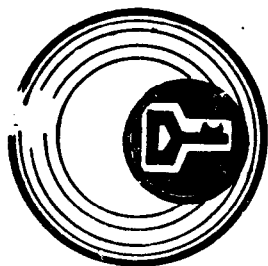


HANYUYUF AJIANBIAO

汉语语法简表



于明今 荣光久 编
吴长锁 包 祥

内蒙古教育出版社

责任编辑：温中和

封面设计：王同亮

汉语语法简表

于明今 荣光久 编
吴长锁 包 祥

*

内蒙古教育出版社出版

内蒙古新华书店发行

内蒙古新华印刷厂印刷

开本：787×1092毫米 1/32 印张：5.875 字数：120,000

1984年10月第1版 1986年4月第1次印刷

印数：1—11,100册

书号：7167·877 定价：0.88元

序

本书的名称，在“汉语语法”之后，特缀以“简表”二字，已经清楚地表明，它不是用行文的方式，而是用表格化的方式来表达它所要表达的内容。

简表，初看起来，似乎只是形式上的一点创新而已，其实并不尽然。我觉得，它的新颖之处，虽然主要在于它的表格化，但是也应同时看到，它之所以能够表格化，主要是由于编写者对现代汉语语法和文言虚词进行了科学的归纳整理和分类集中。没有对有关知识的全面了解，没有分析综合、比较概括的思考功夫，是做不到的。

这里，我们也应该看到，简单的内容予以表格化比较容易，其作用也小；而把复杂的内容表格化，使之清晰醒目，就往往不是一件容易的事了。而越是复杂的东西，越能以简练的形式反映出来，就越有意义。本书的主要价值大概也就在这里。

朱绍禹

一九八四年四月十六日于长春

目 录

现代汉语语法

一、词..... 1	6. 兼类词与同 音词21
(一)词的分类..... 1	二、词组.....22
(二)实词..... 2	1. 联合词组23
1. 名词 2	2. 偏正词组24
2. 动词 3	3. 动宾词组24
3. 形容词 4	4. 主谓词组25
4. 动词、形容词的 异同 5	5. 同位词组25
5. 数词 6	6. 助词词组 26
6. 量词 8	7. 介词词组26
7. 代词 9	8. 时间、方位词组...26
8. 三类代词的 关系 11	三、句子和句子成份.....27
(三)虚词.....12	1. 主语28
1. 副词12	2. 谓语30
2. 介词14	3. 主语和谓语的 关系31
3. 连词16	4. 倒装句31
4. 助词18	5. 宾语32
5. 叹词21	6. 宾语的位置33

7. 双宾语	34	(2) 兼语式	58
8. 定语	35	(3) 兼语式跟	
9. 定语和结构助		主谓词组	
词“的”	37	作宾语的	
10. 状语	38	区别	59
11. 状语的位置	40	(4) “有”的	
12. 状语和结构助		连动式	
词“地”	42	或兼语	
13. 定语、状语的		式	60
复杂化	43	(二) 无主句	61
14. 补语	44	1. 省略句	61
15. 补语与结构助		2. 独词句	63
词“得”	45	3. 无主句和独立成	
16. 动词谓语句带宾		份的区别	64
语和补语	46	4. 省略句和成份残	
17. 宾语和补语	47	缺的区别	65
18. 句子的特殊		(三) 怎样分析单句	66
成份	48	五、复句	67
(1) 复指成份	48	(一) 复句中分句的	
(2) 独立成份	52	主语	67
四、单句	55	(二) 复句和关联	
(一) 主谓句	55	词语	68
1. 一般单句的		(三) 复句的结构	71
格式	55	(四) 复句的类型	72
2. 复杂谓语	56	1. 联合复句	73
(1) 连动式	56	(1) 并列关系	73

(2) 连贯关系	74
(3) 递进关系	75
(4) 选择关系	77
(5) 联合复句 的综合	80
2. 偏正复句	82
(1) 转折关系	83
(2) 假设关系	87
(3) 条件关系	88
(4) 因果关系	90
(5) 目的关系	94
(6) 连锁关系	95
(7) 偏正复句	

的综合	93
(五) 复句的变化	98
(六) 多重复句	99
(七) 区别单句、复 句的标准	101
六 依作用和语气划分 句子	104
(一) 陈述句	104
(二) 疑问句	106
(三) 祈使句	109
(四) 感叹句	110
(五) 单句的类型	111
七 单句分类总览	112

文言虚词

相	113
尝	113
者	114
以	116
所	122
非	124
无(微)	125
遂	125
与	126

即	128
乎	129
如	130
或	131
耶(邪)	132
否	132
毋(勿)	133
不(弗)	133
亦	134

斯	134
何(安、奚、胡、 焉)	135
且	136
哉	138
盖	138
安	139
若	140
则	141
之	143
诸	146
岂	147
皆	147
孰	148
既	149
于	150
而	153
彼	155
固	155
焉	156

