

义务教育六年制小学

MEIKEYILIAN

每课一练

语文

第十册



浙江少年儿童出版社

责任编辑 袁丽娟

封面设计 王大川

每课一练
义务教育六年制小学语文

第十册

《每课一练》编写组

浙江少年儿童出版社出版

(杭州市天目山路40号)

杭州富春印务有限公司印刷 浙江省新华书店集团有限公司经销

开本 787×1092 1/16 印张 6.25 字数 122 千

2003年11月第2版 2005年11月第7次印刷

ISBN 7-5342-2094-7/G·1065 定价:6.80元

如有印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

版权所有 翻印必究

编者的话

亲爱的同学：

你在学习中一定迫切希望有一套密切配合九年义务教育新编教材的助学读物，以帮助你提高学习效率，取得良好的学习成绩。我们这一套由特级教师、高级教师及教材作者参加编写的《每课一练》，就是为帮助你提高学习效率，取得学习的好成绩而组织出版的。

本丛书各册均与教材同步，紧扣教学要求和知识训练点，针对学习重点和难点，安排适量与恰当的习题，每课配一练习，每单元配一测验，期末配模拟考试 AB 两份试卷。选题按“精、新、活”的要求，题型多样，不超纲，以基础知识题为主，安排少量能力题，以帮助你活跃思维。

单元测验的目的是通过一个单元的学习，请你自我检验一下该单元的学习效果，完成时间为一课时。期末模拟考试卷，A 卷考核双基能力，与期末大考要求一致；B 卷有较强的灵活性和综合性，难度略大于 A 卷。如果你能认真独立地完成两份试卷，并对照书末参考答案而无大的差错，那么你这学期的学习成绩就一定不会差了。你可要加倍努力啊！

为了提高本练习册的质量，也使本书能更好地帮助其他同学的学习，请你在本书后填写使用意见反馈表，并寄给我们，以便我们修订提高。在此先谢谢你了。

相信通过你的努力，学习成绩一定会有明显提高。祝你学习不断进步！

《每课一练》编写组

目 录

1 狼牙山五壮士	(1)	13 祖国,我终于回来了	(46)
2 草船借箭	(3)	14 秦始皇兵马俑	(48)
3 时光老人的礼物	(7)	15 赶花	(51)
第一单元测验	(9)	第五单元测验	(53)
4 太阳	(13)	16 两块银元	(57)
5 台湾蝴蝶甲天下	(16)	17 月光曲	(59)
6 再见了,亲人	(18)	18 五月端阳	(62)
第二单元测验	(21)	第六单元测验	(65)
7 忆铁人	(24)	19 桂林山水	(68)
8 “私塾先生”	(27)	20 火烧云	(71)
9 “我是你的儿子”	(30)	21 古诗四首	(73)
第三单元测验	(32)	第七单元测验	(74)
10 挑山工	(36)	期末模拟考试(A 卷)	(78)
11 小音乐家扬科	(38)	期末模拟考试(B 卷)	(82)
12 晏子使楚	(41)	部分参考答案	(85)
第四单元测验	(43)		

1 狼牙山五壮士

一 写出下列字的部首。

寇() 奉() 振() 屹()

二 读拼音,写词语。

jìn fàn	zhuǎn yí	chè tuì	xiǎn yào
()	()	()	()
jué lù	bào lù	yī tuō	yì lì
()	()	()	()

三 根据意思写词语。

- | | |
|------------------------|-----|
| 1 比喻说话或处事坚决果断,毫不犹豫。 | () |
| 2 形容声音响亮或事业伟大。 | () |
| 3 形容气魄像高山大河那样雄伟、豪迈。 | () |
| 4 处在高处,对着低处。形容所处的地势有利。 | () |

