



# 幼儿园优秀教案评点

湖北少年儿童出版社

# 幼儿园优秀教案评点

陈玉华 主 编

湖北少年儿童出版社

## 幼儿园优秀教案评点

陈玉华 主编

湖北少年儿童出版社出版 湖北省新华书店发行  
咸宁地区印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 9.625印张 200,000字  
1984年9月第1版 1984年9月第1次印刷  
印数：1—12,340

统一书号：R7305·50 定价：0.88元

## 前　　言

为了适应幼儿教育发展的需要，进一步提高幼儿园教学工作的质量，我们编写了这本《幼儿园优秀教案评点》，供广大幼儿教师和幼儿师范学生学习参考。

本书根据教育部颁发的《幼儿园教育纲要》精神，总结广大幼儿教师多年教学实践的宝贵经验，收集、整理了幼儿园各科优秀教案，并进行教学验证和评议，经多次修改后编写而成。

全书包括语言、常识、计算、体育、音乐、美术六个部分，共计一〇八份教案。为了便于教师参考、借鉴和运用本教案，我们结合各科教学特点，对一些教案作了评点，肯定了成功的经验，也提出了当前幼儿园教学中一些值得注意和改进的问题；同时，我们又希望通过评点进一步激发同志们探讨教学方法的积极性，以便更好地改进教学，完成各科教学的任务。

参加本书编写的是湖北省教育学会幼儿教育研究会的部分同志。执笔的是（以所编写科目的先后为序）：石玉章、任桂清、陶政青（语言）；石玉章、胡家凤、彭青云（常识）；傅益珍、朱祖兰（计算）；卢先宝、万选云（体育）；沈晨光、刘昌辉、朱祖兰（音乐）；胡玉娟、万选云（美术）。全书由陈玉华主编并统稿，张加清作了文字修改。

限于我们思想和业务水平，本书一定存在许多缺点和错误，诚恳希望同志们批评指正。

编 者

1983年8月

# 目 录

## 语 言

### 故事

- |                        |      |
|------------------------|------|
| 小公鸡和小鸭子 (小班) .....     | (2)  |
| 小白兔的故事 (中班) .....      | (5)  |
| 小动物怎样过冬 (中班复述故事) ..... | (7)  |
| 二次上门 (中班故事表演) .....    | (11) |
| 小马过河 (大班复述故事) .....    | (13) |

### 诗歌

- |                   |      |
|-------------------|------|
| 解放军真正好 (小班) ..... | (19) |
| 春天的秘密 (中班) .....  | (21) |
| 小羊 (中班) .....     | (23) |
| 星星和哨兵 (大班) .....  | (26) |

### 谜语

- |                |      |
|----------------|------|
| 猜谜语 (中班) ..... | (29) |
| 编谜语 (大班) ..... | (32) |

### 看图讲述

- |                    |      |
|--------------------|------|
| 我端凳子奶奶坐 (小班) ..... | (36) |
| 春天 (大班) .....      | (38) |
| 一棵大白菜 (大班) .....   | (40) |
| 构图讲述 (大班) .....    | (44) |

### 观察谈话

错在哪里 (大班) .....	(47)
<b>续编故事</b>	
小白兔哪里去了 (大班) .....	(49)
小鸡和狐狸 (大班) .....	(51)
<b>写信</b>	
写给吴雷小朋友的信 (大班) .....	(55)
<b>情境讲述</b>	
一个钱包 (中班) .....	(59)
放学路上 (大班) .....	(61)
<b>语言训练</b>	
小鸡吃虫子 (小班) .....	(65)
小红的家 (小班) .....	(66)
短句练习 (小班) .....	(68)
看图学习说一句话 (中班) .....	(69)
组词造句 (大班) .....	(72)

## 常 识

<b>认识自然</b>	
萝卜 (小班) .....	(76)
西红柿 (小班) .....	(79)
鱼 (小班) .....	(84)
猫 (小班) .....	(87)
青蛙 (中班) .....	(89)
有趣的颜色 (中班) .....	(92)
水 (中班) .....	(94)
盐能溶解于水 棉花能吸水 (中班) .....	(97)

昆虫 (大班) .....	( 100 )
常青树和落叶树 (大班) .....	( 103 )
为什么会下雨 (大班) .....	( 106 )
光 (大班) .....	( 108 )
电 (大班) .....	( 111 )
肥皂 (小班) .....	( 116 )
玻璃 (中班) .....	( 121 )
塑料 (中班) .....	( 123 )

### 认识社会

参观粮店 (中班) .....	( 126 )
参观武汉长江大桥 (大班) .....	( 128 )

### 计 算

学习 1—10 的数数 (中班) .....	( 132 )
学习 3 的形成 (中班) .....	( 134 )
学习 8 以内的序数 (中班) .....	( 136 )
学习 8 的相邻数 (大班) .....	( 139 )
区别 10 以内的单、双数 (大班) .....	( 141 )
学习 5 的组成 (大班) .....	( 144 )
学习 5 的加减运算 (大班) .....	( 147 )
学习解答加法应用题 (大班) .....	( 150 )
认识椭圆形 (中班) .....	( 153 )
复习几何图形 (中班末期) .....	( 160 )
认识球体 (大班) .....	( 162 )
认识圆柱体 (大班) .....	( 165 )
认识正方体 (大班) .....	( 167 )

