

周一平 著

毛泽东思想研究史稿

华东师范大学出版社

毛泽东思想 研究史稿

周一平 著

华东师范大学出版社

毛泽东思想研究史稿

周一平 著

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路 3663 号)

邮政编码: 200062

新华书店上海发行所经销

上海译文印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: **13.25** 字数: 320 千字

1996 年 8 月第一版

1996 年 8 月第一次印刷

印数: 001-2,000 本

ISBN7-5617-1502-1/D·065 定 价: 17.40 元

序

周一平同志著的《毛泽东思想研究史稿》是继他所著《毛泽东生平研究七十年》的又一部力作,可以说这两本书是姊妹作,是现代史学史领域中两朵鲜艳的奇葩。

诚如我在上一本书的序言中所说,研究毛泽东生平的论著很多,研究毛泽东生平研究的论著则很少有;同样地,研究毛泽东思想的书文更多,而研究毛泽东思想研究的书文亦很罕见,且其难度更高。周一平同志却能知难而进,锲而不舍,刻苦钻研,潜心立说,终于先后写出上述两书,这是难能可贵的。

史学著作学术价值的高低,在于一是根基于史料的翔实与否,二是归决于研究程度的深浅。周一平同志在这两方面均下了很大的功夫。就史料方面,他在书中进行重点研究评述的书稿即达五六十部之众,其中如黄浅著的《毛泽东思想的政治思想》已成稀有,觅得此书亦很不易。就评论方面,作者对每一部著作都从(一)版本、(二)思想性、(三)学术成就、(四)方法等方面加以评估,仅张如心著的《毛泽东思想与作风》一书,即以2万多字进行述评,只有熟读和深谙其内容者,才能作出如此细腻深入的论述。大家知道,对毛泽东思想研究的研究,这不单是史料的考证和整理,也不仅是思想内容的复述和点析,而是要对毛泽东思想的基本观点和原理,能正确的把握和深刻的理解,要对研究者的评述能深层次的剖析和恰如其份的估价,更要有作者自己的独立思考和新颖见解。可见,

如果没有对毛泽东思想的研究有相当的造诣，如果没有相当强的科学研究能力，是无法担当起这个任务的。值得高兴的是周一平同志是较好地完成了这个难度很高的研究，使本书具有相当的学术价值。

中国现代史(含中共党史)史学史是一门方兴未艾的新学科，作者对毛泽东生平和思想的研究的研究，乃是一个开端。众所周知，中国现代史是中国历史上出现了翻天覆地的巨大变化和进展的历史时期，有多少可歌可泣的重大事件和重要人物值得研究，亦值得对此研究的研究。从远一点讲，五四运动研究的研究、李大钊、陈独秀的生平和思想研究的研究，尚有待于专家学者的精心研究。从近一点说，对社会主义建设史研究的研究、对邓小平生平和思想的研究的研究，更迫切需要有志的专家学者开拓性的研究和著书立说，这不仅有重大的学术价值，更具有重要的现实意义。我期望周一平同志及其他中青年史学工作者，能再接再厉再出新成果，让现代史学史园地呈现出百花齐放、万紫千红的绚丽景色！

唐培吉

写于1994年5月30日

叙 论

一、毛泽东思想和毛泽东思想研究

在长期的中国革命和建设的实践中，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，将马克思列宁主义的基本原理和中国革命的具体实践相结合，产生、形成了一系列正确的思想、理论，或者说在马列主义和中国实际相结合的实践中，中国共产党人将其中的经验教训上升为科学的理论，形成适合中国实际的科学指导思想，这样的正确思想、科学理论，中国共产党用“毛泽东”的名字来命名，称为“毛泽东思想”。

“毛泽东思想”，用“毛泽东”的名字来命名，是因为毛泽东对这一思想的形成作出的贡献最大，但决不能把“毛泽东思想”与毛泽东个人的思想等同起来。毛泽东个人的思想有很多是正确的，也有一些是不正确的，其中正确的部分是“毛泽东思想”的重要组成部分，其中不正确的部分不是“毛泽东思想”的组成部分。“毛泽东思想”，不仅仅是毛泽东个人的思想，是中国共产党全党的思想，是中国共产党集体智慧的结晶。中国共产党内的很多人都为“毛泽东思想”的形成、发展作出了贡献。中国共产党内很多人的正确思想，也是毛泽东思想的组成部分。毛泽东 1976 年逝世以后，“毛泽东思想”并不是终结不发展了，而是仍然继续发展。新时期的一些正确的思想理论、适合中国情况的路线方针政策，是“毛泽东思想”

