

2007
最新版

金牌考 北大龙
研系列
东方飞龙
EFdragon.com

考研英语 写作步步高

索玉柱 栗长江 © 编著

- 真题全面点击 明确写作思路
- 语篇分类解读 透视话题焦点
- 写作层层深入 建立即成模板

语言与文化相结合的典范



当代世界出版社

金牌考研系列
2007 年最新版

考研英语 写作步步高

索玉柱 栗长江 编著

- 真题全面点击 明确写作思路
- 语篇分类解读 透视话题焦点
- 写作层层深入 建立即成模板

当代世界出版社

图书在版编目(CIP)数据

写作步步高/索玉柱编著. —北京:当代世界出版社,2006.4

(金牌考研系列)

ISBN 7-5090-0055-6

I. 写… II. 索… III. 英语-写作-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 013691 号

写作步步高

出版发行:当代世界出版社

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16

地 址:北京市复兴路4号

印 张:17 印张

邮政编码:100860

字 数:419 千字

网 址:<http://www.worldpress.com.cn>

版 次:2006 年 3 月第 1 版

编务电话:(010) 83908404

印 次:2006 年 3 月第 1 版

发行电话:(010) 82517859

印 数:1~5000 册

经 销:全国新华书店

书 号:ISBN 7-5090-0055-6/H·005

印 刷:北京市忠信诚胶印厂印刷

定 价:25.00 元

如发现印装质量问题,请与承印厂(010—82517859)联系调换。

版权所有,翻印必究;未经许可,不得转载!

寄语考生



本书可以说是国内第一本**立体式地覆盖从写作基础知识到作文高级创作的辅导教材**。因为要在真正意义上提高写作水平,有一个主旨是不变的:**作文和阅读**一样,应该早做准备,不能等到10月以后再抓,毕竟听、说、读、写作为英语学习的四位一体技能,本身是不可分的。写好作文,应该从真正的能力培养上着手,提高真实的写作能力,从这个角度去复习,不仅可以提高写作水平,还可以培养英语的语感、间接的提高阅读水平、完形填空的水平和翻译水平等。也正是鉴于这个主旨,本书在内容的安排上较之第三版做了大量的调整和增补。

◆**篇前篇(先入为主——成功指南)**。本部分将考生常见的问题集中分类,并作出详细解答,以问答的方式融合2005~2006年真题作文的分析,点明命题趋势,使考生在进行写作基本功练习之前,对考研作文的命题思路有一个清晰的认识,以便在后续各章的学习过程中都能有较为明确的复习方向。

◆**第一部分 基础篇(步步为营——夯实写作基础)**。三章内容分别映射了写作的三个方面,即**材料积累、表达方式、语言形式**。常言道“巧妇难为无米之炊”。没有材料,再高明的作家也写不出好文章来。因此,**要写出好文章,首先要积累材料**。文章的材料也经常被比作“血肉”,人们常用“有血有肉”、“血肉丰满”来描绘上乘的文章,而材料的积累也应以段落为形式才是最有效的,正是基于这点,第一章内容详细讲解了从段落的构成到谋篇成文这一过程。当然,要写出好文章,光有材料也不行,还要运用恰当的表达方式和语言形式。这里所说的**“表达方式”就是文章的结构**。文章的结构取决于作者的思路,决定了文章能否条分缕析地表达出作者的思想。结构如同文章的“骨骼”,只有具备了坚实匀称的骨骼,血肉才能有所依附。而写作的表达方式从宏观上讲主要分为描写、记叙、说明和议论四大类,对应着四类主要的文章体裁就是**描写文、记叙文、说明文和议论文**。第二章内容的设计正是要通过源自**欧美专家的作文实例**让考生深入体会这些表达方式的运用。**决定文章质量的最后一点是语言形式**。为什么有些文章读起来味同嚼蜡,而有些文章却意味深长呢?这当中,修辞起着至关重要的作用。**修辞就是修饰文字词句,运用各种语言形式,使语言表达更准确、鲜明而有力,第三章正是为此而作**。总而言之,材料、表达方式和语言形式(修辞)这三个因素共同决定一篇文章的成败。