矣	159
虽	160
其	161
乃	164
也	165
但	166
因	166
耳	167
然	168
为	169
夫	170
是	172
未	174
莫(靡)	174
曾	175
汝	175
吾	176
我	176
余	177
予	177

现代汉语语法

一、 词

(一) 词的分类

角 度 (着眼点)	类 别	例 词
从语音上	单 音 词	入、我、走、红
	多 音 词	语文、讨论、生产力
从词义上	单 义 词	雷锋、北京、齐齐哈尔
	多 义 词	饭熟了、麦子熟了 熟：我们很熟
		花朵 花：花钱
	同 义 词	爸爸—父亲、优良—优秀—优异
	反 义 词	好—坏、伟大—渺小
从构词上	单 纯 词	天、唱、飞
	合 成 词	文学、科学家
从语法上	实 词	名词、动词、形容词、数词、量词、代词
	虚 词	副词、介词、连词、助词、叹词

(二) 实 词

1. 名 词

意 义	例 词	语 法 特 点
表示人或事物的名称	表示人 雷锋、 学生、工人	1. 一般能同数量词组合。如：一位工人、一所学校。 2. 一般不能同副词组合。如：不国家(×)很勇气(×)。 3. 一般不能重叠。少数重叠的有：家家、户户、人人、处处。重叠后是“每一”的意思。 4. 表示人的名词可以加“们”表示多数。加“们”以后不再同数量词组合。如：同志们、三位同志们(×)。 5. 带辅助成份：老、子、儿、头、性、员、手、度、者、家、主义。 6. 经常作主语、宾语、定语。
	表 示 具体事物 风、马、 汽车、桌子	
	表 示 抽象事物 政治、 精神、作风	
	表 示 社会组织 学校、 工厂、商店	
	表 示 处 所 亚洲、 北京、边疆	
	表 示 时 间 今天、早 晨、星期日	
	表 示 方向位置 上、下、 左、右、以 上、以前、 外边	

2. 动 词

意 义	例 词	语 法 特 点
表示人或事物的动作、行为、心理活动或存在、发展、变化	表示动作、行为	走、看、阅读 帮助、支援、学习
	表示存在、变化	在、有、提高、扩大、消失
	表示心理活动	想、爱、希望
	表示可能、意愿、必须(助动词)	能、能够、愿、敢、应该
	表示趋向(趋向动词)	来、去、出来、进去
	表示判断	是
	表示联系	当作、象

1. 一般能和副词组合。
如：不走、十分喜欢、永远是。但表程度的副词，一般和表心理活动的能愿动词组合。
如：很希望、很想。很阅读(×)、很提高(×)
2. 能重叠。双音节采取ABAB式，表示动作短促和尝试的意思。
如：说说、看看、讨论讨论、研究研究。
3. 能用肯定否定相叠的方式表示疑问。如：走不走、有没有。
4. 能带“着、了、过”表示时间状态。如：学习着(持续)、学习了(完成)、学习过(已成过去)。
5. 经常作谓语，多数能带宾语。如：学习文、保卫祖国。

3. 形 容 词

意 义		例 词	语 法 特 点
表示人或事物的形状、性质或者动作、行为的性质、状态	表示形状	大、小、粗、细、红绿、笔直、平坦、血淋淋、黑不溜秋	1. 大部分能和程度副词组合。如：很好、多极了、最清楚。 2. 能用肯定否定相叠方式表疑问。如：好不好。 3. 一部分能重叠。双音节词一般采取AABB式。如：高高低低、干干净净、马马虎虎。 4. 带辅助成份：可、式、气。如：可贵、新式、孩子气。 5. 不能带宾语。(兼类词除外)如：端正态度、坚定信心。 6. 可作定语、状语、谓语句。
	表示性质	好、坏、聪明、大方、伟大、平凡	
	表示状态	快、慢、生动、轻松、流利、马虎	
	表示数量	许多、好些、全、整、多、少	

4. 动词、形容词的异同

动词、形容词的相同点

词 类	动 词	形 容 词
受副词 修 饰	走：不 [•] 走 喜欢：很 [•] 喜欢 看：不 [•] 看	红：不 [•] 红 高兴：很 [•] 高兴 好：非 [•] 常好
肯定、否定 相叠表疑问	走不走？ 喜欢不喜欢？ 看不看？	红不红？ 高兴不高兴？ 好不好？
可以重叠	走走 走一走	高高兴兴 好好
可加时态助词： 着、了、过	走着 [•] 走过 [•] 走了 [•]	干净了 [•]