认识长方体 (大班) .....	( 169 )
复习各种形体 (大班末期) .....	( 171 )
认识时钟 (大班) .....	( 173 )

## 体 育

### 体育游戏

抓尾巴 (小班) .....	( 176 )
小青蛙捉害虫 (小班) .....	( 178 )
小猫爱劳动 (小班) .....	( 180 )
捡豆豆 (中班) .....	( 183 )
小兔采蘑菇 (中班) .....	( 184 )

### 体操

小鸡操 (小班) .....	( 187 )
花环操 (中班) .....	( 189 )

### 基本动作练习

纵跳触物 (大班) .....	( 192 )
由高处往下跳 (中班) .....	( 194 )
肩上挥臂投准 (大班) .....	( 197 )
侧身钻 (大班) .....	( 199 )
循环练习 (大班) .....	( 202 )

## 音 乐

### 歌曲

太阳月亮姐妹俩 (大班) .....	( 206 )
学做解放军 (中班) .....	( 209 )
小喇叭 (中班) .....	( 212 )

## 音乐游戏

- 小鸟（小班） ..... (216)
- 小鸟捉虫（中班） ..... (219)
- 找小铃（中班） ..... (222)

## 节奏乐练习

- 春天里（小班） ..... (225)

## 舞蹈

- 小红花（中班） ..... (228)
- 我是勇敢的小号手（大班） ..... (233)

## 音乐欣赏

- 三拍子乐曲（中班） ..... (237)
- 钢琴曲《小黄鸡与大野猫》（大班） ..... (240)

# 美 术

## 绘画

- 绿绿的小草（小班） ..... (248)
- 大象吹泡泡（小班添画） ..... (250)
- 会变的圆（小班添画） ..... (252)
- 画房子（小班主题画） ..... (254)
- 蝴蝶（中班情节画） ..... (256)
- 小弟弟看花（中班人物画） ..... (258)
- 小鸡（中班涂色画） ..... (261)
- 夏天的树（中班水彩画） ..... (263)
- 整洁的大街（大班） ..... (265)
- 春天（大班听诗作画） ..... (267)
- 母鸡和小鸡（大班主题画） ..... (269)

放鞭炮（大班主题画）	(271)
猜谜作画（大班）	(272)
<b>画画、贴贴、折折</b>	
小猴吹泡泡（小班画画贴贴）	(275)
小蝌蚪找妈妈（中班手指、折纸组合画）	(277)
小兔子（中班折纸、印章组合画）	(278)
一篮美丽的花（小班粘贴）	(280)
一只小鸭子（中班撕纸）	(281)
金鱼（大班折纸）	(283)
拼贴动物（大班）	(285)
<b>泥工</b>	
学做泥玩具（小班）	(288)
有丰富表情的不倒翁（中班泥工）	(290)
森林里的动物音乐会（大班主题泥工）	(292)
<b>自制玩具</b>	
娃娃跳舞（大班自制玩具）	(295)

## 后记

# 语 言

石玉章 任桂清 陶攻青 编 写



# 故 事

## 小公鸡和小鸭子（小班）

### 第二课时

#### 一 教学要求

1. 进一步熟悉故事内容和情节。
2. 启发幼儿讲出“小公鸡和小鸭子”的对话。
3. 培养幼儿团结友爱、互相帮助的好品质。

#### 二 教学准备

立体教具一套（小公鸡、小鸭子、草地、山和河水）。

#### 三 教学过程

教师模仿小鸡小鸭子叫声启发幼儿说出故事名称。教师：“叽、叽、叽，呷、呷、呷！”问：“请小朋友听，这是谁在叫呀？（小公鸡和小鸭子）上次老师讲了一个好听的故事，想一想，这个故事叫什么名字呀？（《小公鸡和小鸭子》）今天老师再把这个故事给小朋友讲一遍。”

老师操作立体教具，完整地、有表情地讲述故事。

老师讲完后，要求小朋友和老师一起讲这个故事。老师一边操作教具一边启发提问：

1. 小公鸡和小鸭子是好朋友，一天他们一块出来玩，走

呀，走呀，走到什么地方？（草地上）小公鸡的嘴巴是什么样的？（尖尖的）他在草地上找到许多什么呀？（虫子）小公鸡吃得可怎么样啦？（小公鸡吃得可欢啦）可欢是什么样子呢？（高兴的样子）什么是高兴的样子？（笑咪咪的样子）小朋友做个高兴的样子给老师看看！（幼儿个个笑咪咪的）

2. 小鸭子的嘴巴是什么样子的？（扁扁的）小鸭子捉不住虫子吃，他怎么样啦？（小鸭子着急得直叫）着急是什么样子？小朋友做个着急的样子给老师看看！（幼儿个个皱起眉头翘起嘴巴）