四 在括号里填上合适的词语。

()的地形	()地指挥
()的山路	()地攀登
()的子弹	()地打击

五 选词填空。

1 陆续 继续 相继

- (1) 五位壮士居高临下,()向敌人射击。
(2) 战士们也昂首挺胸,()从悬崖上往下跳。

2 站立 挺立 屹立

- (1) 五位壮士()在狼牙山顶峰,眺望着人民群众和部队主力远去的
方向。
(2) 小松树迎着寒风()在山坡上。

六 将下面的材料按事情发展顺序重新排列,把序号写在括号内。

()诱敌上山	()顶峰歼敌
()接受任务	()壮烈跳崖
()决定把敌人引上绝路	

七 读课文节选,完成练习。

为了拖住敌人,六班的五个战士一边痛击追上来的敌人,一边有计划地撤

退,把大批敌人引上狼牙山。他们利用险要的地形,把冲上来的敌人一次又一次地打下去。班长马宝玉沉着地指挥战斗,让敌人走近了,才命令狠狠地打。副班长葛振林打一枪就大吼一声,好像那个细小的枪口喷不完他满腔的怒火。战士宋学义掷一颗手榴弹就把胳膊抡一圈儿,好使出浑身的力气。胡德林和胡福才这两个小战士把脸绷得紧紧的,全神贯注地瞄准敌人射击。战斗进行很久,敌人始终不能前进一步。在崎岖的山路上,横七竖八地躺着许多敌人的尸体。

1 联系上下文解释词语。

(1) 全神贯注:_____

(2) 横七竖八:_____

2 写出反义词。

撤退—()

崎岖—()

3 文中画线的部分是_____。

A 比喻的写法

B 作者的联想

C 说枪口太小

4 根据课文,用概括的语言写出五壮士痛打敌人的特点。

人 物	特 点
马 宝 玉	
	勇 猛
	老 练
胡德林、胡福才	

5 利用文中的重点语句,概括这段话的主要意思。

6 造句。

一边……一边……_____

八 阅读短文,完成练习。

仁爱无价

在英国,有一位孤独的老人,他无儿无女,又体弱多病。他决定搬到养老院去。老人宣布出售他漂亮的住宅。

因为这是一所有名的住宅,所以购买者闻讯蜂拥而至。住宅的底价是8万英镑,但人们很快就将它炒到10万英镑,而且价位还在不断攀升。老人深陷在沙发里,满目忧郁。是的,要不是健康状况不行了,他是不会卖掉这栋他度过了大半生的住宅的。

一个衣着朴素的青年来到老人面前,弯下腰低声说:“先生,我也想买这栋住宅,可我只有一万英镑。”“但是,它的底价就是八万英镑,”老人淡淡地说,“而且现在它已经升到十万英镑了。”青年并不沮丧,他诚恳地说:“如果您把住宅卖给我,我保证让您依旧生活在这里,和我一起喝茶、读报、散步。相信我,我会用整颗心来照顾您!”

老人站起来,挥手示意人们安静下来。“朋友们,这栋住宅的新主人已经产生了,就是这个小伙子!”

青年不可思议地赢得了胜利,梦想成真。

1 从文中找出表示下列意思的词。

(1) 忧伤,愁闷。()

(2) 灰心失望。()

(3) 同情、爱护和帮助人的思想感情。()

(4) 形容事物无法想像或难以理解。()

2 “老人深陷在沙发里,满目忧郁”,此时,他会想些什么?

3 只有一万英镑的青年,为什么有勇气来买这栋住宅?

4 写出下面自然段的主要意思。

第2自然段:_____

第4自然段:_____

5 读了这篇短文,你懂得了什么?

2 草船借箭

一 给多音字选择正确的读音,打上“√”。

才干(gān gàn) 调度(diào tiáo) 取乐(yuè lè) 上当(dāng dàng)

二 读拼音,写词语。

dù jì	wěi tuō	chéng fá	tuī què
()	()	()	()
zhāo dài	tàn tīng	sī zì	shéng suǒ
()	()	()	()

三 扩词。

罪() () () ()

援() () () ()

四 体会下列词语中第一个字与第二个字之间的关系,照样子写几个。

动静、虚实、_____、_____、_____、_____

五 写出带点词的近义词。

1 这是公事,希望先生不要推却。()

2 第三天管保有10万枝箭。()

3 周瑜疑惑起来,说:“到了第三天,看他怎么办!”()

4 你去探听探听,看他怎么打算。()