◆**第二部分 提高篇(真题导向——题型作文分类解读)**。在丰富写作基础技能知识的基础上,我们必须对考研作文的特殊性作出深刻的认识,正所谓“知己知彼,百战不殆”。这部分的开篇就首先讲解了**考研作文的特征概述、难点考点类型及方法和技巧**,然后从历年考研作文真题入手,就近年作文考题的类型与主题,对其进行分析、综合和归类,**重点建立了“图示寓意评论型”、“漫画分析评论型”、“图表描述分析型”、“规定情景式”、“提纲式”五种作文(大作文)类型及模式**。并对

其特点、出题形式、解题方法做了详细的阐述,同时按照三段式谋篇成文的步骤,对每一步应该写什么,怎样写,都做了明确讲解,让考生在写作时有一个清晰的解题思路。从而解决了考生不识文体、没有框架的问题,为考生写作成文节约大量的时间。对于应用文的写作,则分为**书信类应用文、告示类应用文**两类进行讲解。特别是对于热点的书信类应用文更是细分为22种类型,从遣词、造句到写作模板的设计进行了多角度的剖析。

◆ **第三部分 实战篇**(循序渐进—深入考研写作实践) 这部分设计的目的是带领考生共同练习。第七章 **英语写作九大功能段落及范例**的引入是要为考生进入完全写作实践起个过渡作用。在第一部分段落的讲解中就特别强调了以段落为形式为写作积累材料的重要性,这一章又将其限定在考研写作的特定框架之内,所以九大功能段落的提出正是融合二者之精华,使考生把平时积累的写作段落素材以考研写作的特定模式内化下来。接下来的第八章 **冲刺阶段作文周周练**的设计是希望考生通过我们所提供的写作常用词汇、与话题相关的词汇以及句型来完成写作过程。这个复习计划如同搭建的一个平台,考生可根据自己的情况有选择、有针对性地练习。建议考生把文章的主题句与提纲用英语或汉语简要地写在【写作实践】后提供的空白处,同时自备作文纸按提纲在规定时间内完成作文,最后将这页作文纸粘在相应作文题处。这样做的好处是比较好保存,可以随时阅读自己写的作文,对照自己在哪些地方取得了进步,也可不断地发现不足之处,还可以在最后总复习时翻阅自己所写过的全部作文,温故知新,使复习更有成效。同时,同学们在学有余力的情况下,可对本部分第九章中的几篇优秀作文进行深入的解读,体会其中的遣词造句要领及题型作文之外的写作精要。

最后,有必要提一下本书在版式上的特点:为利于考生高效地利用所学材料,节省宝贵的复习时间。本书的总结性的知识都尽量用表格来体现,而在作文点评时还引入了  **Dr. Remarks**(点

评博士)  **Dr. Words**(词汇博士)  **Dr. Tricks**(技巧博士)三博士架构的创新形式,使同学们对于优秀范文的赏析有了更直观地领悟。

 **温馨提示**:通过环环相扣,层层递进的深入复习过程,加之用“心”阅读,用“手”勤练,同学们的写作水平必定步步高!

衷心祝愿大家成功考取理想的学校和专业!

索玉柱 & 栗长江

2006年3月

于北京



Q: 师哥师姐都告诉我准备写作很简单, 时间安排是在下半年, 对吗? 也有人说只需要利用考前几个月时间背背几十篇范文就行了, 请问老师这是应对考研写作的有效方法吗?



A: 作文和阅读一样, 应该早做准备。现在流行的复习方法是从下半年开始, 即考试前 3 个月才开始复习。考生背一、二十篇范文, 然后就上考场了。这种方法对于脑子活的人来说, 可以活学活用, 考后得意洋洋; 脑子不活的人一筹莫展, 考后伤心太平洋。年复一年, 几家欢喜几家愁。其实, 要写好作文, 应该从提高培养真正的能力着手。写作是一个 **恰当用词、灵活造句、和谐构篇** 的复杂过程, 没有严谨完整的复习准备过程, 写出一篇好作文是不可能的。另外, 从这个角度去复习, 不仅可以提高写作水平, 还有助于培养英语的 **语感**, 间接地提高 **阅读水平、完形填空水平和翻译水平** 等。



Q: 最近几年的大作文写作都是图示或漫画式的作文, 是否就说我就不用准备诸如图表式、提纲式等其他类型的作文呢? 写作的主题是不是可以在考前得到有效预测呢?