的新发展,是“毛泽东思想”的新的组成部分,是“毛泽东思想”体系中的中国社会主义建设思想理论的重要组成部分。

毛泽东思想是将马列主义基本原理和中国革命及建设的具体实践相结合的过程中产生、形成、发展的,研究毛泽东思想,就应研究马列主义和中国革命及建设相结合的整个的不断发展的过程;研究这个过程中产生、形成的正确的科学的思想理论;研究这些思想理论为什么会产生、形成,怎么产生、形成的,这些思想理论在毛泽东思想中的地位、意义,在马克思主义发展史上的地位、意义。

毛泽东对毛泽东思想的形成、发展作出了最重要的贡献,研究毛泽东思想应研究毛泽东个人思想的发展;研究毛泽东的一些正确的思想理论是怎么产生、形成、发展的;研究毛泽东的正确思想理论在毛泽东思想中的地位、意义,在马克思主义发展史上的地位、意义;也要研究马克思主义对毛泽东的影响;研究中国革命和建设对毛泽东的思想的发展的影响;研究中国共产党集体对毛泽东的思想发展的影响;研究中国传统文化、社会心理等对毛泽东的思想发展的影响。

毛泽东思想不是毛泽东一个人的思想,是中国共产党集体智慧的结晶,研究毛泽东思想应研究“集体智慧”,研究毛泽东之外的众多人的正确思想;研究这些人的正确思想在毛泽东思想中的地位、意义,在马克思主义发展史上的地位、意义;既研究毛泽东生前许多卓越领导人对毛泽东思想形成、发展的贡献,也研究毛泽东身后许多卓越领导人对毛泽东思想发展的贡献。在今天改革开放飞速发展的形势下,研究中共十一届三中全会以后对毛泽东思想的新发展,研究邓小平建设有中国特色的社会主义理论对毛泽东思想的新发展,研究中共十四大、十四届三中全会以来对毛泽东思想的新发展,具有重大的现实意义、历史意义。

毛泽东思想是中国革命和建设的科学的指导思想,是一个完

整的科学体系,有十分丰富的内容,研究毛泽东思想应研究它是怎样一个科学体系,研究科学体系的组成部分,研究它的丰富的各个方面的内容,特别是独创性的内容;研究它的特点、特色。在今天更应研究建设有中国特色的社会主义理论的具体内容、科学体系。

毛泽东思想的产生、形成、发展是一个过程,经历了几个不同的阶段,研究毛泽东思想应研究它的发展过程,研究它是怎么发展的,为什么会发展,它的发展有什么规律;研究它的发展阶段及各个阶段的特点。研究毛泽东思想的发展规律,对于毛泽东思想的不断发展有重要的意义。

毛泽东思想是不断发展的,研究毛泽东思想应研究如何发展毛泽东思想,研究在新事物层出不穷的新形势下如何使毛泽东思想不断向前发展。进一步发展毛泽东思想,是毛泽东思想研究的重要任务和目的之一。

毛泽东思想是科学的理论体系。毛泽东思想研究,是当前政治界、理论界、学术界研究的重要内容之一、热门课题之一,并且已经成为一个重要的学科。毛泽东思想研究这个学科是新兴的、正在全面建设的学科。为了加快这个学科的各方面建设,对毛泽东思想的研究进行研究,对毛泽东思想研究的发展状况、过程进行研究,即进行毛泽东思想研究史的研究,建立毛泽东思想研究史的新学科,是完全必要的。对毛泽东思想的研究进行研究,不仅将推动毛泽东思想研究的发展,也将有助于推动毛泽东思想的发展。建立毛泽东思想研究史学科,应该引起政治界、理论界、学术界等各界的重视。本书即是想为毛泽东思想研究史的学科建设,作一些探索,献上一块砖一片瓦。

二、毛泽东思想研究史的几个理论问题

毛泽东思想研究史,是研究毛泽东思想研究产生、发展的历史的学科;是对毛泽东思想研究作全面、系统认知、反思的学科;是毛泽东思想研究的经验教训的全面、系统总结和理论提炼的学科。它研究毛泽东思想研究的发展规律、方向,从而指导毛泽东思想研究的发展。