六 体会带点词语的含义,并说明反映了人物怎样的内心活动。

1 我得吩咐工匠们,造箭用的材料,不给他准备齐全。到时候造不成,就定他的罪。

2 ……我自有妙用……不过不能让都督知道……

七 读课文节选,完成练习。

周瑜看到诸葛亮挺有才干,心里很妒忌。

有一天,周瑜请诸葛亮来商议军事。他对诸葛亮说:“我们就要跟曹军交战。水上交战,用什么兵器最好?”诸葛亮说:“用弓箭最好。”周瑜说:“对,先生跟我想的一样。现在军中缺的是箭,想请先生负责赶造10万枝。这是公事,希望先生不要推却。”诸葛亮说:“都督委托,当然照办。不知道这10万枝箭什么时候用?”周瑜问:“10天造得好吗?”诸葛亮说:“既然就要交战,10天造好,必然误了大事。”周瑜问:“先生预计几天可以造好?”诸葛亮说:“只要3天。”周瑜说:“军营里可不能开玩笑。”诸葛亮说:“我怎么敢跟都督开玩笑?我愿意立下军令状,3天造不好,甘受惩罚。”周瑜很高兴,叫诸葛亮当面立下军令状,又摆了酒席招待他。诸葛亮说:“今天来不及了。从明天起,到第三天,请派500个军士到江边来搬箭。”诸葛亮喝了几杯酒就走了。

1 读第一句话,填空。

(1) “才干”是指_____ ;“妒忌”就是对才能、名誉、地位或境遇比自己好的人心怀_____ ;“挺”在这里是_____ 的意思。

(2) 这句话中的“很”和“挺”两个字,说明诸葛亮的才干和周瑜的妒忌_____ 。

2 文中讲的事情的起因是_____ 。

- A 水上交战,用弓箭最好
B 军中缺箭,急需造箭
C 周瑜妒忌诸葛亮的才干,想陷害诸葛亮
- 3 “周瑜很高兴”的原因是_____。
A 诸葛亮答应造箭
B 马上就有攻打曹军的武器,又可以打胜仗了
C 以为诸葛亮上了圈套,可以达到陷害他的目的了
- 4 诸葛亮答应3天造出10万枝箭,并立下军令状的原因是_____。
A 他很有才干,有把握完成任务
B 他很害怕周瑜
C 他一心为公,忠心报国
- 5 判断,正确的打上“√”,错误的打“×”。
(1) “这是公事,希望先生不要推却。”这句话说明周瑜的心里也想着公事。 ()
(2) 周瑜对诸葛亮表面上很客气,内心却充满杀机。 ()
(3) 诸葛亮同周瑜谈笑风生,说明诸葛亮没有觉察到周瑜的诡计。 ()
(4) 诸葛亮是一个足智多谋,能神机妙算的人。 ()
(5) 周瑜是一个心胸狭窄的人。 ()
(6) “我怎么敢跟都督开玩笑”的意思是“我不敢和都督开玩笑”。 ()
- 6 这两个自然段主要写了_____

八 阅读短文,完成练习。

哥伦布

哥伦布生于意大利热那亚,是世界著名的航海家。他从小最爱读《马可·波罗游记》,长大后,一直想坐船去东方。他制定了一个远航计划,这计划得到了西班牙国王的支持。//

国王给了哥伦布三艘破旧的帆船。可是,水手们谁也不愿去远航。他们怕在半途中葬身鱼腹。后来,国王从刑事犯中挑选了一批人给哥伦布当水手。1492年8月3日清晨,哥伦布带领87名水手,驾驶着三艘航船,离开西班牙,开始远航。