A: 通过历年和近几年的试题, 我们可以看出写作的变化较大, 题目的形式趋于多样化。预测 2007 年的大作文考题, 考生应把 **重点放在思维和语言挑战性最强的图示/漫画作文上**。97 年至今已有 8 次考查了图示/漫画作文, 在这个瞬息万变的信息时代, 图文动漫随处可见, 而 **把握寓意、联系现实、深刻思考、丰富表达** 就成为写作中的多重考察点。

另外, 从历年的考题看, 短文写作所涉及的内容一般都比较通俗。前六年(1991 年至 1996 年)为第一类, 主要是社会生活话题, 属一般性议论文或论说文。后 10 年(1997 年至 2006 年)主要是叙述和议论相结合的夹叙夹议短文, 话题涉及吸烟、虚假承诺、人口增长、过度捕捞、文化交流、关爱、关注老人生活、明星崇拜等, 与现代生活、社会、经济、环境和意识领域密切相关。而近年来的图示作文虽难以押题, 但 **考题所涉话题实际上仍是一些为社会所普遍关注的, 但同时又比较贴近青年学生生活, 为青年学生的认识能力、生活经历所能驾驭的社会“热门话题”**。预测 2007 年大作文写作所涉及的内容仍是与社会的热点话题相关, 因为只有这样的作文写作, 才能比较客观地反映考生的实际英语表达能力: 英语基本功好、表达能力强就一定写好, 而基本功差、表达能力弱就只好“挤牙膏”, 最终挤出来的只能是“支离破碎、枯燥空洞、东一棒子西一锤”的东西。因此, 作文写作对考生的英语水平是一次真正的挑战。

写作命题思路

纵观近几年的写作(大作文)命题,我们可发现一个重要的规律,即考题所出示的图片或漫画都折射出了“命题人”对现代年轻人的生活、学习等各方面的关注,这些写作命题无不是在演绎着年轻一代真实的生活。而再细思之,这些作文的立意也无不凝聚着老一辈知识分子(命题组的绝大多数老师都是德高望重的老教授)对我们年轻人的拳拳爱心。

2003 年命题 温室花朵经不起风雨

命题背景 2001 年、2002 年中国高等教育并轨改革后的第一批大学生进入就业市场,面对竞争愈趋激烈的社会,我们一些脆弱的年轻人作出种种出格的举动,他们被命题人比作“温室的花朵”,可叹可惜!

2004 年命题 终点又是新起点

命题背景 承接 2003 年的写作命题,命题组的老师从一个正面的角度对我们年轻一代发出热情的呼唤——“终点又是新起点”,终生学习是求进之良方!

2005 年命题 养老“足球赛”

命题背景 生活总有不和谐的音符,或许是命题人亲身的经历,随着经济大潮的涌进,尊老爱幼的道德哪去了?老人不是“足球”让不孝敬的年轻一代踢来踢去,命题组的老教授们发出了心底的呼声!

2006 年命题 “明星”崇拜

命题背景 时间推进,中国的国际化进程如日中天,年轻一代在时代的滚滚洪流之中,走出了炫烂的天空,我为卿狂,我为星狂,国内“超级女声”的火爆让人匪夷所思,命题组老教授们的孙辈们何尝不是迷恋的追星一族,看着自己的孙辈们的沉迷,他们痛心呀!在命题时,以贝克汉姆,一个全球年轻人共享的时尚之名,作为引子,年轻人把他写在脸上,体现在发梢上,而疯狂之余,我们该思考些什么呢?命题人发出了一记重问!