3. 后来小公鸡看见小鸭子捉不到虫子吃，小公鸡就怎么办？（小公鸡忙把捉到的虫子送给小鸭子吃）

4. 后来他们一起又来到什么地方？（来到小河边）小鸭子说什么啦？（公鸡弟弟，我到河里捉鱼给你吃）

小公鸡听见了怎么说呢？（我也去）

小鸭子是怎么告诉小公鸡的？（小鸭子说：“不行！不行！你不会游泳，下水会淹死的。”）

小公鸡听了小鸭子的话吗？（没有）小公鸡他是怎么做的？（个别幼儿答：“小公鸡不听鸭子哥哥的话，他就偷偷地跟在小鸭子后面下水了。）

小鸭子正在河里忙着捉鱼，忽然听见了什么？（听见了小公鸡在喊：“救命呀！救命呀！”）

小鸭子看见小公鸡掉在水里，他怎么办呀？（个别幼儿回答：“小鸭子飞快地游到小公鸡身边，把小公鸡救起来，驮在自己的背上往岸边游去。）

5. 小公鸡上岸后笑着对小鸭子说什么啦？（个别幼儿

答：“鸭子哥哥，谢谢你！要不是你救了我，我就会淹死了。）

6.小鸭子又是怎么样对小公鸡说呢？（不用谢，别客气。）

老师接着讲：后来他们又一起高高兴兴地去玩了。“叽叽叽、呷呷呷”，小鸡和小鸭，团结友爱人人夸。

老师可结合班上实际，表扬团结友爱的好孩子。

### 评点：

教学中，对幼儿恰当的提问，起着引导幼儿观察事物、认识事物的作用。所谓恰当的提问，是指老师在考虑提问时，注意问题与问题之间的连贯性、系统性，要有层次。在这个方面，有些老师不够注意，存在着想到哪里，就问到哪里的毛病，这就不利于发展幼儿的思维，影响教学效果。

在《小公鸡和小鸭子》这一课的教案中，提问安排就比较恰当，很有层次。如：教学的开始，老师操作小鸡小鸭教具，模仿小鸡小鸭的叫声，启发问：“小朋友听，这是谁在叫呀？”接着又问：“想一想，上次老师讲了一个好听的故事，叫什么名字呀？”生动的叫声，形象的教具，吸引了幼儿的注意力，启发幼儿说出了故事名字。当讲完故事后，教师抓住幼儿的兴趣，以教具作启示，向幼儿又提出了一些必要的问题，如：小公鸡和小鸭子来到了什么地方？他们在草地上干什么啦？小公鸡看见小鸭子捉不到虫子怎么办？等等。在这些提问的引导下，幼儿不仅熟悉了故事内容，了解了故事情节，发展了语言，而且还在生动活泼的气氛中受到了教育。

## 小白兔的故事（中班）

第二课时

### 一 教学要求

- 1.进一步理解故事的内容，熟悉故事情节，记住角色的对话。
- 2.学说句子：“不行，不是自己的东西，我们不能要，要做个诚实的孩子。”
- 3.通过故事教育幼儿，拾到东西交给失主，做个诚实的孩子。

### 二 教学准备

木偶小白兔、小花猫、乌鸦、马、蜜桔各一个。

### 三 教学过程

- 1.引起幼儿学讲故事的兴趣：上次老师给小朋友讲过一个故事，谁还记得这个故事的名称？

- 2.以边讲边提问方式串讲故事。

（1）春天来了，……有一天，一只小白兔玩得正高兴时，忽然看见了什么？它拾到东西后就怎样呢？（看见了一个黄色的大蜜桔，它喊道：“哎，谁掉东西了？”）

（2）一只小花猫跑过来说了些什么呢？

（3）……“那是谁掉的呢？”这时乌鸦从树上飞下来说了些什么？小白兔把蜜桔给它没有？……小白兔和小花猫

听了很生气，它们说了些什么？（请一位小朋友说那句话：“不行，不是自己的东西，我们不能要，要做个诚实的孩子。”）小朋友一起说一遍我听听。对，说的很好。乌鸦没办法只好怎么样？（溜走了。）

（4）它们看见前面走来了一位老马伯伯，身上背着两箩筐蜜桔，它们高兴地跑上前去问什么？（“老马伯伯，这个蜜桔是您掉的吗？”）小白兔把蜜桔还给老马伯伯，老马伯伯怎样夸奖小白兔的？（启发幼儿回答：“谢谢你，这是我掉的。你真是个好孩子。”）那小白兔又是怎样回答的呢？（“不用谢，这是我们应该做的。”）

（5）我们要向故事里的谁学习呢？学习它什么呢？

### 3.小结

我们要向小白兔学习，做一个诚实的孩子，拣到东西想办法还给失主。我们班上就有这样的好孩子呢！他们拣到小手绢、小扣子都交给老师，请老师还给丢了东西的小朋友，这样的小朋友就是诚实的好孩子（结合班上实际例子）。以后我们每一个小朋友都要做诚实的孩子。

### 4.木偶表演

这节课我们讲了故事，还动脑筋回答了问题，下面请小朋友看木偶剧《小白兔的故事》。小朋友要认真看，还要注意听小白兔和其他动物的对话。下次我们就要学着说对话了。