海上的生活非常单调,水天茫茫,无边无际。过了一天又一天,过了一周又一周,水手们沉不住气了,吵着要返航。

那时候,大多数人认为地球是一个扁圆的大盘子,再往前航行,就会到达地球的边缘,帆船就会掉进深渊。

依旧过了一天又一天,过了一周又一周,还是天连着水,水连着天。越来越多的人沉不住气了,要求返航的呼声越来越高。

惟独哥伦布坚持西行。他不得不拔出剑来,强迫水手们向前航行。

在茫茫大海中度过了两个多月。1492年10月11日,哥伦布看见海上漂来一根芦苇,高兴得跳起来。有芦苇,就说明附近有陆地!他们加强了瞭望。

果真,11日夜里10点多,哥伦布发现前面有隐隐约约的火光。12日清晨,水手们终于看到一片黑压压的陆地,全船雀跃,发出了欢呼声! //

他们整整在海上航行了两个月零九天,终于到达美洲巴哈马群岛的华特林岛。哥伦布在美洲停留了一段时间后返航了。1493年3月15日,哥伦布返回西班牙。回国以后,哥伦布成了英雄,受到国王和王后的隆重接待。后人尊重他的功绩,把他誉为“发现美洲的人”。

1 哥伦布在远航的过程中碰到了哪些困难?(请你至少列出两方面的困难)

2 “果真”的近义词是_____,表示事实与所说或所料的相符。文中的“事实”是_____,“所说或所料的”是_____。

3 文中画线的句子为什么要用上“终于”这个词?

4 本文按_____顺序可分为三段,已用“//”标出。写出第二段的段落大意。

5 本文赞颂了哥伦布_____的品质。

A 不怕困难

B 敢于探险

C 热爱祖国

3 时光老人的礼物

一 读拼音,写词语。

cóng cóng	hú tu	làng fèi	sī xià
()	()	()	()
méi tóu méi nǎo	dōng yóu xī dàng	dà hǎo shí guāng	
()	()	()	

二 写出近义词。

珍贵—()	赛过—()
快活—()	时光—()

三 写出反义词。

浪费—()	相信—()
落后—()	懒惰—()

四 按课文内容填空。

- 1 你把阳光_____,让小鸟_____;你把青草_____,让千万朵鲜花_____。
- 2 _____的人整天东游西荡,你就_____;_____的人整天没头没脑,你去远了_____。

五 照样子,用“/”标出朗读节奏。

例:你把阳光/带给山谷,让积雪/化成/淙淙的泉水。

- 1 你把细雨带给田地,让种子闻到泥土的香味。
- 2 懒惰的人整天东游西荡,你就从他身边悄悄溜走。

六 照样子,用“·”标出朗读的重音符号。

例:让小鸟快活地·飞上·蓝天。

- 1 让千万朵鲜花张开笑脸。
- 2 这份珍贵的礼物赛过黄金。

七 读诗句,回答问题。

- 1 你把春天带给我们,
这份珍贵的礼物赛过黄金;
你把一年的大好时光,
同样送给我们每人一份。

(1) 时光老人带给我们什么礼物?

(2) 为什么说“这份珍贵的礼物赛过黄金”?

- 2 相信我吧,时光老人,
我们不会浪费一分一秒。
当每天晚上撕下一张日历,
我们准能响亮地向祖国汇报。

(1) “晚上撕下一张日历”意味着什么?

(2) 我们怎样才能“响亮地向祖国汇报”?

八 你知道哪些珍惜时光的格言? 请写出来。

九 阅读短文,完成练习。

董遇读书有“三余”

董遇是汉代学者,从小爱好学习,因此获得了丰富的知识。

别人见他很有学问,常要他讲书。他却总是告诉大家:“你必须自己先读它百遍,边读边思,书中的道理自会懂得。倘若还有不懂之处,再讲也不迟。”请他讲书的人说:“你讲得很有道理。可是我们都苦于没有时间,怎么办呢?”董遇回答说:“你们应当利用好‘三余’。”“哪‘三余’呢?”人们不解地问。

董遇看了看大家,一字一板地说:“所谓‘三余’是:冬天乃是一年的空余时间,冰天雪地没有农活,不正是读书的好时间吗? 夜间是一天的业余时间,到处一片漆黑,无法干活儿,不也是读书的好时间吗? 还有阴雨之天,到处一片泥泞,出门不得,更是读书的好时间啦!”

人们听了他的话,都有所悟:哪里是没有时间,分明是不会利用时间啊!

1 填空。

(1) “三余”的“余”在文中指的是_____。

(2) 董遇的“三余”具体指的是_____、_____、_____。

2 “人们听了他的话,都有所悟”,这里的“悟”是_____的意思。人们悟到了什么? 用“~~~~”画出有关语句。

3 用“只要……就……”改写下面的句子。

哪里是没有时间,分明是不会利用时间啊!