结论 就目前各个考研辅导班与培训机构提供的 2006 年作文范文来看,有很多是从正面立意,这不算错,但我想从命题人的本意出发,是要让我们从反面立意,透过其对立面折射出正面的呼吁,正如我后面提供的范文所现,毕竟命题组是由可爱的老教授们组成,他们的命题角度是“长者看社会,长者看我们年轻一代的价值取向与社会追求”,一般来说,他们的命题都要求考生作出反思,写出思辩性的论证文。



Q: 我看了这本书提供的大作文范文,它的字数一般都在 200 词以上,有的甚至达到了 300 词,但考纲一般要求大作文的字数是 160~200 词,这是为什么呢?



A: 这位同学可能是曲解了我们的初衷,我们在提供范文时,考虑到考生在实际背诵时可能会漏词甚至漏句,还有我们文章的词数过多有个重要的原因是中间段落的实例说明多一些,我想说到这儿,考生应该知道我们所提供范文词数较多的原因了吧。

这里还得说明一下,考生在使用范文时应该从文章的立意角度、重点词汇使用、可套用句型的模仿等方面(可参见本部分 2005~2006 年真题作文与我们在辅导书里所预测的写作命题之范文对比)进行深度解剖,这样才能把这些范文的效用最大化。



Q: 大作文的写作有可遵循的模式或标准模板吗? 因为我是理工科的学生,习惯以公式或定理的思维去应对考试。



A: 我们写作复习的总原则是: 一种含义/寓意,多个事例[说明和论证],具体分以下三个层面来说:

1) 多记录事实,得分靠例子

大作文的结构框架有其内在规律,符合研究生学术论文中的各类论证法。经过长期的教学实践以及我在考研辅导班中的多次系统归纳,这里我要介绍一下考研写作中出现频率最高的九大功能段落,包括:

首段: 图画/图表描述段或现象/现状说明段

中间段: 举例说明段、原因列举段、观点阐释段或对比分析段

结尾段: 归纳结论段、预测趋势段或建议措施段

九大功能段落全面概括了各类作文的内在框架构成。掌握了九大功能段落的特征、句型和逻辑,我们就可以在考研写作中知己知彼,纵观全局,以不变应万变。具体内容可参见本书第七章英语写作的九大功能段落及范例。

2) 具体例证与抽象主题的概括

小视角[第 1 段],通过多个层面的事实[第 2 段],得出抽象的结论或道理[尾段]

譬如,2006 年真题作文“‘明星’崇拜”(高分范文参见本部分第 V—VI 页)及 2005 年真题作文“养老‘足球赛’”(高分范文及分析具体参见本书第 92—95 页)

3) 抽象主题与具体例证的统一

大话题[第 1 段],通过多个小视角的事实[第 2 段],推导与主题相关的具体结论[尾段]

譬如,2004 年真题作文“终点又是新起点”(高分范文及分析具体参见本书第 102—105 页)



Q: 应用文的写作类型很多,我该如何有效去准备呢?是全面铺开,还是有的放矢?



A: 应用文是人们在一切社会活动中广泛使用的,具有专门目的和直接效用并且有特定格式的成篇文字材料。随着社会的发展,人们交往的增多,以及实用性文体写作在现实生活中的重要性与日俱增,如在毕业找工作时要写求职信、出国留学升学要有推荐信、在读书时要会缩写文章和做摘要等,日常工作中需要写各种文件、报告和总结等。应用文的种类繁多、复杂,我们从实际需要出发,将应用文分为:书信及告示两大类。最新考研英语大纲要求考生应掌握以下几种不同类型的应用文:私人和公务信函、备忘录、摘要、报告等,并在命题中把写作部分设计为 A、B 两节,其中 A 节为规定情景式应用文写作。

在考研命题中,规定情景式的书信写作必然是一个热点命题方向,一方面,书信的写作是与我们的生活联系最为密切的应用文,这样在命题设置情景时不会让考生感到唐突,都能写作;另一方面,书信的写作相对其他几类应用文格式显得更随意,更容易发挥考生的写作创造力,而且阅卷老师容易把握评判尺度。2005 年考了辞职信,2006 年考了咨询信就是一个最好的印证。

