木头者,给予“五十金”的奖赏。重赏之下必有勇夫,有人把木头从南门搬到了北门。商鞅立即兑现奖励。通过这件事,秦国人相信商鞅是讲信用、说话算话的人。商鞅见时机成熟,便正式公布了变法法令。

基础知识下载



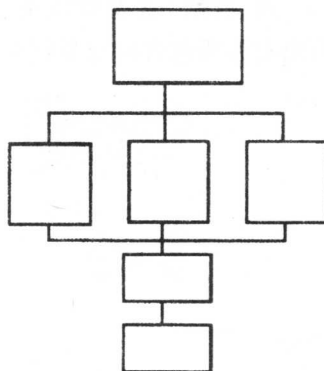
一、公元前221年这个时间很重要,你能结合课文内容说说为什么吗?

二、“秦国”和“秦朝”仅一字之差,但却是两个完全不同的历史概念,请你对比二者的区别。

三、右图是秦朝政治体制示意图,看图回答问题。

1. 请你填充完成此图。

2. 根据你所填内容,思考一下:秦始皇是如何把统治全国各地的权力牢牢控制在自己手中的?



四、有人说秦始皇是千古一帝,也有人说秦始皇是暴君。

下面是秦始皇的主要活动:①灭六国,完成国家统一;②开创封建专制主义中央集权制;③统一货币、文字和度量衡;④统一车辆形制,修筑连接全国的驰道;⑤焚书坑儒;⑥派人开凿灵渠,统一南方越族地区;⑦修筑万里长城;⑧横征暴敛,大兴土木,实行严刑峻法。

请你根据自己的认识,把上述内容的序号按秦始皇的功过进行分类,然后再简单谈谈你对秦始皇的评价。

1. 秦始皇的功绩:

2. 秦始皇的罪过:

3. 对秦始皇的评价:

五、右图是中国历史上第一次农民大起义的想像图,请你认真观察思考,然后回答问题。

1. 说出这次起义爆发的时间、地点。

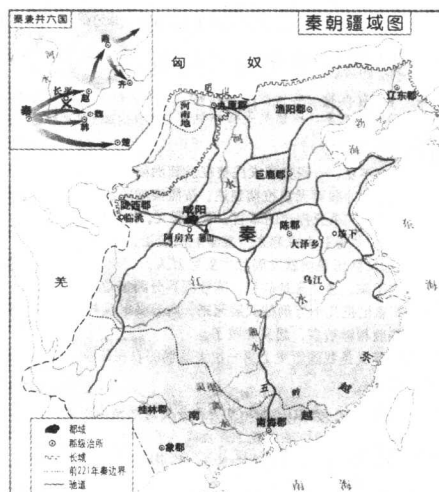
2. 图中站在高处的两个人应该是谁?

3. 导致这次起义发生的直接原因是什么?



4. 这次起义的结果如何? 有什么历史意义?

六、依据“秦朝疆域图”，结合所学有关知识，写出右图所包含的与秦朝有关的历史信息。



探究能力链接



一、在现实生产和生活中，有很多测长度、重量和容量的仪器和工具，请你分别写出几种，并实际观察和尝试使用一下，体会量度技术的进步。再分别写出三种以上常用的度量衡计算单位。

二、推荐观看：张艺谋导演的国产影片《英雄》。

三、若有条件，到西安参观秦始皇陵兵马俑。