4 用“——”画出文中的两个反问句,并分别把它们改成陈述句。

(1) _____

(2) _____

第一单元测验

一 读拼音,写词语。

xiāng jì	fèng mìng	dòng jìng	zòng shēn
()	()	()	()
guǎn bǎo	diào dù	xū shí	zhī yuán
()	()	()	()

二 比一比,写出有下列偏旁的字各2个。

廴()()	宀()()	艹()()
辶()()	穴()()	火()()

三 按查字典要求填空。

- 1 用音序查字法查“妙用”的“妙”,先查大写字母____,再查音节____。
“妙”在词中的意思是____。(妙:①好,美妙;②神奇,巧妙,奥妙)
- 2 用部首查字法查“支援”的“援”字,部首是____,除部首外____画。“援”在词中的意思是____。(援:①以手牵引;②引用;③援助)
- 3 用数笔画查字法查“奉命”的“奉”,应从____画中找。“奉”在词中的意思是____。(奉:①给,献给;②接受;③尊重;④侍候)

四 把词语补充完整。

全神()注	()七竖八	粉身()骨
神机()算	东游西()	居高()下

五 画出下面句子中用得不得体的词语,并把正确的写在括号里。

- 1 市少年宫举办了科技成绩展览会。()
- 2 医院里必须维持安静,这样才能保证病人的休息。()
- 3 任何问题,没有经过调查研究,就不要容易地下结论。()

六 造句。

- 1 只有……才…… _____
- 2 只要……就…… _____

七 阅读。

(一)狼牙山五壮士(节选)

五位壮士一面向顶峰攀登,一面依托树和岩石向敌人射击。山路上又留下了许多具敌人的尸体。他们把敌人引上了三面都是悬崖的狼牙山顶峰。

五位壮士居高临下,继续向敌人射击。不少敌人坠落山涧,粉身碎骨。这时候班长负伤了,子弹打完了,只剩下胡福才手里有一颗手榴弹。他刚要拧开盖子,班长抢前一步,夺过手榴弹插在腰间,猛地举起一块磨盘大的石头,大声喊:“同志们!用石头砸!”顿时,石头像雹子一样,带着五壮士的决心,带着中国人民的仇恨,向敌人头上砸去。山坡上一阵“叽里呱啦”的叫声,敌人纷纷滚落深谷。

又一群敌人扑上来了。班长“嗖”的一声拔出手榴弹,拧开盖子,用尽全身气力掷向敌人。随着一声巨响,手榴弹在敌群中开了花。//

五位壮士屹立在狼牙山顶峰,眺望着人民群众和部队主力远去的方向。他们回头望望还在向上爬的敌人,脸上露出胜利的喜悦。班长马宝玉激动地说:“同志们,我们的任务胜利完成了!”说罢,他把那支从敌人手里夺来的枪砸碎了,然后走向悬崖,像每次发起冲锋一样,第一个纵身跳下深谷。战士们也昂首挺胸,相继从悬崖上往下跳。狼牙山上响起了他们壮烈豪迈的口号声:

“打倒日本帝国主义!”

“中国共产党万岁!”

这是英雄的中国人民坚强不屈的声音,这声音惊天动地、气壮山河!

1 给带点字选择正确的解释。

(1)居高临下()

①靠近,对着;②来到,到达;③将要,快要。

(2)昂首挺胸()

①硬而直;②伸直或凸出(身体或身体的一部分);③勉强支撑;④特出,杰出;⑤很。

2 “顿时……向敌人头上砸去”这句话,写出了_____

3 “他把……纵身跳下深谷”这句话,写出了_____

4 联系课文内容填空。

五壮士胜利地完成了任务,带着_____带着_____,壮烈地跳下悬崖。

5 节选内容已用“//”分为两部分,分别写出每部分的主要意思。

(1) _____

(2) _____

(二) 魔语瓶

小老鼠常常很苦恼：“唉，为什么我是一只老鼠呢？大家都不喜欢我，要是我能变成别的就好了。”