毛泽东思想研究史的研究对象,概括起来说就是毛泽东思想研究产生、发展的全过程、全部实践活动。具体地说,就是要研究毛泽东思想研究何时产生的、怎么产生的,为什么会产生;研究毛泽东思想研究怎么发展的,经历哪几个阶段,各个阶段有什么特点,发展的规律是什么;研究毛泽东思想研究的专家学者、学派、团体,研究毛泽东思想研究的各种类型的著作;研究毛泽东思想研究中的立场、观点、方法等。其中最主要的研究对象是专家学者和著作。专家学者和著作是毛泽东思想研究发展过程的具体体现、实践活动的实现者,是学派、立场、观点和方法以及研究规律等的载体。毛泽东思想研究的发展阶段,总是具体的,要通过研究成果的问世、学者的涌现反映出来。毛泽东思想研究的立场、观点、方法等也是具体的,总要通过专家学者的研究,著作的撰写反映出来。所谓专家学者,是指在毛泽东思想研究中取得一定成就或卓越成就者,一般来说是撰写和出版过这方面的专著者。毛泽东思想研究的专家学者,可以是研究毛泽东思想理论问题的,也可以是研究毛泽东思想发展史的;可以是对毛泽东思想理论问题、毛泽东思想发展史作全面研究的,也可以是只研究某一部分、某一阶段的;可以是研究毛泽东思想的各个组成部分的,也可以是只研究其中一个组成部分的,如研究毛泽东思想的军事思想、哲学思想、经济思

想、文化思想、文艺思想、教育思想等等。所谓著作，是指毛泽东思想研究的专著。这些专著可以是研究毛泽东思想理论问题的，也可以是研究毛泽东思想发展史的；可以是对毛泽东思想进行总的研究，也可以是对毛泽东思想进行分别的专题的研究，如上面提到的那样。这些专著可以是个人的研究成果，也可以是多人的研究成果及集体、团体的研究成果；可以是正式的、公开的出版物，也可以是内部的、非正式的出版物；可以是官方的出版物，也可以是民间的出版物；可以是权威人士的著作，也可以是无名之辈的著作。总之，所有的与毛泽东思想研究有关的专家学者、著作，都是毛泽东思想研究史的研究对象。毛泽东思想研究史的对象范围是很广大的，如果缩小范围，就不能搞好毛泽东思想研究史的研究。

研究毛泽东思想的专家学者及著作从政治性质来分，从地域国别来分，是多种的。中国共产党的专家学者研究毛泽东思想，解放前国民党等的专家学者也有研究毛泽东思想的，中国人，中国大陆、香港、台湾、海外华侨学者专家研究毛泽东思想，世界各国的专家学者也有不少人研究毛泽东思想的，美国、英国、法国、加拿大、澳大利亚、日本、前苏联等很多国家都有不少毛泽东思想研究的专家学者。中国共产党有不少毛泽东思想的研究成果出版，中华人民共和国成立以前的大陆国民党及此后的台湾国民党也有毛泽东思想的研究成果出版，中国大陆、香港、台湾有不少毛泽东思想研究的成果出版，世界各国也都有不少毛泽东思想研究的成果出版，并有一部分被翻译介绍到中国大陆来。在众多的毛泽东思想研究专家学者及著作中，从政治、思想性质来分，一般可以分为两大类：无产阶级的和资产阶级的。以马克思主义的历史唯物主义指导毛泽东思想研究的，那么这些专家学者、出版物是属于无产阶级的。以历史唯心主义或其他资产阶级的思想理论指导毛泽东思想研究的，那么这些专家学者、出版物是属于资产阶级的。当然

这样的划分不是绝对的,也有例外的。研究毛泽东思想研究史,应对无产阶级的和资产阶级的毛泽东思想研究,对中国的和世界各国的这方面研究,进行研究,并且可作一些比较研究。当然,因为各方面的条件限制也可以只作一些某一方面的专题研究,如只研究中国的、港台的,或只研究美国的、日本的等等。

无产阶级的毛泽东思想研究史的研究任务、目的,就是用历史唯物主义的立场、观点、方法,研究毛泽东思想研究的历史和现状,实事求是地分析、评价毛泽东思想研究的各种专家学者及各种类型的研究成果,总结研究其中的成败、得失、优劣的经验教训,探讨毛泽东思想研究的发展规律、发展方向,反过来指导毛泽东思想研究沿着历史唯物主义的正确轨道继续前进。