这里要作一点特别提示:考生一定要根据写作目的和特定读者恰当选用语域(根据不同的交际对象而采用的不同话语方式,即正式、一般、非正式的话语)。比如就 2005 年的小作文写作,从语域的角度讲,这是一封下级写给上级的辞职信,因此语气要正式、礼貌些,理由不宜过于伤人感情,首先应表达自己受聘后的感激之情,然后再提出辞职的原因,最后表示道歉。

这里附上 2006 年的真题小作文以飨读者:

写作

写作
步骤
①

作文例讲①	应用文类型	命题来源
	咨询信	2006 年真题

Directions:

You want to contribute to **Project Hope** by offering financial aid to a child in a remote area.
a. Write a letter to the department concerned, asking them to help find a candidate. You should specify what kind of child you want to help and how you will carry out your plan.

Write your letter with no less than 100 words. Write it on ANSWER SHEET 2. Do not sign your name at the end of the letter; use Li Ming instead. You do not need to write the address. (10 points)

Dear Sir or Madam,

I take the liberty to ask you whether you could help me find a child in a remote area to whom I will offer my financial aid. The candidate should be a girl at age 10 to 12 who is deprived of the opportunity to continue her education because of poverty. Her previous score reports should prove her potential to be an outstanding student in the future.

I would like to give the girl my financial support annually until she graduates from college. The money will cover her tuition fee and other expenses at school. Besides, I will correspond with her frequently so that she can seek advice whenever she needs.

I'll be pretty grateful if you can give me a reply at your earliest convenience.

Sincerely Yours,

Li Ming

应用文写作要点

考生在写应用文时应注意以下几点:

1) 应用文的格式

英文书信的格式与中文书信的格式不同。英文书信的称呼、落款的位置和方式都有约定俗成的模式,考生应能掌握基本的书信格式。

2) 语域

考生应根据写信的对象来选择语域。给私人朋友写的信应是非正式,而求职信、商务信函就应该是正式的、礼貌的。

3) 内容要点

应用文的用途就是用简明的语言来传达信息。题目一般都会给出较详细的情景。考生应严格按照要求把规定的内容要点都包含在自己的作文中。但要注意:不能直接抄袭题目的词句。

鉴于上述要求,我们在编写本书的第六章内容的时候,特别针对每一篇应用文范文从文章立意到词句使用都进行了全方位的解析,考生朋友应用心体会之。



Q:现在有很多老师都说他讲冲刺课或是他的辅导书能押中考试题目,那老师你的这本书情况怎么样呢?



A:直接命中原题几乎是不可能的,但我们可从核心词汇的选用、经典句型的套用及文章主题立意的应用几个方面有效覆盖住命题的考点。这里,我提供一个我们编写的辅导书与实际写作考题的对照表:

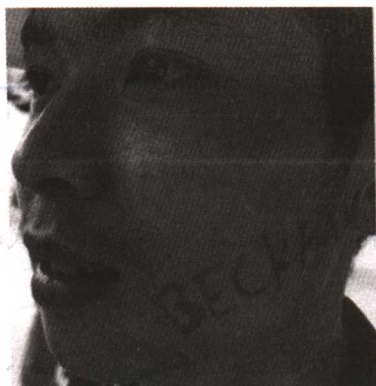
❖ 2006 年真题作文与 2006 版辅导书预测作文对照

作文例 题②	写作主题	立意角度	命题来源
	拼搏与成功	反面立意	2006 年真题

Directions:

Study the following photos carefully and write an essay of 160~200 words in which you should

- 1) describe the photos briefly,
- 2) interpret the social phenomenon reflected by them, and
- 3) give your point of view.



(把崇拜写在脸上)

(花300元做“小贝头”)

(注: Beckham即贝克汉姆, 为英国著名足球运动员)

编者提示: 此组图片选自“中国图片网”

写作

范文

Such Idol Worship

In these two irony photos, we can see that a young man has written “Beckham” on his face while daydreaming to himself, “Tomorrow I shall be a famous football star.” Another youngster dreams of being a successful athlete when he can afford 300 yuan to have his hair cut like Beckham’s style. But it is a pity that they never put any craze and admirations into their own practice. If they go on “daydreaming worship” like this, they will be doomed to failure in the end.