魔术师爷爷知道了小老鼠的心事，就送给他一个魔语瓶，只要对瓶子说出自己的愿望，想变什么都可以。

小老鼠回到家里，捧着瓶子想啊想，到底变成什么好呢？

“变只蝴蝶吧？五颜六色的，真美丽。可是，听说蝴蝶活不长。噢，不行，我不要变成短命的蝴蝶！”

“对，还是变只乌龟。乌龟能活好几百年呢。哎呀，也不行，乌龟走起路来又慢又笨，比我们老鼠可差得远了。我不想变成乌龟。”

“要不，就变只蚂蚁吧，蚂蚁爬得快，力气大。哦，不行，蚂蚁会被人踩死的呀！”

“对，能变只鸟儿倒不错。鸟儿会飞，会唱动听的歌。可是——鸟儿吃小虫……”想到吃小虫，小老鼠就恶心。

“啊，还是变头大象吧。大象又大，又壮实，多神气！不过——大象住不下我的小屋。”小老鼠现在住在一幢很漂亮的小房子里，要是大象把这房子撑破，那他可不干！”

想来想去，每种动物都有长处和短处，没有一种动物能让小老鼠满意。小老鼠又想：老鼠虽然不讨人喜欢，可也有比其他动物强的地方啊。喏，比蝴蝶寿命长，比乌龟灵巧……

想到这儿，小老鼠心里好过多了。他瞧了瞧手中的魔语瓶，想，还是还给魔术师爷爷吧。

魔术师爷爷见到小老鼠，问：“你怎么什么也没变呀？”

小老鼠笑起来了，他说：“我已经变啦！以前，我因为自己是只老鼠，常常不高兴。现在，我变得很快乐。您那魔语瓶真神奇，帮我想了很多事情，谢谢了！”说完，小老鼠蹦蹦跳跳地回家去了。

1 小老鼠拿到魔语瓶前后发生了什么变化？为什么会有这样的变化？

2 短文第4~8自然段都是写小老鼠想变的动物。读下面的句子，比较一下，它们的写法有什么相同的地方。

(1)变只蝴蝶吧？五颜六色的，真美丽。可是，听说蝴蝶活不长。噢，不行，我不要变成短命的蝴蝶！

(2)啊，还是变头大象吧。大象又大，又壮实，多神气！不过——大象住不下我的小屋。

3 你觉得这个魔语瓶有用吗？说说你的理由。

4 小老鼠想来想去，觉得每种动物都有长处和短处，同样，每个人也都有长处和短处。你认为自己的长处和短处是什么？

八 作文。

题目：一件_____的事。

要求：1. 把题目补充完整，可填上：难忘、有意义、有趣……

2. 先按事情的发展顺序列提纲，再作文，把事情的过程写具体。

4 太 阳

一 读拼音,写词语。

fán zhí	shēng cún	xī shōu	piāo fú
()	()	()	()
yù fáng	méi tàn	liú dòng	shuǐ zhēng qì
()	()	()	()

二 写出下列字的部首。

殖() 蒸() 飘() 预()

三 给下面带点的词语换个意思相近的词语。

- 1 其实(),太阳离我们有1.5亿公里远。
- 2 我们看太阳,觉得它并不大,实际上()它可大得很。
- 3 埋在地下的煤炭,看起来好像()跟太阳没有关系。
- 4 如果没有太阳,地球上就没有风、雪、雨、露,没有草、木、鸟、兽,自然()也不会有人。

四 照样子,给句子换个说法。

例1:我们可以利用太阳光来预防和治疗疾病,因为它有杀菌的能力。

因为太阳光有杀菌的能力,所以我们可以利用太阳光来预防和治疗疾病。

(1)我们看上去太阳只有一个盘子那么大,因为太阳离地球太远了。

(2)地下的煤炭,离开了太阳也不能产生,因为煤炭是由远古时代的植物埋在地层底下变成的。

例2:有了太阳,地球上才会有人。

没有太阳,地球上就不会有人。

(1)有了太阳,地球上的庄稼和树木才能发芽。

(2)没有太阳,就没有我们这个美丽可爱的世界。