毛泽东思想研究不仅是学术研究,也有重大的政治意义。它涉及到中国革命和建设的经验教训,涉及到中国共产党的路线方针政策,涉及到坚持和发展毛泽东思想等很多重大的政治问题。所以毛泽东思想研究史,不仅对于指导毛泽东思想研究有重大的意义,而且对于正确总结中国革命和建设的经验教训,对于全面完整认识党的路线方针政策,对于坚持和发展毛泽东思想等,都有重大的现实政治意义。在毛泽东思想的研究中,政治斗争、思想斗争是尖锐激烈的,在毛泽东思想研究史的研究中,政治斗争、思想斗争也是尖锐激烈的。对于这些都应有足够的认识。

毛泽东思想研究史,一般来说,属于“史学史”学科。如果说“中共党史史学史”是一种“历史研究”的史学史,那么毛泽东思想研究史”则是一种“思想研究”的史学史。既是属于“史学史”性质,自然就应按照“史学史”的一般体例、规范展开研究。“史学史”研究的一个重要特点是研究“史著”,也即是有关的专著。所谓专著,即不是论文。“史学史”一般以史学专著为研究对象,不以论文为研究对象。因为专著比较集中反映了作者的思想、理论、方法的

体系，在质和量上是论文所不能比拟的。当然，对特别有影响的论文，可以进行研究，也可以将专著和论文进行比较研究。所谓专著，即不是资料书。资料的编纂，资料书是史料学的研究对象。比如《毛泽东选集》的编纂、出版，这是毛泽东思想的思想资料书，这不是毛泽东思想研究的著作，这可以作为毛泽东思想史料学的研究对象，而不能作为毛泽东思想研究史的研究对象。当然，作为史学史，研究《毛泽东选集》的编纂、出版对毛泽东思想研究的影响还是有必要的。进行“史学史”研究，与进行“概述”、“述评”的研究，也是不相同的。前者的研究对象是著作，后者的研究对象也包括论文；前者对学者、著作进行立场、观点、理论、方法、成就、资料等全方位、多侧面、多层次的研究，后者一般只作简单的、扼要的或表面的介绍；前者的成果形式是专著，后者的成果形式往往是论文、编著。

本书力图以历史唯物主义作指导，按照“史学史”的体例、规范进行毛泽东思想研究史的研究、论述。因为本书的篇幅、容量有限，本书拟只就中国共产党、中国大陆的毛泽东思想研究专家学者、著作进行一些研究论述。至于港台的毛泽东思想研究、国外的毛泽东思想研究，拟另编他书。当然，本书中也将对中国共产党和国民党的毛泽东思想研究，中国大陆和港台、国外的毛泽东思想研究作一些比较研究。

毛泽东思想是中国共产党人集体智慧的结晶，毛泽东及其他许多卓越领导人对毛泽东思想的形成、发展都作出过贡献。研究毛泽东个人的思想及著作，研究其他卓越领导人的思想及著作，应该是毛泽东思想研究的组成部分，毛泽东思想研究史应该研究这些方面的研究成果。而本书因为篇幅、容量有限，所以对于那些只研究毛泽东及其他许多卓越领导人个别思想、个别著作的研究成果，一般就从略了。而把那些从宏观上研究“毛泽东思想”的研究

成果,或者从某一方面系统研究毛泽东思想的研究成果,作为本书的重点研究对象。对于那些个别人物、个别思想、个别著作的研究成果,以后可以另外进行专题的研究,另外编写专书。

三、毛泽东思想研究的发展阶段

毛泽东思想有一个发展过程,有不同的发展阶段,毛泽东思想研究也有一个发展过程,也有不同的发展阶段。

一般来说,1921年中国共产党成立到1927年7月大革命失败,这个阶段是毛泽东思想孕育、萌芽的阶段。这个阶段里,中国共产党人已开始尝试用马列主义的基本原理和中国革命的实际相结合,开始探索中国革命的规律。中国共产党的一些杰出领导人已开始用马克思主义来分析中国社会的阶级状况,来认识中国社会的性质、中国革命的性质,初步提出了一些新民主主义革命的基本思想。1927年8月第二次国内革命战争开始到1935年1月遵义会议,这个阶段是毛泽东思想形成的阶段。这个阶段里,以毛泽东为代表的中国共产党人用马克思主义基本原理与中国革命的实际相结合,在与教条主义的激烈斗争中,找到了、创造了中国民主革命的独特道路——农村包围城市、武装夺取政权的道路,提出了一系列有关的理论、路线、政策。并且在遵义会议上,以毛泽东为代表的正确思想理论、正确路线得到了全党的肯定、确认。1936年到1945年8月抗战胜利结束,这个阶段是毛泽东思想成熟的阶段。在这个阶段里,以毛泽东为首的中国共产党人在相对稳定的根据地里进行了广泛的理论研究和建设,使得中国共产党的新民主主义革命理论完整确立、完全成熟,毛泽东思想的活的灵魂——实事求是、群众路线、自力更生、独立自主,完全形成。随着毛泽东思想的成熟,1945年抗战胜利前夕在中共七大上,“毛泽东思想”的命