动词、形容词的不同点

词 类	动 词	形 容 词
受副词 修 饰	除表心理活动的动词外，不能同程度副词结合。爱—很爱 走—很走(×)	受程度副词修饰。非 [•] 常 红—很红 热—非 [•] 常 热 诚实—极 [•] 诚实
重 叠	考虑—考虑考虑 研究—研究研究 打扫—打扫打扫 (ABAB)	清楚—清 [•] 清 [•] 楚 [•] 楚 [•] 高兴—高 [•] 高 [•] 兴 [•] 兴 [•] 马虎—马 [•] 马 [•] 虎 [•] 虎 [•] (AABB)
能 否 带 宾 语	可以带宾语。 我们讨论 [•] 问题。 (宾)	不能带宾语，只能带补语。前面的山高 [•] 〈得 [•] 很 [•] 〉。 (补)

5. 数 词

表 1

特 点	种 类	意 义	举 例	注
表示数目和次序。 经常同量词连用。 一般不直接加在名词前边：一桌子(×)。	基数词	表示数目的多少	零、一、二、十、百、千、万	几个特殊数词： 1. “俩”是数量词“两个。” 2. “两”和“二”的用法： 二：二十、二百(十、百)；二尺、二斤(度量单位)；二年级、二月份(次序)
	序数词	表示次序的先后	第一、初二、老三、头一回、末次	
	分数	表示数目的减少或增加	“×分之×”的格式。八成：(十分之八)、三分：(十分之三)。数词加符号，如：95%。	

表 2

特 点	种 类	意 义	举 例	注
表示数 目和次序。 经常同 量词连用。 一般不 直接加在名 词前边如： 一桌子()。	倍 数	表示数 目增加，不 能表示数目 减少。	数目后加 “倍”：一倍、 百倍。也可用 分数：增加了 百分之一百 (100%)， 增加“到”50 (包括底数)、 增加“了”50 (不包括底数)	两： 两(二)千 千 两(二)万 万 两个、两头 一般量 词：两个 年级、两 个月
	概 数	表示大 概数目。	用疑问代 词“几”：几 天；数词后边 加“来、多、左 右、上下”： 五十多；数词 前边加“上”、 “成”：成千、上 万；邻近的数 词连用：两三 个、三五遍。	3. 具体数 量：半：用 在量词 前后：五 个半、半 斤梨。

6. 量 词

意 义	种 类	位 置	例 词	语 法 特 点
表示 人、事物 或动作、 行为单位 的词	物量 词：人或 事物的单 位	名词前： 一个人	个、位、件、 本、辆、副、 双、队、群	1. 和数词连 用，合称数 量词：一 个、三本、一 阵、三次。 2. 用在指示代 词后：这本 书、那支笔。 3. 能重叠，重 叠后含“每 一”的意思： 个个（能 干）、月月 （超产）、年 年（丰收）。
		名、形前： 一尺布、 一尺长	尺、里、斤、 两、吨、升、斗	
	动量词： 动作、行 为的单位	动词后： 看一下、 说一遍	次、遍、阵、 场、回、趟、 顿	
	时量词		秒、分、时、 日、月、年、 世纪、光年	
有些 量词由名 词、动词 转来的	名词 转来的		人次、场次、 架次、吨公里、 秒公分 一面旗、一杆 枪、一眼井、 一炉钢	
	动词 转来的		一挑水、一捆 柴、一封信、 一发子弹	
注意 量词与事 物配合的 习惯			一匹牛（×） 一头马（×） 一口鸡（×） 一颗步枪（×） 一门机枪（×） 一枝大炮（×）	

7. 代 词

表 1

意 义		能够代替词、词组或句子的词。	
分 类		例 句	
人 称 代 词	代替 人或事物 名称	第一人称	我
		第二人称	你、您
		第三人称	他、她、它
		无 定 人或事物	大家、人家
疑 问 代 词	用来 提 出 问 题, 表示 疑问, 要 求回答	处 所	谁、哪(些)、什么 哪儿、哪里、什么 (地方)
		时 间	多会儿、几时、 什么(时候)
		性质、状态、方 式、动作	怎么、怎样、怎么样
		数 量	几、多少、哪些
		程 度	多、多么
指 示 代 词	用来 区别人或 事物和情 况	人或事物	这、那、这个、那个
		处 所	这里、那里、 这儿、那儿
		时 间	这会儿、这(时候) 那会儿、那(时候)
		性质、状态、方 式、动作、程度	这么、那么、这样、 那样、这么样、那么样
		数 量	这(么)些、 那(么)些

表 2

特 点	虚 指 用 法	注
1. 人称代词可用 “们”表多数; 疑问代词和指 示代词没有多 数表示法。 2. 一般不受别的 词修饰。 3. 不能重叠(“你、 你、你”不属 重叠)。	“你一言，我一语。”是泛指； “跳他一个痛快。”“他”无所指，增强语势。	
	“哪儿都可以去吗？”任指用法，任何地方的意思，不是疑问点。“世界上哪里会有这样的事。”不表疑问，表示反诘或强调。	
	“看看这，瞧瞧那。”是不定指。	“每、各、某、另、别”，也是指代词。“每、各”指所有的或全体里的任何一个；每人、各人；“某、另、别”有所指而没说哪一个；某人、另一个、别人。