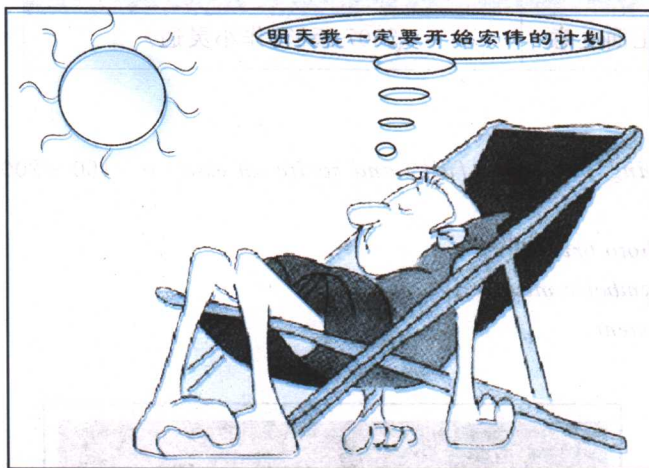
Not surprisingly, the photographer intends to warn us not to worship idols blindly and aimlessly. Some young people, in the real life, have quite a few heroic stars to follow and even great images to run after. However, when it comes to actual challenges, they may forget all the deeds and the can-do spirits that their idealized stars have inspired to them. Why so? To my mind, two good reasons can account for this social phenomenon. In general, these crazy fans are so absorbed by the idol star’s appearance as to ignore the spirit of courage and determination, all of which sports stars and some great men have symbolized. And in particular, these young men don’t value today’s golden time to act, but always blindly admire the other’s success day after day.

Like daydreaming, to admire and worship idols is not a mistake but a good beginning, I believe. To have a good example or even dreamlike images to pursue will be the source of success if some effective actions are taken as soon as possible. With great heroes in mind, we may well make it possible to learn their endeavoring spirits in real action instead of simply imitating their images!

作文例讲 ③	写作主题	立意角度	命题来源
	拼搏与成功	反面立意	2006 版《索玉柱冲刺 6 套题》第 119 页

Directions:

Write an essay of 160—200 words based on the following drawing. In your essay, you should first describe the drawing, then interpret its symbolic meaning, and give your comment on it.



明日何其多!

How Many Tomorrows?

In the picture, a young man has fallen asleep on the soft chair in the warm sunshine, daydreaming to himself, "Tomorrow I will start a grand scheme." He may dream of being a successful writer, doctor, lawyer, or athlete, but he never put any ideas into practice. If he goes on daydreaming like this, he will be doomed to failure in the end.

Not surprisingly, the drawer of this picture intends to warn us against empty dreams as such. Some people have fantastic dreams and even detailed plans, but when it comes to the actual challenges, they may find every excuse to put it off. Why so? To my mind, two good reasons can account for this social phenomenon. In general, such dreamers are so lazy as to avoid any grand mission worthy of courage and determination. And in particular, they believe that there will be much time tomorrow after tomorrow. That is to say, these young men don't value their golden time and don't treasure their years of youth, either.

To dream is not a mistake but a good beginning, I am afraid. Beginning is always difficult. In fact, though, it will be the source of success if some effective actions are taken as soon as possible. Even if we have great dream-like aim, we ought to make it possible by striving for the last victory, no matter what challenges and difficulties before us!

写作

步步
题



Q: 请问老师考研写作命题的图片或是漫画一般都选自哪些地方? 我们在平时有没有必要接触一下这些图片相关的网站或是媒体呢?