名正式确定，并在中国共产党的党章中规定毛泽东思想是全党的指导思想。1945年8月抗战胜利以后到1949年初人民解放战争的辽沈、淮海、平津三大战役取得胜利，这个阶段是毛泽东思想继续丰富、发展的阶段。这个阶段里中国民主革命走向最后胜利的一系列理论、方针、政策系统地提了出来，中国共产党的新民主主义革命的方针政策进一步完善。从1949年3月，毛泽东在中共七届二中全会作报告，到1957年2月，毛泽东提出正确处理人民内部矛盾的理论，这个阶段是毛泽东思想的社会主义革命和建设理论开始发展的阶段。在这个阶段里，以毛泽东为代表的中国共产党人根据马克思主义的基本原理探索中国的社会主义革命和建设道路，并且提出了一些正确的思想理论，《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，就是这些正确思想理论的集中代表。1957年6月反右派斗争到1978年“文化大革命”结束初期，这个阶段是毛泽东思想在社会主义革命和建设曲折发展的阶段。在这个阶段里，毛泽东在理想主义的支配下，逐渐“左”倾，提出了一些与中国革命和建设实际不相符合的思想理论，他的“以阶级斗争为纲”、“无产阶级专政下继续革命”的理论及与之相关的“文化大革命”的理论，都是不符合中国的社会主义革命和建设的实际的，都是不正确的。因为毛泽东的失误，同时他又是最高领导者和决策者，所以毛泽东思想的发展发生了曲折。1978年12月中共十一届三中全会至今，这个阶段是毛泽东思想在社会主义革命和建设中的一个崭新的发展阶段，是社会主义革命和建设的理论重新认识，走向成熟的阶段，是毛泽东思想实现新的飞跃的阶段。在这个阶段里，以邓小平为代表的中国共产党人，重新端正了马克思主义的思想路线，从中国社会主义革命和建设的实际出发，从总结其中的经验教训出发，提出了社会主义初级阶段的理论，提出了建设有中国特色的社会主义理论，提出了建立社会主义市场经济的理论。

这使毛泽东思想发展到了一个新的水平、新的高度,也使马克思主义发展到了一个新的水平。

毛泽东思想有其自身的独特的发展阶段,毛泽东思想研究也有其自身的独特的发展阶段。毛泽东思想研究的发展阶段,概括起来,大致如下:

一、萌芽时期(1921—1940年)。这一时期毛泽东思想研究,没有使用“毛泽东思想”这一概念,主要是对中国共产党的新民主主义革命理论,对毛泽东的思想理论等作评论,作研究,正面、反面都有。从毛泽东思想研究史的角度来看,这一时期的评论、研究,在理论上是不自觉的、无体系的,在文字上是零散的,在空间上是局部的、个别人的。

二、正式产生时期(1941—1949年9月)。这一时期的毛泽东思想研究开始使用“毛泽东思想”这一概念,开始注重研究毛泽东思想的理论问题,开始出现专论、专著,这是毛泽东思想研究从不自觉到自觉,从无体系到有一定体系的标志,是毛泽东思想研究正式产生的标志。伴随着毛泽东思想的成熟,确立为中国共产党的指导思想,在中共党内毛泽东思想的研究成为完全正面的、肯定的研究,并从局部的、个别人的研究向全党范围的研究发展,向全国范围发展。这一时期的研究成果,宣传的色彩浓厚,政治性、革命性强烈,而学术色彩是较弱的。这一时期基本上将“毛泽东思想”视为毛泽东个人的思想,这是当时在全党、全国树立毛泽东的领袖地位的政治形势决定的。这一时期的研究成果一般篇幅、规模都不大,面也不宽,但政治影响很大,社会效益重大。

三、发展时期(1949年10月—1966年5月)。这是新中国建立以后的最初17年,是随着《毛泽东选集》四卷出版,毛泽东思想在全中国大普及的17年。这一时期的毛泽东思想研究,由研究毛泽东思想理论问题,研究毛泽东思想的政治思想、思想方法,向专