A: 写作命题时的图片或漫画选取具有一定的随机性,但我们可以发现其中的一些规律,比如以下我们所提供的两篇作文的图片就与今年真题写作图片选自同一网站。

作文例讲④	写作主题	立意角度	命题来源
	合作与成功	正面立意	2007 版《写作小灵通》

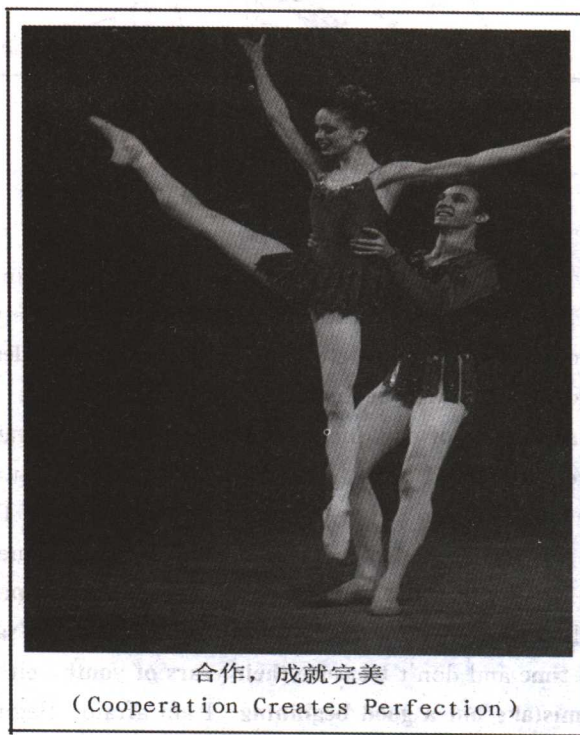
Directions:

Study the following photo carefully and write an essay of 160~200 words in which you should

- 1) describe the photo briefly,
- 2) interpret its symbolic meaning, and
- 3) give your comment.

写作

恒
步
步



编者提示:此图片选自“中国图片网”

Cooperation Creates Perfection

We can see from the picture that a **pair of** ballet dancers are performing elegantly and gracefully; undoubtedly, their performance must give the audience an aesthetical appreciation of this beautiful art. **The idea behind this picture is this:** harmonious cooperation creates perfection. **As** a superb performance needs cooperation, **so does** a society **and even** a globe, I dare say!

In the present world, we need varied cooperation with others. **Internationally**, we pledge to cooperate with other countries in political, economical and cultural fields. **In domestic affairs**, Chinese people of different ethnic groups need the mutual cooperation to build China into a united family of harmony and prosperity. **In everyday life**, we **are supposed to** win the cooperation of others, **otherwise** we shall come to the end **in vain**. That's why good cooperation with others has become a prerequisite for a person to secure a position **as well as** work. In brief, nowadays cooperation and competition **exist side by side** (=go happen with each other/go abreast/go hand in hand). **In order to** survive severe competition, every citizen, every organization and institution must be ready to advocate their mutual cooperation, to share common goals with other.

To put it simply, only through perfect cooperation with the others can we live on and thrive in the real life. **By doing so**, we can successfully cope with **such problems as** poverty, diseases, crime and misfortunes in society. **Therefore, it is no exaggeration to say**, **cooperated** we stand, **divided** we fall. (此句话模仿 2005 年真题翻译部分文章的“United we stand, divided we fall”.可见真题文章的内容对写作是有互动作用的。)

写作

写作
技巧
指导

作文例讲 ⑤	写作主题	立意角度	命题来源
	拼搏与成功	正面立意	2006 版《写作步步高》网络增值

Directions:

Study the following photos carefully and write an essay of 160~200 words in which you should

- 1) *describe the photos briefly,*
- 2) *interpret the social phenomenon reflected by them, and*
- 3) *give your point of view.*



它的梦想是奥迪



它的梦想是宝马

生活因为梦想而精彩 (Dreams Make Our Life Wonderful)

(注：奥迪与宝马均为豪华汽车品牌)

编者提示：此组图片选自“中国图片网”

Dreams Make Our Life Wonderful

As is described in the above two photos, the owner of a tricycle dreams of possessing an Audi in the future **and** the owner of a small car fancies purchasing a German BMW soon. This social scene may mirror a deeper insight that the Chinese youth have a wonderful dream which makes their life more **colorful and enjoyable**.

Shakespeare once said, "We are **such** stuff **as** dreams are made on". Everyone dreams of a better life. Better than what? Better than what we have. **Dreams are prime movers of human imagination and creativity**. Dreams of having a better writing stuff encouraged Cailun in Han Dynasty to produce paper by using very common and cheap materials. **Inspiring to fly** like birds in sky was the very motif behind Wright Brothers' creation of a heavier-than-air flying machine, which just makes modern aviation possible. We all have our own dreams in life: a farmer **may dream of** having a better farming machine and envisage a better harvest; an ordinary citizen nowadays **might expect to** buy a car of his own in the incoming year; a senior middle school student **might look forward** to entering into a first-class college next summer....

In a word, dreams **make our life full of hopes and worthy of living**. Dreams enable people to **aim higher and go farther** in the real world.



篇前篇 先入为主——成功指南(索玉柱、栗长江老师谈考研写作)

☞ 作文和阅读一样,一定要早做准备。要写好作文,应该从用词、造句、成段及语篇构建四个层次递进的角度入手,以提高培养真正的写作能力。

☞ 从以上角度去复习,不仅可以提高写作水平,还有助于培养英语的语感,间接的提高阅读水平、完形填空的水平和翻译水平等。

第一部分 步步为营——夯实写作基础

☞ 通过对主题句、扩展句及结尾句的全方位解读,运用实例深入段落写作实践,以段落形式为写作积累素材。

☞ 仔细体会记叙、描写、说明和议论这四种主要的写作表达方式,为后续部分的四类热点题型作文打下坚实的写作基础。

☞ 学会用恰当的修辞修饰文字词句,通过各种语言形式,使语言表达更准确、更鲜明、更有力。

第一章 段落的写作 (3)

第一节 段落的结构和特点 (3)

第二节 段落构思模块解读 10 例<英汉同步> (18)

第二章 英语文章类型 (31)

第一节 描写文 (31)

第二节 记叙文 (42)

第三节 说明文 (45)

第四节 议论文 (49)

第三章 重要修辞手法汇览 (60)

第一节 修辞手法引介 (60)

第二节 18 种重要修辞手法 (61)

第二部分 真题导向——题型作文分类解读

☞ 了解考研英语写作命题特点,同时掌握词语、语句及语篇三个层次上的写作技巧。

☞ 对于四类主要的大作文考试题型,要重点把握看图作文,尤其是要注意其中功能说明段的写作。

☞ 重点把握书信类应用文的写作,特别注意领会不同类书信的遣词造句要领。

第四章 英语写作命题特点及应试技巧	(75)
第一节 英语写作题型的特征概述	(75)
第二节 英语写作的难点考点类型	(78)
第三节 英语写作的原则、方法和技巧	(79)
第五章 英语写作(大作文)考试题型	(91)
第一节 看图作文	(91)
第二节 图表作文	(112)
第三节 规定情景式作文	(126)
第四节 提纲式作文	(128)
第六章 规定情景式应用文(小作文)	(131)
第一节 书信类应用文	(131)
第二节 告示类应用文	(163)

第三部分 循序渐进—深入考研写作实践

☞ 用心研读九大功能段落所包含的范例,从写作技巧及写作句式两个角度合二为一地分析、揣摩、背诵及模仿。

☞ 针对第八章的练习题目,要首先研读词句必备及常用句型提示中的内容,以此为基础,在规定时间内写出文章,并与相应的参考范文作对比分析。

☞ 在学有余力的情况下,同学们可对本部分第九章中的几篇优秀作文进行深入的解读,体会其中的遣词造句要领及题型作文之外的写作精要。

第七章 英语写作的九大功能段落及范例	(171)
第一节 文章起始部分的功能段落	(171)
第二节 文章拓展部分的功能段落	(175)
第三节 文章结论部分的功能段落	(182)
第八章 冲刺阶段作文周周练	(185)
第一节 作文练习	(185)
第二节 参考范文	(217)
第九章 作文的修改与鉴赏	(234)