题研究毛泽东思想的主要内容发展,研究的面拓宽了。毛泽东思想的哲学思想、军事思想、文艺思想、教育思想以及社会主义革命和建设思想,都有研究的著作问世。这一时期的毛泽东思想研究主要是为普及毛泽东思想服务的,同时政治运动频繁,1957年反右派运动以后政治形势日益“左”倾化,加之林彪等人煽动搞个人崇拜,所以这一时期的毛泽东思想研究宣传色彩仍然浓厚,政治性强,学术性仍然较弱。这一时期基本上仍将“毛泽东思想”视为毛泽东个人的思想,所以形成这样的认识,与个人崇拜开始抬头、发展有关,在50年代末期以后,已不可能提出毛泽东思想是党的集体智慧的结晶,也没有人敢公开这样提出了。这一时期毛泽东思想研究成果的种类多了,篇幅、规模也都扩大了些,但篇幅很大的“巨著”还没有。而且谈体会式的论文集数量很多,相比之下,学术著作,个人的著作,就显得少了。这一时期毛泽东思想研究已较40年代有不少发展,但“左”倾化的影响、个人崇拜的影响,也已逐渐在研究成果中日益增加地反映出来。因此,这一时期的研究,离科学的学术研究还有距离,离“成熟”还有距离。

四、遭受挫折时期(1966年5月—1978年11月)。这是“文化大革命”的十年及“文革”结束后的最初两年。在十年“文革”时期,国家正常的政治经济生活遭到破坏,正常的学术理论研究遭到破坏,毛泽东思想研究也遭到破坏。毛泽东思想研究脱离科学的轨道,陷入了形而上学、唯心主义的泥坑,“顶峰论”、“一句顶一万句”论、“活学活用”论盛行,教条主义,实用主义,摘章寻句,断章取义盛行。“阶级斗争为纲”、“无产阶级专政下继续革命”的错误理论,被捧为“毛泽东思想”的新发展。毛泽东思想研究被林彪、“四人帮”利用,成为宣传个人崇拜、宣传“文革”的工具,也成为他们阴谋夺权的工具。“文革”时期对毛泽东、对“毛泽东思想”的崇拜达到疯狂的程度,什么“早请示,晚汇报”,什么“三忠于,四无限”,使

任何宗教的崇拜也会黯然失色。在这疯狂的时期,宣传“顶峰论”,宣传“无产阶级专政下继续革命”理论的文章不少,而象样的毛泽东思想研究的著作几乎没有。越崇拜便越专制,越专制便无法研究,不敢研究,只有那些御用的、官方的宣传工具在跟着指挥棒转。这一切都表明毛泽东思想研究大倒退,遭到大破坏。1976年10月“文革”结束,但“文革”的影响、对毛泽东个人崇拜的影响仍然存在,其集中的反映便是“两个凡是”论(“凡是毛主席作出的决策,我们都坚决维护,凡是毛主席的指示,我们都始终不渝地遵循”)盛行。在“两个凡是”论的影响下,毛泽东思想的研究仍然不能脱离“文革”时期的泥坑,仍然没有回到科学的轨道。“文革”时期,在个人崇拜的制约下,自然把“毛泽东思想”视为毛泽东个人的思想,而且一大批老一辈的无产阶级革命家、著名的领导人都被打倒了,不可能把“毛泽东思想”视为党的集体智慧的结晶,不可能承认那些被打倒了的人,如刘少奇等,也为毛泽东思想的形成、发展作出了贡献。

五、成熟时期(1978年12月至今)。1978年12月中共十一届三中全会,批判了“两个凡是”论,否定了“以阶级斗争为纲”的口号,马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线重新确立。在对待毛泽东思想的态度上,全会充分肯定必须完整地、准确地掌握毛泽东思想的科学体系,要从个人崇拜和教条主义的精神枷锁中解放出来。这次全会是“文革”结束以后,思想理论界全面拨乱反正的开始,也是毛泽东思想研究拨乱反正的开始。从此以后,毛泽东思想的研究跳出了“文革”的泥坑,逐渐回到科学的轨道。毛泽东思想研究完全走上科学的轨道,应该说还在1981年6月中共十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》之后。这个《决议》对毛泽东的功过作了一分为二、实事求是的评价,对毛泽东思想作了科学的阐述。指出了毛泽东思想是中国共产党集体